**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**

**«Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»**

**СОГЛАСОВАНО**
Председатель наблюдательного совета ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»
_____/С.А. Фокин/
«  » августа 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»
_____/Л.Ю. Адаева/
Приказ № – о/д от  сентября 2024 г

**СОГЛАСОВАНО**
Директор МБУ «Спортивная школа» Тетюшского муниципального района Республики Татарстан

_____/В.А. Рыжов/
«  » августа 2024 г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**
**49.02.01 Физическая культура**
*Код и наименование специальности*
**3-4 курс, приём 2024 г.**

**2026-2028 уч.год**

квалификация: педагог по физической культуре и спорту

2024 г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности: 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г, № 968.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Разработчики:

1. Ибрагимов А.В., преподаватель физического воспитания ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии ФК ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,
протокол №1, от «11» августа 2024 г.

председатель ПЦК:_____ /А.В.Ибрагимов/

Рассмотрена педагогическим советом ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,
протокол №1, от «11» августа 2024 г.

председатель педагогического совета: _____ /Т.Ю. Адаева/

*СОДЕРЖАНИЕ*

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**5. ПРИЛОЖЕНИЕ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»**

**код и наименование модуля**

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения

В результате изучения учебной практики профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программами соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| *Код* | Наименование общих компетенций |
|---|---|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| *Код* | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---|---|
| ВД 3 | Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам |
| ПК 3.1. | Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре. |
| ПК 3.2. | Проводить учебные занятия по физической культуре. |
| ПК 3.3. | Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура». |
| ПК 3.4. | Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста. |
| ПК 3.5. | Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры. |

1.1.3. В результате освоения учебной практики профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|---|---|
| Владеть навыками | - определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой;<br>- планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;<br>- планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году;<br>-изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры;<br>- разработки документов планирования физического воспитания;<br>- проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья;<br>- осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля;<br>- оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности;<br>- педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию.<br>-ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;<br>- разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;<br>- разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности. |
| Уметь | - находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры;<br>- планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;<br>- планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий;<br>- разрабатывать документы оперативного планирования уроков |

| | |
|---|---|
| | физической культуры в соответствии с методическими требованиями;<br>- методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья;<br>- применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;<br>- использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»;<br>- обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам;<br>- осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся;<br>- дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений;<br>- использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;<br>- формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;<br>- разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях;<br>- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;<br>- использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры;<br>- использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь;<br>- обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры;<br>- оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»;<br>- использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической |

| | |
|---|---|
| | подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом;<br>- осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся;<br>- использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»;<br>-вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;<br>- определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности;<br>- определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач;<br>- планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий;<br>- мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом;<br>- организовывать деятельность школьного спортивного клуба;<br>- подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда. |
| Знать | - значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании;<br>- учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ.<br>- требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре.<br>- общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода;<br>- современные концепции физического воспитания;<br>- современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;<br>- структура, содержание и методика проведения уроков физической культуры как основной формы построения занятий физическими упражнениями в системе общего образования в соответствии с их типами, направленностью и возрастными особенностями обучающихся;<br>- основные методические и организационные требования к уроку физической культуры и основные подходы к его анализу;<br>- классификация уроков физической культуры и методические особенности их проведения;<br>- методические особенности проведения уроков физической культуры |

| | |
|---|---|
| | для обучающихся различного школьного возраста;<br>- классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой;<br>- методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста;<br>- методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста;<br>- приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий;<br>- специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;<br>- возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся;<br>- педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся;<br>- назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре;<br>- педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты);<br>- назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре;<br>- особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»;<br>-разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста;<br>- требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;<br>- цель, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников;<br>- средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий;<br>- методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач;<br>- дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста; планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности;<br>- требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности;<br>- критерии и показатели эффективности неурочных форм занятий в физическом воспитании школьников;<br>- порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики профессионального модуля**

Всего часов **957**
практики, в том числе учебная **108**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| КОД ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ | НАИМЕНОВАНИЯ РАЗДЕЛОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | ВСЕГО ЧАСОВ |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК 3.1. - ПК 3.5 | МДК 03.01. Методика обучения предмету «Физическая культура» | 90 |
| ПК 3.1. - ПК 3.5 | МДК 03.02. Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре | 18 |
| | ВСЕГО: | 108 |

