ПРИЛОЖЕНИЕ 20

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕТЮШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ»

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор ГАПОУ
«Тетюшский государственный
колледж гражданской защиты»
_____ /Саева Т.Ю./

Приказ № 235 от «3» сентября 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

# УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
*наименование учебной дисциплины*

**Для специальности**

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
*код и наименование специальности*

2 курс, приём 2024 г.

2025-2026 уч. год

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем** (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.01.2023 г., №2

Разработчик

Клюева Е.О., преподаватель иностранного языка

*ФИО, должность разработчика*

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,
протокол № 1, от « 27 » августа 2024 г.

председатель ПЦК _____ /Черкова Е.В./

Рассмотрена педагогическим советом ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,
протокол № 1, от « 27 » августа 2024 г.

председатель педагогического совета _____ /Алиева Т.Ю./

*Подпись* *ФИО*

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

*Наименование учебной дисциплины*

**1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к социально-гуманитарному циклу дисциплин (СГ).

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** Освоение учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**Знания:**

- лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной направленности;
- авиационные термины и сокращения;
- основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- особенности произношения.

**Умения:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на авиационные темы;
- воспринимать на слух и понимать информацию на авиационные темы в пределах программы;
- читать и переводить (со словарем) тексты авиационной направленности;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).

**Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, результатов воспитания:**

**Общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Личностные результаты:**

**- ЛР 4.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**- ЛР 13.** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

**- ЛР 15.** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

**- ЛР 19.** Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Учебная нагрузка (всего) - **218** часов,

*в том числе:*

Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - **164** часа;

*в том числе:*

- лабораторные и практические занятия - 164 часа

Самостоятельная работа – **36** часов

Промежуточная аттестация – **18** часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Учебная нагрузка (всего)** | **218** |
| **Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем, в том числе:** | **164** |
| Практические работы/ в форме практической подготовки | 164/0 |
| Контрольные работы | - |
| **Самостоятельная работа** | **36** |
| **Промежуточная аттестация (экзамен), в том числе:** | **18** (8 семестр) |
| - самостоятельная работа в рамках ПА<br>- консультации<br>- экзамен | 10<br>2<br>6 |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 0 (4,6 семестр) |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности***

