ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕТЮШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ
«Тетюшский государственный
колледж гражданской защиты»
_____ Т.Ю. Адаева/.

Приказ № ___ о/д от сентября 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

наименование учебной дисциплины

Для специальности

49.02.01 Физическая культура
код и наименование специальности

2 – 4 курс, приём 2024 г.

2025-2028 уч. год

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности: 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г, № 968.

Разработчик:
Клюева Е.О., преподаватель иностранного языка ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,

протокол № 1 , от 27 августа 2024 г.
председатель ПЦК: _____ /Е.В. Чернова/

Рассмотрена педагогическим советом ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,
протокол № 1 , от 27 августа 2024 г.

председатель педагогического совета: _____ /Т.Ю. Адаева/

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование учебной дисциплины

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 49.02.01 Физическая культура.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Освоение учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **общие компетенции**, **умения и знания**.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 09	− понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; − строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); − писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; − правила чтения текстов профессиональной направленности

Личностные результаты:

- ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

- ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

- ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

- ЛР 19. Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка.

- ЛР 20. Сохраняющий традиции и поддерживающий престиж своей образовательной организации.

- ЛР 21. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

- ЛР 24. Формирующий осознанное отношение к физкультурной и спортивной деятельности.

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебная нагрузка (всего) - **148** часов,

в том числе:

Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - **138** часов;

в том числе:

- лабораторные и практические занятия - 138 часов

Самостоятельная работа – **2** часа

Промежуточная аттестация (экзамен) – **8 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Учебная нагрузка (всего)	**148**
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем, в том числе:	**138**
Практические работы/ в форме практической подготовки	138/138
Контрольные работы	-
Самостоятельная работа	**2**
Промежуточная аттестация (экзамен)	**8** (8 семестр)
- самостоятельная работа	0
- консультации	2
- экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды ОК, ПК, ЛР
1	**2**	**3**	**4**
1 семестр (30 ч. - во взаимодействии с преподавателем)			
Раздел 1. Система образования в России и стране/странах изучаемого языка		**48**	
Тема 1. Система образования в России	**Содержание учебного материала**	**20**	ОК 09, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**20**	
	Практическое занятие 1. Имя существительное и его особенности в изучаемом языке	2	
	Практическое занятие 2. Число имен существительных. Артикль	2	
	Практическое занятие 3. Система общего образования в России	2	
	Практическое занятие 4. Система дополнительного образования в России	2	
	Практическое занятие 5. Становление системы физического воспитания в России	2	
	Практическое занятие 6. Физическая культура и спорт в системе общего и дополнительного образования	2	
	Практическое занятие 7. Занятия по физической культуре будущего. Презентация буклета	2	
	Практическое занятие 8. Система СПО и ВПО в России	2	
	Практическое занятие 9. Поисковое чтение «Образование в России»	2	
	Практическое занятие 10. Физическая культура и спорт в нашем колледже	2	
Тема 2 Система образования в стране/странах изучаемого языка	**Содержание учебного материала**	***28***	ОК 09, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**28**	
	Практическое занятие 11. Глагол как часть речи и его особенности в изучаемом языке	2	
	Практическое занятие 12. Времена английского глагола (Present)	2	
	Практическое занятие 13. Времена английского глагола (Past)	2	
	Практическое занятие 14. Времена английского глагола (Future)	2	

	Практическое занятие 15. Страдательный залог	2	
	2 семестр (16 ч. - во взаимодействии с преподавателем)		
	Практическое занятие 16. Страдательный залог	2	
	Практическое занятие 17. Система школьного образования в стране/странах изучаемого языка	2	
	Практическое занятие 18. Система СПО и ВПО в стране/странах изучаемого языка	2	
	Практическое занятие 19. Ознакомительное и поисковое чтение: тексты «Образование в странах изучаемого языка»	2	
	Практическое занятие 20. Известные колледжи страны/стран изучаемого языка	2	
	Практическое занятие 21. Рейтинг самых престижных вузов мира	2	
	Практическое занятие 22. Составление аннотации текста профессиональной направленности «Образование для разных детей»	2	
	Практическое занятие 23. Сравнительная характеристика систем образования в России и в стране/странах изучаемого языка. Кластер	2	
	3 семестр (20 ч. - во взаимодействии с преподавателем)		
	Практическое занятие 24. Изучающее чтение: текст «Конвенция о правах детей»	2	
Раздел 2. Развитие физической культуры и спорта в РФ и стране/странах изучаемого языка		**46**	
Тема 1. Развитие физической культуры и спорта в РФ	**Содержание учебного материала**	**32**	ОК 09, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**32**	
	Практическое занятие 25. Имя прилагательное и его особенности в изучаемом языке	2	
	Практическое занятие 26. Степени сравнения имен прилагательных	2	
	Практическое занятие 27. Числительные	2	
	Практическое занятие 28. Даты, время, арифметические действия	2	
	Практическое занятие 29. Развитие спорта и физической культуры в моем городе»: обсуждение уровня и перспектив развития физической культуры и спорта в родном городе	2	
	Практическое занятие 30. Развитие олимпийских видов спорта в России. Достижения российских спортсменов	2	
	Практическое занятие 31. Спорт и физическая культура в России. Новые виды физкультурно-спортивной деятельности	2	
	Практическое занятие 32. Работа со статьей профессиональной направленности.	2	

