ПРИЛОЖЕНИЕ 18

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕТЮШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ»

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор ГАПОУ
«Тетюшский государственный
колледж гражданской защиты»
_____ / Т.Ю-Аласва /.
Приказ № 179-о/д от 1 сентября 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБВОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# СГ.01 История России

**Для специальности**

**25.02.08. Эксплуатация беспилотных авиационных систем**

II курс, приём 2023 г.
2024 -2025 уч. год

2023 г

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.01 История России** разработана на основе требований:

**-Федерального** государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности: **25.02.08. Эксплуатация беспилотных авиационных систем** (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от **09.01.2023 №2.**

Разработчик: Хисамутдинова Т.Ю. преподаватель истории и социально-гуманитарных дисциплин ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты», протокол № 1, от 28 августа 2023 г.

председатель ПЦК: _____ /М.Р. Шакирова/

Рассмотрена педагогическим советом ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,
протокол № 1, от 28 августа 2023 г.

председатель педагогического совета: _____ /Т.Ю. Адаева/
*Подпись* *ФИО*

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
## СГ.01 История России

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 «История России» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.08. Эксплуатация беспилотных авиационных систем

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.08. Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины СГ.01 История России является: формирование у обучающегося целостной картины российской истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| Коды ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 | Должен уметь:<br>– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;<br>– анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;<br>– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;<br>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;<br>– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; | Должен знать:<br>– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;<br>– выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;<br>– традиционные российские духовно-нравственные ценности;<br>– роль и значение России в современном мире |

| | | |
|---|---|---|
| | - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства | |

**Освоение содержания учебной дисциплины «История России» способствует формированию студентами следующих общих компетенций (ОК):**

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

| **Личностные результаты реализации программы воспитания** (дескрипторы) | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 15** |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | **ЛР 17** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации** | |

| | |
|---|---|
| Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Республики Татарстан, готовый работать на его достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабе | **ЛР 18** |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Для специальности 25.02.08. Эксплуатация беспилотных авиационных систем:
учебная нагрузка студентов 48 часов, в том числе:
аудиторная учебная нагрузка студентов 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| Учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 48 |
| в том числе: | |
| Лекции | 21 |
| Практические работы/ в форме практической подготовки | 25/25 |
| Контрольные работы | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре | 2 |

