Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ

«Тетюшский государственный

колледж гражданской защиты»

_____ Алаева Т.Ю.

Приказ № 265 от 01 сентября 2024 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.13 Основы экономики воздушного транспорта

наименование дисциплины

по специальности

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

код и наименование специальности

Фонд оценочных средств разработан на основе:

-федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности:

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

код и наименование специальности

- рабочей программы учебной дисциплины **ОП.13 Основы экономики воздушного транспорта**

наименование учебной дисциплины

- локальных актов ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Разработчики:

1. Сабирова А.В, преподаватель экономики ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Рассмотрен и одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

протокол № 1, от 27.08.2024 г.

председатель ПЦК: _____ /Е.В. Чернова/

Рассмотрен педагогическим советом ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,

протокол № 1, от 27.08.2024 г.

председатель педагогического совета: _____ /Т.Ю. Алаева/

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

1.1. Общие положения

Фонд оценочных средства (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.13 Основы экономики воздушного транспорта.

ФОС включают оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание образовательной программы учебной дисциплины ОП.13 Основы экономики воздушного транспорта. **обеспечивает достижение студентами следующих результатов освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать по принятой методологии основные технико- экономические показатели деятельности авиапредприятий и авиационно- технических баз;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- самостоятельно использовать теоретические знания в практической деятельности (для организации и реализации выбранного вида деятельности).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные аспекты развития авиационной отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- финансовые показатели деятельности авиапредприятия;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда в современных условиях;
- материально- технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- основы использования средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- структуру и механизм экономического регулирования авиационного рынка, особенности развития авиационной отрасли, экономические перспективы ее развития.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих компетенций, результатов воспитания:

Общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.5.Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов самолетного типа.
ПК 1.6.Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов самолетного типа и руководящих отраслевых документов.
ПК 2.5.Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов вертолетного типа.
ПК 2.6.Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов вертолетного типа и руководящих отраслевых документов.
ПК 3.5.Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов смешанного типа.
ПК 3.6.Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов смешанного типа и руководящих отраслевых документов.

Личностные результаты:
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 18. Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Республики Татарстан, готовый работать на его достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабе.
ЛР 19. Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка.

1.3. Распределение оценивания результатов обучения

Результаты освоения дисциплины	**Результаты освоения дисциплины направлены на формирование**		**Формы и методы оценки**
	ОК	ЛР	

Уметь: рассчитывать по принятой методологии основные технико- экономические показатели деятельности авиапредприятий и авиационно-технических баз;	ОК 02 ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.5. ПК 3.6.	ЛР 3, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19,	-оценка результатов выполнения практических заданий; -тестирование; -устные ответы на вопросы
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	ОК 02 ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.5. ПК 3.6.	ЛР 3, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19,	-оценка результатов выполнения практических заданий; -тестирование; -устные ответы на вопросы
самостоятельно использовать теоретические знания в практической деятельности (для организации и реализации выбранного вида деятельности).	ОК 02 ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.5. ПК 3.6.	ЛР 3, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19,	-оценка результатов выполнения практических заданий; -тестирование; -устные ответы на вопросы
Знать: основные аспекты развития авиационной отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	ОК 02 ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.5. ПК 3.6.	ЛР 3, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19,	-оценка результатов выполнения практических заданий; -тестирование; -устные ответы на вопросы
финансовые показатели деятельности авиапредприятия;	ОК 02 ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.5. ПК 3.6.	ЛР 3, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19,	-оценка результатов выполнения практических заданий; -тестирование; -устные ответы на вопросы
механизмы ценообразования на продукцию (услуги);	ОК 02 ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 2.6.	ЛР 3, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19,	-оценка результатов выполнения практических заданий; -тестирование; -устные ответы на

	ПК 3.5. ПК 3.6.		вопросы
формы оплаты труда в современных условиях;	ОК 02 ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.5. ПК 3.6.	ЛР 3, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19,	-оценка результатов выполнения практических заданий; -тестирование; -устные ответы на вопросы
материально- технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;	ОК 02 ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.5. ПК 3.6.	ЛР 3, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19,	-оценка результатов выполнения практических заданий; -тестирование; -устные ответы на вопросы
основы использования средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;	ОК 02 ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.5. ПК 3.6.	ЛР 3, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19,	-оценка результатов выполнения практических заданий; -тестирование; -устные ответы на вопросы
структуру и механизм экономического регулирования авиационного рынка, особенности развития авиационной отрасли, экономические перспективы ее развития.	ОК 02 ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.5. ПК 3.6.	ЛР 3, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19,	-оценка результатов выполнения практических заданий; -тестирование; -устные ответы на вопросы

