ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ТЕТЮШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ»

СОГЛАСОВАНО
Председатель наблюдательного совета ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»
_____/С.А. Фокин/
« » августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»
_____/Т.Ю. Адаева/
Приказ № – о/д от сентября 2024 г

СОГЛАСОВАНО
Начальник 133 ПСЧ 8 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Республике Татарстан

_____/С.А. Фокин/
« » августа 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Для специальности

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

2-3 курс, приём 2024 г.

2025-2027 уч. год

2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана на основе требований:

— Федерального государственного образовательного стандарта по специальности: 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 7 июля 2022 г, № 535.

Разработчик:
Мерзлов А.Г.., преподаватель спецдисциплин ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин ГО и ЧС, БЖ ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,
протокол № 1, от 27.08.2024 г.

председатель ПЦК: ____/Е.И. Тимофеева/

Рассмотрена педагогическим советом ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,
протокол № 1, от 27.08.2024 г.

председатель педагогического совета: ____/Т.Ю. Адаева/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5. ПРИЛОЖЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

код и наименование модуля

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций[6]

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских-духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.1.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
ПК 1.2.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте;
ПК 1.3.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ;
ПК 1.4.	Выполнять действия на этапах тушения пожара;
ПК 1.5.	Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
ПК 1.6.	Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;
ПК 1.7	Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий;

[6] В данном подразделе указываются только те компетенции*, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.*

ПК 1.8.	Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных на этапах тушения пожара;
ПК 1.9.	Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Выполнять действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций Выполнять действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте Выполнять действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ) Выполнять действия в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара Выполнять действия в составе расчета (отделения) по поиску пострадавших Выполнять действия в составе расчета (отделения) по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавших Прибытия к месту сбора при получении сигнала о химиче-ской аварии на ОПО Контроля состава атмосферы на ОПО Обследования технологического оборудования, поиск места возникновения химической аварии в непригодной для дыхания атмосфере Обезвреживания (нейтрализации) ОХВ Выявление факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на эта-пах тушения пожара Оценка собственных сил и выбор средств для проведения спа-сательных работ на этапах тушения пожара Принятие решения о возможности проведения спасательныхработ на этапах тушения пожара Прием (передача) аварийно-спасательных средств дежурногоспасательного подразделения Содержание в исправном состоянии СИЗ Определение исправности аварийно-спасательных средств Прием (передача) сообщений в режиме дежурства у средствсвязи спасательного подразделения
Уметь	Доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведения спасательных работ Извлекать пострадавших из завалов, транспортных средств,заваленных защитных сооружений и т.п. Перемещать конструкции вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного

	снаряжения, грузоподъемной техники (робототехники) Применять аварийно-спасательную и инженерную технику, инструмент, оборудование, спасательное снаряжение, средства спасения на воде, средства индивидуальной защиты припроведении аварийно-спасательных работ Применять гидравлический аварийно-спасательный инструмент при проведении аварийно-спасательных работ Применять пневматический инструмент при проведении газо-спасательных работ Применять ручной слесарный и механический инструментпри проведении аварийно-спасательных работ Применять средства связи, поддерживать связь со всемиучастниками спасательных работ Проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания Разрушать элементы конструкции, сверлить и бурить отверстия в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента Стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушать конструкции, грозящие обвалом Фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвигаПрименять альпинистское снаряжение и оборудование Спасать пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, соблюдать правила страховки и самостраховки Готовить площадку для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости Идентифицировать поражающие факторы и определять пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций Ограждать место проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ Применять индивидуальные средства защиты кожи и органовдыхания Использовать средства связи и оповещения, поддерживать ихв готовности к применению Обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайнойситуации Оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара Применять индивидуальные средства защиты кожи и органовдыхания Применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара Составлять схему участка поисково-спасательных работ Определять признаки мест нахождения пострадавших Пользоваться приборами поиска пострадавших, средствамирадиосвязи Спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения Устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт

	Оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку Оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего иобеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки Проводить осмотр пострадавшего Проводить эвакуацию пострадавших и населения, животных иматериальных ценностей из опасной зоны Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности приобращении с трупами людей и животных Транспортировать пострадавших как в группе, так и в одиночку Применять дыхательные аппараты на сжатом воздухе (далее - ДАСВ) Применять средства индивидуальной защиты кожи (далее - СИЗК) Проводить первичную санитарную обработку персонала после воздействия ОХВ и дегазацию аварийно-спасательных средств Перемещаться в средствах индивидуальной защиты (далее - СИЗ) Определять места утечки ОХВ Применять средства локализации утечки (выброса) ОХВ Выбирать способ локализации утечки (выброса) ОХВ Выбирать способы нейтрализации ОХВ Использовать методы нейтрализации ОХВ Использовать переносные газоанализаторы на ОПО Отбирать пробы воздуха на ОПО Использовать средства радиосвязи при ведении газоспасательных работ Подавать веревочные и визуальные сигналы при ведении газоспасательных работ Определять необходимый тип спасательных средств при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара Определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на эта-пах тушения пожара Оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спа- сения при выполнении аварийно-спасательных работ на эта- пах тушения пожара Проверять комплектность аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения Вести служебную документацию в соответствии с должностными обязанностями Производить проверку аварийно-спасательных средств при заступлении на дежурство Проверять готовность к применению (исправность) аварийно- спасательных средств Принимать и передавать сообщения в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения Обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу

	«Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайнойситуации Оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации
Знать	Алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций Методики расчета потребности в расходных материалах,энергоресурсах и продовольствии Порядок взаимодействия с другими участниками ликвидациичрезвычайной ситуации Порядок действий при получении сигнала о возникновениичрезвычайной ситуации Правила подготовки площадки для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а так-же для работы в условиях ограниченной видимости Сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств иоперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации Способы доставки к месту проведения аварийно-спасательных работ инструмента, приборов и средств защиты Способы извлечения пострадавших из завалов и транспортных средств Способы перемещения конструкций вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения и грузоподъемной техники Способы разрушения элементов конструкций, сверления и бурения отверстий в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента Способы спасения пострадавших из зон наводнения Способы стабилизации транспортных средства, укрепленияили обрушения конструкций, грозящих обвалом Способы фиксации элементов завала для предотвращения егосдвига Алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных навысоте Способы спасения пострадавших с верхних этажей зданий исооружений, правила страховки и самостраховки Алгоритм и технология ведения локализации и ликвидацииразливов ОХВ Нормативы и способы применения СИЗ и снаряжения Основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ Правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных Правила применения штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ Сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и

	оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайнойситуации Способы доставки к месту проведения газоспасательногооборудования, приборов и средств защиты Способы локализации и ликвидации утечки (выброса) ОХВ Способы проведения разведки загазованного участка Способы спасения пострадавших из зон заражения и загряз-нения Технология применения приборов разведки и средств радио-связи в условиях локализации и ликвидации разливов ОХВ Алгоритм и технологию локализации и ликвидации пожара Классификация пожаров Опасные факторы пожара и последствия воздействия на людей Первичные признаки пожара Сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств иоперативного реагирования для ликвидации и локализации пожара Способы доставки к месту тушения пожара оборудования, приборов и средств защиты Способы локализации и ликвидации горенияСпособы проведения разведки пожара Способы самостраховки Способы транспортировки пострадавших как в группе, так и водиночку Способы укрепления или обрушения конструкций, грозящихобвалом Правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условныхзнаков Правила составления схемы участка поисковых работПриемы ориентирования на местности Признаки мест нахождения пострадавших Способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего Способы применения приборов поиска пострадавших Способы транспортировки пострадавших как в группе, так и водиночку Способы установления связи с пострадавшими, находящимися в завалах Технические возможности и правила применения штатных средств поиска пострадавших, средств связи, правила веденияпереговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты Визуально оценивать расстояние, массу пострадавшего Допустимое время пребывания человека под завалами Особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и раз-

	личных природно-климатических условияхПравила осмотра пострадавших Правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных Способы оказания первой помощи и психологической поддержки Способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему пер- вой помощи и психологической поддержки Способы транспортировки пострадавших как в группе, так и водиночку Способы оповещения персонала при химических авариях Требования к месту сбора персонала при химических авариях Назначение СИЗ газоспасателя Порядок применения СИЗ для ведения газоспасательных работ Места и способы санитарной обработки персонала после воздействия ОХВ Способы и порядок дегазации СИЗ при проведении газоспасательных работ Способы определения места утечки (выброса) ОХВ Правила перемещения в СИЗ при проведении газоспасательных работ Способы локализации утечек (выбросов) ОХВ Средства локализации утечек (выбросов) ОХВ Перечень документов, регламентирующих локализацию химической аварии в организации Способы обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ Средства обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ Правила применения переносных газоанализаторов при проведении газоспасательных работ Порядок отбора пробы воздуха при проведении газоспасательных работ Предельно допустимые концентрации ОХВ, обращающихся на ОПО, в воздухе рабочей зоны Правила ведения радиосвязи при проведении газоспасательных работ Веревочные и визуальные сигналы при проведении газоспасательных работ Алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работна этапах тушения пожара Внешние факторы, представляющие угрозу при спасении по- страдавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара Правила охраны труда при ведении аварийно-спасательныхработ на этапах тушения пожара

	Нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении Порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены Системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Комплектность аварийно-спасательных средств дежурного отделения Требования безопасности при работе на тренажерах, учебно-тренировочном полигоне Порядок проверки аварийно-спасательных средств спасательного подразделения

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен сформировать личностные результаты:

Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ЛР 1**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ЛР 9**
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими лю	**ЛР 13**

дьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудн ичать для их достижения в профессиональной деятельности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию ка к условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельност и как к возможности личного участия в решении общественных, государ ственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рын ка.	**ЛР 19**
Сохраняющий традиции и поддерживающий престиж своей образователь ной организации.	**ЛР 20**
Использовать средства физической культуры для сохранения и укреплен ия здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	**ЛР 21**
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство та кта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	**ЛР 22**
Ценностное отношение к корпоративной культуры специалистов МЧС	**ЛР 23**

1.2.Количество часов, отводимое на освоение модуля

Всего часов 409

в том числе в форме практической подготовки 308 часов

Из них на освоение МДК 187

в том числе самостоятельная работа 12

практики, в том числе учебная 108

производственная 108

Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного 6

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практ подг	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа[1]	Промежуточная	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
ПК 1.1-4.10 ОК 01-09	Теоретические основы рабочей профессии	**187**	**92**	**175**	**92**	**0**	**12**	**6**		
	Учебная практика	**(108)**	108						**108**	
	Производственная практика	**(108)**	108							**108**
	Промежуточная аттестация	**6**								
	Всего:	***409***	***308***	***175***	***92***	**0**	**12**	**6**	***108***	***108***

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	**2**	**3**
МДК 05.01 Теоретические основы рабочей профессии		
Тема 1. Виды чрезвычайных ситуаций их основные параметры и поражающие факторы**.**	**Содержание учебного материала**	**6**
	1.1 Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Причины возникновения и особенности протекания.	**2**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие 1. Установление причин возникновения чрезвычайных ситуаций	**4**
Тема 2. Организация дежурства в пожарно-спасательных формированиях	**Содержание учебного материала**	**12**
	2.1 Нормативно – правовые основы функционирования аварийно-спасательных служб (формирований). Статус спасателей.	**4**
	2.2 Организация профессиональной подготовки спасателей. Аттестация спасателей	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**
	Практическое занятие 2. Организация смены дежурства в пожарно-спасательных формированиях	**4**
	Практическое занятие 3. Организация профессиональной подготовки спасателей	**4**
Тема 3. Этапы проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайной ситуации	**Содержание учебного материала**	**10**
	3.1. Управление силами и средствами на месте ЧС. Спасение людей. Сбор и следование в место постоянной дислокации. Восстановление боеготовности подразделения пожарной-спасательных формирований	**2**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**
	Практическое занятие 4. Организация смены дежурства в пожарно-спасательных формированиях	**4**
	Практическое занятие 5. Организация профессиональной подготовки спасателей	**4**
Тема 4. Полномочия участников ликвидации ЧС	**Содержание учебного материала**	**6**
	4.1 Нештатные должности в составе оперативного штаба на месте ЧС.	**2**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие 6. Организация работы оперативного штаба на месте ЧС	**4**
Тема 5. Технология ведения аварийно-спасательных работ в условиях радиоактивного загрязнения местности.	**Содержание учебного материала**	**6**
	5.1 Радиационная разведка. Поисково-спасательные работы в зоне радиоактивного заражения. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Средства индивидуальной и медицинской защиты.	**2**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**

