Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ

«Тетюшский государственный

колледж гражданской защиты»



Алиева Т.Ю

Приказ № 295 от 02 сентября 2024 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

наименование дисциплины

по специальности

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

код и наименование специальности

Фонд оценочных средств разработан на основе

-федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

код и наименование специальности

- рабочей программы учебной дисциплины СГ 03 Безопасность жизнедеятельности

наименование учебной дисциплины

- локальных актов ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Разработчики:

1. Кудяев Алексей Николаевич, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Рассмотрен и одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии ФК ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

протокол № 1, от 27.08.2024 г.

председатель ПЦК: _____ /А.В. Ибрагимов/

Рассмотрен педагогическим советом ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,

протокол № 1, от 27.08.2024 г.

председатель педагогического совета _____ /Г.Ю. Адаева/

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

1.1. Общие положения

Фонд оценочных средства (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

ФОС включают оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта во 2 семестре.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание образовательной программы учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности **обеспечивает достижение студентами следующих результатов освоения дисциплины:**

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих компетенций, результатов воспитания:

Общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных воздушных судов самолетного типа, в том числе в особых условиях и особых случаях в полете.
ПК 1.4. Своевременно выявлять и устранять незначительные технические неисправности исполнительных механизмов и устройств беспилотных воздушных судов самолетного типа.
ПК 1.5. Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов самолетного типа.
ПК 1.7. Организовывать и осуществлять транспортировку и хранение беспилотных воздушных судов самолетного типа.
ПК 2.2. Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных воздушных судов вертолетного типа, в том числе в особых условиях и особых случаях в полете.
ПК 2.4. Своевременно выявлять и устранять незначительные технические неисправности исполнительных механизмов и устройств беспилотных воздушных судов вертолетного типа.

ПК 2.5. Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов вертолетного типа.
ПК 2.7. Организовывать и осуществлять транспортировку и хранение беспилотных воздушных судов вертолетного типа.
ПК 3.2. Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных воздушных судов смешанного типа, в том числе в особых условиях и особых случаях в полете.
ПК 3.4. Своевременно выявлять и устранять незначительные технические неисправности исполнительных механизмов и устройств беспилотных воздушных судов смешанного типа.
ПК 3.5. Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов смешанного типа.
ПК 3.7. Организовывать и осуществлять транспортировку и хранение беспилотных воздушных судов смешанного типа.

Личностные результаты:
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

1.3. Распределение оценивания результатов обучения

Результаты освоения дисциплины	**Результаты освоения дисциплины направлены на формирование**		**Формы и методы оценки**
	ОК	ЛР	
Уметь: пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики;	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06, ОК 07 ОК 08 ОК 09	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14	-оценка результатов выполнения практических заданий; -тестирование; -устные ответы на вопросы

прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности			
определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06, ОК 07 ОК 08 ОК 09	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14	-оценка результатов выполнения практических заданий; -тестирование; -устные ответы на вопросы
оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06, ОК 07 ОК 08 ОК 09	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14	-оценка результатов выполнения практических заданий; -тестирование; -устные ответы на вопросы
Знать: основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06, ОК 07 ОК 08 ОК 09	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14	-оценка результатов выполнения практических заданий; -тестирование; -устные ответы на вопросы
основы военной службы и обороны государства;	ОК 01, ОК 02	ЛР 1, ЛР 2,	-оценка результатов

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	ОК 04, ОК 06, ОК 07 ОК 08 ОК 09	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14	выполнения практических заданий; -тестирование; -устные ответы на вопросы
общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06, ОК 07 ОК 08 ОК 09	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14	-оценка результатов выполнения практических заданий; -тестирование; -устные ответы на вопросы
готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства;	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06, ОК 07 ОК 08 ОК 09	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14	-оценка результатов выполнения практических заданий; -тестирование; -устные ответы на вопросы

Код и наименование формируемых компетенций	**Раздел/Тема**	**Контрольно-оценочные средства**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	**Раздел 1** **Раздел 2 (Модуль – Основы военной службы/ Модуль – Основы медицинских знаний)**	Задание 1.1. Задание 1.2.. Задание 1.3., Задание 1.4., Задание 1.5., Задание 2.1., Задание 2.2., Задание 2.3., Задание 2.4., Задание 2.5., Задание 2.6.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	**Раздел 1** **Раздел 2 (Модуль – Основы военной службы/ Модуль – Основы медицинских знаний)**	Задание 1.1. Задание 1.2.. Задание 1.3., Задание 1.4., Задание 1.5., Задание 2.1., Задание 2.2., Задание 2.3., Задание 2.4.,

		Задание 2.5., Задание 2.6.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	**Раздел 1** **Раздел 2 (Модуль – Основы военной службы/ Модуль – Основы медицинских знаний)**	Задание 1.1. Задание 1.2.. Задание 1.3., Задание 1.4., Задание 1.5., Задание 2.1., Задание 2.2., Задание 2.3., Задание 2.4., Задание 2.5., Задание 2.6.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	**Раздел 1** **Раздел 2 (Модуль – Основы военной службы/ Модуль – Основы медицинских знаний)**	Задание 1.1. Задание 1.2.. Задание 1.3., Задание 1.4., Задание 1.5., Задание 2.1., Задание 2.2., Задание 2.3., Задание 2.4., Задание 2.5., Задание 2.6.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	**Раздел 1** **Раздел 2 (Модуль – Основы военной службы/ Модуль – Основы медицинских знаний)**	Задание 1.1. Задание 1.2.. Задание 1.3., Задание 1.4., Задание 1.5., Задание 2.1., Задание 2.2., Задание 2.3., Задание 2.4., Задание 2.5., Задание 2.6.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	**Раздел 1** **Раздел 2 (Модуль – Основы военной службы/ Модуль – Основы медицинских знаний)**	Задание 1.1. Задание 1.2.. Задание 1.3., Задание 1.4., Задание 1.5., Задание 2.1., Задание 2.2., Задание 2.3., Задание 2.4., Задание 2.5., Задание 2.6.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	**Раздел 1** **Раздел 2 (Модуль – Основы военной службы/ Модуль – Основы медицинских знаний)**	Задание 1.1. Задание 1.2.. Задание 1.3., Задание 1.4., Задание 1.5., Задание 2.1., Задание 2.2., Задание 2.3., Задание 2.4., Задание 2.5., Задание 2.6.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	**Раздел 1** **Раздел 2 (Модуль – Основы военной службы/ Модуль – Основы**	Задание 1.1. Задание 1.2.. Задание 1.3., Задание 1.4., Задание 1.5.,

	медицинских знаний)	Задание 2.1., Задание 2.2., Задание 2.3., Задание 2.4., Задание 2.5., Задание 2.6.
ПК 1.2. Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных воздушных судов самолетного типа, в том числе в особых условиях и особых случаях в полете.	**Раздел 1 Раздел 2 (Модуль – Основы военной службы/ Модуль – Основы медицинских знаний)**	Задание 1.1. Задание 1.2.. Задание 1.3., Задание 1.4., Задание 1.5., Задание 2.1., Задание 2.2., Задание 2.3., Задание 2.4., Задание 2.5., Задание 2.6.
ПК 1.4. Своевременно выявлять и устранять незначительные технические неисправности исполнительных механизмов и устройств беспилотных воздушных судов самолетного типа.	**Раздел 1 Раздел 2 (Модуль – Основы военной службы/ Модуль – Основы медицинских знаний)**	Задание 1.1. Задание 1.2.. Задание 1.3., Задание 1.4., Задание 1.5., Задание 2.1., Задание 2.2., Задание 2.3., Задание 2.4., Задание 2.5., Задание 2.6.
ПК 1.5. Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов самолетного типа.	**Раздел 1 Раздел 2 (Модуль – Основы военной службы/ Модуль – Основы медицинских знаний)**	Задание 1.1. Задание 1.2.. Задание 1.3., Задание 1.4., Задание 1.5., Задание 2.1., Задание 2.2., Задание 2.3., Задание 2.4., Задание 2.5., Задание 2.6.
ПК 1.7. Организовывать и осуществлять транспортировку и хранение беспилотных воздушных судов самолетного типа.	**Раздел 1 Раздел 2 (Модуль – Основы военной службы/ Модуль – Основы медицинских знаний)**	Задание 1.1. Задание 1.2.. Задание 1.3., Задание 1.4., Задание 1.5., Задание 2.1., Задание 2.2., Задание 2.3., Задание 2.4., Задание 2.5., Задание 2.6.
ПК 2.2. Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных воздушных судов вертолетного типа, в том числе в особых условиях и особых случаях в полете.	**Раздел 1 Раздел 2 (Модуль – Основы военной службы/ Модуль – Основы медицинских знаний)**	Задание 1.1. Задание 1.2.. Задание 1.3., Задание 1.4., Задание 1.5., Задание 2.1., Задание 2.2., Задание 2.3., Задание 2.4., Задание 2.5., Задание 2.6.
ПК 2.4. Своевременно выявлять и устранять	**Раздел 1**	Задание 1.1.

