ПРИЛОЖЕНИЕ 19

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕТЮШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ
«Тетюшский государственный
колледж гражданской защиты»
_____ Алиева Т.Ю./

Приказ№ 179 -о/д от «1» сентября 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
наименование учебной дисциплины

Для специальности

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
код и наименование специальности

2 курс, приём 2023 г.

2024-2025 уч. год

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем** (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.01.2023 г. №2.
Разработчик:

Клюева Е.О., преподаватель иностранного языка
ФИО, должность разработчика

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,
протокол № 1, от «28» августа 2023 г.

председатель ПЦК _____ /Шакирова М.Р./

Рассмотрена педагогическим советом ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,
протокол № 1, от « 28» августа 2023 г.

председатель педагогического совета _____ /Адаева Т.Ю./
Подпись *ФИО*

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование учебной дисциплины

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к социально-гуманитарному циклу дисциплин (СГ).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Освоение учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Знания:

- лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной направленности;
- авиационные термины и сокращения;
- основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- особенности произношения.

Умения:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на авиационные темы;
- воспринимать на слух и понимать информацию на авиационные темы в пределах программы;
- читать и переводить (со словарем) тексты авиационной направленности;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, результатов воспитания:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.3. Осуществлять взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением при организации и выполнении полетов и авиационных работ беспилотными воздушными судами самолетного типа.

ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением при организации и выполнении полетов и авиационных работ воздушными судами вертолетного типа.

ПК 3.3. Осуществлять взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением при организации и выполнении полетов и авиационных работ беспилотными воздушными судами смешанного типа.

Личностные результаты:

- ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

- ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

- ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

- ЛР 19. Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебная нагрузка (всего) - **218** часов,

в том числе:

Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - **176** часов;

в том числе:

- лабораторные и практические занятия - 176 часов

Самостоятельная работа – **24** часа

Промежуточная аттестация – **18** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Учебная нагрузка (всего)	**218**
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем, в том числе:	**176**
Практические работы/ в форме практической подготовки	176/0
Контрольные работы	-
Самостоятельная работа	**24**
Промежуточная аттестация (экзамен), в том числе:	**18** (8 семестр)
- самостоятельная работа в рамках ПА - консультации - экзамен	10 2 6
Промежуточная аттестация (зачет)	0 (4,6 семестр)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР
2 курс (3 семестр) ***(24ч. во взаимодействии с преподавателем, 8ч. - СР)***			
Тема 1. Английский язык как средство межкультурного общения	***Практические занятия***	**10**	ОК 01, ЛР 04, ЛР 13, ЛР 19
	Работа с лексическими единицами по теме.	1	
	Работа с текстом: “Is it Difficult for You to Learn English?” (*Трудно ли вам учить английский*?)	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование	2	
	Развитие навыков диалогической речи	2	
	Монологическое высказывание по теме «Why is it Important to Learn a Foreign Language?»	2	
	Чтение и перевод дополнительных текстов по теме.	2	
	Самостоятельная работа Сообщение о важности английского языка в профессиональной деятельности	**4**	
Тема 2. **Путешествие по воздуху**	***Практические занятия***	**14**	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ЛР 04, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19
	География. Топография. Национальности. Международные авиационные организации.	2	
	Активизация лексических навыков по теме «Путешествия и путешественники» Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста.	2	
	Развитие грамматических навыков **(Употребление артиклей)**. Развитие навыков диалогической речи (Бронирование билета на самолет).	2	
	Развитие навыков диалогической речи (Бронирование билета на самолет). Развитие навыков письменной речи.	2	
	Употребление исчисляемых и неисчисляемых существительных Вопросительные слова. Предлоги.	4	
	Развитие навыков устной речи «Здоровье и безопасность за границей».	2	