Код и наименование формируемых компетенций	**Раздел/Тема**	**Контрольно-оценочные средства**
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	**Раздел 1, Тема 1.1.** **Раздел 1, Тема 1.2.** **Раздел 1, Тема 1.3.** **Раздел 2, Тема 2.1.** **Раздел 2, Тема 2.2.** **Раздел 2, Тема 2.3.** **Раздел 3, Тема 3.1.** **Раздел 3, Тема 3.2.** **Раздел 4, Тема 4.1.** **Раздел 4, Тема 4.2.** **Раздел 4, Тема 4.3.**	Задание 1.1. Задание 1.2. Задание 3.1. Задание 3.2.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	**Раздел 1, Тема 1.1.** **Раздел 1, Тема 1.2.** **Раздел 1, Тема 1.3.** **Раздел 2, Тема 2.1.** **Раздел 2, Тема 2.2.** **Раздел 2, Тема 2.3.** **Раздел 3, Тема 3.1.** **Раздел 3, Тема 3.2.** **Раздел 4, Тема 4.1.** **Раздел 4, Тема 4.2.** **Раздел 4, Тема 4.3.**	Задание 1.1. Задание 1.2. Задание 3.1. Задание 3.2.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	**Раздел 1, Тема 1.2.** **Раздел 1, Тема 1.3.** **Раздел 2, Тема 2.1.** **Раздел 2, Тема 2.2.** **Раздел 2, Тема 2.3.** **Раздел 4, Тема 4.1.** **Раздел 4, Тема 4.2.** **Раздел 4, Тема 4.3.**	Задание 1.1. Задание 1.2. Задание 3.1. Задание 3.2.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	**Раздел 1, Тема 1.3.** **Раздел 3, Тема 3.1.** **Раздел 4, Тема 4.1.** **Раздел 4, Тема 4.2.** **Раздел 4, Тема 4.3.**	Задание 1.1. Задание 1.2. Задание 3.1. Задание 3.2.
ПК 1.5. Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов самолетного типа.	**Раздел 1, Тема 1.1.** **Раздел 1, Тема 1.2.** **Раздел 1, Тема 1.3.** **Раздел 2, Тема 2.1.** **Раздел 2, Тема 2.2.** **Раздел 2, Тема 2.3.** **Раздел 3, Тема 3.1.** **Раздел 3, Тема 3.2.** **Раздел 4, Тема 4.1.** **Раздел 4, Тема 4.2.** **Раздел 4, Тема 4.3.**	Задание 1.1. Задание 1.2. Задание 3.1. Задание 3.2.
ПК 1.6. Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов самолетного типа и руководящих отраслевых документов.	**Раздел 1, Тема 1.1.** **Раздел 1, Тема 1.2.** **Раздел 1, Тема 1.3.** **Раздел 2, Тема 2.1.** **Раздел 2, Тема 2.2.** **Раздел 2, Тема 2.3.** **Раздел 3, Тема 3.1.** **Раздел 3, Тема 3.2.** **Раздел 4, Тема 4.1.** **Раздел 4, Тема 4.2.** **Раздел 4, Тема 4.3.**	Задание 1.1. Задание 1.2. Задание 3.1. Задание 3.2.
ПК 2.5. Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов вертолетного типа.	**Раздел 1, Тема 1.1.** **Раздел 1, Тема 1.2.** **Раздел 1, Тема 1.3.** **Раздел 2, Тема 2.1.** **Раздел 2, Тема 2.2.** **Раздел 2, Тема 2.3.** **Раздел 3, Тема 3.1.** **Раздел 3, Тема 3.2.** **Раздел 4, Тема 4.1.** **Раздел 4, Тема 4.2.** **Раздел 4, Тема 4.3.**	Задание 1.1. Задание 1.2. Задание 3.1. Задание 3.2.
ПК 2.6. Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации	**Раздел 1, Тема 1.1.** **Раздел 1, Тема 1.2.** **Раздел 1, Тема 1.3.** **Раздел 2, Тема 2.1.**	Задание 1.1. Задание 1.2. Задание 3.1. Задание 3.2.

беспилотных воздушных судов вертолетного типа и руководящих отраслевых документов.	**Раздел 2, Тема 2.2.** **Раздел 2, Тема 2.3.** **Раздел 3, Тема 3.1.** **Раздел 3, Тема 3.2.** **Раздел 4, Тема 4.1.** **Раздел 4, Тема 4.2.** **Раздел 4, Тема 4.3.**	
ПК 3.5. Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов смешанного типа.	**Раздел 1, Тема 1.1.** **Раздел 1, Тема 1.2.** **Раздел 1, Тема 1.3.** **Раздел 2, Тема 2.1.** **Раздел 2, Тема 2.2.** **Раздел 2, Тема 2.3.** **Раздел 3, Тема 3.1.** **Раздел 3, Тема 3.2.** **Раздел 4, Тема 4.1.** **Раздел 4, Тема 4.2.** **Раздел 4, Тема 4.3.**	Задание 1.1. Задание 1.2. Задание 3.1. Задание 3.2.
ПК 3.6. Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов смешанного типа и руководящих отраслевых документов.	**Раздел 1, Тема 1.1.** **Раздел 1, Тема 1.2.** **Раздел 1, Тема 1.3.** **Раздел 2, Тема 2.1.** **Раздел 2, Тема 2.2.** **Раздел 2, Тема 2.3.** **Раздел 3, Тема 3.1.** **Раздел 3, Тема 3.2.** **Раздел 4, Тема 4.1.** **Раздел 4, Тема 4.2.** **Раздел 4, Тема 4.3.**	Задание 1.1. Задание 1.2. Задание 3.1. Задание 3.2.

2. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

2.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в ходе освоения материала в форме устного опроса, выполнение заданий в тестовой форме, выполнения письменных заданий. В ходе текущего контроля осуществляется как групповая, так и индивидуальная работа преподавателя с обучающимся.

Формы и методы текущего контроля: устный и письменный опрос, тестирование, выполнение практических работ и т.п.

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждений.

Письменный контроль – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса.

При проведении письменного опроса обучающийся прочитывает задания и отвечает письменно на вопросы в любом порядке. Время выполнения работы: 45 мин.

Комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся используются следующие критерии оценок:

1) критерии оценки выполнения устного опроса:

Оценка «неудовлетворительно» - при ответе обнаружено непонимание обучающимся содержания учебного материала; допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или неполный ответ, несвязный.

Оценка «хорошо» - ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «отлично» - ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в логической последовательности; ответ самостоятельный, возможна одна несущественная ошибка.

2) критерии оценки выполнения письменной/ практической работы (в том числе в рамках дифференцированного зачёта):

Оценка «отлично» - дан полный ответ на основе изученного материала, возможна несущественная ошибка.

Оценка «хорошо» - допустима некоторая неполнота ответа, может быть не более двух несущественных ошибок.

Оценка «удовлетворительно» - работа выполнена неполно (но не менее чем на половину), имеется не более одной существенной ошибки и при этом 2-3 несущественные.

Оценка «неудовлетворительно» - работа выполнена меньше чем на половину, имеется несколько существенных ошибок.

3) критерии оценивания тестовых заданий:

Процент результативности	**Оценка уровня подготовки**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 49	2	неудовлетворительно

4) критерии устного ответа на дифференцированной зачёте:

Оценка «отлично» - исчерпывающий, точный ответ, демонстрирующий хорошее знание вопроса, умение использовать критические материалы для аргументации и самостоятельных выводов; свободное владение научной терминологией; умение излагать материал последовательно, делать обобщения и выводы.

Оценка «хорошо» - ответ, обнаруживающий хорошее знание и понимание учебного материала, умение анализировать, приводя примеры; умение излагать материал последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные недостатки в формулировке выводов; допускаются отдельные погрешности в речи.

Оценка «удовлетворительно» - ответ, в котором материал раскрыт в основном правильно, но схематично или недостаточно полно, с отклонениями от последовательности изложения. Нет полноценных обобщений и выводов; допущены ошибки в речевом оформлении высказывания.

Оценка «неудовлетворительно» - ответ обнаруживает незнание материала и неумение его анализировать; в ответе отсутствуют примеры; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки устной речи.

Все запланированные работы по дисциплине обязательны для выполнения.

РАЗДЕЛ 1. ВЛИЯНИЕ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ НА ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ

Задание 1.1. (Тестовое задание)

1 вариант

1. Экономическая теория изучает:

1. способы производства и производственную деятельность

2.общественное богатство и его распределение;

3.систему управления производством товаров и услуг в обществе;

4.поведение людей в условиях ограниченности ресурсов.

2. Какое из положений не относится к предмету экономической теории:

1.рыночное хозяйство;

2.дефицитность;

3.состояние природных ресурсов;

4.уровень спроса.

3. Редкость ресурсов означает:

1.их ограниченность;

2.высокую стоимость сырья в производстве;

3.нехватку для выпуска необходимого количества изделий

4. Граница производственных возможностей означает:

1.соотношение между факторами производства и объемом производимой из них продукции;

2.совокупность используемых в производстве товаров ресурсов;

3.максимальный объем производства разнородных продуктов при полном использовании имеющихся ресурсов.

5. Альтернативная стоимость- это:

1.зависимость между стоимостью ресурсов и количеством произведенных из них товаров;

2.выбор различных вариантов стоимости экономических благ;

3.стоимость производства товара с точки зрения потерянной возможности производства другого товара при тех же затратах.

6. Экономические ресурсы - это:

1.имеющиеся у общества возможности для создания экономических благ;

2.ресурсы, используемые в процессе производства товаров;

3.совокупность производственных товаров и услуг для удовлетворения потребностей общества.

7. Средства труда - это:

1.объекты, на которые воздействует человек при создании необходимых продуктов;

2.вещи, с помощью которых осуществляется воздействие на предметы труда;

3.сырье и полуфабрикаты;

4.денежные средства, вложенные в производство; машины, инструменты;

5.здания, сооружения.

8. Приватизация в России осуществлялась способом:

1.бесплатного распределения среди населения прав на приобретение имущества госпредприятий;

2.продажа госсобственности по рыночной цене;

3.продажа части акций предприятий членам трудового коллектива на льготных условиях

4.всеми перечисленными способами.

9. При росте доходов населения равновесная цена:

1.возрастает;

2.снижается;

3.зависит от изменения уровня предложения.

10. При снижении стоимости сырья и при той же цепе на товар кривая предложения сместиться:

1.в сторону увеличения Q;

2. в сторону уменьшения Q.

11. При выходе на рынок новой фирмы с аналогичным товаром равновесная цена на него:

1.снизится;

2.возрастет;

3.будет зависеть от величины спроса.

12. Эластичность - это:

1.способность рынка изменяться при влиянии на него внешних факторов; способность спроса или предложения сохранять исходные значения при изменении одной из этих сторон рынка;

2.способность спроса и предложения реагировать на изменения друг друга.

13 Спрос с абсолютной эластичностью графически может быть представлен:

1.горизонтальной линией; вертикальной линией;

2.линией с различным наклоном в зависимости от конкретных условий.

14. Спрос с абсолютной неэластичностью графически представлен:

1.горизонтальной линией:

2.вертикальной линией;

3.линией с различным наклоном п зависимости от конкретных условий.

15.Эластичность спроса по доходу- это:

1.зависимость спроса от дохода;

2.зависимость дохода от спроса;

3.процентное соотношение между изменениями доходов и уровня спроса на товар,

16. Вертикальная линия на графике эластичности предложении означает:

1.предложение абсолютно эластично;

2.предложение абсолютно неэластично;

3.эластичность предложения = 1

17. При единичной эластичности с изменением пены общая выручка:

1.меняется пропорционально;

2.остается неизменной;

3.меняется в обратной пропорции.

18. Общей чертой монополистического и совершенно конкурентного рынка являются:

1.отсутствие контроля над ценой, отсутствие нецеповой конкуренции;

2.производство однородных товаров;

3.наличие большого числа продавцов и покупателей.

19. На олигополистическом рынке имеется .множество мелких фирм и одна крупная. Эта ситуация отвечает понятию:

1.монопсония;

2.дуополия:

3.квазимонополия;

4.олигопсония

20 Примером естественной монополии может служить:

1.Нижегородский метрополитен;

2.ОНЕКСИМ- БАНК;

3.Фирма «АЛ'ГЕКС»;

4.Коммунальная служба.

21. Монополист, в отличие от конкурентной фирмы:

1.может производить любой объем продукции и продавать по любой цепе;

2.самостоятельно устанавливаем соотношение объема и цены, которое дает наибольшую прибыль;

3.производит больше продукции по более высокой цене.

22 При эластичном спросе увеличение цены: увеличивает общую выручку;

уменьшает общую выручку;

влияет на выручку по- разному в различных ситуациях.

23 К факторам производства относятся: капитал;

земля;

здания и сооружения;

водные ресурсы; средства связи; рабочая сила.

24. Факторы производства - это:

1) средства, необходимые для удовлетворения потребностей людей и имеющиеся в распоряжении общества в ограниченном количестве;

2) ресурсы, которые используются людьми для производства экономических благ.

25. Спрос - это:

зависимость между количеством товара, который покупатели хотят и могут купить, и ценами на этот товар;

количество товара (услуг), которое покупатели готовы купить по данной цене в определенное время и в определенном месте;

зависимость между количеством товара, который продавцы хотят и могут продать, и ценами на этот товар.

2 вариант

На основе какого закона распределяются ресурсы в рыночной экономике? а) редкости

б) денежного обращения

в) убывания предельной производительности.

2. Существует ли связь между эластичностью спроса и предельной полезностью

а) да б) нет

3. Почему население больших городов больше получает общественных благ, чем жители

небольших населенных пунктов?

а) это зависит от плотности населения б) это зависит от состояния экономики

в) это зависит от компетенции местных властей, так как в большом городе легче выбрать руководителя.

4. Некоторые предприятия продают покупателям приобретенную у поставщиков продукцию ниже заводских цен. Могут ли эти предприятия получать прибыль ?

а) да б) нет

5. В чем отличие простой акции от привилегированной? а) простая акция надежнее привилегированной

б) привилегированная акция продается только руководству предприятий в) привилегированная акция не имеет право голоса.

6. Неценовая конкуренция - это преимущества, достигаемые за счет: а) снижения издержек

б) повышения качества товара

в) поглощения конкурента с помощью скупки его акций.

7. Почему естественные монополии должны контролироваться государством?

а) так как они применяют неценовую конкуренцию б) так как они применяют ценовую дискриминацию в) так как они не зависят от конкурентов.

8. Почему на финансовом рынке купля- продажа капитала осуществляется с помощью ценных бумаг?

а) так как невозможно приобрести капитал в натурально-вещественной форме

б) так как невозможно по другому осуществить инвестиции в производство

в) для получения спекулятивного дохода при их купле-продаже.

9. Почему сравнительно низкие дивиденды не мешают отдельным компаниям добиваться устойчивого повышения курса акций?

а) так как они имеют большой объем продаж

б) так как они ежегодно увеличивают объем продаж

в) так как они продают качественные товары и имеют высокий имидж.

10. Многие предприятия в России имеют организационно-правовую форму хозяйствования в виде ООО. Преимущества этой формы хозяйствования заключаются в том. что

а) получаемый доход выше чем у других форм хозяйствования б) риск от потери при банкротстве ограничен суммой вклада

в) есть возможность выпуска акций, с целью увеличения капитала.

11. Юридические отношения собственности – это:

а) право владения, распоряжения и использования имущества б) право на имущество, находящееся в частной собственности в) право получения дохода от собственности.

12. Равновесная цена на рынке совершенной конкуренции устанавливается: а) в результате колебания цены и механизма давления на цены

б) в результате изменения спроса

в) в результате изменения предложения.

13. Увеличение спроса и предложения в равной пропорции приведет: а) к увеличению цены и количества

б) к уменьшению цены и увеличению количества в) к увеличению количества

г) к уменьшению цены

14. Уменьшение спроса и предложения в равной пропорции приведет: а) к уменьшению цены и количества

б) к уменьшению цены и увеличению количества в) к уменьшению количества

г) к уменьшению цены

15. При повышении заработной платы работникам бюджетной сферы и пенсий, при неизменном предложении, цены на товар и величина спроса:

а) повысятся

б) понизятся

в) цены повысятся, а спрос останется без изменения г) цена останется без изменения, а спрос повысится

16. Увеличение спроса приведет:

а) к увеличению цены и количества

б) к увеличению цены и уменьшению количества в) к увеличению количества

г) к увеличению цены.

17. Уменьшение спроса приведет:

а) к уменьшению цены и увеличению количества б) к уменьшению цены и количества

в) к уменьшению количества г) к уменьшению цены.

18. Увеличение предложения приведет:

а) к уменьшению цены и увеличению количества б) к уменьшению цены и количества

в) к увеличению количества г) к уменьшению цены.

19. Уменьшение предложения приведет: а) к увеличению цены и количества

б) к увеличению цены и уменьшению количества в) к увеличению цены

г) к уменьшению количества.

20. При повышении цены на кофе спрос и цена на чай: а) повысятся

б) понизятся

в) останутся без изменения.

21. Можно ли, зная значение кривых предельных и средних издержек, а также кривой спроса определить оптимальный объем производства и максимальную прибыль?

а) да, для несовершенной конкуренции б) нет, для совершенной конкуренции в) нет, для несовершенной конкуренции

22. Почему одни предприятия продаются с аукциона, а другие акционируются?

а) крупные предприятия невозможно акционировать и продавать б) с аукциона продаются мелкие предприятия

в) акционированию подлежат предприятия, у которых необходимо сохранить профиль работ.

23. Акционерный капитал относится а) к активам предприятия

б) к пассивам предприятия в) не учит

ывается в бухгалтерском балансе.

24. Монополист применил на рынке ценовую дискриминацию с целью получения

дополнительного дохода от продажи…

а) товара с неэластичным спросом б) услуги с неэластичным спросом в) услуги с эластичным спросом

25. Сертификат качества- это:

а) документ, удостоверяющий товарный знак фирмы-изготовителя б) документ, удостоверяющий основные данные о партии товара

в) документ, удостоверяющий о наличии гарантии фирмы-изготовителя.

3 вариант

1. Микроэкономика – раздел экономической науки, изучающий: а) мировую экономику

б) численность занятых в народном хозяйстве в) экономику отдельно взятой страны

г) законы и закономерности экономического развития отдельных экономических субъектов

д) факторы производства

2. Метод анализа представляет собой:

а) соединение различных элементов в единое целое б) изучение исследуемого предмета на макроуровне в) изучение исследуемого предмета на микроуровне

г) исследование факторов, определяющих рыночный спрос

д) разделение целого на отдельные составные части и изучение каждой из этих частей

3. Экономические законы – это законы, которые:

а) проявляются через экономическую деятельность людей б) являются вечными

в) носят объективный характер

г) отражают необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений

д) все ответы верны

4. Производительность труда представляет собой а) затраты физических и умственных сил в единицу

б) количество продукции, произведенной в единицу времени в) результативность производства, соотношение результатов производственной деятельности

г) напряженность труда д) нет верного ответа

5. Экономика эффективна, если в ней существуют:

а) полная занятость

б) полное использование производственных ресурсов

в) или полная занятость, или полное использование остальных ресурсов г) и полная занятость, и полное использование других производственных ресурсов

д) все ответы верны

6. Специализация представляет собой:

а) разделение труда в обществе по видовому признаку

б) форма длительных производственных связей между различными отраслями

в) распределение ресурсов между отраслями г) все вышеперечисленное верно

д) нет верного ответа

7. Рынок включает в себя:

а) обмен одних товаров и услуг на деньги б) покупка и обмен облигаций

в) мелкооптовая торговля

г) конкуренция транснациональных корпораций д) все ответы верны

8. В перечне функций рынка является лишним:

а) обеспечение полной занятости населения

б) регулирование общественного производства в) учет затрат на производство продукции

г) обеспечение связи производства и потребления д) учет потребительского спроса

9. Натуральное хозяйство – это такая форма организации экономики, при которой:

а) продукты труда производителя для обмена на рынке б) существует замкнутость производителей

в) продукты производятся для внутрихозяйственного потребления г) все ответы верны

д) верны ответы б) и в)

10. Товар представляет собой:

а) продукт труда, предназначенный для обмена

б) экономическое благо, предназначенное для обмена в) вещь, обмениваемая на другую вещь

г) благо, не являющееся продуктом труда, но полезное человеку д) все ответы верны

11. Функция, которую выполняют деньги при покупке автомобиля в кредит: а) средство платежа

б) средство обращения в) средство накопления г) мера стоимости

д) масштаб цен

12. Условиями возникновения товарного хозяйства являются: а) общественное разделение труда

б) самостоятельность товаропроизводителя

в) система управления производством и распределением

г) экономическая обособленность производителя и развитие обмена д) верны а) и г)

13. Компоненты, составляющие инфраструктуру рынка: а) банки

б) валютные биржи в) биржа труда

г) аудиторские фирмы д) все ответы верны

14. Объем денежной массы, необходимой для обращения, зависит от: а) цены проданных товаров

б) сбережений населения

в) скорости обращения денег г) все ответы верны

д) верны а) и в)

15. Важнейшими признаками рынка являются:

а) конкуренция

б) свободное ценообразование в) ценообразование

г) действие закона спроса и закона предложения д) верно все вышеперечисленное

16. Спрос – это:

а) потребности населения в данном благе

б) потребности подкрепленные платежеспособностью покупателей в) желание людей обладать теми или иными благами

г) доход, связанный со сбережениями д) все ответы верны

17. Закон спроса гласит:

а) повышение цены влечет – увеличение спроса б) снижение цены ведет – к возрастанию спроса

в) с повышением цены увеличивается предложение товара г) все ответы верны

д) нет верного ответа

18. Рыночное равновесие устанавливается при условии, что: а) спрос равен предложению

б) затрата равна результатам

в) уровень технологий меняется постепенно г) цены на товар остаются неизменными

д) все ответы верны

19. Общественные блага отличаются от частных тем, что они: а) делимы

б) находятся в индивидуальном пользовании

в) делимы и находятся в индивидуальном пользовании

г) неделимы и не находятся в индивидуальном пользовании д) делимы и не находятся в общественном пользовании

20. Если на рынке имеется только одно предприятие – продавец, такой рынок относится к типу:

а) монополистической конкуренции б) олигополии

в) монополии г) монопсонии

д) чистой конкуренции

21. К преимуществам рынка относится все выше перечисленное ниже, кроме: а) эффективного распределения и использования ресурсов