незначительные технические неисправности исполнительных механизмов и устройств беспилотных воздушных судов вертолетного типа.	**Раздел 2 (Модуль – Основы военной службы/ Модуль – Основы медицинских знаний)**	Задание 1.2.. Задание 1.3., Задание 1.4., Задание 1.5., Задание 2.1., Задание 2.2., Задание 2.3., Задание 2.4., Задание 2.5., Задание 2.6.
ПК 2.5. Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов вертолетного типа.	**Раздел 1** **Раздел 2 (Модуль – Основы военной службы/ Модуль – Основы медицинских знаний)**	Задание 1.1. Задание 1.2.. Задание 1.3., Задание 1.4., Задание 1.5., Задание 2.1., Задание 2.2., Задание 2.3., Задание 2.4., Задание 2.5., Задание 2.6.
ПК 2.7. Организовывать и осуществлять транспортировку и хранение беспилотных воздушных судов вертолетного типа.	**Раздел 1** **Раздел 2 (Модуль – Основы военной службы/ Модуль – Основы медицинских знаний)**	Задание 1.1. Задание 1.2.. Задание 1.3., Задание 1.4., Задание 1.5., Задание 2.1., Задание 2.2., Задание 2.3., Задание 2.4., Задание 2.5., Задание 2.6.
ПК 3.2. Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных воздушных судов смешанного типа, в том числе в особых условиях и особых случаях в полете.	**Раздел 1** **Раздел 2 (Модуль – Основы военной службы/ Модуль – Основы медицинских знаний)**	Задание 1.1. Задание 1.2.. Задание 1.3., Задание 1.4., Задание 1.5., Задание 2.1., Задание 2.2., Задание 2.3., Задание 2.4., Задание 2.5., Задание 2.6.
ПК 3.4. Своевременно выявлять и устранять незначительные технические неисправности исполнительных механизмов и устройств беспилотных воздушных судов смешанного типа.	**Раздел 1** **Раздел 2 (Модуль – Основы военной службы/ Модуль – Основы медицинских знаний)**	Задание 1.1. Задание 1.2.. Задание 1.3., Задание 1.4., Задание 1.5., Задание 2.1., Задание 2.2., Задание 2.3., Задание 2.4., Задание 2.5., Задание 2.6.
ПК 3.5. Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов смешанного типа.	**Раздел 1** **Раздел 2 (Модуль – Основы военной службы/ Модуль – Основы медицинских знаний)**	Задание 1.1. Задание 1.2.. Задание 1.3., Задание 1.4., Задание 1.5., Задание 2.1., Задание 2.2., Задание 2.3.,

		Задание 2.4., Задание 2.5., Задание 2.6.
ПК 3.7. Организовывать и осуществлять транспортировку и хранение беспилотных воздушных судов смешанного типа.	**Раздел 1** **Раздел 2 (Модуль – Основы военной службы/ Модуль – Основы медицинских знаний)**	Задание 1.1. Задание 1.2.. Задание 1.3., Задание 1.4., Задание 1.5., Задание 2.1., Задание 2.2., Задание 2.3., Задание 2.4., Задание 2.5., Задание 2.6.

2. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

2.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в ходе освоения материала в форме устного опроса, выполнение заданий в тестовой форме, выполнения письменных заданий. В ходе текущего контроля осуществляется как групповая, так и индивидуальная работа преподавателя с обучающимся.

Формы и методы текущего контроля: устный и письменный опрос, тестирование, выполнение практических работ и т.п.

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждений.

Письменный контроль – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса.

При проведении письменного опроса обучающийся прочитывает задания и отвечает письменно на вопросы в любом порядке. Время выполнения работы: 45 мин.

Комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся используются следующие критерии оценок:

1) критерии оценки выполнения устного опроса:

Оценка «неудовлетворительно» - при ответе обнаружено непонимание обучающимся содержания учебного материала; допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или неполный ответ, несвязный.

Оценка «хорошо» - ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «отлично» - ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в логической последовательности; ответ самостоятельный, возможна одна несущественная ошибка.

2) критерии оценки выполнения письменной/ практической работы (в том числе в рамках дифференцированного зачёта):

Оценка «отлично» - дан полный ответ на основе изученного материала, возможна несущественная ошибка.

Оценка «хорошо» - допустима некоторая неполнота ответа, может быть не более двух несущественных ошибок.

Оценка «удовлетворительно» - работа выполнена неполно (но не менее чем на половину), имеется не более одной существенной ошибки и при этом 2-3 несущественные.
Оценка «неудовлетворительно» - работа выполнена меньше чем на половину, имеется несколько существенных ошибок.

3) критерии оценивания тестовых заданий:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 49	2	неудовлетворительно

4) критерии устного ответа на дифференцированной зачёте:

Оценка «отлично» - исчерпывающий, точный ответ, демонстрирующий хорошее знание вопроса, умение использовать критические материалы для аргументации и самостоятельных выводов; свободное владение научной терминологией; умение излагать материал последовательно, делать обобщения и выводы.

Оценка «хорошо» - ответ, обнаруживающий хорошее знание и понимание учебного материала, умение анализировать, приводя примеры; умение излагать материал последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные недостатки в формулировке выводов; допускаются отдельные погрешности в речи.

Оценка «удовлетворительно» - ответ, в котором материал раскрыт в основном правильно, но схематично или недостаточно полно, с отклонениями от последовательности изложения. Нет полноценных обобщений и выводов; допущены ошибки в речевом оформлении высказывания.

Оценка «неудовлетворительно» - ответ обнаруживает незнание материала и неумение его анализировать; в ответе отсутствуют примеры; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки устной речи.

Все запланированные работы по дисциплине обязательны для выполнения.

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

Задание 1.1. (Устные вопросы)

1. Дайте определение понятия чрезвычайная ситуация.
2. Какими признаками характеризуется авария.
3. Какие чрезвычайные ситуации называются техногенными?
4. Приведите известные вам примеры техногенных чрезвычайных ситуаций
5 загрязнением и без загрязнения окружающей среды
6. Назовите признаки и последствия землетрясений.
7. Что необходимо предпринимать жителям сейсмоопасных районов при угрозе землетрясений?
8. Чем опасно для человека извержение вулкана?
9. Каковы правила поведения в районах схода лавин?
10. Назовите стихийные бедствия метеорологического характера,

11. Каковы модели поведения при бурях и ураганах?
12. Перечислите признаки приближения цунами.
13. Какова модель поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического характера?
14. Назовите виды природных пожаров и правила поведения в лесу в пожароопасный сезон.

Задание 1.2. (Тестирование)

1 территория, подвергшаяся заражению радиоактивными осадками:
1) радиоактивное заражение 2) очаг радиоактивного заражения
3) зона радиоактивного заражения

2 к чему может привести радиационное облучение человека?
1) к появлению тошноты и рвоты 2) к потере сознания и коме 3) к лучевой болезни

3 защитное сооружение, в котором можно укрыть людей от высоких температур, продуктов горения, опасных химических веществ, проникающей радиации и радиоактивной пыли:
1) ПРУ 2) убежище 3) укрытие

4 система, осуществляющая государственную политику в области безопасности жизнедеятельности:
1) ГО 2) РСЧС 3) МВД

5 Основными задачами РСЧС является: а- предупреждения ЧС; б – снижение потерь и ущерба от ЧС; в- восстановление народного хозяйства; г – ликвидация ЧС
1) все, 2) а, б, г. 3) б, г.

6 управляющим органом РСЧС является:
1) МЧС 2) штаб ГО 3) МВД

7 основными мероприятиями РСЧС по снижению потерь среди населения являются: а- оповещение населения; б- защита населения; в- обеспечение работы предприятий, направленной на функционирование систем жизнеобеспечения; г- ликвидация последствий ЧС; д- обучение населения действиям в ЧС
1) все 2) кроме – в 3) а, б, д

8 область резкого сжатия среды, сферически распространяющаяся со сверх звуковой скоростью:
1) ЭМИ 2) рентген 3) ударная волна

9 поток лучистой энергии, продолжительностью 20 сек, вызывающий массовые пожары:
1) проникающая радиация 2) световое излучение 3) доза излучения

10 кратковременное электромагнитное поле, выводящее из строя радиоэлектронные приборы:
1) современное средство поражения 2) ударная волна 3) ЭМИ

11 ядовитое соединение, применяемое для снаряжения химических боеприпасов:
1) яд 2) СДЯВ 3) ОВ

12 ОВ нарушающие функционирование НС, с появлением судорог и параличей:
1) общеядовитые 2) удушающие 3) нервно-паралитические

13 стойкие ОВ, поражающие кожу, глаза и слизистые гнойниками и язвами:
1) кожно-нарывные 2) раздражающие 3) общеядовитые

14 быстродействующие ОВ, летучие, вызывающие смерть из-за угнетения клеточного дыхания:
1) общеядовитые 2) удушающие 3) психотропные

15 летучие ОВ, вызывающие отёк лёгких:
1) нервно-паралитические 2) раздражающие 3) удушающие

16 ОВ вызывающие кратковременную потерю боеспособности из-за болезненного раздражения слизистых и кожи:

1) кожно-нарывные 2) общеядовитые 3) раздражающие

17 территория, подвергшаяся непосредственному воздействию химического оружия, на которой произошло массовое поражение людей и животных:

1) очаг химического поражения 2) зона заражения 3) химический сектор

18 назовите боевые состояния ОВ: а- пыль, б- дым, в- аэрозоль, г- взвесь, д- туман, е- парообразное, ж – капельножидкое

1) все 2) все, кроме – г 3) только – в, е, ж.

19 какие газы относятся к нервно паралитическим: а- зарин, б- иприт, в- ви-икс, г- зоман

1) в, д 2) а, б, г 3) а, в, г.

20 укажите ОВ кожно-нарывного действия: а- иприт, б- табун, в- люизит, г- адамсит

1) все 2) б, г 3) а, в

21 найдите общеядовитые ОВ: а- би-зет, б- хлорциан, в- синильная кислота, г- хлорпикрин

1) а, б 2) б, в 3) в, г

22 укажите ОВ удушающего действия: а- фосген, б- дифосген, в- хлорацетофенон, г- иприт

1) а, б 2) б, в 3) в, г

23 к какой группе по тактической классификации относятся следующие ОВ: зарин, зоман, ви-икс, синильная кислота, хлорциан?

