Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ

«Тетюшский государственный

колледж гражданской защиты»

Алиева Т.Ю.

Приказ № 179 от 01 сентября 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОУД. 06. Физическая культура

Для специальности

25.02.08. Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Фонд оценочных средств разработан на основе:
-федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности
25.02.08. Эксплуатация беспилотных авиационных систем
- рабочей программы учебной дисциплины
ОУД. 06. Физическая культура

- локальных актов ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Разработчик:
Селюков В.Н., преподаватель физического воспитания ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Рассмотрен и одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии ФК ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

протокол № 1, от 28.08.2023 г.

председатель ПЦК: _____ /А.В. Ибрагимов/

Рассмотрен педагогическим советом ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,

протокол № 1, от 28.08.2023 г.

председатель педагогического совета: _____ /Т.Ю. Аласва/

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

1.1. Общие положения

Фонд оценочных средства (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ***ОУД. 06. Физическая культура***

ФОС включают оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание образовательной программы учебной дисциплины *ОУД. 06. Физическая культура* обеспечивает достижение студентами следующих результатов освоения дисциплины подлежащих проверке

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 08.	-Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; -Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; -Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; -Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; -Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; -Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	-укрепления здоровья; формирования ЗОЖ; развитиесилы, особенно мышц плечевого пояса и ног, статической выносливости, вестибулярной устойчивости, ловкости, способности сохранятьравновесие на высоте и ограниченной опоре, внимания; - формирования прикладных навыков (лазание полестницам, канату и шесту и др.) - повышение устойчивости к неблагоприятным факторам внешней среды; - воспитания трудолюбия,настойчивости, терпения, смелости.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового и углубленного уровня (ПРб, Пру) персональная компетенция(ПК)

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой сределичностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 13	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективноразрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемыхдействий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и

	скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 04	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ПК 1.7	Организовывать и осуществлять транспортировку и хранение беспилотных воздушных судов самолетного типа.
ПК 2.7	Организовывать и осуществлять транспортировку и хранение беспилотных воздушных судов вертолетного типа
ПК 3.7	Организовывать и осуществлять транспортировку и хранение беспилотных воздушных судов смешанного типа.

1.3. Распределение оценивания результатов обучения

Результаты освоения дисциплины	**Результаты освоения дисциплины направлены на формирование**		**Формы и методы оценки**
	ОК и ПК	ЛР	
Уметь:			
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 08 ПК 1.7	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 13	Устный опрос, тесты, практические задания, Контрольные нормативы, наблюдение

	ПК 2.7 ПК 3.7		
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 08 ПК 1.7 ПК 2.7 ПК 3.7	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 13	Устный опрос, тесты, практические задания, Контрольные нормативы, наблюдение
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 08 ПК 1.7 ПК 2.7 ПК 3.7	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 13	Устный опрос, тесты, практические задания, Контрольные нормативы, наблюдение
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 08 ПК 1.7 ПК 2.7 ПК 3.7	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 13	Устный опрос, тесты, практические задания, Контрольные нормативы, наблюдение
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 08 ПК 1.7 ПК 2.7 ПК 3.7	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 13	Устный опрос, тесты, практические задания, Контрольные нормативы, наблюдение
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 08 ПК 1.7	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 13	Устный опрос, тесты, практические задания, Контрольные нормативы, наблюдение

	ПК 2.7 ПК 3.7		
Знать:			
укрепления здоровья; формирования ЗОЖ; развитие силы, особенно мышц плечевого пояса статической выносливости, вестибулярной устойчивости, ловкости, способности сохранять равновесие на высоте и ограниченной опоре, внимания	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 08 ПК 1.7 ПК 2.7 ПК 3.7	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 13	Устный опрос, тесты, практические задания, Контрольные нормативы, наблюдение
формирования прикладных навыков (лазание полестницам, канату и шесту и др.)	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 08 ПК 1.7 ПК 2.7 ПК 3.7	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 13	Устный опрос, тесты, практические задания, Контрольные нормативы, наблюдение
повышение устойчивости к неблагоприятным факторам внешней среды	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 08 ПК 1.7 ПК 2.7 ПК 3.7	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 13	Устный опрос, тесты, практические задания, Контрольные нормативы, наблюдение
воспитания трудолюбия, настойчивости, терпения, смелости.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 08 ПК 1.7 ПК 2.7 ПК 3.7	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 13	Устный опрос, тесты, практические задания, Контрольные нормативы, наблюдение