**2.2 Содержание учебной дисциплины СГ.01 История России**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 | Введение | 1 | ОК 05, ОК 06 |
| Тема 1.1 Россия – великая наша держава | **Содержание учебного материала**<br>Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. | 1 | ОК 05<br>ОК 06 |
| Раздел 2 | Русь княжеская | 11 | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
| Тема 2.1 Образование Древнерусского государства. Феодальная раздробленность на Руси | **Содержание учебного материала**<br>Предпосылки и основные этапы формирование Древнерусского государства. Социально- экономический строй Киевской Руси. Правление князя Владимира и крещение Руси. Расцвет Древнерусского государства при Ярославле Мудром. Культура Руси до монгольского нашествия. Причины феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская боярская республика. | 1 | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
| Тема 2.2 Александр Невский как спаситель Руси | **Практическое занятие №1**<br>Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой. | 2 | ОК 04 |
| Тема 2.3 Формирование и укрепление централизованного Российского государства | **Содержание учебного материала**<br>Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси в первой половине XIVв. Первые московские князья. Иван Калита. Московские князья и церковь. Москва-центр объединения Северо-Восточных земель. Рост территории Московского княжества. Борьба с Золотой Ордой. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Распад Золотой Орды. Российское государство во второй половине XV- начале XVI вв. (политический строй и его централизация, Судебник 1497г., система органов государственной власти). | 2 | ОК 04<br>ОК 05 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 2.4 Российское государство в правление Ивана Грозного** | **Практическое занятие №2**<br>Преобразования в Российском государстве в начале правления Ивана IV. Боярское правление. Личность Ивана Грозного. Венчание на царство Ивана IV. Московское восстание 1547 г. Реформы Избранной рады. Судебник 1550 г. Начало созыва Земских соборов, их состав и полномочия. Стоглавый собор. Опричнина. Цели опричной политики, методы ее проведения и результаты. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Присоединение Сибири.<br>Походы Ермака. Культура XVI в.<br>**Контрольная работа по теме: «Московская Русь в XVI веке»** | **2** | **ОК 04**<br>**ОК 05** |
| **Тема 2.5 Смута и её преодоление.** | **Содержание учебного материала** | **1** | **ОК 06** |
| | Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. | | |
| **Тема 2.6 Волим под царя восточного, православного** | **Содержание учебного материала** | | |
| | Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г. | **1** | **ОК 04 – ОК 06** |
| **Тема 2.7 Русь в XVII веке** | **Практическое занятие №3**<br>Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет. Территория и хозяйство России в первой половине XVII в. Окончательное оформление крепостного права. Начало складывания всероссийского рынка. Мануфактуры. Новоторговый устав. Царь Алексей Михайлович. Начало становления абсолютизма. Соборное Уложение 1649 г. Центральное и местное управление. Приказная система. Реформы патриарха Никона. Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники. Россия в конце XVII в. Федор Алексеевич. Отмена местничества. Стрелецкие восстания. Регентство Софьи. Русско-шведские и русско-турецкие отношения во второй половине XVII в. Завершение присоединения Сибири. Культура России в XVII в.<br><br>**Контрольная работа на теме: « Русь в XVII веке»** | **2** | **ОК 04**<br>**ОК 05** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Раздел 3** | **Россия императорская** | **14** | **ОК 04 – ОК 06** |
| **Тема 3.1 Пётр Великий. Строитель великой империи** | **Содержание учебного материала** | **1** | **ОК 04 – ОК 06** |
| | Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия–империя. Социальные, экономические иполитические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты. | | |
| **Тема 3.2 Дворцовые перевороты в России** | **Содержание учебного материала** | | **ОК 04**<br>**ОК 05** |
| | Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Елизавета Петровна. Петр III. Социально-экономическое развитие России в середине XVIII в. Участие России в Семилетней войне. Переворот 1762г. Уложенная комиссия. Меры в отношении крестьян. Церковная политика Екатерины. Губернская реформа. Крестьянское восстание под предводительством Е.Пугачева. | **1** | |
| **Тема 3.3 Отторженная возвратих** | **Практическое занятие №4**<br>Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.<br><br>**Контрольная работа на тему «Вешняя политика Екатерины II.»** | **2** | **ОК 04** |
| **Тема 3.4 Россия в первой половине XIX века** | **Содержание учебного материала** | **2** | **ОК 04 – ОК 5** |
| | Внутренняя и внешняя политика Павла I. Внутренняя политика Александра I. Законодательные проекты М.Сперанского. Движение декабристов. Участие России в антинаполеоновских коалициях и войнах с Францией. Русско-Шведская война. Война с Ираном и Турцией. Отечественная война 1812г. М.Кутузов. Бородинская битва. Внешняя политика России в 1813-1825 гг. Причины возникновения тайных дворянских организаций. Общественные движения 30-50- х гг. Культура первой половины XIX в. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 3.5 Крымская война – «Пиррова победа Европы»** | **Практическое занятие №5**<br>«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.<br><br>Анализ Крымской войны:<br><br>1) Причины войны;<br>2) Причины поражения России в этой войне;<br>3) Итоги Крымской войны. | **2** | **ОК 06** |
| **Тема 3.6 Внутренняя и внешняя политика Александра II** | **Содержание учебного материала**<br>Россия накануне преобразований. Манифест 19 февраля 1861 г. Историки о значении реформы 1861 г. Реформы 60-70-х гг. Изменение в системе образования. Новый университетский устав. Развитие промышленности и транспорта. Расслоение крестьянства. Либеральное движение в 60-70-х гг. Консервативное общественное движение в 60-70-х гг. Радикальное общественное движение в 60- 70-х гг. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Кризис внутренней политики Александра II на рубеже 70-80- х гг. Цареубийство 1 марта 1881 г. и его последствия. | **2** | **ОК 04**<br>**ОК 05** |
| **Тема 3.7 Период контрреформ. Россия в начале XX века** | **Практическое занятие №6**<br>Личность Александра III. Усиление правительственного надзора за деятельностью земского и городского самоуправления. Внешняя и внутренняя политика Александра. Приоритеты и основные направления российской дипломатии. Личность Николая II. Экономический кризис 1900-1903 гг. Внешняя политика России в начале XX в. Русско-Японская война 1904-1905 гг. Реформы Столыпина. Культура России в начале XX в. | **2** | **ОК 04** |
| **Тема 3.8 Гибель империи** | **Содержание учебного материала**<br>Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война | **2** | **ОК 05**<br>**ОК 06** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Раздел 4** | **Россия в XX – XXI вв.** | **12** | **ОК 04 – ОК 06** |
| **Тема 4.1 От великих потрясений к Великой победе** | **Практическое занятие №7**<br>Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне. | **2** | **ОК 04** |
| **Тема 4.2 Вставай, страна огромная** | **Содержание учебного материала**<br>СССР накануне Великой Отечественной войны. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов; Великая Отечественная война в искусстве и культуре; Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа; Наш край в годы Великой Отечественной войны. | **2** | **ОК 04**<br>**ОК 05** |
| **Тема 4.3 В буднях великих строек** | **Практическое занятие №8**<br>Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. | **2** | **ОК 04 – ОК 06** |
| **Тема 4.4 СССР в** | **Содержание учебного материала** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **1953-1991 гг.** | Смерть Сталина и борьба за власть. Экономическая политика СССР в середине 1950-первой половине 1960 гг. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг. Создание Организации Варшавского Договора. Итоги внешней политики. Приход к власти Л.И. Брежнева. Экономика СССР в 70-е начале 80-ых гг. Кризисные явления в экономике. Международная обстановка. Отношение СССР со странами Восточной Европы. Ввод советских войск в Афганистан. Путь к перестройке. Экономические реформы. Политическая реформа 1988г. Изменение в советской Конституции. Распад СССР. Развитие гуманитарного и экономического сотрудничества со странами Запада. Ослабление внешнеполитических позиций СССР. Научно-техническая революция и развитие наукоемких отраслей. Научные и технические успехи СССР в 50-60-е гг. «Оттепель» в культуре. Эмиграция оппозиционных деятелей литературы и искусства. | **1** | **ОК 05** |
| **Тема 4.5 От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению** | **Содержание учебного материала** | | |
| | Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве. | **1** | **ОК 05**<br>**ОК 06** |
| | **Практическое занятие №9**<br>Развитие частного предпринимательства. Появление новых социальных групп. Место России в мировой экономике. Конституция РФ 1993 года. Подписание Федерального договора. Отношения с блоком НАТО. Отношения со странами Ближнего Востока. Духовная жизнь Российского общества. Изменения в геополитической системе. Место России в Современном мире.<br>**Контрольная работа на тему «Россия в 90-е годы XX века.»** | **2** | **ОК 04 – ОК 06** |
| **Тема 4.6 Россия. XXI век** | **Содержание учебного материала** | | |
| | Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса. | **2** | **ОК 04**<br>**ОК 05** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Раздел 5** | **Заключение** | **8** | **ОК 05 – ОК 06** |
| **Тема 5.1 История антироссийской пропаганды** | **Содержание учебного материала** | **1** | **ОК 04 – ОК 06** |
| | Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» ОК 09 13 антироссийской пропаганды - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии. | | |
| **Тема 5.2 Слава русского оружия** | **Практическое занятие №10**<br>Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. | **4** | **ОК 05** |
| **Тема 5.3 Россия в деле** | **Практическое занятие №11**<br>Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. | **3** | **ОК 04 – ОК 06** |
| **Промежуточная аттестация** | **Дифференцированный зачет** | **2** | |
| **Всего:** | | **48** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета истории, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета: раздаточный материал, исторические карты, политическая карта мира.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, ЖК – панель.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**Основная литература**


1) История россии xx - начала xxi века 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. Издательство Юрайт А. А. Сафонов, М. А. Сафонова., 2023
2) История России до начала XX века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.]. — 7-е изд., испр. и доп. Издательство Юрайт, 2023.
3) Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. Издательство Юрайт, 2023
4) Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.
5) Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.
6) Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.
7) Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.
8) Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323.


**Дополнительная литература**


1) История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. Издательство Юрайт, 2023.
2) Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. Издательство Юрайт, 2023.
3) Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. Издательство Юрайт, 2023.
4) Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова.Издательство Юрайт, 2023.

5) История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. Издательство Юрайт, 2023.

6) История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. Издательство Юрайт, 2023.

7) Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023

8) Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.

**Интернет-ресурсы**

9)

| | | |
|---|---|---|
| ИСТОРИЯ: РОССИЯ В ГЛОБАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ 2-<br>е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО | https://urait.ru/bcode/475523 | Пряхин В. Ф. |
| ИСТОРИЯ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ. Учебник и<br>практикум для СПО | https://urait.ru/bcode/475414 | Под ред.<br>Соловьева К.А. |
| ИСТОРИЯ РОССИИ 4-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО | https://urait.ru/bcode/469480 | Зуев М. Н., Лавренов С. Я. |
| ИСТОРИЯ РОССИИ 5-е изд., пер. и доп. Учебник и<br>практикум для СПО | https://urait.ru/bcode/469466 | Некрасова М. Б. |
| ИСТОРИЯ РОССИИ. Учебник и практикум для СПО | https://urait.ru/bcode/470180 | Под ред. Соловьева К.А. |
| ИСТОРИЯ РОССИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО | https://urait.ru/bcode/469768 | Под ред.<br>Чуракова Д.О., Саркисяна С.А. |
| НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО | https://urait.ru/bcode/471295 | Пленков О. Ю. |
| ИСТОРИЯ. В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 | https://urait.ru/bcode/474554 | Мищенко Ф. Г. |
| ИСТОРИЯ РОССИИ 4-е изд., пер. и доп. Учебник для<br>СПО | https://urait.ru/bcode/470181 | Кириллов В. В.,<br>Бравина М. А. |
| ИСТОРИЯ РОССИИ 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО | https://urait.ru/bcode/468583 | Карпачев С. П. |
| ИСТОРИЯ РОССИИ 2-е изд., пер. и доп. Учебное<br>пособие для СПО | https://urait.ru/bcode/474888 | Касьянов В. В. |
| ИСТОРИЯ РОССИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО | https://urait.ru/bcode/472455 | Крамаренко Р. А. |

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | | | |
|---|---|---|---|
| Результаты освоения дисциплины | Результаты освоения дисциплины направлены на формирование | | Итоговый контроль |
| | **ОК и ПК** | **ЛР** | |
| 1) уметь выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; | ОК 04.<br>ОК 05. | ЛР 1<br>ЛР 5<br>ЛР 8 | Текущий контроль по каждой теме:<br>- тестовый контроль;<br>- устный опрос;<br>-оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, исторический диктант.<br>Итоговый контроль –<br>- зачет;<br>- письменное тестирование с заданиями разными по уровню сложности. |
| 2) уметь анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского | ОК 04. | ЛР 1<br>ЛР 17 | Текущий контроль по каждой теме:<br>- тестовый контроль;<br>- устный опрос;<br>-оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, исторический диктант.<br>Итоговый контроль –<br>- зачет;<br>- письменное тестирование с |

| | | | |
|---|---|---|---|
| государства до настоящего времени; | | | заданиями разными по уровню сложности. |
| 3) уметь анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; | ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06. | ЛР 5<br>ЛР 15<br>ЛР 18 | Текущий контроль по каждой теме:<br>- тестовый контроль;<br>- устный опрос;<br>-оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, исторический диктант.<br>Итоговый контроль –<br>- зачет;<br>- письменное тестирование с заданиями разными по уровню сложности. |
| 4) уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; | ОК 04. | ЛР 5<br>ЛР15<br>ЛР 17 | Текущий контроль по каждой теме:<br>- тестовый контроль;<br>- устный опрос;<br>-оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, исторический диктант.<br>Итоговый контроль –<br>- зачет;<br>- письменное тестирование с заданиями разными по уровню сложности. |
| 5) уметь демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; | ОК 04.<br>ОК 06. | ЛР 1<br>ЛР 17<br>ЛР 18 | Текущий контроль по каждой теме:<br>- тестовый контроль;<br>- устный опрос;<br>-оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, исторический диктант.<br>Итоговый контроль –<br>- зачет;<br>- письменное тестирование с заданиями разными по уровню сложности. |
| 6) уметь демонстрировать уважительное отношение к | ОК 05. | ЛР 5<br>ЛР 8<br>ЛР 15 | Текущий контроль по каждой теме:<br>- тестовый контроль;<br>- устный опрос;<br>-оценка подготовленных |

| | | | |
|---|---|---|---|
| историческому наследию и социокультурным традициям российского государства; | | | обучающимися сообщений, докладов, эссе, исторический диктант.<br>Итоговый контроль –<br>- зачет;<br>- письменное тестирование с заданиями разными по уровню сложности. |
| 7) показывать знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; | ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06. | ЛР 5<br>ЛР 17<br>ЛР 18 | Текущий контроль по каждой теме:<br>- тестовый контроль;<br>- устный опрос;<br>-оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, исторический диктант.<br>Итоговый контроль –<br>- зачет;<br>- письменное тестирование с заданиями разными по уровню сложности. |
| 8) демонстрировать знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; | ОК 04.<br>ОК 05. | ЛР 17<br>ЛР 15<br>ЛР 18 | Текущий контроль по каждой теме:<br>- тестовый контроль;<br>- устный опрос;<br>-оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, исторический диктант.<br>Итоговый контроль –<br>- зачет;<br>- письменное тестирование с заданиями разными по уровню сложности. |
| 9) показывать знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; | ОК 04. | ЛР 1<br>ЛР 15<br>ЛР 18 | Текущий контроль по каждой теме:<br>- тестовый контроль;<br>- устный опрос;<br>-оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, исторический диктант.<br>Итоговый контроль –<br>- зачет;<br>- письменное тестирование с |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | заданиями разными по уровню сложности. |
| 10) демонстрировать сформированность знаний о роли и значении России в современном мире. | ОК 04.<br>ОК 06. | ЛР 1<br>ЛР 17<br>ЛР 18 | Текущий контроль по каждой теме:<br>- тестовый контроль;<br>- устный опрос;<br>-оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, исторический диктант.<br>Итоговый контроль –<br>- зачет;<br>- письменное тестирование с заданиями разными по уровню сложности. |