1) смертельные 2) временно выводящие из строя

24 оружие, основанное на болезнетворных свойствах микроорганизмов:

1) биологическое 2) массовое 3) ядерное

25 одноклеточные микроорганизмы растительной природы, чувствительные к высоким температурам, солнечному свету, дезинфицирующих средств, вызывающие наиболее опасные заболевания у человека: чуму, холеру, сибирскую язву

1) микробы 2) вирусы 3) бактерии

26 группа микроорганизмов, способных жить и размножаться только в живых клетках, гибнущих от воздействия ультрафиолетовых лучей и высоких температур, вызывающих заболевания людей такими болезнями, как натуральная оспа, жёлтая лихорадка и другие:

1) вирусы 2) бактерии 3) риккетсии

27 одно- или многоклеточные микроорганизмы растительного происхождения, вызывающие заболевания людей. Могут образовывать высоко устойчивые споры:

1) токсины 2) грибки 3) вирусы

28 в каких положениях носится противогаз: а- походное; б- стартовое; в- наготове; г- боевое; д- рабочее; е- аварийное

1) б, д, е 2) а, в, г 3) б, в, д

29 при заражении какими веществами проводится немедленное обтирание кожи жидкостью из ИПП – 8

1) ОВ 2) радиоактивной пылью 3) бактериальными средствами

30 назовите составные части противогаза: а- шлем-маска, б- лицевая часть, в- соединительная трубка г- фильтрующая коробка, д- сумка

1) б. г, д 2) а, в, г 3) все

31 к какой части противогаза относятся очки и клапанная коробка?

1) к лицевой 2) к шлем - маске 3) к фильтрующей коробке

ОТВЕТЫ: 1) 3, 2) 3, 3) 2, 4) 2, 5) 2, 6) 1, 7) 1, 8) 3, 9) 2, 10) 3, 11) 3, 12) 3, 13) 1, 14) 1, 15) 3, 16) 3, 17) 1, 18) 3, 19) 3, 20) 3, 21) 2, 22) 1, 23) 1, 24) 1, 25) 3, 26) 1, 1, 30) 1, 31) 1.

Задание 1.3. (Тестирование)

1 На какие виды делятся защитные сооружения: а- коллективные, б – убежища, в – окопы, г – ПРУ, д – простейшие

1) все, 2) а, б, г. 3) б, г, д.

2 какое ЗС роется в земле в виде траншеи, закрывается сверху бревенчатым накатом и земляной насыпью?

1) ПРУ 2) щель 3) перекрытая щель

3 к вспомогательным помещениям в убежище относятся: входы, санузел, медпункт, кладовые. Верно ли это? 1) да 2) нет

4 какие помещения можно приспособить под ПРУ: а- подвалы, б- погреба, в- лестничные клетки, г- помещения первого этажа, д- шахту лифта

1) все 2) а, б, г 3) а, д

5 прибывающие в убежище должны иметь с собой: а- СИЗ, б- 3-х суточный запас воды и продуктов, в- самые необходимые вещи и предметы гигиены, г- самые ценные вещи и драгоценности, д- деньги и документы, е- радиоприёмники

1) а, б, в, д 2) все, кроме – г 3) все

6 запрещено приносить в ЗС: а- громоздкие вещи, б- легковоспламеняющиеся вещества, в- приводить домашних животных

1) только – б 2) а, б 3) все

7 при нахождении в ЗС укрываемым запрещено: а- ходить без надобности, б- шуметь, в- курить, зажигать спички и керосиновые лампы, г- включать электроосвещение, д- расходовать без команды старшего запас воды и продуктов

1) все 2) все, кроме – б, г 3) только – а, в

8 что означает непрерывное звучание гудков предприятий, сирен, автомобильных клаксонов?

1) воздушная тревога 2) внимание всем 3) ЧС

9 на какие группы делятся СИЗ по предназначению: а- фильтрующие; б- СИЗ кожи; в- изолирующие; г- медицинские; д- СИЗ органов дыхания; е- простейшие:

1) б, г, д 2) а, в, е 3) б, г, е

10 на какие группы по способу защиты делятся СИЗ: а- промышленные; б- изолирующие; в- медицинские; г- фильтрующие

1) а, в 2) б, г 3) б, в, г

11 обезвреживание и удаление ОВ, бактериальных средств и радиоактивных веществ с СИЗ, кожи и одежды:

1) дезинфекция 2) чистка 3) санитарная обработка

12 назовите виды санитарной обработки: а- профилактическая; б- полная; в- частичная; г- срочная

1) а, б 2) б, в 3) в, г

13 в чём заключается полная санитарная обработка?

1) в обработке всех людей и техники, побывавших в зоне заражения
2) в уничтожении заражённой одежды, обуви, техники
3) в обмывании всего тела тёплой водой с мылом и замене одежды на чистую

14 удаление радиоактивных веществ с заражённых поверхностей

1) дезактивация 2) дератизация 3) дегазация

15 уничтожение возбудителей заразных болезней во внешней среде

1) дезинфекция 2) дегазация 3) дезинсекция

16 организованный вывоз населения из угрожающих районов в безопасную местность:

1) рассредоточение 2) эвакуация 3) обсервация

17 организованный вывоз рабочих и служащих, работающих предприятий на проживание в безопасную пригородную зону:

1) рассредоточение 2) обсервация 3) эвакуация

18 о чём должны позаботиться родители при эвакуации

1) научить детей произносить свои ФИО 2) захватить документы на детей

3) пришить к одежде бирку с указанием ФИО, года рождения, адреса и пункта эвакуации

19 прибывая на сборный эвакуационный пункт, следует иметь с собой: а- СИЗ, одежду и обувь по сезону; б- постель и аптечку; в- деньги и ценности; г- 3-х суточный запас продуктов; д- лёгкий радиоприёмник

1) все 2) все, кроме – в, д 3) только – а, г.

20 разложение ОВ до нетоксичных соединений и удаление их с заражённой поверхности:

1) дезактивация 2) дератизация 3) дегазация

21 для чего предназначена АИ – 2?

1) для оказания помощи пострадавшим в ДТП 2) для самопомощи при ранениях

3) для профилактики поражения радиоактивными и ОВ, бактериальными средствами

ОТВЕТЫ: 1) 3, 2) 3, 3) 1, 4) 2, 5) 1, 6) 3, 7) 1, 8) 2, 9) 1, 10) 2, 11) 3, 12) 2, 13) 3, 14) 2,

15) 1, 16) 2, 17) 1, 18) 3, 19) 2, 20) 3, 21) 3.

Задания 1.4. (Тестирования – Оружия массового поражения)

1. Что является оружием массового поражения?

1) оружие, способное оказывать массовое поражающее действие на различные объекты в пространстве и времени посредством изменения свойств окружающей среды;

2) оружие большой поражающей способности;

3) оружие, предназначенное для нанесения массовых потерь или разрушений на большой площади;

+4) все перечисленные определения верны.

2. Перечислите виды оружия массового поражения.

1) химическое, бактериологическое, термоядерное;

2) токсическое, бактериологическое, ядерное;

3) химическое, токсическое, ядерное;

+4) химическое, биологическое, ядерное.

3. Сколько видов ядерных взрывов существует?

+1) 7;

2) 5;

3) 3;

4) 9.

4. Какой документ был подписан в 1963 году мировым сообществом?

1) Соглашение о предотвращении ядерной войны;

2) Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов ОМП;

+3) Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой;
4) Договор о нераспространении ядерного оружия.

5. Продолжите утверждение: "Согласно Концепции национальной безопасности Российской федерации, ядерное оружие РФ - …".

+1) фактор сдерживания агрессии и обеспечения военной безопасности РФ и ее союзников;
2) фактор сдерживания агрессии государств агрессоров;
3) фактор обеспечения военной безопасности РФ;
4) фактор обеспечения ненападения государств агрессоров на РФ.

6. Продолжите утверждение: "Согласно Военной доктрине Российской Федерации, Рф …".

1) будет использовать ядерное оружие при использовании против нее и (или) ее союзников ядерного оружия;
2) не будет использовать ядерное оружие против своих союзников;
+3) оставляет за собой право на применение ядерного оружия в ответ на использование против нее и (или) ее союзников ядерного и других видов ОМУ;
4) может использовать ядерное оружие в ответ на провокацию ее и (или) ее союзников.

7. В каком году был подписан Женевский протокол о запрещении применения на войне удушливых, ядовитых или других подобных газов и бактериологических средств?

+1) 1925 год;
2) 1945 год;
3) 1919 год;
4) 1920 год.

8. Какие отравляющие вещества не относятся к нервно-паралитическим ОВ?

+1) иприт;
2) табун;
3) зоман;
4) зарин.

9. По тактическому назначению и физиологическим свойствам ОВ подразделяют на … .

1) смертельные, раздражающие, отравляющие;
+2) смертельные, раздражающие, временно выводящие из строя;
3) убивающие, нервирующие, ослепляющие;
4) смертные, нервирующие, оглушающие.

10. К оружию массового поражения не относится … .

1) ядерное оружие;
2) химическое оружие;
3) биологическое оружие;
+4) зажигательное оружие.

11. В каком году Россия подписала Конвенцию о запрещении химического оружия?

+1) 1993 год;
2) 1997 год;
3) 1945 год;
4) 1963 год.

12. Какой вид ОМП запретили еще до начала его массового применения?

+1) химическое;
2) ядерное;
3) биологическое;
4) термоядерное.