**2.Тематический план и содержание учебной практики (по профилю специальности)**

| № занятия | Наименование профессиональных модулей, тематика выполняемых работ,дидактические единицы | Объем часа 108ч |
|---|---|---|
| **МДК 03.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»** | | **90** |
| **Раздел 1. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-методические основы)** | | **36** |
| **1** | Изучение и анализ нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры. | 4 |
| **2** | Определения темы и задач уроков физической культуры в соответствии с их разновидностью. | 4 |
| **3** | Планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами. | 4 |
| **4** | Разработка документов оперативного планирования уроков физической культуры. | 4 |
| **5** | Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий. | 4 |
| **6** | Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура». | 4 |
| **7** | Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности. | 4 |
| **8** | Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию. | 4 |
| **9** | Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации | 4 |
| **Раздел 2. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-практические основы)** | | **54** |
| **1** | 1. Планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году. | 10 |
| **2** | 2. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста. | 16 |
| **3** | 3. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста. | 16 |

| | | |
|---|---|---|
| **4** | Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста. | 12 |
| **МДК. 03.02. Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре.** | | **18** |
| **Раздел 3. Организация внеурочной деятельности по физической культуре** | | **18** |
| **1** | Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; | 8 |
| **2** | Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности. | 8 |
| **Промежуточная аттестация** | | **2** |
| **Всего** | | **108** |

## 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы учебной практики профессионального модуля должны быть предусмотреныследующие специальные помещения:**

Кабинет «Методики преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам»

Спортивный комплекс

Оснащенные базы практики

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### 3.2.1. Основные печатные издания

**Основные источники:**

1.Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16279-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530732

2.Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16290-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530743

3.Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16290-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530743

4.Стеблецов, Е. А. Спортивно-оздоровительный туризм и спортивное ориентирование : учебное пособие для вузов / Е. А. Стеблецов, Ю. С. Воронов, В. В. Севастьянов ; под общей редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13274-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519394

**Дополнительные источники:**

1.Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16279-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530732

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамкахмодуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
|---|---|---|
| ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре. | - определение цели и задач уроков физической культуры в соответствии требованиями программы, с учетом типа и направленности урока физической культуры;<br>- планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;<br>- планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году с учётом принципов физического воспитания;<br>- использование нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры;<br>- разработки документов планирования физического воспитания в соответствии с требованиями | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;<br><br>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;<br><br>экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01 экзамен по профессиональному модулю |
| ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре. | - методически грамотное использование совокупности специфических<br><br>и общепедагогических<br><br>средств, методов, приёмов | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;<br><br>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и |

| | | |
|---|---|---|
| | обучения и организационных<br><br>условий проведения урочных форм занятий с учётом:<br>- требований программного материала по физической культуре,<br>- возрастных особенностей | производственной практике; |
| | обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья.<br>- применять при проведении урока физической культуры современные образовательные технологии, включая дистанционные, а также цифровые образовательные ресурсы с учётом цели и задач урока физической культуры;<br>- методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;<br>- применение форм и методов воспитательной работы при проведении уроков физической культуры;<br>- проведение уроков физической культуры с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся | экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01<br><br>экзамен по профессиональному модулю |
| ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс | - определение форм, методов и средств оценивания процесса и результатов | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на |

| | | |
|---|---|---|
| и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура». | деятельности обучающихся на уроках физической культуры с учётом программных требований по учебному предмету «Физическая культура»;<br>- использование различных форм, методов и средств контроля и оценивания на уроках физической культуры с учётом методических требований;<br>- выполнение анализа и интерпретации результатов контроля с учётом возраста, уровня подготовленности обучающихся;<br>- разработка рекомендаций по корректировке процесса освоения | учебных занятиях;<br><br>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;<br><br>экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01<br>экзамен по профессиональному модулю |
| | образовательной программы, собственной педагогической деятельности с учётом результатов педагогического контроля, оценивания процесса и результатов педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура». | |
| ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.. | - ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, на бумажных и электронных носителях в соответствии с утвержденными формами. | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;<br><br>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;<br>экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01<br>экзамен по профессиональному модулю |

| | | |
|---|---|---|
| ПК<br>3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры. | - определение цели и задачи неурочных форм занятий в соответствии требованиями программы, с учетом возрастных особенностей обучающихся;<br>- определение оптимальных средств, методов и организационных условий для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач, возрастных особенностей обучающихся;<br>- планирование и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющимися организационными | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;<br><br>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;<br><br>экзамен (диф. зачет) МДК. 03.02.<br><br>экзамен по профессиональному модулю |
| | условиями;<br>- методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной мотивации и приобщения обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формирования интереса к занятиям физкультурой и спортом;<br>- проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся. | |
| ОК 01. Выбирать | - обоснованность выбора | |

| | | |
|---|---|---|
| способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | методов и приемов решения задач профессиональной деятельности;<br>- соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке;<br>- рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности; | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач;<br>- обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач; | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | - соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами;<br>- точное и своевременное выполнение поручений руководителя;<br>- эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; |
| | профессиональной деятельности | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | - грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке;<br>- проявление толерантности в рабочем коллективе;<br>- соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений. | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; |
| ОК 06. Проявлять | - понимание сущности | экспертное наблюдение и |

| | | |
|---|---|---|
| гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;<br>- осознание значимости профессиональной деятельности учителя физической культуры | оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;<br><br>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | - использование физкультурно- оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br>- применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;<br>-использование средств профилактики перенапряжения, характерных для учителя физической культуры | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и | - грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам преподавания физической | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; |
| иностранном языках. | культуры по основным общеобразовательным программам<br>- соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике |