ПРИЛОЖЕНИЕ 15

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕТЮШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ
«Тетюшский государственный
колледж гражданской защиты»
_____ Г.Ю. Адаева /

Приказ № 235 «01» 2 сентября 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 12 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

наименование учебной дисциплины

Для специальности

код и наименование специальности

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

1 курс, приём 2024 г.

2024-2025 уч. год

2024 г.

Программа «Индивидуальный проект» предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии:

1. с Приказом Министерства просвещения РФ № 732 от 12 августа 2012года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденногоприказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413.
2. с рекомендациями по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО, утвержденныхДепартаментом государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения №05-592 от 01.03.2023 г.
3. с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности пообразовательным программам среднего профессионального образования»;
4. с приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
5. с распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности програмы среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общегообразования»;
6. с письмом Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «Онаправлении инструктивно-методического письма» (Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования).

Разработчик:
ФИО., преподаватель Яхьяшева В.З. ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Рассмотрен и одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,
протокол № 1, от 27.08.2024 г.

председатель ПЦК: _____ /Е.В. Чернова/

Рассмотрен педагогическим советом ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,
протокол № 1, от 27.08.2024 г.
председатель педагогического совета _____ /Г.Ю. Алаева/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Индивидуальный проект

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем и в части освоения соответствующих общим (ОК):

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задачпрофессиональной деятельности;
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственномязыке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.3. Осуществлять взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением при организации и выполнении полетов и авиационных работ беспилотными воздушными судами самолетного типа.
ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением при организации и выполнении полетов и авиационных работ воздушными судами вертолетного типа.
ПК 3.3. Осуществлять взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением при организации и выполнении полетов и авиационных работ беспилотными воздушными судами смешанного типа.

1.2. Место программы в структуре основной профессиональной образовательной программы: программа входит в общеобразовательный учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоенияпрограммы

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного годав рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и долженбыть представлен в виде завешенного учебного исследования или разработанного проекта. По окончании изучения курса

должны знать:

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

должны уметь:

- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ееактуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;

- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательскойи проектной работы;
- наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты; проводить измерения с помощью различных приборов;
- выполнять письменные инструкции правил безопасности;
- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составленияпростых таблиц, графиков, формулирования выводов.

должны владеть

- понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
	1 сем
Всего	**32**
Во взаимодействии с преподавателем	**32**
в том числе:	
занятия на уроках	**10**
Практические занятия	**22**

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Методология проектной деятельности, типология проектов			
Тема 1.1. Введение. Классификация проектов.	Классификация проектов. Требования к выбору проектов. Индивидуальный проект как форма организации деятельности обучающихся, направленная на решение научной, личностной и социально значимой проблемы. Видовые характеристики индивидуальных проектов. Направление индивидуального проекта, тип, вид. Продукт проекта. Особенности социального, творческого и исследовательского проектов.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ПК 1.3., ПК 2.3., ПК 3.3.
Тема 1.2. Структура индивидуального проекта	Структурные элементы индивидуального проекта. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Список информационных источников. Приложения. Рекомендации.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ПК 1.3., ПК 2.3., ПК 3.3.
Тема 1.3. Этапы работы индивидуального проекта	Последовательность этапов работы. Требования к содержанию, оформлению и защите индивидуального проекта. Требования к составлению презентаций.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ПК 1.3., ПК 2.3., ПК 3.3.
Тема 1.4. Инструментарий для работы с информацией	Изучение методов, приемов, технологии поиска и переработки информации. Отбор и систематизация информации. Применение информационных технологий в проектной деятельности. Изучение правил безопасности работы в сети Интернет. Порядок работы с источниками и литературой. Порядок сбора и обработки первичной информации. Подбор материалов по теме проекта.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ПК 1.3., ПК 2.3., ПК 3.3.
Тема 1.5. Презентация	Алгоритм создания презентации к индивидуальному проекту.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9

индивидуального проекта			ПК 1.3., ПК 2.3., ПК 3.3.
Раздел 2 «Практическая реализация индивидуального проекта (практические занятия)			
Практическое занятие.	Работа над введением.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ПК 1.3., ПК 2.3., ПК 3.3.
Практическое занятие.	Обработка полученного материала в соответствии с целями и задачами.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ПК 1.3., ПК 2.3., ПК 3.3.
Практическое занятие.	Работа над основной частью исследования. Систематизация материала в соответствии с целями и типом проекта.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Практическое занятие.	Статистическая обработка материала и представление результатов в виде таблиц, диаграмм, схем и т.п.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ПК 1.3., ПК 2.3., ПК 3.3.
Практическое занятие.	Разделы и подразделы. Нумерация страниц. Сноски. Оформление библиографического описания книжного материала. Подстрочные ссылки. Создание дидактических материалов в текстовом редакторе.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ПК 1.3., ПК 2.3., ПК 3.3.
Практическое занятие.	Видеоконвекторы для создании презентаций и слайдов. Создание публикации в виде презентации обучающегося	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ПК 1.3., ПК 2.3., ПК 3.3.
Практическое занятие	Разбор и проработка ошибок по контролю знаний. Систематизация и обобщение результатов работы. Формулирование выводов (цель-результат)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ПК 1.3., ПК 2.3., ПК 3.3.
Практическое занятие.	Работа над заключением. Составление защитной речи.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ПК 1.3., ПК 2.3., ПК 3.3.
Дифференцированный зачет (защита индивидуальных проектов, итоговая конференция)		2	
		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером слицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету
- сканер;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор или мультимедийная доска;
- фото или/и видео камера;

3.2. Перечень рекомендуемыхучебных изданий

Основные источники:

1. Куклина Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособиедля СПО/ Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп.
– М. : Издательство Юрайт, 2018. – 235 с.

2. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение : учеб. Пособие для студ. учреждений высш. Образования/ Н.В. Матяш. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 160 с.

Дополнительные источники:

1. Алексеев Н.Г., Леонтович А.В. Критерии эффективности обучения учащихся исследовательской деятельности // Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. – М.: Народное образование, 2001. – С. 64-68

2. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т.М.Голубева. – 2-е изд., перераб. и доп. – ФОРУМ, 2014.

3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

4. Нинбург Е. А. Технология научного исследования.Методические рекомендации. – СПб., 2000. – 28 с.
5. Нинбург Е. А. Технология научного исследования. Программа курса. – СПб., 2000. – 20 с.

Интернет – ресурсы:

http://www/school/edu.ru Российский образовательный портал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе проведения тематических опросов по темам и разделам. тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Коды формируемых общих компетенций**	**Формы и методы контроля и оценки результатовобучения**
По окончании изучения курса обучающиеся ***должны знать:*** основы методологии исследовательской и проектнойдеятельности; структуру и правила оформления исследовательской ипроектной работы. ***должны уметь:*** формулировать тему исследовательской и проектнойработы, доказывать ее актуальность; составлять индивидуальный план исследовательской ипроектной работы; выделять объект и предмет исследовательской ипроектной работы; определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлятьбиблиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачамисследования; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; рецензировать чужую исследовательскую или проектнуюработы; наблюдать за биологическими, экологическими исоциальными явлениями; описывать результаты наблюдений, обсуждениеполученных фактов; проводить опыт в соответствии с задачами, объяснитьрезультаты; проводить измерения с помощью различных приборов; выполнять письменные инструкции правил безопасности; оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.	ОК 1ОК.2 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.9 ПК 1.3., ПК 2.3., ПК 3.3.	Практическаяработа устный отчет с демонстрациейй материалов, Самостоятельная работа составление плана работы над индивидуальным проектом письменныйотчет; Самостоятельная работа создание и оформление индивидуального проекта в соответствие с требованиям

По окончании изучения курса обучающиеся ***должны владеть*** понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон,индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт.		Защита проектов.