13. Какие отличительные черты у применения бактериологического оружия?

1) яркая вспышка;
2) глухой гул;
+3) глухой взрыв снаряда;

4) мелкие осколки и части снарядов.

14. В каком году было запрещено использование биологического ОМП?

+1) 1925 год;

2) 1945 год;

3) 1963 год;

4) 1920 год.

15. Какой вид ОМП является самым древним?

1) химическое;

2) ядерное;

+3) биологическое;

4) термоядерное.

16. В каком году было проведено первое в истории испытание атомной бомбы?

1) 1925 год;

+2) 1945 год;

3) 1963 год;

4) 1920 год.

17. Какое название было у атомной бомбы, сброшенной на Хиросиму?

+1) Малыш;

2) Толстяк;

3) Пупс;

4) Царь бомба.

18. На какие пять групп по мощности делятся ядерные боеприпасы?

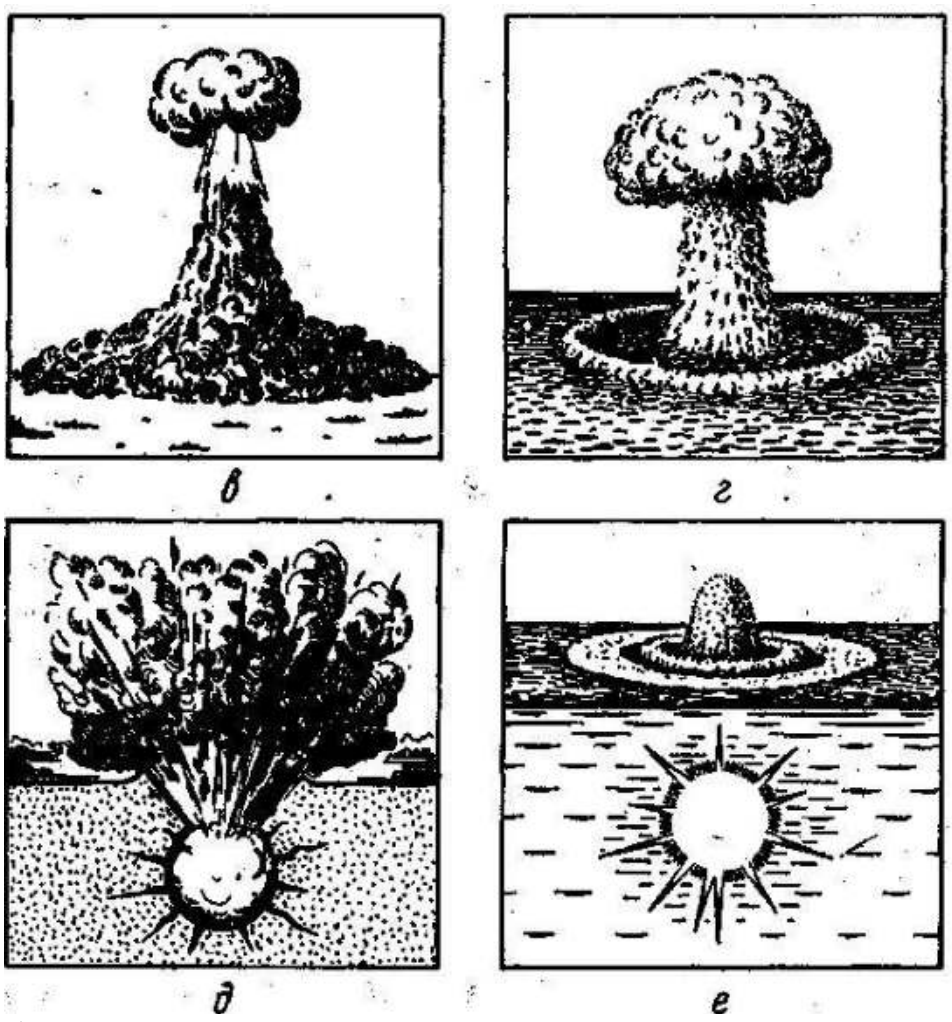
1) гипермалые, малые, средние, большие, сверхкрупные;

2) очень мелкие, мелкие, средние, большие, очень большие;

+3) сверхмалые, малые, средние, крупные, сверхкрупные;

4) сверхмелкие, мелкие, средние, крупные, сверхкрупные.

19. Под какой буквой изображен подземный ядерный взрыв?



1) е;
2) г;
3) в;
+4) д.

20. Что не относится к защите от биологического оружия?

+1) дезактивация;
2) применение антибиотиков;
3) дератизация;
4) дезинсекция.

21. Что такое обсервация?

+1) специально организуемое медицинское наблюдение за населением в очаге бактериологического поражения, включающее мероприятия по своевременному выявлению и изоляции заболевших;
2) это система наиболее строгих изоляционно-ограничительных противоэпидемических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных заболеваний из очага поражения и ликвидации самого очага;
3) удаление радиоактивных веществ, обезвреживание или удаление ОВ, болезнетворных микробов и токсинов с кожного покрова людей, а также СИЗ, одежды и обуви;
4) удаление бактериальных средств и химическое разрушение токсинов. Осуществляется обработкой паровоздушной смесью, кипячением, замачиванием в дезинфицирующих растворах, стиркой.

22. Применение какого вида ОМП изображено?



+1) химического;
2) ядерного;
3) биологического;
4) бактериологического.

23. Что такое дератизация?

+1) мероприятия по уничтожению грызунов;
2) мероприятия по уничтожению насекомых;
3) мероприятия по уничтожению болезнетворных вирусов и бактерий;
4) мероприятия по уничтожению биологического оружия.

24. В чем заключается трансмиссивный способ применения бактериологического оружия?

+1) рассеивание искусственно заражённых кровососущих насекомых – клещей, блох, комаров;
2) заражение аэрозолем приземного слоя воздуха;
3) все перечисленное;
4) преднамеренное скрытое заражение биологическими средствами замкнутых пространств воздуха, воды, продовольствия.

25. Что является зоной биологического (бактериологического) заражения?

1) территория, на которой в результате воздействия биологического (бактериологического) оружия произошли массовые поражения людей, животных и растений;
2) район местности, заражённый возбудителями заболеваний;
+3) район местности и воздушного пространства, заражённый возбудителями заболевания;
4) территория местности и район воздушного пространства, заражённые возбудителями чумы, натуральной оспы, сибирской язвы, холеры, туляремии.

Задание 1.5. (Ситуационные задачи – Правила действий во время террористического акта)

Задачи: «Правила действия во время террористического акта»

1. Вы обнаружили оружие или взрывоопасные предметы, принадлежащие террористам. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности окружающих в подобной ситуации?

Ответ

При обнаружении оружия, гранаты, мины немедленно сообщить о находке в полицию.
В общественном транспорте (особенно в метро) обращать внимание на оставленные сумки, портфели, свёртки, игрушки и другие бесхозные предметы, в которых могут находиться взрывные устройства.
Немедленно сообщить об обнаружении таких предметов водителю, машинисту поезда, дежурному по станции, любому работнику полиции.
Не открывать их, не трогать руками, предупредить стоящих рядом людей о возможной опасности.
При подозрении на минирование отойти на 200 м.

В случае крайней необходимости, если надо убрать предмет, предварительно нужно сдвинуть его при помощи длинной верёвки (лески) с крючком или петлёй на конце. При этом сами укройтесь за углом, деревом, машиной и т. п.
Помнить: незаконное хранение и ношение оружия влечёт за собой уголовную ответственность, а добровольная сдача оружия освобождает от ответственности!
Заметив взрывоопасный предмет (гранату, снаряд, бомбу и т. п.), не подходить близко к нему, позвать находящихся поблизости людей и попросить немедленно сообщить в полицию (военкомат, воинскую часть).
Если рядом ведутся строительные работы или живут люди, предупредить их и никого не подпускать близко (особенно детей) до прибытия полиции или сапёров, находясь в месте, защищающем вас от возможного взрыва.
Не позволять случайным людям прикасаться к опасному предмету или пытаться обезвредить его.
2. Вас захватили в заложники в здании или в салоне самолёта. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности окружающих в подобной ситуации?
Ответ
Не подвергать себя излишнему риску, стараться ограничить любые контакты с преступниками, не вызывать у них агрессии своими действиями или словами, особенно если они находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.
Стараться по мере возможности смягчить враждебность преступников к себе, оставаться покладистым, спокойным и миролюбивым.
Не прибегать к крайним мерам для того, чтобы освободиться самостоятельно, если непосредственно при захвате вам не удалось вырваться и спастись бегством.
С момента захвата контролировать свои действия. Стараться фиксировать все действия преступников.
Оценить своё местоположение и не поддаваться панике. Стараться оставаться спокойным даже в тех условиях, когда преступники угрожают вам физической расправой, а также пытаются ограничить вам подвижность, зрение или слух, создают тяжёлые бытовые условия, например, ограничивают в пище, воде.
Использовать любую возможность для сообщения (передачи информации) о своём местонахождении, приметах преступников, особенностях их поведения своим родственникам или правоохранительным органам.
Не реагировать на провокационные действия террористов, не задавать вопросов и стараться не смотреть им в глаза: это может вызвать по отношению к вам дополнительную агрессию. Выполнять требования террористов и спрашивать у них разрешение на любые свои действия.
В захваченном террористами транспортном средстве оставаться на своём месте, не перемещаться по салону, стараться меньше привлекать к себе внимание преступников.
Избегать необдуманных действий, которые могут поставить под угрозу вашу жизнь и жизнь других пассажиров.
В случае силового освобождения заложников (при штурме спецподразделения) попытаться укрыться за предметами (кресло, стол и другие предметы мебели), прикрыть своё тело от пуль подручными средствами, всем тем, что способно ослабить их пробивное действие.
Попытаться отойти от входных дверей, окон, иллюминаторов, люков и занять горизонтальное положение до поступления команды на выход из помещения от командира штурмовой группы. В дальнейшем беспрекословно выполнять все его команды.
В момент штурма не брать в руки оружие преступников, так как вас могут принять за бандита и открыть огонь на поражение.
Стараться по возможности не позволить бандитам занять место среди заложников.
3. На ваш телефон участились звонки с угрозами террористического характера. Ваши действия по сохранению личной безопасности в подобной ситуации?
Ответ
Постараться дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.
По ходу разговора определить пол, возраст звонящего (звонящей) и особенности его (её) речи:
голос – громкий или тихий, низкий или высокий;
темп речи – быстрый или медленный;
произношение – отчётливое, искажённое, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом;
манера речи – развязная, с издёвкой, с нецензурными выражениями.
Обязательно отметить звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звуки теле- или радиоаппаратуры, голоса и др.), а также характер звонка (городской или междугородный).

