ПРИЛОЖЕНИЕ 34

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕТЮШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ

«Тетюшский государственный

колледж гражданской защиты»

Т.Ю. Адаева

Приказ № 245 - ОД от 2 сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для специальности

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

2 курс, приём 2024 г.

2025 – 2026 уч. год

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 10 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, утвержденного приказом Минпросвещения России от 09.01.2023 N 2 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023 N 72345).

Разработчик:

Ватутина Виктория Петровна, заместитель директора по научно-методической работе

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,

протокол № 1, от 27 августа 2024 г.

председатель ПЦК: _____ /Е.В. Чернова/

Рассмотрена педагогическим советом ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,

протокол № 1, от 27 августа 2024 г.

председатель педагогического совета: _____ Т.Ю. Алаева

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 10 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы психологии в профессиональной деятельности» принадлежит к общепрофессиональному учебному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: формирование компетенций обучающихся в области психологии профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники, приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Содержание учебной дисциплины направлено на достижение следующих личностных результатов:

Код	Наименование результата
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 13	Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к созданию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в т.ч. с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины – 48 ч.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 10 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	**Объем часов**
Объем образовательной программы	48
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
- теоретическое обучение	22
- лабораторные работы(если предусмотрено)	-
- практические занятия(если предусмотрено)	24
- курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
- самостоятельная работа[1]	-
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

1 Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП. 10 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Введение.	Объект, предмет, функции и принципы психологии профессиональной деятельности. Человек как субъект труда.	**1**	**ОК 01.**
Тема 1.1 Теоретические основы психологии профессиональной деятельности	Профессиональная пригодность. Критерии профессионального отбора.	**1**	**ОК 01. ЛР 14.**
Тема 1.2 Профессиональная деятельность	Фазы развития профессионализма.	**1**	**ОК 01. ЛР 14.**
Практическое занятие № 1.	**Основы профессиональной деятельности**	**2**	**ОК 03.**
Тема 2.1 Личность в пространстве профессиональной деятельности	Структура личности. Личность в профессиональной деятельности.	**2**	**ОК 01. ОК 03. ЛР 13.**

Тема 2.2 **Профессиональные стрессы**	Виды профессиональных стрессов. Защита от профессионального стресса.	**4**	**ОК 01.** **ОК 03.** **ЛР 13.**
Практическое занятие № 2.	Кризисы профессионального становления. Стрессы в профессиональной деятельности	**2**	**ОК 03.** **ЛР 14.**
Практическое занятие № 3.	Стрессоустойчивость: диагностика и развитие	**2**	**ОК 03.** **ОК 03.**
Практическое занятие № 4.	Психотехнологии работы со стрессом	**4**	**ОК 04.**
Тема 2.3 **Умения и способности, необходимые для успешной профессиональной деятельности**	Понятие способности. Успешность в профессиональной деятельности	**1**	**ОК 01.** **ЛР 14.**
Практическое занятие № 5.	Способности как фактор успешности профессиональной деятельности	**2**	**ОК 03.**
Тема 3.1 **Управление профессиональным развитием и саморазвитием**	Профессиональный авторитет и самоутверждение специалиста. Предпосылки формирование социально-профессиональной востребованной личности	**4**	**ОК 01.** **ЛР 14.**
Практическое занятие № 6.	Психология трудовой мотивации личности	**2**	**ОК 03.** **ЛР 14.**
Практическое занятие № 7.	Коммуникативно-организаторские способности в профессиональной деятельности	**4**	**ОК 03.** **ОК 04.**
Тема 4.1 **Противодействие и психология конфликтного поведения и регулирования**	Конфликтное поведение и его разновидности. Психологические техники разрешения конфликта.	**4**	**ОК 03.** **ЛР 4.** **ЛР 13.**

Практическое занятие № 8.	Диагностика стратегии конфликтного поведения.	**2**	**ОК 03.** **ОК 04.**
Тема 4.2. Публичные выступления.	Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений. Публичные презентации.	**4**	**ОК 03.** **ЛР 4.** **ЛР 6.** **ЛР 13.**
Практическое занятие № 9.	Публичные презентации.	**4**	**ОК 03.** **ЛР 13.**
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**	
Всего:		**48**	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете. Оборудование кабинета:
- посадочных мест - 25;
- рабочее место преподавателя: письменный стол и стул;
- доска;

Технические средства обучения:
- ноутбук с лицензионным программным обеспечением, смартдоска.

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Бороздина, Г.В. Психология общения учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16727-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531593

2. Коноваленко, М. Ю. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11060-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511865

3. Корнеенков, С. С. Психология и этика профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.С. Корнеенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11483-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518096

4. Корягина, Н. А. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00962-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511685

5. Леонов, Н. И. Психология общения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516737

6. Садовская, В. С. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 169 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07046-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513296

Дополнительная литература:

1. Богачкина, Н.А. Психология: учебное пособие/ Н.А. Богачкина. - Саратов: Научная книга, 2021. - 159 с.

2. Собольников, В. В. Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях: учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08656-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515608

3. Сластенин, В.А. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология. Учебник для СПО. - Издательство Юрайт, 2023. – 480 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, решения педагогических задач.

Результаты освоения дисциплины	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование		Формы и методы оценки
	Ок и ПК	ЛР	
Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий; - самостоятельно или с помощью определять задачи для поиска информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации	ОК 01 ОК 03 ОК 04	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14	Решение ситуационных задач и их психолого-педагогический анализ на практическом занятии; участие в групповой дискуссии по предложенной теме. Практические занятия, кейс-метод.
Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах;			Текущий контроль в форме тестирования, устного опроса

- структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности).			