	Развитие навыков монологической речи «Здоровье и безопасность за границей».		
	Самостоятельная работа	**4**	
	Подготовка “Travelling by Air” (*Путешествие по воздуху*)		
2 курс (4 семестр) ***(38ч. во взаимодействии с преподавателем, 8ч. - СР)***			
Тема 3. Аэропорт	***Практические занятия***	**16**	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3 ЛР 04, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19
	Введение лексики по теме «Структура аэропорта. Сервисы аэропорта». Активизация лексических навыков по теме.	2	
	Развитие грамматических навыков **(Времена группы Present)**.	4	
	Активизация лексических навыков по теме. Развитие навыков диалогической речи (У стойки регистрации).	2	
	Выполнение после текстовых упражнений. Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Терминалы аэропорта).	2	
	Развитие грамматических навыков **(Образование наречий)**. Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста.	2	
	Активизация лексических навыков по теме «Транспортные средства аэропорта».	2	
	Развитие грамматических навыков **(Степени сравнения имен прилагательных и наречий)**.	2	
	Самостоятельная работа	**4**	
	Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам		
Тема 4. Авиационные профессии	***Практические занятия***	**16**	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3 ЛР 04, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19
	Активизация лексических навыков по теме «Разнообразие авиационных профессий. Диспетчеры и управление воздушным движением».	2	
	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Пилот).	2	
	Выполнение после текстовых упражнений. Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Инженер).	2	
	Развитие грамматических навыков **(Словообразование).** **Виды вопросительных предложений**.	2	

	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Волонтеры). Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Диспетчерская служба).	2	
	Развитие грамматических навыков **(Времена группы Past)**. Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста.	4	
	Развитие навыков диалогической речи (Пассажир-таможенник). Развитие навыков монологической речи «Авиационные профессии».	2	
	Самостоятельная работа	**4**	
	Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам		
Тема 5. Полет	***Практические занятия***	**16**	
	Активизация лексических навыков по теме «Полет. Управление полетом. Этапы полета. План полета». Развитие лексических навыков (Экипаж самолета).	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ЛР 04, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19
	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Рекомендации диспетчерам». Развитие навыков диалогической речи.	2	
	Зачет	2	
3 курс (5 семестр) ***(22ч. во взаимодействии с преподавателем, 2ч. - СР)***			
Тема 6. Беспилотные авиационные системы	***Практические занятия***	**22**	
	История создания БАС. Типы БАС и их летные характеристики.	6	
	Конструкция БАС. Части БАС. Крупнейшие производители и конструкторы БАС. Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста. Выполнение после текстовых упражнений.	6	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ЛР 04, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19
	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста.	4	
	Развитие навыков монологической речи «БАС».	2	
	Развитие грамматических навыков **(Активный и пассивный залог).**	4	
	Самостоятельная работа	**2**	
	Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по изученным темам		
3 курс (6 семестр) ***(44ч. - во взаимодействии с преподавателем)***			

	Практические занятия	**20**	
Тема 7. Погода. Климат.	Активизация лексических навыков по теме «Погодные условия».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ЛР 15, ЛР 19
	Активизация лексических навыков по теме «Ветер.Снег».	2	
	Развитие лексических навыков. Чтение текста «Разновидности облаков»	2	
	Развитие грамматических навыков **«Инфинитив. Причастие. Герундий».**	4	
	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Природные катастрофы».	2	
	Развитие грамматических навыков **(Прямая и косвенная речь. Согласование времен).**	4	
	Развитие навыков монологической речи по теме «Погода». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Природные катастрофы».	2	
Тема 8. Безопасность полётов	***Практические занятия***	**24**	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3 ЛР 04, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19
	Введение лексики по теме «Авиационные опасности» Технический фактор. Птицы, животные.	4	
	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста	2	
	Развитие грамматических навыков **(Модальные глаголы).**	4	
	Развитие грамматических навыков **(Определительные придаточные).**	2	
	Выполнение после текстовых упражнений. Правила безопасности при осуществлении полетов БПЛА	4	
	Терроризм. Меры безопасности.	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам	2	
	Зачет	2	
4 курс (7 семестр) ***(22ч. во взаимодействии с преподавателем, 6ч. - СР)***			
Тема 9. Предотвращение авиакатастроф	***Практические занятия***	**10**	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3 ЛР 04, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19
	Активизация лексических навыков по теме «Человеческий фактор в авиационных происшествиях.»	4	
	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста.	2	
	Развитие навыков диалогической речи.	2	
	Развитие навыков монологической речи «Человеческий фактор в	2	

	авиационных происшествиях»		
Тема 10. Технологии будущего.	***Практические занятия***	**6**	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ЛР 04, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19
	Активизация лексических навыков по теме «Компьютеризация. Безголосовая связь. Глобализация»	2	
	Активизация лексических навыков по теме «Технологии будущего».	2	
	Развитие навыков монологической речи «Технологии будущего».	2	
Тема 11. Летательные аппараты	***Практические занятия***	**6**	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ЛР 04, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19
	Активизация лексических навыков по теме «Винтокрылые летательные аппараты». «Один из самых больших летательных аппаратов».	2	
	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Российские вертолеты».	2	
	Активизация лексических навыков по теме «Самолеты с вертикальным и коротким взлетом и посадкой. Сверхзвуковые летательные аппараты».	2	
	Самостоятельная работа	**6**	
	Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор индивидуальных сообщений по указанным темам, работа с техническими текстами		
4 курс (8 семестр) ***(26ч. во взаимодействии с преподавателем)***			
Тема 12. Радионавигационные и визуальные средства	***Практические занятия***	**6**	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ЛР 04, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19
	Активизация лексических навыков по теме «Маркировка и освещение. История радара. Работа радара. Проблемы, связанные с радаром».	2	
	Чтение текста по теме «Принципы реактивного движения».	2	
	Активизация лексических навыков по теме «Система взлета и посадки». Выполнение после текстовых упражнений.	2	
Тема 13. Работа оператора БПЛА	***Практические занятия***	**4**	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3 ЛР 04, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19
	Активизация лексических навыков по теме «Необходимые качества характера. Требования к здоровью. Обучение и стажировка. Рабочее место. Условия и характер работы. Выполнение послетекстовых упражнений» Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Чтение текста по теме «The drone operator`s work».	2	
Тема 14. Путь к карьере	***Практические занятия***	**12**	
	Практика устной речи: “Live to Work or Work to Live” (*Жить, чтобы работать или работать, чтобы жить)*	2	

	Практика устной речи: “Motivation at Work” (*Мотивация к работе*)	2	
	Практика устной речи: “Preparation for a Job” (*Подготовка к трудоустройству*)	2	
	Монологическое высказывание по теме: My Future Profession (*Моя будущая профессия*)	2	
	Работа с текстами по теме «История воздухоплавания». Практика устной речи	2	
	Практика письменного перевода технических текстов	2	
Тема 15. Повторение и систематизация изученного материала.	***Практические занятия***	**4**	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3, ЛР 04, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19
	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Повторение изученного материала.	4	
	Промежуточная аттестация (экзамен)	**18**	
	ВСЕГО	**218**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- «Кабинет иностранного языка», оснащенный оборудованием:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся);
- доска;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- комплект учебно-методической документации: тестовые задания для контроля знаний.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Григоров В.Б. Английский язык для студентов авиационных вузов и техникумов. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2022. – 382 с.
2. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык для технических колледжей. – Москва: Издательство Юрайт, 2023.- 207 с.
3. Кохан О.В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования. - Москва: Издательство Юрайт, 2023.- 226 с.
4. Лахмаков В.Л. Английский язык: беспилотные летательные аппараты. Практикум: учебное пособие. – Москва: Кнорус, 2023

Дополнительная литература:

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И.П. Агабекян. – М.: ООО «Издательство Проспект», 2022. – 280с.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 8- е изд., - СПб.: КАРО, 2022. – 544 с.

Интернет – ресурсы:

1. Грамматика английского языка // «STUDY - ENGLISH.INFO»:URL.: http://study-english.info/grammar.php.
2. https://www.englishclub.com/english-for-work/airline.htm
3. http://study-english.info/vocabulary-airport.php#ixzz3t4hVtsys

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты освоения дисциплины	**Результаты освоения дисциплины направлены на формирование**		**Формы и методы оценки**
	ОК и ПК	ЛР	
Уметь: - общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные темы;	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3	ЛР 04, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19	-оценка результатов выполнения практических заданий; -оценка результатов аудирования; -тестирование; -контрольная работа -практические задания -тестовый контроль рецептивных видов речевой деятельности (тесты на выбор правильного ответа, на восстановления логического порядка, на установление соответствий) -контроль высказываний по предложенной теме -зачет -экзамен
- воспринимать на слух и понимать информацию на авиационные темы в пределах программы;	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3	ЛР 04, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19	
- читать и переводить (со словарем) тексты авиационной направленности;	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3	ЛР 04, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19	
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3	ЛР 04, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19	
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3	ЛР 04, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19	
Знать: - лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной направленности;	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3	ЛР 04, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19	– оценка результатов выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; - оценка результатов аудирования; - представление результатов, выполненных внеаудиторных самостоятельных работ; - экзамен
- авиационные термины и сокращения;	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3	ЛР 04, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19	
- основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной направленности;	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3	ЛР 04, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19	
- правила построения простых и сложных предложений на	ОК 01, ОК 04, ОК 06,	ЛР 04, ЛР 13, ЛР 15,	

профессиональные темы;	ОК 09	ЛР 19	
- особенности произношения	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3	ЛР 04, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19	