Обязательно зафиксировать точное время начала разговора и его продолжительность.
В любом случае постараться в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:
Куда, кому и по какому телефону звонит этот человек?
Какие конкретные требования он (она) выдвигает?
Выдвигает ли требования он (она) лично, выступает ли в роли посредника или представляет какую-либо группу лиц?
На каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного?
Как и когда с ним (с ней) можно связаться?
Кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?
Постараться добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и вашими родителями решения или совершения каких-либо действий.
Если возможно, ещё в процессе разговора сообщить о нём родителям, если нет – немедленно по его окончании.
Не распространяться о факте разговора и его содержании. Максимально ограничить число людей, владеющих полученной информацией.
При наличии автоматического определителя номера (АОН) запишите определившийся номер телефона в тетрадь, что позволит избежать его случайной утраты.
Записать разговор на записывающее устройство.

Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки. Модуль «Основы военной службы» (для юношей)

Задание 2.1. (Устные вопросы)

1. Каково предназначение Вооруженных сил?
2. Что составляло основу Вооруженных сил в XIV-XVII вв.?
3. Когда была создана регулярная Русская армия?
4. Раскройте суть новой системы комплектования войск, введенной Петром I. 5. Когда была введена в России всеобщая воинская повинность?
6. Расскажите о модернизации армии в XIX - начале XX в.
7. Когда были созданы Рабоче-крестьянская Красная армии (РККА) и Рабоче-крестьянский Красный флот?
8. Как осуществлялось строительство Вооруженных сил перед Второй мировой войной?
9. Как отразилась на военном строительстве политика «холодной войны»?
10. С чего началось строительство Вооруженных сил России в постперестроечное время?
11. Выделите основной фактор, влияющий на военное строительство государства.
12. Каковы предпосылки проведения реформы Вооруженных в России?
13. Назовите основную цель реформы Вооруженных сил в РФ?
14. Каковы правовые основы проведения реформы Вооруженных сил в РФ?
15. Выделите основные направления реформирования стратегических ядерных сил и сил общего назначения.
16. В чем заключаются функции Вооруrкенных сил P(D?
17. Назовите основные задачи Вооруженных сил РФ.
18. Назовите приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России, а также необходимые для этого силы и средства.
19. Выделите основные задачи развития Вооруженных сил РФ в военностратегическом плане.
20. Какие статьи Конституции РФ посвящены деятельности Вооруженных сил?
21. Дайте определения вида и рода войск Вооруженных сил.
22. Какие задачи решают сухопутные войска?
23. Что вы знаете об устройстве Военно-воздушных сил?
24. Каково предназначение Военно-морского флота?
25. Расскажите о ракетных войсках стратегического назначения и их предназначении.
26. Какие задачи решают Космические войска?

27. Для чего предназначены Военно-воздушные войска?
28. Какие функции выполняет тыл Вооруженных сил?
29. Назовите войска, не входящие в виды Вооруженных сил.
30. Какие структуры относятся к учреждениям Министерства обороны Российской Федерации?
31. Как осуществляется комплектование Вооруженных сил личным составом?
32. Что означает понятие (воинская обязанность)?
33. Что составляет правовую основу воинской обязанности и военной службы в Российской (Федерации?
34. Что предусматривает воинская обязанность?
35. Какие категории граждан должны состоять на воинском учете?
36. Как осуществляется воинский учет граждан в Российской Федерации?
37. Каковы обязанности граждан по воинскому учету?
38. Что такое мобилизация, какие виды мобилизации различают и в каких случаях она объявляется?
39. Что предусматривает обязательная подготовка граждан к военной службе?
40. Какой основной закон определяет правовую основу призыва на военную службу?
41. Каков общий порядок призыва на военную службу граждан Российской Федерации, не пребывающих в запасе?
42. Какова роль военного комиссариата в организации призыва на военную службу?
43. Как организуется работа призывной комиссии?
44. Для какой цеди осуществляется медицинское освидетельствование призывников?
45. Что должны знать призывники о прибытии на сборный пункт?
46. Укажите особенность порядка призыва на военную службу граждан Российской Федерации, зачисленных в запас с присвоением воинского звания офицера.
47. Какой документ регулирует вопросы прохождения военной службы по призыву?
48. С какого момента гражданин приобретает статус военнослужащего?
49. Какова продолжительность начальной военной подготовки военнослужащего?
50. Когда военнослужащий приводится к военной присяге?
51. Что запрещается выполнять военнослужащему до принятия военной присяги?
52. Что такое внутренняя служба?
53. Какие воинские звания соответствуют составам (солдаты и матросы)?
54. Какую форму одежды носят военнослужащие, проходящие службу по призыву.
55. В чем различие между службой по призыву и военной службой по контракту?
56. Какие категории граждан имеют право заключить контракт о прохождении военной службы?
57. Какие требования предъявляются к гражданам, проходящим воинскую службу по контракту?
58. Кто может быть признан годным к поступлению на военную службу по контракту?
59. Каковы сроки заключения контрактов о прохождении военной службы?
60. На какие должности в Вооруженных силах России могут претендовать контрактники?
61. Как устанавливается оплата труда военнослужащим, проходящим военную службу по контракту?
62. Дайте определение альтернативой гражданской службы.
63. Каковы исторические традиции организации альтернативной гражданской службы в России?
64. Что составляет правовую основу альтернативной гражданской службы в России?
65. Кто имеет право на прохождение альтернативной гражданской службы?
66. В каких случаях может быть отказано в прохождении альтернативной гражданской службы?
67. Каков порядок прохождения альтернативной гражданской службы?
68 .Каковы сроки альтернативной гражданской службы?

69. Какие правовые документы устанавливают права и обязанности военнослужащих?
70. Перечислите известные вам социально-экономические права военнослужащих.
71. Как вы понимаете честь и достоинство военнослужащего?
72. Перечислите основные качества, присущие военнослужащему - защитнику Отечества.
73. Какие принципы уважения к человеческой личности в условиях военного конфликта закреплены в Женевских конвенциях 1949 г.?
74. Почему современный военнослужащий должен быть образованным человеком?
75. Дайте определение понятия (дисциплина).
76. Что такое воинская дисциплина? На чем она основывается? Каково ее значение в современных условиях?
77. Назовите основные критерии, определяющие дисциплинированность военнослужащего.

Задание 2.2. (Тестирование)

1 Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности Государства к защите от вооружённого нападения, а так же защите населения, территории и суверенитета РФ

1) система пограничной службы, 2) оборона, 3) мобилизация

2 для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?

1) для осуществления военных действий 2) для сохранения целостности РФ 3

3 назначение ВС РФ: а- отражение агрессии; б- нанесение агрессору поражения; в- поддержание целостности РФ; г- выполнение международных обязательств РФ

1) а, б, в, г 2) а, б, г 3) а, б

4 комплектование ВС осуществляется на основе: а- призыва граждан РФ; б- по контракту; в- по найму

1) а, б, в 2) а, в 3) а, б

5 воинская обязанность граждан РФ предусматривает: а- воинский учёт; б- подготовку к военной службе; в- поступление на военную службу; г- прохождение военной службы; д- пребывание в запасе; е- военное обучение в военное время

1) всё 2) всё, кроме – д 3) а, б, в, г

6 от воинской обязанности освобождаются граждане: а- мужского пола, моложе 16 лет и старше 60 лет; б- женщины; в- женского пола, моложе 18 лет и старше 50 лет; г- не годные к службе по состоянию здоровья; д- имеющих двух и более детей

1) а, в, г 2) а, б, г, д 3) а, б

7 первоначальная постановка граждан на воинский учёт осуществляется:

1) с 16 лет 2) с 17 лет 3) в год достижения 17 лет

8 в каких случаях граждане подлежат уголовной ответственности за уклонение от призыва на военную службу: а- за неявку по повестке о призыве без уважительной причины; б- получивший путём обмана незаконную отсрочку от призыва; в- получивший путём обмана незаконное освобождение

1) а, б, в 2) б, в 3) а

9 уважительной причиной неявки гражданина по вызову военного комиссариата является: а- заболевание или увечье гражданина, связанные с потерей трудоспособности; б- тяжёлое состояние здоровья или смерть близкого родственника; в- тяжёлое состояние здоровья или смерть человека, на воспитании которого находился призывник; г- стихийное препятствие, лишившее гражданина возможности прибыть вовремя в военкомат; д- иные обстоятельства, признанные судом уважительной причиной

1) а, б, г 2) все, кроме – в 3) все

10 в течение какого срока гражданин должен встать на воинский учёт при смене места

жительства:

1) в течение 7 дней 2) за 2 недели 3) не позднее 2 месяцев

11 в каком возрасте гражданин подлежит призыву на военную службу?

1) с18 по 28 лет 2) с 17 по 45 лет 3) с 18 по 27 лет

12 какие категории граждан освобождаются от призыва на военную службу: а- признанные негодными по состоянию здоровья; б- прошедшие военную или альтернативную службу; в- прошедшие военную службу в другом государстве; г- гражданин, родной брат которого погиб во время прохождения военной службы по призыву; д- не может быть призван гражданин с неснятой судимостью за тяжкое преступление; е- имеющий ребёнка в возрасте до двух лет

1) все 2) все, кроме – е 3) а, б, в, г

13 назовите деяния, считающиеся воинскими преступлениями и наказываемые в соответствии с требованиями УК РФ: а- неповиновение; б- неисполнение приказа, в- сопротивление, угроза или насильственные действия по отношению к начальнику; г- оскорбление начальника или подчинённого; д- неуставные взаимоотношения; е- самовольная отлучка или оставление в/ч; ж- дезертирство; з- утрата или умышленное повреждение воинского имущества и техники; и- нарушение уставных правил; к- разглашение военной тайны

1) все 2) все, кроме – и 3) а, б, д, е, ж, з, к

14 является ли воинским преступлением злоупотребление и превышение власти, халатное отношение к службе? 1) да 2) нет

15 является ли воинским преступлением мародёрство и насилие над населением в районах военных действий? 1) да 2) нет

16 На основе какого документа в войсках организуется жизнь, быт и распорядок дня военнослужащих?

1) закон «Об обороне», 2) устав внутренней службы, 3) устав караульной службы

17 Расставьте воинские звания в порядке от младшего к старшему: а – сержант, б – старшина,

1) б, в, а, г. 2) в, а, б, г. 3) в, а, г, б.

18 укажите звания младшего офицерского состава сухопутных войск: а- младший лейтенант; б- лейтенант; в- подполковник; г- старший лейтенант; д- майор; е- капитан

1) а, б, г, е 2) а, б, г, е, д 3) а, б, г, д, е

19 Какое из перечисленных званий присваивается высшему офицерскому составу?

1) майор, 2) генерал-майор, 3) полковник

ОТВЕТЫ: 1) 2, 2) 3, 3) 2, 4) 3, 5) 1, 6) 1, 7) 3, 8) 1, 9) 3, 10) 2, 11) 3, 12) 2, 13) 1, 14) 1, 15) 1, 16) 2, 17) 3, 18) 1, 19) 2

Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки. Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)

Задание 2.1. (Устные вопросы)

1. Правила безопасности при оказании первой медицинской помощи.
2. Порядок действия при реанимации пострадавшего.
3. Искусственная вентиляция легких.
4. Восстановление работы сердца.

5. Наружный массаж сердца.
6. Что называется раной.
7. Оказание первой медицинской помощи при ранениях.
8. Правила наложения повязок.
9. Что называется кровотечением?
10. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.
11. Что называется переломом?
12. Оказание первой медицинской помощи при переломе.
13. Синдром длительного сдавливания.
14. Что представляет собой шок?
15. Оказание первой медицинской помощи при шоке.
16. Что представляет собой ожог?
17. Оказание первой медицинской помощи при ожоге.
18. Что представляет собой отморожение?
19. Оказание первой медицинской помощи при отморожении.
20. Что представляет собой электрическая травма?
21. Оказание первой медицинской помощи при электрической травме.
22. Что представляет собой утопление?
23. Оказание первой медицинской помощи при утоплении.
24. Каковы признаки наружного артериального кровотечения?
25.Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

Задание 2.2. (Тестирование)

1 какое повреждение характеризуется нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, а иногда и глубоких тканей, сопровождается болью, кровотечением и зиянием?

1) рана 2) перелом 3) пневмоторакс

2 раны, возникающие в результате пулевого или осколочного ранения:

1) рубленые 2) резаные 3) огнестрельные

3 раны имеющие узкую зону повреждения, ровные края, стенки раны сохраняют жизнеспособность и сильно кровоточат:

1) колотые 2) укушенные 3) резаные

4 какое кровотечение является самым опасным?

1) внутреннее 2) артериальное 3) венозное

5 какие суставы надо обездвижить при переломе предплечья?

1) лучезапястный и локтевой 2) плечевой и локтевой 3) суставы кисти и лучезапястный

6 какие суставы надо обездвижить при переломе плеча?

1) лучезапястный и локтевой 2) локтевой и плечевой 3) суставы кисти, локтевой и плечевой

7 какие суставы надо обездвижить при переломе бедра?

1) голеностопный 2) голеностопный и коленный 3)голеностопный, коленный и тазобедренный

8 доврачебная помощь при растяжении связок, вывихе и ушибе суставов:

1) тепло на место повреждения и наложить шины; 2) приём жаропонижающих средств
3) холод на место повреждения и тугое бинтование

9 что такое шина, используемая при переломах?

1) отрезок автомобильной шины 2) специальная проволочная решётка
3) полоска мягкого металла

10 на какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут зимой?

1) на 2 часа 2) не более 1 часа 3) время не ограниченно

11 нарушение целостности кости с образованием нескольких отломков:

1) ушиб 2) вывих 3) множественный перелом

12 какие из способов подходят для остановки артериального кровотечения: а- фиксация при максимальном изгибе; б- закрутка; в- тугая повязка; г- пальцевое прижатие; д- жгут

1) все 2) все, кроме – в 3) б, д

13 усиление артериального кровотечения при наложении жгута свидетельствует о том, что жгут наложен: 1) неправильно; 2) не по месту; 3) недостаточно туго

14 чем контролируется правильность наложения жгута?

1) цветом кожи на конечности 2) цветом крови 3) отсутствием пульса на периферическом сосуде

15 какое кровотечение останавливают давящей повязкой?

1) паренхемальное 2) капиллярное 3) венозное

16 признаки внутреннего кровотечения:

1) бледность, одышка, холодный пот, слабый пульс 2) бледность, набухание вен на шее

3) слабость, покраснение кожи лица, головная боль

17 признаки пищевого отравления:

1) тошнота, рвота, температура, боли в животе 2) тошнота, понос, головная боль, насморк

3) тошнота, рвота, кашель

18 ПМП при попадании в глаз кислоты, щёлочи, других агрессивных жидкостей:

1) наложить повязку, надеть тёмные очки 2) обильно промыть глаз водопроводной водой

3) крепко сомкнуть веки и несколько минут спокойно полежать

19 признаки ожога 1 – 2 степени: а- покраснение кожи, б- боль, в- появление пузырей, г- иссушение и растрескивание кожи.

1) все 2) все, кроме – г 3) а, б

20 первая помощь при ожогах кислотами:

1) поражённый участок немедленно протереть спиртом, смазать маслом, наложить стерильную повязку; 2) поражённый участок обработать спиртом, затем холодной водой, наложить примочки из содового раствора; 3) поражённый участок обмывать холодной водой 10 – 15 мин, приложить примочки из содового раствора.

ОТВЕТЫ: 1) 1, 2) 3, 3) 3, 4) 2, 5) 1, 6) 2, 7) 3, 8) 3, 9) 2, 10) 2, 11) 3, 12) 2, 13) 2, 14) 3, 15) 3, 16) 1, 17) 1, 18) 2, 19) 2, 20) 3.

Задание 2.3. (Тестирование)

1 что делать при переломе плеча, если необходимые шины отсутствуют?

1) добраться до ближайшей аптеки и купить 2) найти проволоку и попытаться изготовить шины 3) прибинтовать согнутую руку к туловищу

2 при каких поражениях пострадавшего кладут в тень с приподнятой головой, снимают тесную одежду кладут холод на голову и грудь, дают обильное питьё?

1) утопление 2) обморок 3) тепловой удар

3 что нужно сделать, если ушиб пришёлся на мягкие ткани бедра?

1) конечность туго забинтовать, наложить шину, обеспечить покой 2) на месте ушиба наложить тугую повязку, пузырь со льдом, конечности придать возвышенное положение, покой

3) ногу уложить на мягкий свёрток, к повреждённому месту приложить лёд

4 назовите типичные признаки наступающего утомления:

1) головокружение, резь в глазах, повышенная потливость 2) головокружение, дрожь в конечностях, возбуждённость 3) сонливость, вялость, притупление внимания

5 как правильно снять одежду с пострадавшего при повреждении руки или ноги?

1) сначала с повреждённой конечности, потом со здоровой 2) сначала со здоровой конечности

3) не имеет значения

6 как правильно надеть на пострадавшего куртку при ранении руки?

1) сначала на больную руку, затем на здоровую 2) надевают на обе руки одновременно

3) сначала на здоровую, затем на больную

7 какое повреждение характеризуется нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, а иногда и глубоких тканей, сопровождается болью, кровотечением и зиянием?

1) рана 2) перелом 3) пневмоторакс

8 какое кровотечение является самым опасным?

1) внутреннее 2) артериальное 3) венозное

9 Совокупность мероприятий, направленных на предупреждение попадания микробов в рану:

1) антисептика, 2) асептика, 3) дезинфекция

10 Дополните фразу: «меры по борьбе с болезнетворными микроорганизмами в ране называется

_____» (выберите ответ): 1) асептикой, 2) антисептикой, 3) дезинфекцией

11 какие суставы надо обездвижить при переломе предплечья?