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Контрольно-оценочные средства
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1 Тема 1.1 Раздел 2 Тема 2.1 Раздел 3 Тема 3.1 Раздел 4 Тема 4.1 Раздел 7 Тема 7.1 Раздел 8 Тема 8.1 Раздел 9 Тема 9.1 Раздел 10 Тема 10.1 Раздел 11 Тема 11.1 Раздел 12 Тема 12.1 Раздел 14 Тема 14.1	Задание 1.1.1 Задание 2.1.1 Задание 3.1.1 Задание 4.1.1 Задание 7.1.1 Задание 1.1.1 Задание 2.1.1 Задание 3.1.1 Задание 4.1.1 Задание 5.1.1 Задание 7.1.1
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1 Тема 1.1 Раздел 2 Тема 2.1 Раздел 3 Тема 3.1 Раздел 4 Тема 4.1 Раздел 5 Тема 5.1 Раздел 7 Тема 7.1 Раздел 8 Тема 8.1 Раздел 9 Тема 9.1 Раздел 10 Тема 10.1 Раздел 11 Тема 11.1 Раздел 12 Тема 12.1 Раздел 14 Тема 14.1	Задание 1.1.1 Задание 2.1.1 Задание 3.1.1 Задание 4.1.1 Задание 5.1.1 Задание 7.1.1 Задание 1.1.1 Задание 2.1.1 Задание 3.1.1 Задание 4.1.1 Задание 5.1.1 Задание 7.1.1
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Раздел 1 Тема 1.1 Раздел 2 Тема 2.1 Раздел 3 Тема 3.1 Раздел 4 Тема 4.1 Раздел 5 Тема 5.1 Раздел 7 Тема 7.1 Раздел 8 Тема 8.1 Раздел 9 Тема 9.1 Раздел 10 Тема 10.1 Раздел 11 Тема 11.1 Раздел 12 Тема 12.1 Раздел 14 Тема 14.1	Задание 1.1.1 Задание 2.1.1 Задание 3.1.1 Задание 4.1.1 Задание 5.1.1 Задание 7.1.1 Задание 1.1.1 Задание 2.1.1 Задание 3.1.1 Задание 4.1.1 Задание 5.1.1 Задание 7.1.1
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1 Тема 1.1 Раздел 2 Тема 2.1 Раздел 3 Тема 3.1 Раздел 4 Тема 4.1 Раздел 5 Тема 5.1 Раздел 7 Тема 7.1 Раздел 8 Тема 8.1 Раздел 9 Тема 9.1 Раздел 10 Тема 10.1 Раздел 11 Тема 11.1 Раздел 12 Тема 12.1 Раздел 14 Тема 14.1	Задание 1.1.1 Задание 2.1.1 Задание 3.1.1 Задание 4.1.1 Задание 5.1.1 Задание 7.1.1 Задание 1.1.1 Задание 2.1.1 Задание 3.1.1 Задание 4.1.1 Задание 5.1.1 Задание 7.1.1
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение	Раздел 1 Тема 1.1 Раздел 2 Тема 2.1 Раздел 3 Тема 3.1	Задание 1.1.1 Задание 2.1.1 Задание 3.1.1