б) высокая степень адаптации к условиям производства

в) относительно быстрого восстановления рыночного равновесия г) неблагоприятного воздействия на окружающую среду

д) установление конкуренции

22. Третья чашка кофе приносит меньше удовольствия, чем вторая – это пример:

а) действия закона спроса

б) избыточного предложения в) эффекта замещения

г) эффекта Гиффена

д) закона предельной полезности

23. Закон спроса утверждает, что:

а) повышение цены на товар при прочих равных условиях ведет к соответствующему снижению величины спроса

б) с повышением цены на товар при прочих равных условиях возрастает предложение

в) с повышением спроса растет цена на товар г) с повышением предложения

д) нет верного ответа

24. Издержки производства на фирме складываются из:

а) заработной платыб) налогов, заработной платы, амортизационных отчислений

в) процента по кредиту, заработной платы, налога на прибыль, амортизационных отчислений

г) командировочных и представительских расходов, стоимости материалов, налога на прибыль, подоходного налогад) все вышеперечисленное верно

25. Собственность – это:

а) отношения между людьми по поводу вещиб) владение какой-либо вещью в) материальные благаг) право на долю природных богатств

д) отношения владения, пользования и распоряжения имуществом Ключ

Вариант № 1

1 4
2 3
3 1

4 3
5 3
6 1
7 2
8 4
9 3
10 1
11 3
12 3
13 1
14 2
15 1
16 2
17 3
18 3
19 3
20 1
21 2
22 2
23 1.2.6
24 2
25 1

Вариант № 2

1 А
2 А
3 Б
4 В
5 Б
6 В
7 В

8 Б
9 Б
10 Б
11 А
12 А
13 В
14 В
15 А
16 А
17 Б
18 А

19 Б
20 А
21 А
22 Б
23 Б
24 В
25 В

Вариант № 3

1 Г
2 Д
3 Г
4 Б
5 Г
6 А
7 Д
8 А
9 Д
10 Д
11 Г
12 Д
13 А
14 Д
15 Д
16 А
17 Б

18 А
19 Г
20 В
21 Г
22 Б
23 А
24 Д
25 Д

Задание 1.2. (Вопросы устного опроса)

1. Основные законы экономики Микро и макроэкономика
2. Элементы экономической теории
3. Экономические системы, их классификация
4. Спрос и предложение на рынке, закон спроса
5. Определения рынка авиаперевозок
6. Направления конкуренции в области воздушного транспорта.
7. Пути сотрудничества авиакомпаний на авиалиниях.
8. Формы монопольного диктата. Методы антимонопольного регулирования

РАЗДЕЛ 3
ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

Задание 3.1. (Практическое задание (время выполнения 120 мин.)

Определение затрат по оплате труда летного состава и бортпроводников. Расходы по оплате труда летного состава и бортпроводников в расчете на летный час определяются делением месячного фонда оплаты труда этих работников на месячную санитарную норму налета экипажей.

Фонд оплаты труда членов экипажа за месяц отражает выплаты заработной платы, исчисленной, исходя из должностных окладов, сдельных расценок, премий, надбавок и прочих выплат. В качестве основы для расчетов принимаются положения “Отраслевого тарифного соглашения работников ГА”.

Расходы по заработной плате летного состава и бортпроводников включают в себя повременную оплату экипажа за месяц, т.е. оклады N класса, надбавки за классность и премию и сдельную заработную плату за налет часов с учетом сложности полетов.

Затраты по оплате труда для летного состава

Должность	Повременная				Сдельная			Всего ЗП за месяц
	Оклад II II кл.	Надбавка за класс	Премия	Итого (ЗП повр.)	Часовая ставка	Санитар норма налета	Итого (ЗП сдельн	
КомандирВС								
Второй пилот								
Бортинженер								
Бортрадист								
Ст. бортпроводн								
Бортпроводник								
ИТОГО								

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ

ТАРИФНАЯ СЕТКА КОЭФФИЦИЕНТОВ

Разряды по оплате труда (*i*)	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**
Тарифные коэффициенты	1,0	1,3	1,69	1,91	2,16	2,44	2,76	3,12	3,53
Разряды по оплате труда (*i*)	**X**	**XI**	**XII**	**XIII**	**XIV**	**XV**	**XVI**	**XVII**	**XVIII**
Тарифные коэффициенты	3,99	4,51	5,1	5,76	6,51	7,36	8,17	9,07	10,07

ПЕРЕЧЕНЬ ДОЛЖНОСТЕЙ ЛЕТНОГО И КАБИННОГО ЭКИПАЖЕЙ, ОТНЕСЕННЫХ К РАЗРЯДАМ ПО ОПЛАТЕ ТРУДА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ КЛАССА ВС

Наименование должностей	**Широкофюзеляжные ВС**	**ВС 1 класса**	**ВС 2 класса**	**ВС 3 класса**	**ВС 4 класса**
Командир ВС (КВС)	XV	XV	XIV	XIII	XII
Второй пилот, штурман (ВП, ШТ)	XII	XII	XI	IX	VIII
Бортинженер (БИ)	XII	XII	XI	-	-
Бортмеханик (БМ)	-	XII	XI	X	VIII
Бортрадист (БР)	VIII	VIII	VII	VI	-
Старший бортпроводник (СБП)	VII	VII	VI	-	-
Бортпроводник	VI	VI	V	V	

КОЭФФИЦИЕНТЫ ДОПЛАТ ЗА КЛАСС ЛС

Класс ВС	КВС	ВП	ШТ	БИ	БМ	БР	СБП, БП	БО
Вне класса	0,4	0,4	0.4	0,4	-	0,2	0,25	0.25
I	0,4	0.4	0.4	0,4	0,2	0,2	0,25	0.25
II	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1
III	0,2	0,2	0,2	-	-	-	-	-
IV	0,2	0,2	-	-	-	-	-	-

КОЭФФИЦИЕНТЫ УМЕНЬШЕНИЯ СТАВОК ЧАСОВОЙ ОПЛАТЫ ДЛЯ ЧЛЕНОВ ЭКИПАЖЕЙ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ДОЛЖНОСТИ И КЛАССА ВС

Класс ВС	КВС	ВП	ШТ	БИ	БМ	БР	СПБ	БП
I	1	0,9	0,8	0,85	0,8	0,7	0,55	0,5
II	1	0,9	0,8	0,85	0,8	0,7	0,55	0,5
III	1	0,85	0,75	-	0,8	0,7	0,55	0,5
IV	1	0,85	0,75	-	0,8	-		0,5

КЛАССИФИКАЦИЯ ВС ПО МАКСИМАЛЬНОЙ ВЗЛЕТНОЙ МАССЕ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ОПЛАТЫ ТРУДА ЛС И БП

Класс ВС	Максимальная взлетная масса самолета*, т
I	75 и более
II	От 30 до 75
III	От 10 до 30
IV	До 10

Задание 3.2. (Устные вопросы)

1.Экономика ВТ и ее основные проблемы.
2.Понятие экономическая наука и ее функции.
3.Основные законы экономики
4.Экономические системы, краткая характеристика.
5.Экономическая система РФ.
6.Основные проблемы в экономике.
7.Определения рынка авиаперевозок
8.Рынок Функции рынка.

Задания для промежуточной аттестации

1.Влияние рыночной экономики на функционирование предприятий ГА
2.Типы конкуренций на рынке воздушных перевозок. Пути сотрудничества;
3. Производственная структура авиапредприятия.
4.Основные фонды авиапредприятия. Сущность, состав основных фондов авиапредприятия;
5.Оборотный капитал;
6.Лизинг, аренда на воздушном транспорте;
7. Состав и структура кадров предприятия. Планирование кадров и их подбор. воздушного транспорта (ВТ);
8.Трудовые ресурсы предприятия воздушного транспорта;
9.Производительность труда. Методы измерения производительности труда;
10. Понятие и функции заработной платы, системы оплаты труда.
11.Особенности оплаты труда работников воздушного транспорта. Заработная плата летно-подъемного состава.
12.Себестоимость продукции, структура себестоимости авиационной продукции;
13.Сущность ценообразования. Авиационные тарифы и сборы АП;
14.Тарифная политика авиакомпании. Методы формирования тарифов.
15.Коммерческая деятельность АП.

16.Основные показатели деятельности предприятия. Понятие, виды, источники дохода. Сущность прибыли, рентабельности;
17.Финансы воздушного транспорта.
18.1Основные финансовые показатели АП
19.Инвестиции. Сущность инвестиций. Сущность инвестиций (инвестиционной деятельности). Классификация инвестиций
20.Правовое регулирование и налоги на ВТ Система оценивания

Критерии оценивания заданий промежуточной аттестации

Оценка «5» («отлично») выставляется обучающемуся,
усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопросы.

Оценка «4» («хорошо») выставляется обучающемуся,
обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопросы и не допускающему при этом существенных неточностей;
показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;
допустившему неточности в ответе, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно»/ «не зачтено») выставляется обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.

Информационное обеспечение

1. Экономика транспорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17445-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533116