1) лучезапястный и локтевой 2) плечевой и локтевой 3) суставы кисти и лучезапястный

12 какие суставы надо обездвижить при переломе плеча?

1) лучезапястный и локтевой 2) локтевой и плечевой 3) суставы кисти, локтевой и плечевой

13 какие суставы надо обездвижить при переломе бедра?

1) голеностопный 2) голеностопный и коленный

3)голеностопный, коленный и тазобедренный

14 доврачебная помощь при растяжении связок, вывихе и ушибе суставов:

1) тепло на место повреждения и наложить шины; 2) приём жаропонижающих средств

3) холод на место повреждения и тугое бинтование

15 доврачебная помощь при закрытом переломе костей:

1) шина – на место перелома без захвата соседних суставов

2) шина – на место перелома с захватом верхнего сустава

3) шина – на место перелома с захватом верхнего и нижнего суставов

16 что такое шина, используемая при переломах

1)отрезок автомобильной шины 2) специальная проволочная решётка
3) полоска мягкого металла

17 на какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут зимой?

1) на 2 часа 2) не более 1 часа 3) время не ограниченно

18 выхождение крови из кровеносных сосудов наружу через повреждения кожных покровов или во внутренние ткани и полости:

1) ранение 2) пневмоторакс 3) кровотечение

19 чем контролируется правильность наложения жгута?

1) цветом кожи на конечности 2) цветом крови 3) отсутствием пульса на периферическом сосуде

20 чем завершается доврачебная помощь при переломах

1) наложение повязки 2) иммобилизация 3) остановка кровотечения

21 при проведении сердечно-лёгочной реанимации в одиночку какое надо соблюдать соотношение между вдуванием воздуха и толчками на грудину?

1) 1 к 5 2) 2 к 15 3) 1 к 8

22 Три главных признака клинической смерти: а- отсутствие сознания, б- сильные боли в области сердца, в- широкие, не реагирующие на свет зрачки, г- отсутствие пульса на сонной артерии, д- помутнение роговицы и появление феномена «кошачий глаз», е- стёклышко, поднесённое ко рту, не запотевает.

1) а, б, е. 2) а, г, д. 3) а, в, г.

23 признаки биологической смерти: а- отсутствие реакции зрачков на свет, б- отсутствие пульса на сонной артерии, в- помутнение роговицы и появление феномена «кошачий глаз», г- появление трупных пятен, д- обильное кровотечение

1) а, б, г 2) а, б, в, г 3) все

24 комплекс сердечно-лёгочной реанимации включает в себя: а- измерение артериального давления, б- наложение на раны стерильных повязок, в- наложение шин на повреждённые конечности, г- прекардиальный удар, д- непрямой массаж сердца, е- ИВЛ

1) а, б, в 2) г, д, е 3) а, д, е

25 прекардиальный удар наносят:

1) в область сердца, по левой половине грудной клетки 2) по мечевидному отростку грудины
3) в область нижней трети грудины на 2 – 3 см выше мечевидного отростка

ОТВЕТЫ: 1) 3, 2) 3, 3) 2, 4) 3, 5) 2, 6) 1, 7) 1, 8) 2, 9) 2, 10) 1, 11) 1, 12) 2, 13) 3 14) 3, 15) 3, 16) 2, 17) 2, 18) 3, 19) 3, 20) 2, 21) 2, 22) 3, 23) 2, 24) 2, 25) 3.

Задание 2.4. (Устный опрос по теме - Основы военной безопасности Российской Федерации)

1. Что называется строем?
2. Что такое колонна?
3. Что называется флангом?

4. Что называется интервалом?
5. Что называется тыльной стороной строя?

6. Что называется глубиной строя?
7. С каким темпом осуществляется движение строевым шагом?
8. Для чего служат предварительная и исполнительная команды?
9. Какие ошибки допускаются при отработке движения строевым шагом?
10. Перечислите команды подаваемые для начала движения строевым шагом.
11. Объясните порядок выполнения поворотов.
12. Объясните понятие раздельной команды НАПРА-ВО, НАЛЕ-ВО, КРУ-ГОМ.
13. На какую высоту поднимается нога при движении строевым шагом?
14. Способы передвижения военнослужащих.
15. Кто такой направляющий?
16. Кто такой замыкающий?
17. По какой команде принимается строевая стойка?
18. Назовите команды, подаваемые для поворота.
19. Каким образом выполняется воинское приветствие?
20. Раскройте понятие воинского приветствия.
21. Чем отличается выполнение воинского приветствия на месте и в движении?
22. Чем отличается выполнение поворота при движении строевым и походным шагом?
23. Какие команды отдает командир подразделения и какие действия совершают военнослужащие по предварительной (исполнительной) команде при отработке движения: строевым шагом, походным шагом, бегом?

Задание 2.5. (Тестирование - Основы военной безопасности Российской Федерации))

1. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации введён в действие приказом Министра Обороны:
а. 15 декабря 1991 года;
б. + 15 декабря 1993 года;
в. 15 декабря 1999 года.
2. Строем называется
а. строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии;
б. сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом;
в. установленное строевым уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий
3. Шеренга – это
а. сторона противоположная фронту;
б. строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии;
в. расстояние между флангами.
4. Фланг – это
а. правая (левая) оконечность строя;
б. расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями;
в. расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями
5. Интервал – это
а. расстояние в глубину между военнослужащими;
б. расстояние между флангами;
в. расстояние по фронту между военнослужащими (машинами).
15
6. Дистанция – это
а. расстояние в глубину между военнослужащими;
б. подразделения построены на одной линии по фронту;
в. два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.

7. Колонна – это
а. строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу;
б. два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому;
в. становленное строевым уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.
8. Сомкнутый строй – это
а. строй, когда подразделения расположены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю;
б. строй, когда военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на 22/37 интервалах, равных ширине ладони между локтями;
в. расстояние от первой шеренги до последней шеренги.
9. Разомкнутый строй – это
а. строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии;
б. линия колонн на определенных дистанциях;
в. военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах установленных командиром.
10. Походный строй – это
а. строй, когда военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями;
б. подразделение построено в колону или подразделения в колоннах построены один за другим на определенной дистанции;
в. военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на определённых интервал.
11. Направляющий – это
а. левофланговый второй шеренги;
б. военнослужащий (подразделение), двигающийся головным в указанном ему направлении;
в. военнослужащий (подразделение), двигающийся последним в указанном ему направлении.
12. Замыкающий – это
а. правофланговый первой шеренги;
б. военнослужащий (подразделение) движущийся последним в колонне;
в. военнослужащий второй шеренги, стоящий в затылок военнослужащему первой шеренги.
13. По какой команде принимается строевая стойка?
а. «Становись» или «Смирно»; б. «Заправиться»; в. «Нале-ВО»
14. Управление строем осуществляется
а. командами и приказаниями, подаваемые голосом и с помощью средств внутренней связи;
б. голосом в виде приказов и команд;
в. +командами и приказаниями, которые подаются командиром голосом, сигналами и личным примером, а также передаются с помощью технических и подвижных средств.
16
15. Чтобы принять положение строевой стойки необходимо
а. стоять свободно, ослабив правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать;
б. стоять прямо, без напряжения;
в. + стоять прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посредине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию.
16. Положение «ВОЛЬНО»
а. стать свободно, но не сходить с места;
б. + стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не

ослаблять внимания и не разговаривать;
в. ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места и не разговаривать.
17. Поворот кругом на месте осуществляется
а. повороты кругом производятся в сторону левой руки на правом каблуке и на левом носке;
б. + повороты кругом производятся в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке;
в. повороты кругом производятся в по часовой стрелки на правом каблуке и на левом носке
18. Поворот на лево осуществляется
а. производятся против часовой стрелки на правом каблуке и на левом носке;
б. в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке;
в. + в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке.
19. Темп строевого шага составляет
а. 10 шагов в минуту; б.1шаг в минуту; в.10-15 шагов в минуту.
20. Размер строевого шага составляет
а. 60 – 70 см; б.+ 70 – 80 см; в.80 – 90 см.

Задание 2.6. (Тестирование – Воинские звания)

1. Что такое погон ВС РФ?
1) Официальная символика для военнослужащих ФСБ
2) Единица измерения времени в военных часах
3) Оружие ближнего боя, используемое в Российской армии
+4) Отличительный знак звания и должности военнослужащего Вооруженных сил Российской Федерации

2. Какое звание присваивается выпускникам военных училищ?
1) Рядовой
2) Младший сержант
+3) Лейтенант
4) Капитан

3. Какое звание является самым низшим среди офицеров в РФ?
1) Прапорщик
2) Лейтенант
+3) Младший лейтенант
4) Капитан

4. Что относят к видам Вооруженных сил России?
1) Пожарные службы
+2) Воздушно-десантные войска
3) Медицинские службы
4) Лесные дозоры

5. Какому званию соответствуют погоны, изображенные на рисунке?