	Практическое занятие 7. Расчет необходимого количества сил и средств для проведения в зоне радиационного поражения.	**4**
Тема 6. Технология ведения аварийно-спасательных работ по ликвидации последствий аварий с химическим заражением местности	**Содержание учебного материала**	**10**
	6.1 Общие сведения о АХОВ. Типы химических аварий. Порядок хранения и транспортировки АХОВ. Классификация опасных грузов	**6**
	6.2 Химическая разведка. Приемы и способы ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие 8. Расчет необходимого количества сил и средств для проведения химической разведки	
Тема 7. Технология ведения аварийно-спасательных работ в условиях завалов	**Содержание учебного материала**	**14**
	7.1 Поисково-спасательные работы в условиях завалов. Технология проведения аварийно-спасательных работ при обрушении зданий	**8**
	7.2 Способы и технологии оборудования проездов (проходов) в завалах. Способы обрушения неустойчивых конструкций	
	7.3. Технические средства поиска людей в завалах	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Практическое занятие 9. Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий.	**6**
Тема 8. Технология ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий природных пожаров	**Содержание учебного материала**	**8**
	8.1 Способы тушения природных пожаров. Техника и оборудования для тушения природных пожаров.	**4**
	8.2 Техника безопасности при тушении природных пожаров.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие 10. Разработка инструкции по технике безопасности при тушении природных пожаров.	**4**
Тема 9. Технология ведения аварийно-спасательных работ в зонах наводнений	**Содержание учебного материала**	**12**
	9.1 Разведка в зоне наводнения. Поисково-спасательные работы в зоне наводнения. Аварийно-спасательных и неотложные работы в зоне наводнения.	**6**
	9.2 Режим работы спасателей в зоне наводнения. Технические средства при работе в зоне наводнения	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Практическое занятие 11. Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения.	**6**
	Содержание учебного материала	**16**
	10.1 Технология проведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортном происшествии	

Тема 10. Технология ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий	10.2 Организация безопасности при ведении аварийно-спасательных работ по ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий	**6**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**10**
	Практическое занятие 12. Расчет необходимого времени работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.	**4**
	Практическое занятие 13. Технология проведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортного происшествия	**6**
Тема 11. Технология ведения аварийно-спасательных работ в условиях эпидемий	**Содержание учебного материала**	**8**
	11.1 Поисково-спасательные работы в условиях эпидемий	**4**
	11.2 Организация карантина в условиях эпидемий	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие 14. Технология поисково-спасательных работ в условиях эпидемий	
Тема 12. Технология ведения поисково-спасательных работ с применением кинологических расчетов	**Содержание учебного материала**	**8**
	12.1 Ведение поисково-спасательные работы подразделениями кинологических расчетов. Использование поисковых собак при работе в различных видах чрезвычайных ситуаций..	**4**
	12.2 Меры безопасности при ведении спасательных работ с применением поисковых собак.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие 15. Организация поисково-спасательных работ с использованием поисковых собак	
Тема 13. Технология ведения поисковых работ в условиях горного рельефа и на пересеченной местности	**Содержание учебного материала**	**12**
	13.1 Способы поиска на пересеченной местности. Поиск и спасения в условиях горного рельефа местности	**6**
	13.2 Техника безопасности при ведения поисковых работ в условиях горного рельефа и на пересеченной местности	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Практическое занятие 16. Организация поиска на пересеченной местности	
Тема 14. Технология ведения поисковых работ при сходе снежной лавины	**Содержание учебного материала**	**12**
	14.1 Природа возникновения и классификация снежных лавин. Характеристика поражающих факторов и экстремальных условий.	**6**
	14.2 Организация разведки и поиска пострадавших в очаге поражения. Технология и этапы ведения поисково-спасательные работы в лавинах	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Практическое занятие 17. Организация разведки и поиска пострадавших в очаге поражения	
Тема 15. Технология проведения аварийно-спасательных работ при возникновении ЧС на транспорте	**Содержание учебного материала**	**15**
	15.1 Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на авиационном транспорте	**9**
	15.2 Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на железнодорожном транспорте	
	15.3 Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на объектах метрополитена	

	15. 4Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на водном транспорте	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Практическое занятие 18. Организация ведения поисково-спасательных работ при возникновении чрезвычайных ситуаций на различных видах транспорта	
Тема 16. Технология ведения аварийно-спасательных работ при возникновении ЧС на подвесных канатных дорогах	**Содержание учебного материала**	**14**
	16.1 Методики проведения спасательных работ на канатных дорогах	
	16.2 Техника безопасности при ведении аварийно-спасательных работ на подвесных канатных дорогах	**6**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 19. Организация проведения спасательных работ на подвесных канатных дорогах	**8**
	Промежуточная аттестация	**6**
Примерная тематика самостоятельной учебной работы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка отчетов. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка информационных обзоров.		**12**
Всего:		**187**
Учебная практика **Виды работ:** - проведение разведки в очагах поражения - применение приборов радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля - применение индивидуальных средств защиты кожи и органов дыхания -проведение поиска пострадавших и оказание им первой помощи и психологической поддержки - проведение аварийно-спасательных работ в условиях завалов - применение ПТВ при локализации и ликвидации пожаров -проведение аварийно-спасательных и неотложные работы в зоне наводнения. -проведение аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий -проведение аварийно-спасательные работы на высоте		**108**
Производственная практика **Виды работ:** - проведение разведки в очагах поражения - проведение поисково-спасательных работ в очагах поражения и ДТП;		**108**

- проведение аварийно-спасательных работ, связанных с тушение пожаров; - -проведение аварийно-спасательные работы на высоте	
Промежуточная аттестация (экзамен квалификационный)	**6**
Всего:	**409**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПМ.05

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы ПМ.05

Реализация рабочей программы **ПМ.05** предполагает наличие учебных кабинетов для: «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ», «Пожарной и аварийно-спасательной техники»;

лабораторий: «Пожарной и аварийно-спасательной техники», «Основ оказания первой помощи или медицинской подготовки».

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов).

Учебная пожарно-спасательная часть или по договору о сетевом взаимодействии.

Учебная пожарная башня или по договору о сетевом взаимодействии.

Технические средства обучения:

компьютеры, принтер, сканер, модем, проектор, плоттер.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»:

- рабочее место студента;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- автоматизированное рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер и демонстрационный комплекс на базе мультимедийного проектора;
- CD, DVD с демонстрационными материалами;
- электронные образовательные ресурсы;
- аудиовизуальные (слайды, презентации).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Пожарной и аварийно-спасательной техники»:

- рабочее место студента;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- автоматизированное рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер и демонстрационный комплекс на базе мультимедийного проектора;
- CD, DVD с демонстрационными материалами;
- электронные образовательные ресурсы;
- аудиовизуальные (слайды, презентации).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Безопасности жизнедеятельности»:

- рабочее место студента;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- автоматизированное рабочее место преподавателя.

