ПРИЛОЖЕНИЕ 19

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕТЮШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ
«Тетюшский государственный
колледж гражданской защиты»
_____ Г.Ю.Абаева /.

Приказ № 235-о/д от 2 сентября 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

Для специальности

25.02.08. Эксплуатация беспилотных авиационных систем

II курс, приём 2024 г.

2025 -2026 уч. год

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.01 История России** разработана на основе требований:

-**Федерального** государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности: **25.02.08. Эксплуатация беспилотных авиационных систем** (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от **09.01.2023 №2.**

Разработчик: Хисамутдинова Т.Ю. преподаватель истории и социально-гуманитарных дисциплин ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,
протокол № 1, от 27 августа 2024 г.

председатель ПЦК: _____ /Е.В. Чернова/

Рассмотрена педагогическим советом ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,
протокол № 1, от 27 августа 2024 г.

председатель педагогического совета: _____ /Т.Ю. Аласева/
Подпись *ФИО*

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 История России

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 «История России» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.08. Эксплуатация беспилотных авиационных систем

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.08. Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины СГ.01 История России является: формирование у обучающегося целостной картины российской истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Коды ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 05 ОК 06	Должен уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;	Должен знать: – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире

	- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	

Освоение содержания учебной дисциплины «История России» способствует формированию студентами следующих общих компетенций (ОК):

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	

Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Республики Татарстан, готовый работать на его достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабе	**ЛР 18**

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Для специальности 25.02.08. Эксплуатация беспилотных авиационных систем:
учебная нагрузка студентов 48 часов, в том числе:
аудиторная учебная нагрузка студентов 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	48
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
Лекции	21
Практические работы/ в форме практической подготовки	25/25
Контрольные работы	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре	2

2.2 Содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1	Введение	1	ОК 05, ОК 06
Тема 1.1 Россия – великая наша держава	**Содержание учебного материала** Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	1	ОК 05 ОК 06
Раздел 2	Русь княжеская	11	ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 2.1 Образование Древнерусского государства. Феодальная раздробленность на Руси	**Содержание учебного материала** Предпосылки и основные этапы формирование Древнерусского государства. Социально- экономический строй Киевской Руси. Правление князя Владимира и крещение Руси. Расцвет Древнерусского государства при Ярославле Мудром. Культура Руси до монгольского нашествия. Причины феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская боярская республика.	1	ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 2.2 Александр Невский как спаситель Руси	**Практическое занятие №1** Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2	ОК 04
Тема 2.3 Формирование и укрепление централизованного Российского государства	**Содержание учебного материала** Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси в первой половине XIVв. Первые московские князья. Иван Калита. Московские князья и церковь. Москва-центр объединения Северо-Восточных земель. Рост территории Московского княжества. Борьба с Золотой Ордой. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Распад Золотой Орды. Российское государство во второй половине XV- начале XVI вв. (политический строй и его централизация, Судебник 1497г., система органов государственной власти).	2	ОК 04 ОК 05

Тема 2.4 Российское государство в правление Ивана Грозного	**Практическое занятие №2** Преобразования в Российском государстве в начале правления Ивана IV. Боярское правление. Личность Ивана Грозного. Венчание на царство Ивана IV. Московское восстание 1547 г. Реформы Избранной рады. Судебник 1550 г. Начало созыва Земских соборов, их состав и полномочия. Стоглавый собор. Опричнина. Цели опричной политики, методы ее проведения и результаты. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Присоединение Сибири. Походы Ермака. Культура XVI в. **Контрольная работа по теме: «Московская Русь в XVI веке»**	**2**	**ОК 04** **ОК 05**
Тема 2.5 Смута и её преодоление.	**Содержание учебного материала**	**1**	**ОК 06**
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.		
Тема 2.6 Волим под царя восточного, православного	**Содержание учебного материала**		
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	**1**	**ОК 04 – ОК 06**
Тема 2.7 Русь в XVII веке	**Практическое занятие №3** Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет. Территория и хозяйство России в первой половине XVII в. Окончательное оформление крепостного права. Начало складывания всероссийского рынка. Мануфактуры. Новоторговый устав. Царь Алексей Михайлович. Начало становления абсолютизма. Соборное Уложение 1649 г. Центральное и местное управление. Приказная система. Реформы патриарха Никона. Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники. Россия в конце XVII в. Федор Алексеевич. Отмена местничества. Стрелецкие восстания. Регентство Софьи. Русско-шведские и русско-турецкие отношения во второй половине XVII в. Завершение присоединения Сибири. Культура России в XVII в. **Контрольная работа на теме: « Русь в XVII веке»**	**2**	**ОК 04** **ОК 05**