+1) Ефрейтор

2) Сержант
3) Подполковник
4) Капитан

6. Какое звание имеет личный состав, выполняющий служебные обязанности в армии?
1) Генерал
2) Майор
+3) Солдат
4) Капитан

7. Какое звание присваивается офицерам, получившим высшее военное образование?
1) Лейтенант
2) Старший лейтенант
+3) Капитан
4) Генерал-майор

8. Какое звание следует за старшиной в армии?
1) Лейтенант
2) Прапорщик
3) Капрал
+4) Сержант

9. Какое звание стоит ниже, чем генерал-майор?
1) Подполковник
2) Генерал-лейтенант
+3) Полковник
4) Маршал

10. Какое звание получает солдат-срочник после окончания военной службы?
+1) Рядовой
2) Сержант
3) Майор
4) Генерал

11. Какое звание соответствует офицеру, руководящему батальоном?
1) Полковник
+2) Майор
3) Капитан
4) Лейтенант

12. Какое звание соответствует офицеру, руководящему дивизией?
1) Генерал-майор
2) Подполковник
3) Полковник
+4) Генерал

13. Какие звания носят солдаты в армии?
1) Сержанты
2) Майоры
+3) Рядовые
4) Капитаны

14. Какое звание стоит ниже, чем майор?
+1) Капитан
2) Подполковник
3) Прапорщик
4) Младший лейтенант

15. Какое звание стоит выше, чем старший прапорщик?
+1) Младший лейтенант
2) Майор
3) Подполковник

4) Полковник
16. Какое звание стоит выше, чем ефрейтор?
1) Старшина
2) Старший сержант
3) Прапорщик
+4) Младший сержант
17. Чьи погоны изображены на рисунке ниже?



+1) Подполковник
2) Капитан
3) Прапорщик
4) Рядовой
18. Что такое знаки различия в армии?
1) Одежда, которую носят военнослужащие Российской армии на парадах
2) Высокие заборы, которыми огорожены военные объекты
3) Цветные флажки, размещаемые для навигации во время учений
+4) Отличительные значки, нарукавные знаки или другие элементы формы, используемые для обозначения звания, должности и достижений военнослужащего
19. Какое звание соответствует рангу офицера воздушно-десантных войск?
1) Майор
2) Капитан
3) Генерал
+4) Прапорщик
20. Какое звание носит командующий Военно-Морским флотом в армии РФ?
+1) Адмирал
2) Вице-адмирал
3) Контр-адмирал
4) Флот-адмирал
21. Сколько звездочек на погонах у капитана?
1) 1
2) 2
3) 3
+4) 4
22. Какое звание имеет старшина военной части?
1) Младший сержант
+2) Старший сержант
3) Прапорщик
4) Сержант-майор
23. Какое звание носит командир батальона в армии РФ?
1) Майор
2) Капитан
+3) Подполковник
4) Полковник
24. Какое звание носит командующий военным округом в армии РФ?

1) Генерал-майор
+2) Генерал-лейтенант
3) Генерал-полковник
4) Генерал армии

25. Какое звание носит командующий Войсками специального назначения в армии РФ?

1) Генерал-майор
2) Генерал-лейтенант
+3) Генерал-полковник
4) Генерал армии

Перечень заданий для промежуточной аттестации

1. Определение и задачи безопасности жизнедеятельности. Среда обитания и безопасность жизнедеятельности.
2. Правовая основа безопасности жизнедеятельности.
3. Чрезвычайная ситуация: определение, классификация.
4. Чрезвычайные ситуации природного характера: определение, поражающие факторы, возможные последствия, меры по их предупреждению и снижению ущерба.
5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: определение, поражающие факторы, возможные последствия, меры по их предупреждению и снижению ущерба.
6. Терроризм: определение, цели, виды.
7. Терроризм: основные мероприятия по противодействию терроризму.
8. РСЧС: определение, задачи, структура, режимы функционирования
9. Опасные и вредные факторы в профессиональной деятельности фармацевтических (медицинских) работников.
10. Профилактические меры для снижения уровня опасностей и их последствий в профессиональной деятельности.
11. Первичные средства пожаротушения: определение, классификация, классы пожаров.
12. Ручные огнетушители: определение, классификация, правила тушения пожара.
13. Порошковые огнетушители: определение, устройство, принцип работы, применение.
14. Углекислотные огнетушители: определение, устройство, принцип работы, применение.
15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях: принципы, способы защиты.
16. Защита населения в чрезвычайных ситуациях: перечень основных мероприятий по защите.
17. Средства индивидуальной защиты: предназначение, классификация.
18. Средства индивидуальной защиты органов дыхания: предназначение, классификация.
19. Противогазы: назначение, устройство, порядок надевания противогаза.
20. Противогазы: назначение, устройство, положения ношения противогаза.
21. Противогазы: назначение, устройство, порядок определения роста шлема маски противогаза ГП-5 и роста маски ГП-7.
22. Средства индивидуальной защиты кожи: предназначение, классификация.
23. Средства индивидуальной защиты кожи: предназначение, порядок надевания простейших средств защиты кожи.
24. Медицинские средства индивидуальной защиты: предназначение, классификация, применение.
25. Средства коллективной защиты: предназначение, классификация.
26. Убежища: определение, предназначение, устройство.
27. ПРУ: определение, предназначение, устройство.
16
28. Простейшие защитные сооружения: определение, предназначение, устройство.
29. Эвакуация и рассредоточение: определения, особенности, организация.
30. Гражданская оборона: определение, задачи, структура.
31. Оборона государства: определение, основа обороны государства, правовое регулирование в области обороны государства.
32. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Военная организация Российской Федерации.
33. Вооруженные Силы Российской Федерации: руководство, управление, Генеральный штаб ВС РФ.
34. Вооруженные Силы Российской Федерации: виды, рода войск.
35. Вооруженные Силы Российской Федерации: организационная структура подразделений,

воинских частей, соединений, объединений.
36. Воинская обязанность: определение, состав воинской обязанности.
37. Воинский учет: определение, предназначение, первоначальная постановка на воинский учет.
38. Категории годности к военной службе: по состоянию здоровья, по профессиональной пригодности.
39. Военная служба по призыву: порядок призыва и прохождения.
40. Военная служба в добровольном порядке: определение, порядок прохождения.
41. Альтернативная служба: определение, порядок прохождения.
42. Общие положения Уставов Вооруженных Сил России: Устав внутренней службы, Дисциплинарный устав, Устав гарнизонной и караульной служб, Строевой устав.
43. Строевая подготовка: определение, виды строя.
44. Строевая подготовка: определение, элементы строя.
45. Строевая подготовка: строевая стойка
46. Строевая подготовка: повороты на месте, повороты в движении.
47. Строевая подготовка: выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении вне строя.
48. Строевая подготовка: выход из строя и постановка в строй.
49. Строевая подготовка: подход к начальнику и отход от него.
50. Строевая подготовка: построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй.
51. Строевая подготовка: выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.
52. Строевая подготовка: строевой шаг, походный шаг.
53. Строевая подготовка: выполнение воинского приветствия без оружия на месте в строю.
54. Строевая подготовка: выполнение воинского приветствия без оружия в движении в строю.
55. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, материальная часть.
56. Автомат Калашникова: порядок неполной разборки и сборки.
57. Общевойсковой защитный комплект: предназначение, применение, состав ОЗК, положения
ношения ОЗК.
58. Общевойсковой защитный комплект: порядок надевания «плащ в рукава»
59. Общевойсковой защитный комплект: порядок надевания в виде комбинезона
60. Общевойсковой защитный комплект: порядок надевания в виде накидки.
61. Оказание первой помощи при ранениях: порядок наложения повязки в виде «чепца».
62. Оказание первой помощи при ранениях: порядок наложения повязки «уздечка».
63. Оказание первой помощи при ранениях: порядок наложения повязки на правый глаз.
64. Оказание первой помощи при ранениях: порядок наложения повязки на левый глаз.
65. Оказание первой помощи при ранениях: порядок наложения повязки на оба глаза.
66. Оказание первой помощи при ранениях: порядок наложения пращевидной повязки на лоб, затылок.

67. Оказание первой помощи при ранениях: порядок наложения пращевидной повязки на нос, подбородок.
68. Оказание первой помощи при ранениях: порядок наложения круговой повязки на голову.
69. Оказание первой помощи при ранениях: порядок наложения спиральной повязки на предплечье.
70. Оказание первой помощи при ранениях: порядок наложения повязки при проникающих ранениях груди.
71. Оказание первой помощи при кровотечениях: правила и порядок наложения жгута.
72. Оказание первой помощи при кровотечениях: правила и порядок наложения давящей повязки.

73. Оказание первой помощи при кровотечениях: правила и порядок наложения закрутки.
74. Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата: правила и порядок наложения шины на голень.
75. Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата: правила и порядок наложения шины на бедро.
76. Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата: правила и порядок наложения шины на плечо.
77. Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата: правила и порядок наложение повязки на голеностопный сустав.
78. Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата: порядок наложения шины на кисть.
79. Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата: порядок транспортировки пострадавшего.
80. Оказание первой помощи: правила и порядок оказания первой помощи при травмах позвоночника.
81. Правила и порядок оказание первой помощи при терминальных состояниях.
82. Порядок оказания первой помощи при травматическом шоке.
83. Базовая сердечно – легочной реанимация: правила и порядок проведения сердечно – легочной реанимации.
84. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.
85. Правовые основы оказания первой помощи: перечень состояний и мероприятий, при которых оказывается первая помощь.
86. Общие правила оказания первой помощи.
87. Задачи медицинской службы ВС РФ.
88. Причины возникновения терминальных состояний при чрезвычайных состояниях.
89. Содержание работы медицинской службы ВС РФ.
90. Медицинское обеспечение подразделений.

Образец билета

Рассмотрено на заседании ПЦК _____ протокол №_____ «27» августа 2023 г. Председатель ПЦК _____/А.В.Ибрагимов/	Экзаменационный билет №____ По дисциплине Безопасность жизнедеятельности 3 курс 311 группа	Утверждаю Зам. директора по УР «27» августа 2023 г. _____/Д.А. Владимиров/

Вопрос 1
Вопрос 2

Преподаватель: Кудяев А.Н._____

Информационное обеспечение

Основные источники

Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531090

Дополнительные источники

Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511659