ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕТЮШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ
«Тетюшский государственный
колледж гражданской защиты»
Алиева Г.Ю.

Приказ № – о/д от сентября 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 История России
Для специальности
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

2 курс, приём 2024 г.
2025-2026 уч. год

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России разработана на основе требований:

— Федерального государственного образовательного стандарта по специальности: 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 7 июля 2022 г, № 535.

—

Разработчик:
Чернова Е.В, преподаватель истории ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,
протокол № 1, от 22.08.2024 г.

председатель ПЦК: _____ /Е.В. Чернова/

Рассмотрена педагогическим советом ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,
протокол № 1, от 22.08.2024 г.

председатель педагогического совета: _____ /Г.Ю. Адаева/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.01 История России»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа дисциплины «История России» выполнена в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Учебная дисциплина «История России» формирует знания, и умения необходимые для будущей трудовой деятельности выпускников образовательных учреждений СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20. 02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01,02,03,04,05,06

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских-духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.3.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код [1] ПК, ОК	Умения	Знания
Указываются только коды	*Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине*	*Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине*
ОК.01 *ОК 02* *ОК 03* *ОК 04* *ОК 05* *ОК 06*	Уметь: 1.Ориентироваться в экономической, политической, социальной и культурной ситуации в России на рубеже XX-XXI вв.; самостоятельно выявлять и формулировать проблематику, цели и задачи своей деятельности на уроках истории.	Знать: 1.Основные направления экономического, политического, социального и культурного развития РФ на рубеже XX-XXI вв. 2.Особенности формирования государственности, итоги и последствия реформ 1990-х гг.

	2. Находить и пользоваться различными видами источников, научной и учебной литературой, анализировать и интерпретировать полученную информацию; 3. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых проблем, проводить исторические аналогии, устанавливать причинно-следственные связи событий и явлений. 4. Последовательно излагать свои мысли (как устно, так и письменно), делать выводы, аргументированно представлять свою точку зрения. 5. Эффективно работать в группе, составлять план действий, распределять задачи внутри группы. 6. Демонстрировать твердую гражданско-патриотическую позицию; утверждать традиционные общечеловеческие ценности.	3. О проблеме распространения в российском обществе западной системы ценностей, осознавать необходимость утверждения традиционных общечеловеческих ценностей. 4. Приоритетные направления внешней политики РФ; глобальные и региональные внешнеполитические интересы 5. Причины, сущность локальных, региональных и международных конфликтов, их состояние на современном этапе. Роль и значение РФ в урегулировании конфликтов. 6. Роль РФ в системе международных отношений. Принципы взаимодействия мировых держав и РФ. 7. Назначение и деятельность международных организаций, роль РФ в деятельности международных организаций 8. Ключевые угрозы безопасности современного мира и способы борьбы с ними.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен сформировать личностные результаты:

Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принима	**ЛР 2**

ющий роль избирателя и участника общественных отношений, связанны х с взаимодействием с народными избранниками	
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственн ым ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядоч ности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и пост упки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных росс ийских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с уче том осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодейст вию и неформальному общению с представителями разных народов, нац иональностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с д еструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. П роявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участ ию в социальной поддержке нуждающихся в ней	**ЛР 3**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической па мяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истор ии и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, созна ющий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство п ричастности к многонациональному народу России, к Российскому Отеч еству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурн ому наследию народов России, к национальным символам, праздникам, п амятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественн икам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении обще российской культурной идентичности, уважающий их права	**ЛР 5**
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфесс иональных групп в российском обществе; национального достоинства, р елигиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечени я конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно вы ражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выра жающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных тра диций и ценностей многонационального российского государства, включ енный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	**ЛР 8**
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентир ованный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака к ак союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитан ия детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственн ости, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержан ия	**ЛР 12**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельност и как к возможности личного участия в решении общественных, государ ственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей совре менному уровню экологического мышления, применяющий опыт эколог ически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятел ьности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	**ЛР 16**

Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Республики Татарстан, готовый работать на его достижение, ст ремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальн ом и мировом масштабе	**ЛР 18**

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
Для специальности 20.02.02 – Защита в чрезвычайных ситуациях
Учебная нагрузка (всего) 51 часа,
в том числе:
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем, 51 часов,
в том числе;
теоретические занятия 51 час
лабораторные и практические занятия 0 часов
самостоятельная работа 0 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Учебная нагрузка (всего)	51
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем, в том числе	51
Практические работы/ в форме практической подготовки	-
Контрольные работы	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (диф.зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов[3], формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Введение в курс	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Введение в курс «История России» в контексте специальности. Актуализация знаний, полученных в общеобразовательном курсе. Преемственность исторического знания. Значение истории для современного человека.		
Раздел 1. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.			
Тема 1.1. Основные направления развития РФ на рубеже XX-XXI вв.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Итоги и последствия реформ 1990-х г. г. Формирование новой государственности. Вступление в должность Президента РФ В. В. Путина. Построение вертикали власти и гражданское общество. Приоритетные направления развития экономики. Президент Д. А. Медведев. Избрание В. В. Путина Президентом в 2012 г. и переизбрание в 2018 г. Государственные программы. Проблема распространения в России западной системы ценностей. Пропаганда традиционных общечеловеческих ценностей. Основные направления внешней политики РФ на рубеже XX-XXI в. в. Новая концепция внешней политики РФ. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Взаимоотношения России с ключевыми регионами мира (Западая Европа, США, Азиатский регион,	**8**	

[3] В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	Латинская Америка и др.) Проблема расширения НАТО. Взаимоотношения с США. Создание Россией нового оружия.		
Тема 1.2. Очаги напряженности на постсоветском пространстве	**Содержание учебного материала**	**16**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Постсоветское пространство и формирование очагов напряженности. Кризис государственности на Северном Кавказе. Первая Чеченская война: причины, итоги, Хасавюртовские соглашения и их последствия. Борьба с терроризмом в РФ и контртеррористическая операция на Северном Кавказе. Вооруженные конфликты в Закавказье. Грузия и Южная Осетия. Операция по «принуждению Грузии к миру». Конфликт в Нагорном Карабахе: исторические истоки и современная ситуация. Российская миротворческая деятельность. Вооруженный конфликт в Приднестровье. Роль РФ в его урегулировании. А. Лебедь. Политический кризис в Украине в 2014 г. и начало вооруженного конфликта на Юго-Востоке Украины. Минские соглашения. Вхождение Крыма в состав России.	**16**	
Раздел 2. Россия в система современных международных отношений			
Тема 2.1. Вооруженное вмешательство и миротворческая деятельность	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Международное вооруженное вмешательство и миротворческая деятельность. «Цветные революции» и их роль в современных международных отношениях. «Арабская весна». Пресечение агрессии и свержение режима С. Хусейна в Ираке. Гуманитарное вмешательство НАТО в Югославию в 1999 г. Проблема Косова. Вооруженный конфликт в Сирии и российская военная операция.	**14**	

	Контртеррористическая операция сил НАТО в Афганистане. Режим талибов.		
Тема 2.2. РФ в процессе глобализации	**Содержание учебного материала**	**9**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Место РФ в системе современных международных отношений. Международные организации: определение, классификация. Участие РФ в международных организациях. РФ в системе мировой экономики. Санкции и контрсанкции. «Газовые споры». «Северный поток». Глобальные угрозы международной безопасности. Экологические проблемы, угроза изменения климата. Борьба с распространением ОМУ. Пандемия: опыт борьбы и последствия. Духовный кризис в Европе.	**9**	
Всего:		**49**	
Промежуточная аттестация: ***дифференцированный зачет***		***2***	
Всего:		***51***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «**История России**»

основное оборудование рабочих мест, обучающихся и преподавателя

- Доска классная
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- Кресло преподавателя
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
- Система (устройство) для затемнения окон
- Многофункциональное устройство/принтер
- Компьютер преподавателя с периферией
- Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный
- Комплект портретов исторических деятелей
- Раздаточные учебные материалы по истории России
- Атлас по истории с комплектом контурных карт
- Конституция Российской Федерации
- Государственные символы Российской Федерации

вспомогательное оборудование рабочих мест, обучающихся и преподавателя

- Электронные средства обучения/Интерактивные пособия / Онлайн курсы (по предметной области)
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Планшетный компьютер для обучающихся
- Карты демонстрационные по курсу истории

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Пряхин В. Ф.ИСТОРИЯ: РОССИЯ В ГЛОБАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО	https://urait.ru/bcode/475523
ИСТОРИЯ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ. Учебник и практикум для СПО Под ред. Соловьева К.А.	https://urait.ru/bcode/475414
Зуев М. Н., Лавренов С. Я.ИСТОРИЯ РОССИИ 4-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО	https://urait.ru/bcode/469480
Некрасова М. Б.ИСТОРИЯ РОССИИ 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО	https://urait.ru/bcode/469466
ИСТОРИЯ РОССИИ. Учебник и практикум для СПО Под ред. Соловьева К.А.	https://urait.ru/bcode/470180
ИСТОРИЯ РОССИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО Под ред. Чуракова Д.О., Саркисяна С.А.	https://urait.ru/bcode/469768

Пленков О. Ю.НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО https://urait.ru/bcode/471295
Геродот -. ; Пер. Мищенко Ф. Г.ИСТОРИЯ. В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 https://urait.ru/bcode/474554
Кириллов В. В., Бравина М. А.ИСТОРИЯ РОССИИ 4-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО https://urait.ru/bcode/470181
Карпачев С. П.ИСТОРИЯ РОССИИ 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО https://urait.ru/bcode/468583
Касьянов В. В.ИСТОРИЯ РОССИИ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО https://urait.ru/bcode/474888
Крамаренко Р. А.ИСТОРИЯ РОССИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО https://urait.ru/bcode/472455

Дополнительные источники

ИСТОРИЯ РОССИИ. ТЕСТЫ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО Отв. ред. Кущенко С. В. https://urait.ru/bcode/472828
Мокроусова Л. Г., Павлова А. Н.ИСТОРИЯ РОССИИ. Учебное пособие для СПО https://urait.ru/bcode/472249
Фирсов С. Л.ИСТОРИЯ РОССИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО https://urait.ru/bcode/473749

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения дисциплины	**Результаты освоения дисциплины направлены на формирование**		**Формы и методы оценки**
	ОК и ПК	ЛР	
Знать: 1.Основные направления развития РФ на рубеже XX-XXIв.в. 2.Особенности формирования государственности, последствия реформ 1990-х г.г. 3. О проблеме распространения в российском обществе западной системы ценностей, осознавать необходимость утверждения традиционных общечеловеческих ценностей. 4. Приоритетные направлениявнешней политики РФ;глобальные и региональныевнешнеполитические интересы.5.Причины, сущностьлокальных, региональных имеждународных конфликтов,их состояние на современномэтапе. Роль и значение РФ в урегулировании конфликтов. 6.Роль РФ в системемеждународных отношений.Принципы взаимодействиямировых держав и РФ. 7. Назначение и деятельность международных организаций. Роль РФ в их деятельности. Ключевые угрозы современной безопасности испособы борьбы с ними.	*ОК.01* *ОК 02* *ОК 03* *ОК 04* *ОК 05* *ОК 06*	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18	*Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (работа с источниками, составление таблиц, конспектов, подготовка презентаций).* *Текущий контроль в форме опроса, решения ситуационных задач, выполнения письменных проверочных работ.*
Уметь: 1.Ориентироваться в экономической, политической, социальной и культурной ситуации в России на рубеже XX-XXI в.в.; самостоятельно выявлять и формулировать проблематику, грамотно использовать термины и понятия курса. 2.Осуществлять поиск использоваться различнымивидами источников, научной и учебной литературой, анализировать и интерпретировать полученнуюинформацию; 3.Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых проблем, проводитьисторические аналогии,	*ОК.01* *ОК 02* *ОК 03* *ОК 04* *ОК 05* *ОК 06*	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18	*Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдениеза ходом выполнения практической работы*

устанавливать причинно-следственные связи событий и явлений. 4. Последовательно излагатьсвои мысли (как устно, так ипись менно), делать выводы,аргументированно представлять свою точкузрения. 5. Эффективно работать в группе, составлять план действий, распределять задачи внутри группы. Демонстрировать твердую гражданско-патриотическуюпозицию; утверждать традиционные общечеловеческие ценности.			