Раздел 3	**Россия императорская**	**14**	**ОК 04 – ОК 06**
Тема 3.1 Пётр Великий. Строитель великой империи	**Содержание учебного материала**	**1**	**ОК 04 – ОК 06**
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия–империя. Социальные, экономические иполитические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.		
Тема 3.2 Дворцовые перевороты в России	**Содержание учебного материала**		**ОК 04** **ОК 05**
	Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Елизавета Петровна. Петр III. Социально-экономическое развитие России в середине XVIII в. Участие России в Семилетней войне. Переворот 1762г. Уложенная комиссия. Меры в отношении крестьян. Церковная политика Екатерины. Губернская реформа. Крестьянское восстание под предводительством Е.Пугачева.	**1**	
Тема 3.3 Отторженная возвратих	**Практическое занятие №4** Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье. **Контрольная работа на тему «Вешняя политика Екатерины II.»**	**2**	**ОК 04**
Тема 3.4 Россия в первой половине XIX века	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК 04 – ОК 5**
	Внутренняя и внешняя политика Павла I. Внутренняя политика Александра I. Законодательные проекты М.Сперанского. Движение декабристов. Участие России в антинаполеоновских коалициях и войнах с Францией. Русско-Шведская война. Война с Ираном и Турцией. Отечественная война 1812г. М.Кутузов. Бородинская битва. Внешняя политика России в 1813-1825 гг. Причины возникновения тайных дворянских организаций. Общественные движения 30-50- х гг. Культура первой половины XIX в.		

Тема 3.5 Крымская война – «Пиррова победа Европы»	**Практическое занятие №5** «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны. Анализ Крымской войны: 1) Причины войны; 2) Причины поражения России в этой войне; 3) Итоги Крымской войны.	**2**	**ОК 06**
Тема 3.6 Внутренняя и внешняя политика Александра II	**Содержание учебного материала** Россия накануне преобразований. Манифест 19 февраля 1861 г. Историки о значении реформы 1861 г. Реформы 60-70-х гг. Изменение в системе образования. Новый университетский устав. Развитие промышленности и транспорта. Расслоение крестьянства. Либеральное движение в 60-70-х гг. Консервативное общественное движение в 60-70-х гг. Радикальное общественное движение в 60- 70-х гг. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Кризис внутренней политики Александра II на рубеже 70-80- х гг. Цареубийство 1 марта 1881 г. и его последствия.	**2**	**ОК 04** **ОК 05**
Тема 3.7 Период контрреформ. Россия в начале XX века	**Практическое занятие №6** Личность Александра III. Усиление правительственного надзора за деятельностью земского и городского самоуправления. Внешняя и внутренняя политика Александра. Приоритеты и основные направления российской дипломатии. Личность Николая II. Экономический кризис 1900-1903 гг. Внешняя политика России в начале XX в. Русско-Японская война 1904-1905 гг. Реформы Столыпина. Культура России в начале XX в.	**2**	**ОК 04**
Тема 3.8 Гибель империи	**Содержание учебного материала** Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война	**2**	**ОК 05** **ОК 06**

Раздел 4	**Россия в XX – XXI вв.**	**12**	**ОК 04 – ОК 06**
Тема 4.1 От великих потрясений к Великой победе	**Практическое занятие №7** Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	**2**	**ОК 04**
Тема 4.2 Вставай, страна огромная	**Содержание учебного материала** СССР накануне Великой Отечественной войны. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов; Великая Отечественная война в искусстве и культуре; Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа; Наш край в годы Великой Отечественной войны.	**2**	**ОК 04** **ОК 05**
Тема 4.3 В буднях великих строек	**Практическое занятие №8** Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	**2**	**ОК 04 – ОК 06**
Тема 4.4 СССР в	**Содержание учебного материала**		

1953-1991 гг.	Смерть Сталина и борьба за власть. Экономическая политика СССР в середине 1950-первой половине 1960 гг. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг. Создание Организации Варшавского Договора. Итоги внешней политики. Приход к власти Л.И. Брежнева. Экономика СССР в 70-е начале 80-ых гг. Кризисные явления в экономике. Международная обстановка. Отношение СССР со странами Восточной Европы. Ввод советских войск в Афганистан. Путь к перестройке. Экономические реформы. Политическая реформа 1988г. Изменение в советской Конституции. Распад СССР. Развитие гуманитарного и экономического сотрудничества со странами Запада. Ослабление внешнеполитических позиций СССР. Научно-техническая революция и развитие наукоемких отраслей. Научные и технические успехи СССР в 50-60-е гг. «Оттепель» в культуре. Эмиграция оппозиционных деятелей литературы и искусства.	**1**	**ОК 05**
Тема 4.5 От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	**Содержание учебного материала**		
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	**1**	**ОК 05** **ОК 06**
	Практическое занятие №9 Развитие частного предпринимательства. Появление новых социальных групп. Место России в мировой экономике. Конституция РФ 1993 года. Подписание Федерального договора. Отношения с блоком НАТО. Отношения со странами Ближнего Востока. Духовная жизнь Российского общества. Изменения в геополитической системе. Место России в Современном мире. **Контрольная работа на тему «Россия в 90-е годы XX века.»**	**2**	**ОК 04 – ОК 06**
Тема 4.6 Россия. XXI век	**Содержание учебного материала**		
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	**2**	**ОК 04** **ОК 05**

Раздел 5	**Заключение**	**8**	**ОК 05 – ОК 06**
Тема 5.1 История антироссийской пропаганды	**Содержание учебного материала**	**1**	**ОК 04 – ОК 06**
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» ОК 09 13 антироссийской пропаганды - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.		
Тема 5.2 Слава русского оружия	**Практическое занятие №10** Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	**4**	**ОК 05**
Тема 5.3 Россия в деле	**Практическое занятие №11** Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	**3**	**ОК 04 – ОК 06**
Промежуточная аттестация	**Дифференцированный зачет**	**2**	
Всего:		**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета истории, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета: раздаточный материал, исторические карты, политическая карта мира.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, ЖК – панель.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1) История россии xx - начала xxi века 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. Издательство Юрайт А. А. Сафонов, М. А. Сафонова., 2023
2) История России до начала XX века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.]. — 7-е изд., испр. и доп. Издательство Юрайт, 2023.
3) Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. Издательство Юрайт, 2023
4) Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.
5) Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.
6) Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.
7) Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.
8) Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323.

Дополнительная литература

1) История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. Издательство Юрайт, 2023.
2) Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. Издательство Юрайт, 2023.
3) Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. Издательство Юрайт, 2023.
4) Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова.Издательство Юрайт, 2023.

5) История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. Издательство Юрайт, 2023.

6) История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. Издательство Юрайт, 2023.

7) Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023

8) Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.

Интернет-ресурсы

9)