на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Раздел 4 Тема 4.1 Раздел 5 Тема 5.1 Раздел 7 Тема 7.1 Раздел 8 Тема 8.1 Раздел 9 Тема 9.1 Раздел 10 Тема 10.1 Раздел 11 Тема 11.1 Раздел 12 Тема 12.1 Раздел 14 Тема 14.1	Задание 4.1.1 Задание 5.1.1 Задание 7.1.1 Задание 1.1.1 Задание 2.1.1 Задание 3.1.1 Задание 4.1.1 Задание 5.1.1 Задание 7.1.1
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Раздел 1 Тема 1.1 Раздел 2 Тема 2.1 Раздел 3 Тема 3.1 Раздел 4 Тема 4.1 Раздел 5 Тема 5.1 Раздел 7 Тема 7.1 Раздел 8 Тема 8.1 Раздел 9 Тема 9.1 Раздел 10 Тема 10.1 Раздел 11 Тема 11.1 Раздел 12 Тема 12.1 Раздел 14 Тема 14.1	Задание 1.1.1 Задание 2.1.1 Задание 3.1.1 Задание 4.1.1 Задание 5.1.1 Задание 7.1.1 Задание 1.1.1 Задание 2.1.1 Задание 3.1.1 Задание 4.1.1 Задание 5.1.1 Задание 7.1.1
ПК 1.7. Организовывать и осуществлять транспортировку и хранение беспилотных воздушных судов самолетного типа.	Раздел 1 Тема 1.1 Раздел 2 Тема 2.1 Раздел 3 Тема 3.1 Раздел 4 Тема 4.1 Раздел 5 Тема 5.1 Раздел 7 Тема 7.1 Раздел 8 Тема 8.1 Раздел 9 Тема 9.1 Раздел 10 Тема 10.1 Раздел 11 Тема 11.1 Раздел 12 Тема 12.1 Раздел 14 Тема 14.1	Задание 1.1.1 Задание 2.1.1 Задание 3.1.1 Задание 4.1.1 Задание 5.1.1 Задание 7.1.1 Задание 1.1.1 Задание 2.1.1 Задание 3.1.1 Задание 4.1.1 Задание 5.1.1 Задание 7.1.1
ПК 2.7. Организовывать и осуществлять транспортировку и хранение беспилотных воздушных судов вертолетного типа.	Раздел 1 Тема 1.1 Раздел 2 Тема 2.1 Раздел 3 Тема 3.1 Раздел 4 Тема 4.1 Раздел 5 Тема 5.1 Раздел 7 Тема 7.1 Раздел 8 Тема 8.1 Раздел 9 Тема 9.1 Раздел 10 Тема 10.1 Раздел 11 Тема 11.1 Раздел 12 Тема 12.1 Раздел 14 Тема 14.1	Задание 1.1.1 Задание 2.1.1 Задание 3.1.1 Задание 4.1.1 Задание 5.1.1 Задание 7.1.1 Задание 1.1.1 Задание 2.1.1 Задание 3.1.1 Задание 4.1.1 Задание 5.1.1 Задание 7.1.1
ПК 3.7. Организовывать и осуществлять транспортировку и хранение беспилотных воздушных судов смешанного типа.	Раздел 1 Тема 1.1 Раздел 2 Тема 2.1 Раздел 3 Тема 3.1 Раздел 4 Тема 4.1 Раздел 5 Тема 5.1 Раздел 7 Тема 7.1 Раздел 8 Тема 8.1	Задание 1.1.1 Задание 2.1.1 Задание 3.1.1 Задание 4.1.1 Задание 5.1.1 Задание 7.1.1 Задание 1.1.1

	Раздел 9 Тема 9.1 Раздел 10 Тема 10.1 Раздел 11 Тема 11.1 Раздел 12 Тема 12.1 Раздел 14 Тема 14.1	Задание 2.1.1 Задание 3.1.1 Задание 4.1.1 Задание 5.1.1 Задание 7.1.1

2. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

2.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Раздел 1 Легкая атлетика Тема 1.1 -1.2
Задание 1.1.1

№	Норматив	Оценка 3	Оценка 4	Оценка 5
1	Прыжки в длину с разбега	Результат: 3,0–3,5 м (муж.), 2,5–3,0 м (жен.)	Результат: 3,6–4,0 м (муж.), 3,1–3,5 м (жен.)	Результат: >4,0 м (муж.), >3,5 м (жен.)
2	Прыжки в высоту	Результат: 1,0–1,2 м (муж.), 0,9–1,1 м (жен.)	Результат: 1,3–1,4 м (муж.), 1,2–1,3 м (жен.)	Результат: >1,4 м (муж.), >1,3 м (жен.)
3	Метание гранаты	Результат: 20–25 м (муж.), 15–20 м (жен.)	Результат: 26–30 м (муж.), 21–25 м (жен.)	Результат: >30 м (муж.), >25 м (жен.)
4	Бег на 100 м	Результат: 15,0–14,0 сек (муж.), 16,0–15,0 сек (жен.)	Результат: 13,9–13,0 сек (муж.), 14,9–14,0 сек (жен.)	Результат: <13,0 сек (муж.), <14,0 сек (жен.)
5	Кросс 3000 м	Результат: 15:00–14:00 мин (муж.), 16:00–15:00 мин (жен.)	Результат: 13:59–12:30 мин (муж.), 14:59–13:30 мин (жен.)	Результат: <12:30 мин (муж.), <13:30 мин (жен.)

