ПРИЛОЖЕНИЕ 33

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕТЮШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ

«Тетюшский государственный

колледж гражданской защиты»

Т.Ю. Адаева

Приказ № 179 - (К) от 1 сентября 2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

# УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОП. 10 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Для специальности**

***25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем***

2 курс, приём 2023 г.

2024 – 2025 уч. год

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 10 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, утвержденного приказом Минпросвещения России от 09.01.2023 N 2 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023 N 72345).

Разработчик

Ватутина Виктория Петровна, заместитель директора по научно-методической работе

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,

протокол № 1, от 28 августа 2023 г.

председатель ПЦК _____ /Шакирова М.Р./

Рассмотрена педагогическим советом ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,

протокол № 1, от 28 августа 2023 г.

председатель педагогического совета _____ Т.Ю. Адаева

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 10 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы психологии в профессиональной деятельности» принадлежит к общепрофессиональному учебному циклу.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: формирование компетенций обучающихся в области психологии профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники, приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

| Код | Наименование результата обучения |
|---|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |

| | |
|---|---|
| ПК 1.3. | Осуществлять взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением при организации и выполнении полетов и авиационных работ беспилотными воздушными судами самолетного типа. |
| ПК 2.3. | Осуществлять взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением при организации и выполнении полетов и авиационных работ воздушными судами вертолетного типа. |
| ПК 3.3. | Осуществлять взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением при организации и выполнении полетов и авиационных работ беспилотными воздушными судами смешанного типа. |

Содержание учебной дисциплины направлено на достижение следующих личностных результатов:

| Код | Наименование результата |
|---|---|
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛР 13 | Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к созданию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 14 | Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в т.ч. с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации |

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины – 48 ч.**

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 10 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ В

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## 2.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы** | 48 |
| **Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем** | 48 |
| в том числе: | |
| - теоретическое обучение | 22 |
| - лабораторные работы(если предусмотрено) | - |
| - практические занятия(если предусмотрено) | 24 |
| - курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| - самостоятельная работа[1] | - |
| - промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**
**ОП. 10 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ В**
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов | Объем часов | Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Введение.** | Объект, предмет, функции и принципы психологии профессиональной деятельности. Человек как субъект труда. | 1 | ОК 01. ПК 1.3., ПК 2.3. |
| **Тема 1.1 Теоретические основы психологии профессиональной деятельности** | Профессиональная пригодность. Критерии профессионального отбора. | 1 | ОК 01. ПК 1.3., ПК 2.3. ЛР 14. |
| **Тема 1.2 Профессиональная деятельность** | Фазы развития профессионализма. | 1 | ОК 01. ПК 1.3., ПК 2.3. ЛР 14. |
| **Практическое занятие № 1.** | **Основы профессиональной деятельности** | 2 | ОК 03. |
| **Тема 2.1 Личность в пространстве профессиональной деятельности** | Структура личности. Личность в профессиональной деятельности. | 2 | ОК 01. ПК 1.3., ПК 2.3. ОК 03. ЛР 13. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 2.2 Профессиональные стрессы** | Виды профессиональных стрессов. Защита от профессионального стресса. | **4** | **ОК 01. ПК 1.3., ПК 2.3. ОК 03. ЛР 13.** |
| **Практическое занятие № 2.** | Кризисы профессионального становления. Стрессы в профессиональной деятельности | **2** | **ОК 03. ПК 1.3., ПК 2.3. ЛР 14.** |
| **Практическое занятие № 3.** | Стрессоустойчивость: диагностика и развитие | **2** | **ОК 03. ПК 1.3., ПК 2.3. ОК 03.** |
| **Практическое занятие № 4.** | Психотехнологии работы со стрессом | **4** | **ОК 04. ПК 1.3., ПК 2.3.** |
| **Тема 2.3 Умения и способности, необходимые для успешной профессиональной деятельности** | Понятие способности. Успешность в профессиональной деятельности | **1** | **ОК 01. ПК 1.3., ПК 2.3. ЛР 14.** |
| **Практическое занятие № 5.** | Способности как фактор успешности профессиональной деятельности | **2** | **ОК 03. ПК 1.3., ПК 2.3.** |
| **Тема 3.1 Управление профессиональным развитием и саморазвитием** | Профессиональный авторитет и самоутверждение специалиста. Предпосылки формирование социально-профессиональной востребованной личности | **4** | **ОК 01. ПК 1.3., ПК 2.3. ЛР 14.** |
| **Практическое занятие № 6.** | Психология трудовой мотивации личности | **2** | **ОК 03. ПК 1.3., ПК 2.3. ЛР 14.** |
| **Практическое занятие № 7.** | Коммуникативно-организаторские способности в профессиональной деятельности | **4** | **ОК 03. ПК 1.3., ПК 2.3.** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | **ОК 04.** |
| **Тема 4.1 Противодействие и психология конфликтного поведения и регулирования** | Конфликтное поведение и его разновидности. Психологические техники разрешения конфликта. | **4** | **ОК 03. ПК 1.3., ПК 2.3. ЛР 4. ЛР 13.** |
| **Практическое занятие № 8.** | Диагностика стратегии конфликтного поведения. | **2** | **ОК 03. ОК 04. ПК 1.3., ПК 2.3.** |
| **Тема 4.2. Публичные выступления.** | Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений.<br>Публичные презентации. | **4** | **ОК 03. ПК 1.3., ПК 2.3. ЛР 4. ЛР 6. ЛР 13.** |
| **Практическое занятие № 9.** | Публичные презентации. | **4** | **ОК 03. ПК 1.3., ПК 2.3. ЛР 13.** |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | | **2** | |
| **Всего:** | | **48** | |

## 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете. Оборудование кабинета:
- посадочных мест - 25;
- рабочее место преподавателя: письменный стол и стул;
- доска;

Технические средства обучения:
- ноутбук с лицензионным программным обеспечением, смартдоска.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**


1. Бороздина, Г.В. Психология общения учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16727-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531593

2. Коноваленко, М. Ю. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11060-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511865

3. Корнеенков, С. С. Психология и этика профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.С. Корнеенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11483-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518096

4. Корягина, Н. А. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00962-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511685

5. Леонов, Н. И. Психология общения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516737

6. Садовская, В. С. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 169 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07046-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513296


**Дополнительная литература:**


1. Богачкина, Н.А. Психология: учебное пособие/ Н.А. Богачкина. - Саратов: Научная книга, 2021. - 159 с.

2. Собольников, В. В. Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях: учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08656-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515608

3. Сластенин, В.А. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология. Учебник для СПО. - Издательство Юрайт, 2023. – 480 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, решения педагогических задач.

| Результаты освоения дисциплины | Результаты освоения дисциплины направлены на формирование | | Формы и методы оценки |
|---|---|---|---|
| | Ок и ПК | ЛР | |
| **Умения:**<br>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br>- определять этапы решения задачи;<br>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>- составить план действия; определить необходимые ресурсы;<br>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>- реализовать составленный план;<br>- оценивать результат и последствия своих действий;<br>- самостоятельно или с помощью определять задачи для поиска информации;<br>- планировать процесс поиска;<br>- структурировать получаемую информацию;<br>- выделять наиболее значимое в перечне информации | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ПК 1.3.<br>ПК 2.3. | ЛР 4<br>ЛР 6<br>ЛР 13<br>ЛР 14 | Решение ситуационных задач и их психолого-педагогический анализ на практическом занятии; участие в групповой дискуссии по предложенной теме.<br><br>Практические занятия, кейс-метод. |
| **Знания:**<br>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br>- методы работы в профессиональной и смежных сферах; | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ПК 1.3.<br>ПК 2.3. | ЛР 4<br>ЛР 6<br>ЛР 13<br>ЛР 14 | Текущий контроль в форме тестирования, устного опроса |

| | | | |
|---|---|---|---|
| - структуру плана для решения задач;<br>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br>- современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;<br>- основы проектной деятельности;<br>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;<br>- значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности). | | | |