Оборудование лаборатории «Пожарной и аварийно-спасательной техники»:

- комплект аварийно-спасательного оборудования и инструментов;
- комплект средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания;
- комплект приборов разведки и поиска пострадавших;
- комплект оборудования пожарной техники;
- универсальный панорамный интерактивный учебно-тренировочный комплекс средств тушения пожара МКУ-03 (практические занятия с насосом типа: НЦПК 40/100-4/400 и огнетушителями);
- комплект оборудования аварийно-спасательных автомобилей;

- образцы штатных технических средств безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта (морского, авиационного, наземного.);
- лодка.

Оборудование лаборатории «Основ оказания первой помощи или медицинскойподготовки»:
- рабочее место студента;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- автоматизированное рабочее место преподавателя.Технические средства обучения:
- интерактивный учебно-тренажерный комплекс по основам медицинских знаний и оказанию первой медицинской помощи;
- полномасштабный муляж человека;
- анатомический дисплей;
- персональный компьютер;
- мультимедийная программа;
- набор доврачебной помощи;
- носилки ковшовые разъёмные;
- комплект вакуумных шин.

Оборудование тренажера для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов):
- бетонные элементы строительных конструкций;
- штатные предохранительные опоры, для обеспечения безопасности выполнения упражнений;
- вспомогательные средства для организации транспортировки пострадавших в завалах.Оборудование учебной пожарно-спасательной части:
- аварийно-спасательные и пожарные автомобили;
- дежурные помещения;
- автомобильные боксы;
- пункт связи части (диспетчерская), оборудованная необходимым оборудованием;
- технические помещения для хранения и повседневного обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования.

Учебная пожарная башня:
- на 2-е дорожки,
- перед башней устраивается площадка длиной 50 метров;
- высота башни 4 этажа;
- страховочные устройства на каждую дорожку;
- предохранительная подушка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

Основные источники

Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15883-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510108

Дополнительные источники

Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебное пособие для вузов / И. А. Ушаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15882-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510107

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результат ПК	Показатели оценки ПК	Формы и методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Понимает важность быстрого принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Умеет принимать решения в штатных и нештатных ситуациях. Демонстрирует в разных ситуациях умение выбирать различные способы решения задач профессиональной деятельности.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Выполняет поиск информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, умеет проводить ее анализ и правильно интерпретировать. Понимает алгоритм использования информационных технологий в профессиональной деятельности. Умеет работать с использованием информационных технологий.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Понимает важность профессионального и личностного развития. Умеет определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,осознанно планировать повышение квалификации.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Понимает принципы работы в коллективе и команде. Умеет работать в коллективе и команде, эффективно общаться, выходить из конфликтов, заниматься профилактикой конфликтов и контролем собственного эмоционального поведения.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы.

		Промежуточная аттестация.
ОК 05. Осуществлять устнуюи письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с пониманием особенностей социального и культурного контекста.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских-духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей. Демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведениена основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяет стандарты антикоррупционного поведения.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайныхситуациях.	Демонстрирует знания алгоритма действия в чрезвычайных ситуациях, понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрирует умение находить необходимую информацию в нормативных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.

Результат ПК	**Показатели оценки ПК**	**Формы и методы оценки**

ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	Демонстрирует знания организации и выполнения действий по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнениях практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельнойработы. Промежуточная аттестация.
ПК 1.5. Выполнять поиск пострадавших вчрезвычайных ситуациях;	Демонстрирует знания организации и выполнения действий по поиску пострадавших в чрезвычайныхситуациях;	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнениях практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельнойработы. Промежуточная аттестация.
ПК 1.6. Оказыватьпервую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;	Демонстрирует знания и умения оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнениях практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельнойработы. Промежуточная аттестация.
ПК 1.7. Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий;	Демонстрирует знания и умения выполнять мероприятияпо обеззараживанию помещений	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнениях практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельнойработы. Промежуточная аттестация.
ПК 1.8. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно- спасательных на этапахтушения пожара;	Демонстрирует знания и умения обеспечивать безопасность при выполнениииаварийно-спасательных	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнениях практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельнойработы. Промежуточная аттестация.