Раздел 2 Профессионально - прикладная физическая подготовка Тема 2.1 -2.2
Задание 2.1.1

№	Норматив	Оценка 3	Оценка 4	Оценка 5
1	Упражнения с набивными мячами	Удовлетворительное выполнение, с ошибками	Хорошее выполнение, без ошибок	Отличное выполнение, с элементами сложности

2	Упражнения с гантелями	Удовлетворительное выполнение, с ошибками	Хорошее выполнение, без ошибок	Отличное выполнение, с элементами сложности
3	Комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний	Удовлетворительное выполнение, с ошибками	Хорошее выполнение, без ошибок	Отличное выполнение, с элементами сложности

Раздел 3 Волейбол Тема 3.1-3.2
Задание 3.1.1

№	Норматив	Оценка 3	Оценка 4	Оценка 5
1	Передача мяча сверху в парах	5–7 точных передач подряд	8–10 точных передач подряд	Более 10 точных передач подряд
2	Приём мяча снизу после подачи	3–4 успешных приёма из 10 попыток	5–6 успешных приёмов из 10 попыток	7 и более успешных приёмов из 10 попыток
3	Нападающий удар	2–3 успешных удара из 10 попыток	4–5 успешных ударов из 10 попыток	6 и более успешных ударов из 10 попыток
4	Одиночное блокирование	1–2 успешных блокирования из 5 попыток	3 успешных блокирования из 5 попыток	4 и более успешных блокирований из 5 попыток
5	Командные действия в игре	Участие в игре с минимальной активностью, редкие взаимодействия с командой	Активное участие в игре, хорошее взаимодействие с командой	Лидерство в игре, отличное взаимодействие с командой, результативные действия

Раздел 4 Баскетбол Тема 4.1-4.2
Задание 4.1.1

№	Норматив	Оценка 3	Оценка 4	Оценка 5

1	Ведение мяча с изменением направления	3–4 успешных выполнения из 5 попыток	4 успешных выполнения из 5 попыток	5 успешных выполнений из 5 попыток
2	Броски мяча в кольцо с близкой дистанции	3–4 попадания из 10 бросков	5–6 попаданий из 10 бросков	7 и более попаданий из 10 бросков
3	Броски мяча в кольцо со средней дистанции	2–3 попадания из 10 бросков	4–5 попаданий из 10 бросков	6 и более попаданий из 10 бросков
4	Передача мяча в движении	5–7 точных передач подряд	8–10 точных передач подряд	Более 10 точных передач подряд
5	Командные действия в игре	Участие в игре с минимальной активностью, редкие взаимодействия с командой	Активное участие в игре, хорошее взаимодействие с командой	Лидерство в игре, отличное взаимодействие с командой, результативные действия

Раздел 5 Общефизическая подготовка с элементами гимнастики Тема 5.1-5.2
Задание 5.1.1

№	Норматив	Оценка 3	Оценка 4	Оценка 5
1	Кувырок вперёд	Выполнение с ошибками, нестабильная техника	Выполнение без ошибок, стабильная техника	Выполнение с элементами сложности, идеальная техника
2	Кувырок назад	Выполнение с ошибками, нестабильная техника	Выполнение без ошибок, стабильная техника	Выполнение с элементами сложности, идеальная техника
3	Мост из положения лёжа	Выполнение с ошибками, нестабильная техника	Выполнение без ошибок, стабильная техника	Выполнение с элементами сложности, идеальная техника

4	Комплекс упражнений с предметами (скакалка, обруч)	3–4 успешных выполнения из 5 попыток	4 успешных выполнения из 5 попыток	5 успешных выполнений из 5 попыток