ИСТОРИЯ: РОССИЯ В ГЛОБАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ 2- е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО	https://urait.ru/bcode/475523	Пряхин В. Ф.
ИСТОРИЯ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ. Учебник и практикум для СПО	https://urait.ru/bcode/475414	Под ред. Соловьева К.А.
ИСТОРИЯ РОССИИ 4-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО	https://urait.ru/bcode/469480	Зуев М. Н., Лавренов С. Я.
ИСТОРИЯ РОССИИ 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО	https://urait.ru/bcode/469466	Некрасова М. Б.
ИСТОРИЯ РОССИИ. Учебник и практикум для СПО	https://urait.ru/bcode/470180	Под ред. Соловьева К.А.
ИСТОРИЯ РОССИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО	https://urait.ru/bcode/469768	Под ред. Чуракова Д.О., Саркисяна С.А.
НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО	https://urait.ru/bcode/471295	Пленков О. Ю.
ИСТОРИЯ. В 2 Ч. ЧАСТЬ 2	https://urait.ru/bcode/474554	Мищенко Ф. Г.
ИСТОРИЯ РОССИИ 4-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО	https://urait.ru/bcode/470181	Кириллов В. В., Бравина М. А.
ИСТОРИЯ РОССИИ 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО	https://urait.ru/bcode/468583	Карпачев С. П.
ИСТОРИЯ РОССИИ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО	https://urait.ru/bcode/474888	Касьянов В. В.
ИСТОРИЯ РОССИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО	https://urait.ru/bcode/472455	Крамаренко Р. А.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
Результаты освоения дисциплины	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование		Итоговый контроль
	ОК и ПК	**ЛР**	
1) уметь выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России;	ОК 04. ОК 05.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	Текущий контроль по каждой теме: - тестовый контроль; - устный опрос; -оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, исторический диктант. Итоговый контроль – - зачет; - письменное тестирование с заданиями разными по уровню сложности.
2) уметь анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского	ОК 04.	ЛР 1 ЛР 17	Текущий контроль по каждой теме: - тестовый контроль; - устный опрос; -оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, исторический диктант. Итоговый контроль – - зачет; - письменное тестирование с

государства до настоящего времени;			заданиями разными по уровню сложности.
3) уметь анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;	ОК 04. ОК 05. ОК 06.	ЛР 5 ЛР 15 ЛР 18	Текущий контроль по каждой теме: - тестовый контроль; - устный опрос; -оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, исторический диктант. Итоговый контроль – - зачет; - письменное тестирование с заданиями разными по уровню сложности.
4) уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;	ОК 04.	ЛР 5 ЛР15 ЛР 17	Текущий контроль по каждой теме: - тестовый контроль; - устный опрос; -оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, исторический диктант. Итоговый контроль – - зачет; - письменное тестирование с заданиями разными по уровню сложности.
5) уметь демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;	ОК 04. ОК 06.	ЛР 1 ЛР 17 ЛР 18	Текущий контроль по каждой теме: - тестовый контроль; - устный опрос; -оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, исторический диктант. Итоговый контроль – - зачет; - письменное тестирование с заданиями разными по уровню сложности.
6) уметь демонстрировать уважительное отношение к	ОК 05.	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 15	Текущий контроль по каждой теме: - тестовый контроль; - устный опрос; -оценка подготовленных

историческому наследию и социокультурным традициям российского государства;			обучающимися сообщений, докладов, эссе, исторический диктант. Итоговый контроль – - зачет; - письменное тестирование с заданиями разными по уровню сложности.
7) показывать знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени;	ОК 04. ОК 05. ОК 06.	ЛР 5 ЛР 17 ЛР 18	Текущий контроль по каждой теме: - тестовый контроль; - устный опрос; -оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, исторический диктант. Итоговый контроль – - зачет; - письменное тестирование с заданиями разными по уровню сложности.
8) демонстрировать знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;	ОК 04. ОК 05.	ЛР 17 ЛР 15 ЛР 18	Текущий контроль по каждой теме: - тестовый контроль; - устный опрос; -оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, исторический диктант. Итоговый контроль – - зачет; - письменное тестирование с заданиями разными по уровню сложности.
9) показывать знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей;	ОК 04.	ЛР 1 ЛР 15 ЛР 18	Текущий контроль по каждой теме: - тестовый контроль; - устный опрос; -оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, исторический диктант. Итоговый контроль – - зачет; - письменное тестирование с

			заданиями разными по уровню сложности.
10) демонстрировать сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	ОК 04. ОК 06.	ЛР 1 ЛР 17 ЛР 18	Текущий контроль по каждой теме: - тестовый контроль; - устный опрос; -оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, исторический диктант. Итоговый контроль – - зачет; - письменное тестирование с заданиями разными по уровню сложности.