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов | Объем часов | Коды ОК, ПК, ЛР |
|---|---|---|---|
| **2 курс (3 семестр)** | | | |
| **Тема 1. Английский язык как средство межкультурного общения** | ***Практические занятия*** | **10** | ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 15, ЛР 19 |
| | Работа с лексическими единицами по теме. | 1 | |
| | Работа с текстом: “Is it Difficult for You to Learn English?” (*Трудно ли вам учить английский*?) | 1 | |
| | Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование | 2 | |
| | Развитие навыков диалогической речи | 2 | |
| | Монологическое высказывание по теме «Why is it Important to Learn a Foreign Language?» | 2 | |
| | Чтение и перевод дополнительных текстов по теме. | 2 | |
| | ***Самостоятельная работа***<br>Сообщение о важности английского языка в профессиональной деятельности | **4** | |
| **Тема 2.**<br>**Путешествие по воздуху** | ***Практические занятия*** | **14** | ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 15, ЛР 19 |
| | География. Топография.<br>Национальности. Международные авиационные организации. | 2 | |
| | Активизация лексических навыков по теме «Путешествия и путешественники»<br>Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста. | 2 | |
| | Развитие грамматических навыков **(Употребление артиклей)**.<br>Развитие навыков диалогической речи (Бронирование билета на самолет). | 2 | |
| | Развитие навыков диалогической речи (Бронирование билета на самолет).<br>Развитие навыков письменной речи. | 2 | |
| | **Употребление исчисляемых и неисчисляемых существительных Вопросительные слова. Предлоги.** | 4 | |
| | Развитие навыков устной речи «Здоровье и безопасность за границей».<br>Развитие навыков монологической речи «Здоровье и безопасность за | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | границей». | | |
| | ***Самостоятельная работа*** | **4** | |
| | Подготовка проектов “Travelling by Air” (*Путешествие по воздуху*) | | |
| **2 курс (4 семестр)** | | | |
| **Тема 3. Аэропорт** | ***Практические занятия*** | **16** | ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 15, ЛР 19 |
| | Введение лексики по теме «Структура аэропорта. Сервисы аэропорта». Активизация лексических навыков по теме. | 2 | |
| | Развитие грамматических навыков **(Времена группы Present)**. | 4 | |
| | Активизация лексических навыков по теме.<br>Развитие навыков диалогической речи (У стойки регистрации). | 2 | |
| | Выполнение после текстовых упражнений.<br>Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Терминалы аэропорта). | 2 | |
| | Развитие грамматических навыков **(Образование наречий)**.<br>Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста. | 2 | |
| | Активизация лексических навыков по теме «Транспортные средства аэропорта». | 2 | |
| | Развитие грамматических навыков **(Степени сравнения имен прилагательных и наречий)**. | 2 | |
| | ***Самостоятельная работа*** | **4** | |
| | Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам | | |
| **Тема 4. Авиационные профессии** | ***Практические занятия*** | **18** | ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 15, ЛР 19 |
| | Активизация лексических навыков по теме «Разнообразие авиационных профессий. Диспетчеры и управление воздушным движением». | 2 | |
| | Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Пилот). | 2 | |
| | Выполнение после текстовых упражнений.<br>Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Инженер). | 2 | |
| | Развитие грамматических навыков **(Словообразование).**<br>**Виды вопросительных предложений**. | 2 | |
| | Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | (Волонтеры).<br>Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Диспетчерская служба). | | |
| | Развитие грамматических навыков **(Времена группы Past)**.<br>Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста. | 4 | |
| | Развитие навыков диалогической речи (Пассажир-таможенник).<br>Развитие навыков монологической речи «Авиационные профессии». | 2 | |
| | **Зачет** | 2 | |
| | ***Самостоятельная работа*** | **4** | |
| | Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам | | |
| **Тема 5. Полет** | ***Практические занятия*** | **14** | |
| | Активизация лексических навыков по теме «Полет. Управление полетом. Этапы полета. План полета».<br>Развитие лексических навыков (Экипаж самолета). | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 15, ЛР 19 |
| | Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Рекомендации диспетчерам».<br>Развитие навыков диалогической речи. | 2 | |
| **3 курс (5 семестр)** | | | |
| **Тема 5. Полет** | Развитие грамматических навыков **(Активный и пассивный залог).** | 4 | ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 15, ЛР 19 |
| | Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Технологии самолета».<br>Выполнение после текстовых упражнений. | 2 | |
| | Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста. | 2 | |
| | Развитие навыков монологической речи «Полет. Управление полетом». | 2 | |
| | ***Самостоятельная работа*** | **2** | |
| | Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам | | |
| **Тема 6. Погода. Климат** | ***Практические занятия*** | **26** | ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 15, ЛР 19 |
| | Активизация лексических навыков по теме «Погодные условия». | 2 | |
| | Активизация лексических навыков по теме «Ветер.Снег». | 2 | |
| | Развитие лексических навыков. Чтение текста «Разновидности облаков» | 2 | |
| | Развитие навыков диалогической речи. Составление мини-диалогов. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Обледенение и турбулентность). | 2 | |
| | Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Погодные опасности». | 2 | |
| **3 курс (6 семестр)** | | | |
| **Тема 6. Погода. Климат.** | Развитие грамматических навыков **«Инфинитив. Причастие. Герундий».** | 4 | ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 15, ЛР 19 |
| | Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Природные катастрофы». | 2 | |
| | Развитие грамматических навыков **(Виды вопросительных предложений).** | 4 | |
| | Развитие навыков монологической речи по теме «Погода». Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | |
| | Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Природные катастрофы». | 2 | |
| | ***Самостоятельная работа*** | **6** | |
| | Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам | | |
| **Тема 7. Безопасность полётов** | ***Практические занятия*** | **18** | ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 15, ЛР 19 |
| | Введение лексики по теме «Авиационные опасности». | 2 | |
| | Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста | 2 | |
| | Развитие грамматических навыков **(Модальные глаголы).** | 4 | |
| | Развитие грамматических навыков **(Определительные придаточные).** | 2 | |
| | Выполнение после текстовых упражнений. | 2 | |
| | Терроризм. Меры безопасности. | 2 | |
| | Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | |
| | **Зачет** | 2 | |
| | ***Самостоятельная работа*** | **6** | |
| | Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам | | |
| **4 курс (7 семестр)** | | | |
| **Тема 8. Предотвращение авиакатастроф** | ***Практические занятия*** | **10** | ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 15, ЛР 19 |
| | Активизация лексических навыков по теме «Человеческий фактор в авиационных происшествиях.» | 4 | |
| | Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Развитие навыков диалогической речи. | 2 | |
| | Развитие навыков монологической речи «Человеческий фактор в авиационных происшествиях» | 2 | |
| **Тема 9. Технологии будущего.** | ***Практические занятия*** | **6** | ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 15, ЛР 19 |
| | Активизация лексических навыков по теме «Компьютеризация. Безголосовая связь. Глобализация» | 2 | |
| | Активизация лексических навыков по теме «Технологии будущего». | 2 | |
| | Развитие навыков монологической речи «Технологии будущего». | 2 | |
| **Тема 10. Летательные аппараты** | ***Практические занятия*** | **6** | ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 15, ЛР 19 |
| | Активизация лексических навыков по теме «Винтокрылые летательные аппараты». «Один из самых больших летательных аппаратов». | 2 | |
| | Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Российские вертолеты». | 2 | |
| | Активизация лексических навыков по теме «Самолеты с вертикальным и коротким взлетом и посадкой. Сверхзвуковые летательные аппараты». | 2 | |
| | ***Самостоятельная работа*** | **6** | |
| | Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам | | |
| **4 курс (8 семестр)** | | | |
| **Тема 11. Радионавигационные и визуальные средства** | ***Практические занятия*** | **6** | ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 15, ЛР 19 |
| | Активизация лексических навыков по теме «Маркировка и освещение. История радара. Работа радара. Проблемы, связанные с радаром». | 2 | |
| | Чтение текста по теме «Принципы реактивного движения». | 2 | |
| | Активизация лексических навыков по теме «Система взлета и посадки». Выполнение после текстовых упражнений. | 2 | |
| **Тема 12. БАС** | ***Практические занятия*** | **4** | ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 15, ЛР 19 |
| | Активизация лексических навыков по теме «Конструкция БАС. Типы БАС и их летные характеристикам. Части БАС». Выполнение после текстовых упражнений.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | |
| | Чтение текста по теме «Крупнейшие производители и конструкторы БАС». Выполнение после текстовых упражнений. | 2 | |
| **Тема 13. Путь к карьере** | ***Практические занятия*** | **12** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Практика устной речи: “Live to Work or Work to Live” (*Жить, чтобы работать или работать, чтобы жить)* | 2 | |
| | Практика устной речи: “Motivation at Work” (*Мотивация к работе*) | 2 | |
| | Практика устной речи: “Preparation for a Job” (*Подготовка к трудоустройству*) | 2 | |
| | Монологическое высказывание по теме: My Future Profession (*Моя будущая профессия*) | 2 | |
| | Работа с текстами по теме «История воздухоплавания». Практика устной речи | 2 | |
| | Практика письменного перевода технических текстов | 2 | |
| **Тема 14. Повторение и систематизация изученного материала.** | ***Практические занятия*** | **4** | ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 15, ЛР 19 |
| | Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Повторение изученного материала. | 4 | |
| | Промежуточная аттестация (экзамен) | **18** | |
| | **ВСЕГО** | **218** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- «Кабинет иностранного языка», оснащенный оборудованием:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся);
- доска;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- комплект учебно-методической документации: тестовые задания для контроля знаний.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Григоров В.Б. Английский язык для студентов авиационных вузов и техникумов. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2022. – 382 с.
2. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык для технических колледжей. – Москва: Издательство Юрайт, 2023.- 207 с.
3. Кохан О.В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования. - Москва: Издательство Юрайт, 2023.- 226 с.

**Дополнительная литература:**

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И.П. Агабекян. – М.: ООО «Издательство Проспект», 2022. – 280с.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 8- е изд., - СПб.: КАРО, 2022. – 544 с.

**Интернет – ресурсы:**

1. Грамматика английского языка // «STUDY - ENGLISH.INFO»:URL.: http://study-english.info/grammar.php.
2. https://www.englishclub.com/english-for-work/airline.htm
3. http://study-english.info/vocabulary-airport.php#ixzz3t4hVtsys

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| **Результаты освоения дисциплины** | **Результаты освоения дисциплины направлены на формирование** | | **Формы и методы оценки** |
|---|---|---|---|
| | ОК и ПК | ЛР | |
| **Уметь:**<br><br>- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные темы; | ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 15, ЛР 19 | -оценка результатов выполнения практических заданий;<br>-оценка результатов аудирования;<br>-тестирование<br>-контрольная работа<br>-зачет<br>-экзамен<br>-практические задания<br>-тестовый контроль рецептивных видов речевой деятельности (тесты на выбор правильного ответа, на восстановления логического порядка, на установление соответствий)<br>-контроль высказываний по предложенной теме<br>-зачет<br>-экзамен |
| - воспринимать на слух и понимать информацию на авиационные темы в пределах программы; | ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 15, ЛР 19 | |
| - читать и переводить (со словарем) тексты авиационной направленности; | ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 15, ЛР 19 | |
| - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); | ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 15, ЛР 19 | |
| - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые). | ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 15, ЛР 19 | |
| **Знать:**<br><br>- лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной направленности;<br>- особенности произношения. | ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 15, ЛР 19 | – оценка результатов выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой;<br>- оценка результатов аудирования;<br>- представление результатов, выполненных внеаудиторных самостоятельных работ;<br>- экзамен |
| - авиационные термины и сокращения; | ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 15, ЛР 19 | |
| - основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной направленности; | ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 15, ЛР 19 | |
| - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; | ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 15, ЛР 19 | |
| - особенности произношения | ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 15, ЛР 19 | |