Раздел 6 Кросс Тема 6.1 - 6.2
Задание 6.1.1

№	Норматив	Оценка 3	Оценка 4	Оценка 5
1	Бег на 1000 м	Результат: 5:00–4:30 мин (муж.), 5:30–5:00 мин (жен.)	Результат: 4:29–4:00 мин (муж.), 4:59–4:30 мин (жен.)	Результат: <4:00 мин (муж.), <4:30 мин (жен.)
2	Бег на 3000 м (муж.) 2000 м (жен.)	Результат: 15:00–14:00 мин (муж.), 16:00–15:00 мин (жен.)	Результат: 13:59–12:30 мин (муж.), 14:59–13:30 мин (жен.)	Результат: <12:30 мин (муж.), <13:30 мин (жен.)
3	Преодоление вертикальных препятствий	3–4 успешных преодоления из 5 попыток	4 успешных преодоления из 5 попыток	5 успешных преодолений из 5 попыток

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации
Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ОУД. 06. Физическая культура* по специальности *25.02.08. Эксплуатация беспилотных авиационных систем*
Оценка освоения образовательной программы предусматривает сдачу дифференцированного зачёта.

Нормативы промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура»

Упражнения (Единица измерения)	оценка	юноши	девушки
Бег 1 км (мин. сек.)	удовлетворительно	4.20	5.20
	хорошо	4.00	5.00
	отлично	3.50	4.50
Челночный бег 10х10 м. (сек.)	удовлетворительно	32	36
	хорошо	30	34
	отлично	29	32
Подтягивание на перекладине	удовлетворительно	6	10

/отжимания (количество раз)	хорошо	8	15
	отлично	10	20
Прыжок в длину с места (см)	удовлетворительно	170	150
	хорошо	180	160
	отлично	190	170
Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 минуту)	удовлетворительно	31	29
	хорошо	35	31
	отлично	46	40

3. Информационное обеспечение: перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. Буров, А. Э. Диагностика и оценка профессионально важных качеств в практике профессионально-прикладной физической культуры: практикум / А. Э. Буров, О. А. Ерохина. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 160 c. — ISBN 978-5-4487-0816-9. — Текст: электронный // ЭБС PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/116614 — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

2. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 113 c. — ISBN 978-5-4488-1118-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/104906 — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

3. Быченков, С. В. Физическая культура : учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 c. — ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/77006 — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

4. Волейбол: теория и практика: учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта / С. С. Даценко, К. А. Дашаев, Т. А. Злищева [и др.] ; под редакцией В. В. Рыцарев. — Москва: Издательство «Спорт», 2016. — 456 c. — ISBN 978-5-9906734-7-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/43905 — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Дополнительная литература

1. Буров, А. Э. Физическая культура и спорт: методика преподавания в профессиональных образовательных организациях

- Буров, А. Э., Ерохина, О. А. — Саратов: Вузовское образование, 2021. — 180 c. — ISBN 978-5-4487-0816-9. — Текст: электронный // ЭБС PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/116614 — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

2. Иванов, В. С. Основы профессионально-прикладной физической подготовки

- Иванов, В. С. — Москва: СпортАкадемПресс, 2020. — 210 с. — ISBN 978-5-9906734-7-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/43905 — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

3. Петров, П. А. Физическая культура: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования

- Петров, П. А. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 150 с. — ISBN 978-5-8114-1234-5. — Текст: электронный // ЭБС Лань: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/123456 — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

4. Сидоров, А. В. Здоровый образ жизни и физическая активность: методические рекомендации

- Сидоров, А. В. — Москва: Физкультура и спорт, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1118-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/104906 — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотека «PROFобразование»

- Текст: электронный // ЭБС PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

2. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

- Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

3. Сайт «Спортивная наука»

- Текст: электронный // Спортивная наука: [сайт]. — URL: https://sportnauka.ru — Режим доступа: свободный.

4. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации

- Текст: электронный // Министерство спорта Российской Федерации: [сайт]. — URL: https://www.minsport.gov.ru — Режим доступа: свободный.

5. Электронный журнал «Физическая культура в школе»

- Текст: электронный // Физическая культура в школе: [сайт]. — URL: https://fizra.ru — Режим доступа: свободный.