	Аннотация		
	Практическое занятие 33. Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания	2	
	4 семестр **(24 ч. - во взаимодействии с преподавателем, 2 ч. – самостоятельная работа)**		
	Практическое занятие 34. Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания	2	
	Практическое занятие 35. Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений	4	
	Практическое занятие 36. Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений	4	
	Практическое занятие 37. Перевод аутентичного текста «Спорт и физическая культура в России», ответы на вопросы к тексту	2	
	Практическое занятие 38. Поисковое чтение «Развитие олимпийских видов спорта в России »	2	
Тема 2. Развитие физической культуры и спорта в стране/странах изучаемого языка	**Содержание учебного материала**	***14***	ОК 09, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**14**	
	Практическое занятие 39. Глагольные конструкции в изучаемом языке	2	
	Практическое занятие 40. Инфинитив. Герундий	2	
	Практическое занятие 41. Спорт и физическая культура в странах изучаемого языка	2	
	Практическое занятие 42. Традиционные виды спорта в странах изучаемого языка	2	
	Практическое занятие 43. Достижения стран на зимних и летних Олимпийских играх современности»	2	
	Самостоятельная работа Презентация по теме раздела	2	
	5 семестр **(16 ч. - во взаимодействии с преподавателем)**		
	Практическое занятие 44. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация	2	
	Практическое занятие 45. Перевод аутентичного текста «Спорт и физическое	2	
Раздел 3. Профессиональная деятельность специалиста в области физической культуры и спорта		**26**	
Тема 1.	**Содержание учебного материала**	**26**	ОК 09, ЛР 4, ЛР 9,

Профессиональное образование	**В том числе практических занятий и лабораторных работ**	**26**	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24
	Практическое занятие 46. Местоимение как часть речи и его особенности в изучаемом языке	2	
	Практическое занятие 47. Личные и притяжательные местоимения	2	
	Практическое занятие 48. Указательные и возвратные местоимения	2	
	Практическое занятие 49. Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия».	2	
	Практическое занятие 50. Портрет современного педагога по физического культуре и спорту	2	
	Практическое занятие 51. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация	2	
	6 семестр (32 ч. - во взаимодействии с преподавателем)		
	Практическое занятие 52. Собеседование	2	
	Практическое занятие 53. Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания	4	
	Практическое занятие 54. Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений	4	
	Практическое занятие 55. Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений	4	
Раздел 4. Профессиональная документация на иностранном языке		**18**	
Тема 1. Корреспонденция	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 09, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	Практическое занятие 56. Особенности построения предложений в изучаемом языке	2	
	Практическое занятие 57. Прямая и косвенная речь	2	
	Практическое занятие 58. Правила оформления личного письма. Составление личного письма. Правила оформления сопроводительного письма	2	
	Практическое занятие 59. Правила оформления делового письма. Составление различных видов деловых писем (письмо-запрос, отказ, заявление, благодарственное письмо, акцепт, коммерческое предложение, ответ)	2	
Тема 2. Оформление	**Содержание учебного материала**	***10***	ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**10**	ОК 09, ЛР 4, ЛР 9,

документов и заполнение бланков	**Практическое занятие 60.** Структура резюме. Составление резюме	2	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24
	Практическое занятие 61. Заявление. Виды заявлений	2	
	Практическое занятие 62. Автобиография	2	
	Практическое занятие 63. Анкетирование. Составление анкеты по заданной теме	2	
	Практическое занятие 64. Заполнение заявки на конкурсы профессионального мастерства	2	
Всего:	***Из них:*** *- практические занятия – 138 (в том числе в форме практической подготовки - 138)* *- самостоятельная работа – 2* *- промежуточная аттестация - 8*	**148**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- «Кабинет иностранного языка», оснащенный оборудованием:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся);
- доска;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- комплект учебно-методической документации: тестовые задания для контроля знаний.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Орлова Е.В., Козлов М.В. Английский язык в профессиональной сфере: учебное пособие для образовательных организаций пожарно-технического профиля / Е.В. Орлова, М.В. Козлов – Москва: КУРС, 2023 – 188 с (среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-907228-72-6.

2. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык для технических колледжей. – Москва: Издательство Юрайт, 2023.- 207 с.

3. Кохан О.В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования. - Москва: Издательство Юрайт, 2023.- 226 с.

Дополнительная литература:

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И.П. Агабекян. – М.: ООО «Издательство Проспект», 2022. – 280с.

2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 8- е изд., - СПб.: КАРО, 2022. – 544 с.

Интернет – ресурсы:

1. Грамматика английского языка // «STUDY - ENGLISH.INFO»:URL.: http://study-english.info/grammar.php.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты освоения дисциплины	**Результаты освоения дисциплины направлены на формирование**		**Формы и методы оценки**
	ОК и ПК	ЛР	
Знать: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; − правила чтения текстов профессиональной направленности	ОК 09	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
Уметь: − понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; − строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); − писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	ОК 09	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой