ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕТЮШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ»

СОГЛАСОВАНО
Председатель наблюдательного совета ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»
_____/С.А. Фокин/
« » августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»
_____/Т.Ю. Адаева/
Приказ № ___-о/д от ___ сентября 2024 г

СОГЛАСОВАНО
Начальник 133 ПСЧ 8 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Республике Татарстан

_____/С.А. Фокин/
« » августа 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Для специальности
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

2-4 курс, приём 2024 г.
2025-2028 уч. год

2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях разработана на основе требований:

— Федерального государственного образовательного стандарта по специальности: 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 7 июля 2022 г, № 535.

Разработчик:
Мерзлов А.Г., преподаватель спецдисциплин ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин ГО и ЧС, БЖ ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,
протокол № 1, от 21.08.2024 г.

председатель ПЦК: _____/Е.И. Тимофеева/

Рассмотрена педагогическим советом ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,
протокол № 1, от 27.08.2024 г.

председатель педагогического совета: _____/Т.Ю. Адаева/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5. ПРИЛОЖЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях»

код и наименование модуля

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских-духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.
$ПК_1$ 4.1.	Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
$ПК_1$ 4.2.	Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий.
$ПК_1$ 4.3.	Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара.
$ПК_1$ 4.4.	Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций
$ПК_1$ 4.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.
$ПК_1$ 4.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.

ПК$_1$ 4.7.	Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники
ПК$_1$ 4.8.	Организовывать безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования и техники.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Организации действий по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций Выполнения мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий Восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава Организации выезда личного состава по сигналу "Тревога" Руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники Сбора и следования в место постоянной дислокации Организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки Организации разведки маршрутов выдвижения, объектов проведения поисково-спасательных работ в различных климатических условиях и рельефах местности Организации спасения пострадавших из-под завалов, транспортных средств, верхних этажей, заблокированных помещений, зон затопления и заражения Самостоятельно организовывать подготовку места проведения спасательных работ Выявлять факторы, угрожающие жизни и здоровью Оценивать собственные силы и выбирать средства для проведения спасательных работ Принимать решение о возможности проведения спасательных работ Организации дежурства расчета (отделения) в составе дежурной смены в соответствие с расписанием дежурства и распорядка дня Проведения теоретических и практических занятий по специальности с личным составом расчета (отделения) Вести разведку зоны проведения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях Вести техническую документацию Выполнять внешний осмотра беспилотною систему в предстартовое состояние Проводить послеполетный осмотр и устранение обнаруженных неисправностей Проводить работы по постановке на хранение и снятию с хранения беспилотной авиационной системы Транспортировать беспилотную авиационную систему к месту взлета (от места посадки) Организации безопасного применения аварийно - спасательного, пожарного оборудования и техники

	Подготовки к работе аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, беспилотных авиационных систем и робототехники Технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов Устранять неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующие специального оборудования
Уметь	Выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимугу Использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению Обеспечивать постоянную готовность расчета (отделения) к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации Организовывать выдвижение личного состава в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта Организовывать выполнение обязанностей согласно должностных инструкции Организовывать оперативное реагирование личного состава на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации Организовывать охрану, чистоту и порядок помещений и территории формирования Организовывать проведение технического обслуживания аварийно-спасательного автомобиля, инструмента и оборудования, средств индивидуальной защиты, находящегося в составе расчета (отделения) Организовывать работы по восстановлению боеспособности расчета (отделения) после возвращения дежурной смены с ликвидации чрезвычайной ситуации Проводить проверку готовности технических средств, аварийно-спасательного инструмента и оборудования к работе, находящегося в составе расчета (отделения) Проводить теоретические и практические занятия с личным составом расчета (отделения) Составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования Составлять планы, схемы, абрисы линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков Строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров Выбирать способ локализации утечки (выброса) ОХВ Выбирать способы нейтрализации ОХВ Действовать при получении сигнала об аварии на ОПО Использовать методы нейтрализации ОХВ Использовать переносные газоанализаторы на ОПО Использовать средства радиосвязи при проведении аварийно-спасательных работ Контролировать состав атмосферы на ОПО Локализовать утечки ОХВ Обезвреживать (нейтрализовать) выбросы (утечки) ОХВ Обследовать технологическое оборудование, поиск места возникновения аварии в загазованной зоне

	Определять время защитного действия СИЗ Определять места утечки (выброса) ОХВ Отбирать пробы воздуха на ОПО Передача информации при проведении газоспасательных работ Перемещаться в СИЗ при выполнении аварийно-спасательных работ Применять ДАСВ Применять магнитную оснастку для локализации утечки (выброса) ОХВ Применять СИЗ и К Применять средства ликвидации (сбора) разливов нефти и нефтепродуктов Применять средства локализации разливов нефти и нефтепродуктов Проводить первичную санитарную обработку персонала после воздействия ОХВ и дегазацию аварийно-спасательных средств Сбор и выдвижение к месту возникновения химической аварии Анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера Выполнять мероприятия по закрытию крышками колодцев пожарных гидрантов, открытых при проведении боевых действий по тушению пожаров Обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде Организовывать замену на сухие промокших пожарных рукавов и их сушку Организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды) Организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов пожара Осуществлять заправку специальной пожарной техники горючесмазочными материалами, а также огнетушащими веществами Поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде Производить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава Ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров Выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту Организовывать прокладку маршрутов движения с учетом особенностей рельефа местности и природно-климатических условий

	Применять альпинистское снаряжение и оборудование Организовывать применение приборов разведки и поиска пострадавших, средств радиосвязи Определять признаки мест нахождения пострадавших Устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт Организовывать доставку аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты к месту проведения спасательных работ Составлять схему участка поисково-спасательных работ Составлять планы ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах Организовывать спасение пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, следить за соблюдением правил страховки и самостраховки Организовывать извлечение пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п. Организовывать спасение пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения Организовывать эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны Организовывать применение штатных систем жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций Организовывать эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций Организовывать применение штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ Контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных Оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки Организовывать проведение осмотра и оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки Определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью Оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения Определять необходимый тип спасательных средств в зависимости от ситуации Принимать решения о самостоятельном оказании помощи Готовиться к проведению теоретических и практических занятий по специальности с личным составом отделения (расчета) Использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению

	Контролировать самостоятельную работу с нормативно-правовой документацией, литературой, интернетом по совершенствованию профессиональной деятельности личным составом расчета (отделения) Обеспечивать постоянную готовность расчета (отделения) к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации Организовывать выдвижение личного состава в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта Организовывать оперативное реагирование личного состава на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации Организовывать охрану, чистоту и порядок помещений и территории формирования Организовывать проведение технического обслуживания аварийно-спасательного автомобиля, инструмента и оборудования, средств индивидуальной защиты, находящегося в составе расчета (отделения) Организовывать работы по восстановлению боеспособности расчета (отделения) после возвращения дежурной смены с ликвидации чрезвычайной ситуации Проводить проверку готовности технических средств, аварийно-спасательного инструмента и оборудования к работе, находящегося в составе расчета (отделения) Проводить теоретические и практические занятия с личным составом расчета (отделения) Разрабатывать оперативные планы реагирования на чрезвычайные ситуации Самостоятельная работа с нормативно-правовой документацией, литературой, интернетом Составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования Буксировать, транспортировать беспилотную авиационную систему к месту взлета (от места посадки) Выполнять техническое обслуживание элементов беспилотной авиационной системы в соответствии с эксплуатационной документацией Заправлять топливом, маслом, специальными жидкостями и заряжать газами, дозаправлять (дозаряжать) Использовать взлетные устройства (приспособления) Использовать необходимые для работы инструменты, приспособления и контрольно-измерительную аппаратуру Наносить полученную информацию из зоны проведения аварийно-спасательных и поисковых работы в чрезвычайных ситуациях на карту (план) Обслуживать аккумуляторные батареи элементов беспилотных авиационных систем Осуществлять подготовку и настройку элементов беспилотных авиационных систем Оформлять техническую документацию Оценивать техническое состояние элементов беспилотных авиационных систем

	Проводить работы при хранении беспилотных авиационных систем, установленные в эксплуатационной документации Производить эвакуацию беспилотных воздушных судов в аварийных ситуациях Устанавливать съемное оборудование на беспилотное воздушное судно, снимать съемное оборудование Читать эксплуатационно-техническую документацию беспилотных авиационных систем и их элементов, чертежи и схемы Эксплуатировать наземные источники электропитания Вести эксплуатационную документацию Контролировать проведение обслуживания и испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования Организовывать техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений как перед началом работ, так и после их завершения Организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов Осуществлять ведение документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов Оценивать неисправности и принимать решение на прекращение эксплуатации неисправных технических средств Рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования Определять неисправностях технических средств Осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов Проводить ежедневное техническое обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, беспилотных авиационных систем и робототехники Проводить техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений перед началом и после завершения работ Рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спас. оборуд-я Использовать слесарный и электротехнический инструмент; Консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование; Организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования; организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; Осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования; Осуществлять ведение эксплуатационной документации;

	Оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования; Принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; Проводить периодических испытаний технических средств; Проводить регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования; Расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование; Рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования
Знать	Алгоритм и технологию ведения аварийно-спасательных работ при основных чрезвычайных ситуациях Должностные инструкции личного состава дежурной смены Законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции Нормативно-правовые документы по деятельности аварийно-спасательных формирований Нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении Особенности объектов и территорий в зоне ответственности аварийно-спасательного формирования Поддерживать контакт с аудиторией и наглядно демонстрировать приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях Порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации Порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены Порядок организации и действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации Порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях Порядок передачи и содержание оперативной информации Правила приема и проверки работоспособности аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств индивидуальной защиты, находящегося в составе дежурной смены Распорядок дня дежурной смены и график усиления сил и средств Сигналы и условные знаки для осуществления дежурства и оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации Сигналы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Способы выдвижения в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта

	Структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности Технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов Назначение СИЗ спасателя Перечень документов, регламентирующих локализацию аварии на ОПО Порядок действий спасателя в случае получения сигнала об аварии на ОПО Порядок определения времени защитного действия СИЗ при проведении аварийно-спасательных работ Порядок отбора пробы воздуха на ОПО Порядок применения СИЗ при проведении аварийно-спасательных работ Правила безопасного применения аварийно-спасательного инструмента (гидравлического, пневматического, ручного и механического) Правила ведения радиосвязи при выполнении газоспасательных работ Правила перемещения в СИЗ при выполнении аварийно-спасательных работ Правила применения переносных газоанализаторов на ОПО Предельно допустимые и взрывоопасные концентрации опасных веществ, обращающихся на ОПО, в воздухе рабочей зоны Способы и порядок дегазации СИЗ при проведении аварийно-спасательных работ Способы локализации утечки (выброса) ОХВ Способы обезвреживания (нейтрализации) ОХВ Способы определения места утечки (выброса) ОХВ Средства локализации утечки (выброса) ОХВ Время и порядок выполнения норматива "сбор и выезд по тревоге" Методы организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров Меры безопасности при эксплуатации оборудования Комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи Размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей Кратчайшие маршруты следования в место постоянной дислокации Порядок укладки боевой одежды и снаряжения Требования охраны труда при зарядке аккумуляторных батарей средств связи и освещения Методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ

	Организация доставки к месту проведения поисково-спасательных работ аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты Основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования Основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах Порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами Правила осмотра пострадавших Правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков Правила составления схемы участка работ Признаки мест нахождения пострадавших Содержание и порядок составления планов ликвидации чрезвычайных ситуаций Способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях Способы организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки Способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки Технические возможности и правила применения средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты Устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники, оборудования, спасательного снаряжения, средств спасения на воде, средств индивидуальной защиты Внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего (состояние погоды, водной поверхности, наличие течений, расстояние до пострадавшего, инженерные и другие конструкции) Допустимое время пребывания человека под завалами Правила безопасности при спасении из-под завалов Алгоритм и технологию ведения аварийно-спасательных работ при основных чрезвычайных ситуациях Должностные инструкции личного состава дежурной смены Законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции Нормативно-правовые документы по деятельности аварийно-спасательных формирований Нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении Особенности объектов и территорий в зоне ответственности аварийно-спасательного формирования

	Поддерживать контакт с аудиторией и наглядно демонстрировать приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях Порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации Порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены Порядок организации и действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации Порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях Порядок передачи и содержание оперативной информации Правила приема и проверки работоспособности аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств индивидуальной защиты, находящегося в составе дежурной смены Распорядок дня дежурной смены и график усиления сил и средств Сигналы и условные знаки для осуществления дежурства и оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации Сигналы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Способы выдвижения в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта Структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности Технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов Классификация неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методы их обнаружения и устранения Назначение, устройство и принципы работы элементов беспилотной авиационной системы Перечень и содержание работ по видам технического обслуживания беспилотных авиационных систем, порядок их выполнения Порядок ведения отчетной документации Порядок и технология выполнения всех видов технического обслуживания беспилотной авиационной системы и ее элементов, а также специальных работ Порядок подготовки к работе инструментов, приспособлений и контрольно-измерительной аппаратуры для выполнения технического обслуживания беспилотной авиационной системы Порядок установки и снятия съемного оборудования беспилотного воздушного судна Правила ведения и оформления технической документации беспилотной авиационной системы Требования охраны труда и пожарной безопасности Требования эксплуатационной документации по техническому обслуживанию беспилотной авиационной системы

	Характеристики топлива, специальных жидкостей (газов), горюче-смазочных материалов, применяемых при эксплуатации беспилотной авиационной системы Назначение, основные нормативные технические параметры, принцип работы и технологию применения спасательных средств Основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов Порядок ведения документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, робототехники и беспилотных летательных систем Порядок ведения документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов Порядок проведения технического обслуживания оборудования, инструментов, приспособлений, робототехники и беспилотных летательных систем как перед началом работ, так и после их завершения Режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования Технический регламент проведения испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования, робототехники и беспилотных летательных систем Технический регламент проведения испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования Алгоритм проведения технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений Ведения документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов Назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств, беспилотных авиационных систем и робототехники Основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов Порядок проведения периодических испытаний технических средств Режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования Технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники, оборудования Классификацию спасательных средств; Назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; Назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств; Организацию складского учета имущества; Основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования:

	Основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов Порядок проведения периодических испытаний технических средств; Правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования; Режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования; Технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен сформировать личностные результаты:

Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ЛР 1**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ЛР 9**
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию ка к условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельност и как к возможности личного участия в решении общественных, государ ственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рын ка.	**ЛР 19**
Сохраняющий традиции и поддерживающий престиж своей образователь ной организации.	**ЛР 20**
Использовать средства физической культуры для сохранения и укреплен ия здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	**ЛР 21**
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство та кта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	**ЛР 22**
Ценностное отношение к корпоративной культуры специалистов МЧС	**ЛР 23**

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 1052

в том числе в форме практической подготовки 544 часов

Из них на освоение МДК 794

в том числе самостоятельная работа 45

практики, в том числе учебная 108

производственная 144

Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)[1]	Самостоятельная работа[2]	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК.01 - 09 ПК$_1$ 4.1 – 4.8	МДК.04.01. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара	**176**	55	171	55	20	5	6		
	МДК.04.02. Организация спасения пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций	**112**	60	108	60		4	6		
	МДК.04.03. Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты	**221**	82	202	82		19	6		
	МДК.04.04. Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники	**110**	49	105	49		5			
	МДК 04.05 Организация и выполнение поисково-спасательных работ на объектах транспорта	**121**	39	109	39		12	6		
	МДК 04.06 Силы и средства экстренного реагирования и их взаимодействие	**54**	24	54	24					
	Учебная и производственная практика (по профилю специальности)	252	252						108	144
	Промежуточная аттестация	6						6		
	Всего	**658**	**506**	**749**	**254**	**20**	**45**	**24**	**108**	**144**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
МДК 04.01 Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара		
Тема 1. Нормативно-правовое регулирование деятельности аварийно-спасательных подразделений	**Содержание учебного материала**	**4**
	1. Нормативно-правовое регулирование в области организации действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях.	**4**
	2. Нормативно- правовое регулирование в области пожарной безопасности.	
Тема 2. Организация деятельности пожарно-спасательных гарнизонов	**Содержание учебного материала**	**10**
	1. Назначение и виды гарнизонной службы. Режимы деятельности гарнизонов.	**6**
	2. Порядок привлечения сил и средств пожарно-спасательных гарнизонов при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожаров.	
	3. Организация и несение караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях.	
	Практические занятия	**4**
	Практическое занятие. Смена караулов (дежурных смен) в подразделениях.	4
	Практическое занятие. Размещение личного состава и техники (документации) в подразделении. Внутренний наряд в подразделениях.	
Тема 3. Полномочия участников ликвидации чрезвычайных ситуациях и участников тушения пожаров	**Содержание учебного материала**	**14**
	1. Общие положения об участниках ликвидации чрезвычайных ситуациях и проведения аварийно-спасательных работ и участников тушения пожара.	**12**
	2. Роль и задачи руководителя ликвидации чрезвычайной ситуации (руководителя тушения пожара).	
	3. Начальник оперативного штаба, начальник тыла и организация их работы.	
	4. Организация работы на боевом участке (далее БУ). Сектор проведения работ (тушения пожара). Начальник БУ (сектора проведения работ) и организация его работы.	
	5. Полномочия старшего дежурной смены (начальника караула), командира отделения.	

	6. Полномочия командира звена ГДЗС, газодымозащитника, ствольщика, водителя, пожарных.	
	7. Табель основных обязанностей личного состава отделений караула на пожарной автоцистерне.	
	8. Организация взаимодействия подразделений и служб при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара.	
	Практические занятия	**2**
	Практическое занятие. Выбор решающего направления при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара.	2
Тема 4. Общие особенности оперативно-тактических действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и этапов тушения пожара.	**Содержание учебного материала**	**22**
	1. Общий порядок действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и этапы тушения пожара.	**16**
	2. Сбор, выезд и следование к месту чрезвычайной ситуации (к месту пожара).	
	3. Организация и проведение разведки.	
	4. Организация и проведение спасательных работ.	
	5. Особенности оперативно-тактических действий аварийно-спасательных подразделений до локализации чрезвычайной ситуации (пожара) и после локализации чрезвычайной ситуации (пожара).	
	6. Оперативно-тактические действия по выполнению специальных работ на пожаре.	
	7. Оперативно-тактические действия по проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.	
	8. Сбор и возвращение пожарно-спасательных подразделений в места постоянной дислокации.	
	Практические занятия	**6**
	Практическое занятие . Прием и обработка сообщения.	2
	Практическое занятие .Боевое развертывание сил и средств.	2
	Практическое занятие . Восстановление боеготовности подразделения.	2
Тема 5. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при	**Содержание учебного материала**	**32**
	1. Организация действий аварийно-спасательных подразделений в условиях радиоактивного загрязнения местности.	**22**
	2. Организация действий аварийно-спасательных подразделений по ликвидации последствий аварий с химическим заражением местности.	

ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	3. Организация действий аварийно-спасательных подразделений в зонах наводнений.	
	4. Организация действий аварийно-спасательных подразделений в условиях эпидемий.	
	5. Организация действий аварийно-спасательных подразделений с применением кинологических расчетов.	
	Организация действий аварийно-спасательных подразделений при поисковых работах на пересеченной местности.	
	6. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при чрезвычайных ситуациях в условиях горного рельефа местности.	
	7. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при сходе снежной лавины.	
	8. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на авиационном транспорте (в том числе с возгоранием).	
	9. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте (в том числе с возгоранием).	
	10. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на объектах метрополитена (в том числе с возгоранием).	
	11. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на водном транспорте (в том числе с возгоранием).	
	12. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на подвесных канатных дорогах.	
	13. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на трубопроводном транспорте (в том числе с возгоранием).	
	Практические занятия	**10**
	Практическое занятие . Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий (в том числе с возгоранием).	2
	Практическое занятие . Расчет необходимого времени проведения работ при ликвидации последствий дорожно – транспортных происшествий.	2
	Практическое занятие . Организация действий аварийно-спасательных подразделений в условиях завалов.	2
	Практическое занятие . Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий.	2

	Практическое занятие . Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения.	2
	2. Зоны пожара, поражающие факторы пожара. Фазы пожара. Классификация пожаров. Ранги пожара.	
	3. Классификация огнетушащих веществ, способов и приемов прекращения горения.	
Тема 6. Определение геометрических параметров пожара	**Содержание учебного материала**	**6**
	1. Геометрические параметры пожара. Общая методика определения геометрических параметров пожара.	**2**
	Практические занятия	**4**
	Практическое занятие. Расчет геометрических параметров пожара в помещении с закрытыми окнами и дверными проемами.	2
	Практическое занятие . Расчет геометрических параметров пожара в помещении с открытыми дверными проемами.	2
Тема 7. Определение необходимого количества огнетушащих средств на тушение пожара**.**	**Содержание учебного материала**	**8**
	1. Классификация и технические характеристики пожарных стволов.	**4**
	2. Общая методика определения необходимого количества пожарных стволов на тушение пожара.	
	Практические занятия	**4**
	Практическое занятие. Расчет необходимого количества пожарных стволов на тушение пожара.	4
Тема 8. Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений	**Содержание учебного материала**	**10**
	Характеристика основных показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений без установки автоцистерны на водоисточник и с установкой автоцистерны на водоисточник.	**2**
	Практические занятия	**8**
	Практическое занятие. Расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений без установки автоцистерны на водоисточник.	4
	Практическое занятие . Расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений с установкой автоцистерны на водоисточник.	4
Тема 9. Определение необходимого количества сил и средств,	**Содержание учебного материала**	**11**
	1. Общая методика расчета сил и средств, требуемых на тушение пожара.	**2**
	Практические занятия	**9**

требуемых для тушения пожара.	**Практическое занятие.** Расчет сил и средств на тушение пожара в административных зданиях.	4
	Практическое занятие. Расчет сил и средств на тушение пожара в зданиях повышенной этажности.	3
	Практическое занятие. Расчет сил и средств на тушение пожара в промышленных зданиях.	2
Тема 10. Порядок и правила работы в СИЗОД	**Содержание учебного материала**	**8**
	1. Порядок подготовки СИЗОД перед заступлением на дежурство. Организация технического обслуживания СИЗОД.	**4**
	2. Организация работы звена ГДЗС на месте чрезвычайной ситуации (пожара) и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде.	
	Практические занятия	**4**
	Практическое занятие . Проведение расчетов параметров работы в СИЗОД	4
Тема 11. Тушение пожара на различных объектах.	**Содержание учебного материала**	**14**
	1. Особенности организации и управления силами и средствами при тушении пожара в жилых и административных зданиях (в том числе повышенной этажности)	**10**
	2. Особенности организации и управления силами и средствами при тушении пожара на промышленных предприятия.	
	3. Особенности организации и управления силами и средствами при тушении пожаров строящихся зданий.	
	4. Особенности организации и управления силами и средствами при тушении пожара в учреждениях с массовым пребыванием людей.	
	5. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при тушении пожара в сложных условиях	
	Практические занятия	**4**
	Практическое занятие. Составление плана пожаротушения (карточки тушения пожара)	4
Тема 12.	**Содержание учебного материала**	**6**
Правила охраны труда приликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара	1. Общие требования к правилам охраны труда при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	**6**
	2. Требования к правилам охраны труда при ликвидации химических и радиационных аварий.	
	3. Требования к правилам охраны труда на этапах тушения пожара.	
Курсовое проектирование	Работа над курсовым проектированием	**20**

Промежуточная аттестация	**Экзамен**	**6**
Тематика самостоятельной учебной работы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка отчетов. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка информационных обзоров.		**5**
Курсовой проект (работа) **Тематика курсовых проектов (работ)** 1. Технология проведения аварийно-спасательных работ при спасении пострадавших в ДТП 2. Технология проведения аварийно-спасательных работ при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений 3. Технология устройства галереи в завалах при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений 4. Технология проведения аварийно-спасательных работ при железнодорожных катастрофах 5. Технология проведения аварийно-спасательных работ при пожарах 6. Технология проведения аварийно-спасательных работ при тушении лесных и торфяных пожаров 7. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при наводнениях и катастрофических затоплениях 8. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при устройстве проездов в завалах 9. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на объектах метрополитена 10. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне химического заражения 11. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на объектах с источниками ионизирующего излучения 12. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на водной акватории 13. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в горно-таежной местности 14. Технология проведения поисково-спасательных и других неотложных работ в условиях схода снежных лавин		

Оформление, разделы, сроки сдачи курсовой работы 1. Анализ ЧС и сил, привлекаемых для ликвидации последствий ЧС 2. Расчет времени прибытия ПСП в зону ЧС, расчет времени ведения разведки. Нанесение исходной обстановки на карту 3. Расчет трудоемкости работ в зоне ЧС Расчет сил, привлекаемых для ликвидации последствий ЧС 4. Расчет трудоемкости работ (АХОВ) 5. Нанесение тактической обстановки на карту 6. Нанесение тактической обстановки на карту. Составление календарного графика выполнения работ 7. Составление календарного графика выполнения работ 8. Защита курсовой работы	
Всего	176

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	**2**	**3**
МДК 04.02 Организация спасения пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций		
Тема 1. Организация спасения пострадавших при проведении спасательных работ	**Содержание учебного материала**	**78**
	1. Организация спасения пострадавших в ДТП.	**42**
	2. Организация спасения пострадавших при обрушении зданий и сооружений	
	3. Организация устройства галереи в завалах при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений	
	4. Организация устройства галереи в завалах при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений	
	5. Организация спасения пострадавших при пожарах	
	6. Организация спасения пострадавших при тушении лесных и торфяных пожаров	
	7. Организация спасения пострадавших при наводнениях и катастрофических затоплениях	
	8. Организация спасения пострадавших при устройстве проездов в завалах	
	9. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах метрополитена	
	10. Организация спасения пострадавших при авариях с авиационным транспортом	
	11. Организация спасения пострадавших в зоне химического заражения	
	12. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах с источниками ионизирующего излучения	
	13. Организация спасения пострадавших при авариях на водной акватории	
	14. Организация спасения пострадавших работ в горно-таежной местности	
	15. Организация спасения пострадавших в условиях схода снежных лавин	
	16. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах жилищно-коммунального хозяйства	
	Практические занятия	**60**
	Практическое занятие . Организация спасения пострадавших в ДТП	**4**
	Практическое занятие . Организация спасения пострадавших при обрушении зданий и сооружений	**6**

	Практическое занятие . Организация устройства галереи в завалах при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений	**4**
	Практическое занятие . Организация спасения пострадавших при железнодорожных катастрофах	**4**
	Практическое занятие . Организация спасения пострадавших при пожарах	**2**
	Практическое занятие . Организация спасения пострадавших при тушении лесных и торфяных пожаров	**2**
	Практическое занятие . Организация спасения пострадавших при наводнениях и катастрофических затоплениях	**4**
	Практическое занятие . Организация спасения пострадавших при устройстве проездов в завалах	**2**
	Практическое занятие . Организация спасения пострадавших при авариях на объектах метрополитена	**2**
	Практическое занятие . Организация спасения пострадавших при авариях с авиационным транспортом	**2**
	Практическое занятие . Организация спасения пострадавших в зоне химического заражения	**4**
	Практическое занятие . Организация спасения пострадавших при авариях на объектахс источниками ионизирующего излучения	**4**
	Практическое занятие . Организация спасения пострадавших при авариях на водной акватории	**6**
	Практическое занятие . Организация спасения пострадавших работ в горно-таежной местности	**2**
	Практическое занятие . Организация спасения пострадавших в условиях схода снежных лавин	**6**
	Практическое занятие . Организация спасения пострадавших при авариях на объектах жилищно-коммунального хозяйства	**6**
Тематика самостоятельной учебной работы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка отчетов. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка информационных обзоров		**4**

	Промежуточная аттестация (Экзамен)	**6**
	Всего:	**80**
Наименование разделов итем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)*	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.**
1	**2**	**3**
МДК 04.03 Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты		
Тема 1.1. Ручной аварийно-спасательный инструмент	**Содержание учебного материала**	**64**
	1.1.1. Классификация аварийно-спасательного и пожарного инструмента.	**44**
	1.1.2. Назначение, устройство немеханизированного ручного аварийно-спасательного и пожарного инструмента.	
	1.1.3. Назначение, устройство механизированного аварийно-спасательного и пожарного инструмента.	
	1.1.4. Меры безопасности при работе с ручным аварийно-спасательным инструментом..	
	1.1.5. Шанцевый инструмент. Назначение, устройство	
	1.1.6. Классификация мотопил, назначение, устройство, принцип работы.	
	1.1.7. Назначение, устройство, принцип работы мотореза	
	1.1.8. ИРАС. Назначение, устройство.	
	1.1.9. Хулиган. Назначение, устройство	
	1.1.10. Углошлифовальная машина. Назначение, устройство	
	1.1.11. Линемет. Назначение, устройство	
	1.1.12. Стеклобой. Назначение, устройство	
	1.1.13. Бетонолом. Назначение, устройство	
	1.1.14. Ручной немеханизированный пожарный инструмент	
	1.1.15. Ручной механизированный пожарный инструмент	
	1.1.16. Прочее пожарное оборудование и комплектация	
	Практические занятия	**20**
	Практическое занятие . Устройство. натяжение пильной цепи. Запуск мотопилы	2
	Практическое занятие . Перерезание деревянных конструкций.	4
	Практическое занятие . Порядок запуска мотореза. Натяжение ремня	2
	Практическое занятие. Перерезание металлических конструкций	4

	Практическое занятие . Вскрытие дверей ручным немеханизированным инструментом	4
	Практическое занятие . Дробление бетона (железобетона), кирпичной кладки, асфальта, горных пород.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 1.2. Гидравлический и пневмосиловой аварийно-спасательный инструмент	**Содержание учебного материала**	**58**
	1.2.1. Назначение, устройство отечественного гидравлического ручного аварийно-спасательного и пожарного инструмента	**30**
	1.2.2 Назначение, устройство зарубежного гидравлического ручного аварийно-спасательного и пожарного инструмента..	
	1.2.3. Техническое обслуживание, ремонт и организация хранения гидравлического аварийно-спасательного инструмента	
	1.2.4. Назначение, устройство пневмосиловых домкратов высокого давления	
	1.2.5. Назначение, устройство комплекта заделки течи	
	1.2.6. Назначение, устройство течеуплотнителей и бандажей пневматических.	
	1.2.7. Назначение, устройство пневмосиловых домкратов низкого давления	
	1.2.8. Организация рабочего места при работе со спасательным инструментом	
	1.2.9. Меры безопасности при работе с гидравлическим и пневмосиловым инструментом	
	1.2.10. Техническое обслуживание, ремонт и организация хранения пневмосиловых устройств	
	Практические занятия	**28**
	Практическое занятие. Перекусывание конструкций из различных материалов и профилей	4
	Практическое занятие. Подъем и перемещение конструкций из различных материалов	4
	Практическое занятие. Вскрытие дверей гидравлическим инструментом	4
	Практическое занятие . Перерезание металлических конструкций	4
	Практическое занятие . Подъем конструкций различной конфигурации пневмосиловыми устройствами	4
	Практическое занятие . Устранение течи на емкостях	4
	Практическое занятие . Устранение течи на трубопроводах	4
	Самостоятельная работа обучающихся	***3***
Тема 1.3. Средства связи и освещения	**Содержание учебного материала**	**16**
	1.3.1. Назначение, порядок применения средств связи	**10**
	1.3.2 Назначение и порядок применения средств освещения	
	1.3.3. Меры безопасности при работе со средствами освещения и связи	

	Практические занятия	**6**
	Практическое занятие. Подготовка и развертывание средств связи	4
	Практическое занятие . Подготовка развертывание средств освещения	2
	Самостоятельная работа обучающихся	***4***
Тема 2.1. Приборы разведки и поиска пострадавших	**Содержание учебного материала**	**12**
	2.1.1. Назначение, устройство и подготовка к работе приборов разведки.	**6**
	Практические занятия	**6**
	Практическое занятие. Подготовка к работе приборов химической разведки и выполнение замеров	2
	Практическое занятие . Подготовка к работе приборов радиационной разведки и выполнение замеров	2
	Практическое занятие . Подготовка к работе и настройка приборов поиска пострадавших	2
	Самостоятельная работа обучающихся	***4***
Тема 2.2. Защитная одежда и снаряжение спасателя	**Содержание учебного материала**	**20**
	2.2.1. Назначение, устройство комплексных средств защиты	**12**
	2.2.2 Изолирующие костюмы и специальная защитная одежда	
	2.2.3. Виды, назначение и характеристики снаряжения спасателя	
	2.2.4. Виды, назначение и характеристики снаряжения пожарного	
	Практические занятия	**8**
	Практическое занятие. Регламентное обслуживание изолирующих костюмов	2
	Практическое занятие . Регламентное обслуживание защитной одежды и снаряжения спасателя	2
	Практическое занятие . Регламентное обслуживание защитной одежды и снаряжения пожарного	2
	Практическое занятие . Подготовка к работе, порядок надевания защитной одежды и снаряжения спасателя (пожарного)	2
	Самостоятельная работа обучающихся	***3***
Тема 3.1. Устройство компрессоров	**Содержание учебного материала**	**10**
	. Назначение, классификация, технические характеристики компрессоров	**4**
	Практические занятия	**6**

	Практическое занятие . Устройство компрессоров и принципы действия	2
	Практическое занятие. Заполнение баллонов для дыхания сжатым воздухом	4
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*
Тема 3.2. Энергообеспечение аварийно-спасательных работ	**Содержание учебного материала**	**16**
	3.2.1. Типы и характеристики передвижных генераторных установок	**8**
	3.2.2. Эксплуатация и техническое обслуживание электрогенераторов. Защита электросетей	
	Практические занятия	**8**
	Практическое занятие . Устройство и принцип работы генераторных установок	4
	Практическое занятие . Запуск электрогенератора и подключение нагрузки	4
	Самостоятельная работа обучающихся	*3*
Тематика самостоятельной учебной работы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка отчетов. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка информационных обзоров.		19
Промежуточная аттестация	**экзамен**	6
	Всего:	**221**
Наименование разделов итем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)*	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч**
1	**2**	**3**
МДК 04.04 Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники		
Тема 1. Основы авиационной метрологии**.**	**Содержание учебного материала**	**8**
	1. Состав и строение атмосферы.	8
	2. Температура воздуха, атмосферное давление, ветер.	
	3. Важность воздуха и адиабатические процессы в атмосфере.	

Тема 2. Беспилотные авиационные системы вертолетного типа.	**Содержание учебного материала**	**40**
	1. Классификация беспилотных воздушных судов вертолетного типа.	20
	2. Назначение и применение беспилотных воздушных судов в МЧС России.	
	3. Элементы питания и органы управления беспилотного воздушного судна.	
	4. Основы построения маршрута полета.	
	5. Подготовка беспилотного воздушного судна к полету.	
	6. Классификация полезной нагрузки.	
	7. Использование полезной нагрузки при различных типах ЧС.	
	8. Принцип работы тепловизора и его характеристики.	
	Практические занятия	**20**
	Практическое занятие . Проведение предполетной подготовки.	4
	Практическое занятие . Техника безопасности при сборке, настройке и подготовке к вылету беспилотного воздушного судна.	4
	Практическое занятие . Выполнение учебных полетов на симуляторе.	4
	Практическое занятие. Разбор аварийных ситуаций.	4
	Практическое занятие . Учебные полёты: «взлёт/посадка», «удержание на заданной высоте», перемещения «вперед-назад», «влево-вправо.	4
Тема 3. Беспилотные авиационные системы самолетного типа.	**Содержание учебного материала**	**23**
	1. Классификация беспилотных воздушных судов самолетного типа.	8
	2. Назначение и применение беспилотного воздушного судна при ликвидации последствий различных ЧС.	
	3. Выявление факторов опасности и управление риском для безопасности полетов.	
	Практические занятия	**15**
	Практическое занятие. Изучение полетного задания, отработка порядка его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном. Подбор и подготовка картографического материала. Нанесение маршрута полета на карту	15
Тема 4. Применение робототехнических средств в ЧС при опасных для жизни человека условиях.	**Содержание учебного материала**	**8**
	1. Задачи особого риска при ликвидации последствий ЧС.	8
	2. Требуемая номенклатура робототехнических средств для решения задач МЧС России.	
	3. Применение робототехнических средств в ЧС.	
	4. Специализация и организационная структура подразделений робототехнических средств в МЧС России.	
	Содержание учебного материала	**22**
	1. Классификация и конструктивное построение наземных робототехнических средств.	
	2. Система наземных робототехнических средств в МЧС России.	

Тема 5. Устройство и эксплуатация наземных робототехнических средств.	3. Технология и эффективность применения наземных робототехнических средств при радиационных авариях.	10
	4.Технология и эффективность применения наземных робототехнических средств при химических авариях.	
	5. Робототехнические комплексы пожаротушения легкого, среднего и тяжелого класса.	
	Практические занятия	**12**
	Практическое занятие . Определения количественно – качественных показателей эффективности робототехнических средств.	4
	Практическое занятие . Оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС природного характера.	4
	Практическое занятие . Оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС техногенного характера.	4
Тема 6. Устройство эксплуатация подводных робототехнических средств.	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Классификация и конструктивное построение подводных робототехнических средств.	2
	2. Конструктивная схема и состав подводного робототехнических средств.	
	Самостоятельная работа	**5**
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**
	Всего:	**110**
Тематика самостоятельной учебной работы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка отчетов. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка информационных обзоров.		
Наименование разделов итем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работаобучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)*	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч**
1	**2**	**3**

МДК 04.05 Организация и выполнение поисково-спасательных работ на объектах транспорта		
Раздел 1 Поисково-спасательные работы на объектах транспорта	**Содержание учебного материала** Инструктаж ОТ и ТБ	**2**
	Содержание учебного материала ДТП	**4**
	Содержание учебного материала Аварийно-спасательные работы при ДТП	**4**
	Содержание учебного материала Организация проведения спасательных работ при ДТП	**2**
	Содержание учебного материала **Практическое занятие** Техника деблокирования пострадавших в ДТП	**1**
	Содержание учебного материала **Практическое занятие** ПМП при ДТП	**1**
	Содержание учебного материала **Практическое занятие** Приёмы оказания помощи пострадавшим в ДТП	**1**
	Содержание учебного материала Водный транспорт	**2**
	Содержание учебного материала Аварии на водном транспорте	**4**
	Содержание учебного материала Организация проведения спасательных работ на водных транспортных средствах	**4**
	Содержание учебного материала **Практическое занятие** Приёмы оказания помощи пострадавшим на воде	**1**
	Содержание учебного материала Авиационные транспортные средства	**2**
	Содержание учебного материала Организация проведения спасательных работ на авиационных транспортных средствах	**4**
	Содержание учебного материала Приёмы оказания помощи пострадавшим в авиакатастрофах	**4**
	Содержание учебного материала **Практическое занятие** Тактика проведения поисковых работ	**1**
	Содержание учебного материала Организация взаимодействия с авиацией	**4**
	Содержание учебного материала Применение навигационных приборов при ЧС на транспорте	**4**
	Содержание учебного материала Организация управления в ЧС на транспорте	**4**
	Содержание учебного материала Организация радиосвязи на ЧС	**4**
	Содержание учебного материала **Практическое занятие** ЛПЗ Инструктаж ОТ и ТБ на практических занятиях	**1**

	Содержание учебного материала **Практическое занятие** ЛПЗ Решение ситуационных задач с ДТП	**2**
	Содержание учебного материала **Практическое занятие** ЛПЗ Решение ситуационных задач с ДТП	**2**
	Содержание учебного материала **Практическое занятие** ЛПЗ Деблокировка автомобиля при ДТП	**2**
	Содержание учебного материала **Практическое занятие** ЛПЗ Извлечение пострадавших из автомобиля при ДТП	**1**
	Содержание учебного материала **Практическое занятие** ЛПЗ Транспортировка пострадавших в ДТП	**2**
	Содержание учебного материала **Практическое занятие** ЛПЗ Транспортировка пострадавших в завалах в стеснённых условиях	**2**
	Содержание учебного материала **Практическое занятие** ЛПЗ Виды местности	**2**
	Содержание учебного материала **Практическое занятие** ЛПЗ Ориентирование на местности	**2**
	Содержание учебного материала **Практическое занятие** ЛПЗ Поисковые приборы на завалах	**2**
	Содержание учебного материала **Практическое занятие** ЛПЗ Организация поиска в завалах с применением поисковых приборов	**1**
	Содержание учебного материала **Практическое занятие** ЛПЗ Радиотренировка	**2**
	Содержание учебного материала **Практическое занятие** ЛПЗ Радиотренировка при ДТП	**1**
	Содержание учебного материала **Практическое занятие** ЛПЗ Противопожарные работы при ЧС на транспорте	**2**
	Содержание учебного материала **Практическое занятие** ЛПЗ Техника безопасности при пожаре на ДТП	**1**
	Содержание учебного материала **Практическое занятие** ЛПЗ Противопожарные требования при ЧС на транспорте	**1**
	Содержание учебного материала **Практическое занятие** ЛПЗ Аварийно-восстановительные работы при ЧС на транспорте	**2**
	Содержание учебного материала **Практическое занятие** ЛПЗ Экстренная медицинская помощь при ЧС на транспорте	**1**
	Содержание учебного материала	**1**

	Практическое занятие ЛПЗ Оказание ПМП при ЧС на транспорте	
	Содержание учебного материала Пункты управления	**2**
	Содержание учебного материала Вспомогательные пункты управления при транспортных авариях	**4**
	Содержание учебного материала Стационарные пункты управления при транспортных авариях	**4**
	Содержание учебного материала Подвижные пункты управления при транспортных авариях	**2**
	Содержание учебного материала Порядок развёртывания при аварии на транспорте	**2**
	Содержание учебного материала Организация и режим на пунктах управления при аварии на транспорте	**2**
	Содержание учебного материала **Практическое занятие** ЛПЗ Разработка плана работы пунктов управления спасательными работами при транспортных авариях	**2**
	Содержание учебного материала **Практическое занятие** ЛПЗ Разработка плана работы пунктов управления спасательными работами при транспортных авариях	**2**
	Самостоятельная работа	**12**
	Промежуточная аттестация (экзамен)	**6**
		121
Наименование разделов итем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работаобучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)*	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч**
1	**2**	**3**
МДК 04.06 Силы и средства экстренного реагирования и их взаимодействие		
Тема 1. Общие положения о	**Содержание**	**2**

службах экстренного реагирования.	1. Состав служб экстренного реагирования.	
	2. Нормативно-правовое регулирование в области привлечения служб экстренного реагирования при организации предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	
Тема 2. Состав и особенности взаимодействия центров управления в кризисных ситуациях.	**Содержание**	**2**
	1. Состав центров управления в кризисных ситуациях различных уровней (НЦУКС, ЦУКС региональных центров МЧС России, ЦУКС ГУ МЧС России, ЕДДС муниципальных образований, ДДС предприятий).	**2**
	2. Особенности взаимодействия центров управления в кризисных ситуациях.	
Тема 3. Пожарная охрана как служба экстренного реагирования.	**Содержание**	**4**
	1. Виды пожарной охраны.	**4**
	2. Задачи государственной противопожарной службы. Структура государственной противопожарной службы.	
	3. Силы и средства государственной противопожарной службы.	
	4. Особенности организации диспетчерской службы пожарной охраны. Особенности взаимодействия диспетчерской службы государственной противопожарной службы с Службой-112.	
Тема 4. Аварийно-спасательные формирования и поисково-спасательные формирования как службы экстренного реагирования.	**Содержание**	**2**
	1. Состав и структура аварийно-спасательных и поисково-спасательных формирований.	**2**
	2. Зона ответственности аварийно-спасательных и поисково-спасательных формирований.	
	3. Лицензирование деятельности аварийно-спасательных и поисково-спасательных формирований в соответствии с характеристикой зоны ответственности или объекта.	
	4. Средства аварийно-спасательных и поисково-спасательных формирований.	
Тема 5. Службы правоохранительных органов.	**Содержание**	**4**
	1. Состав, структура и средства служб правоохранительных органов.	**4**
	2. Деятельность правоохранительных органов как службы экстренного реагирования.	
	3. Порядок привлечения служб правоохранительных органов.	
	4.Особенности организации диспетчерской службы правоохранительных органов. Особенности взаимодействия диспетчерской службы правоохранительных органов с Службой-112.	
Тема 6. Скорая	**Содержание**	**4**

медицинская помощь как служба экстрен- ного реагирования.	1. Состав, структура и средства службы скорой медицинской помощи.	**4**
	2. Основные задачи службы скорой медицинской помощи. Порядок привлечения скорой медицинской помощи как службы экстренного реагирования.	
	3. Особенности организации диспетчерской службы скорой медицинской помощи. Особенности взаимодействия диспетчерской службы скорой медицинской помощи с Службой-112.	
	4. Всероссийская служба медицины катастроф: структура, задачи, порядок привлечения.	
Тема 7. Аварийная служба газовой сети как служба экстренного реагирования.	**Содержание**	**2**
	1. Состав, структура, средства аварийной службы газовой сети.	**2**
	2. Задачи и особенности деятельности аварийной службы газовой сети.	
	3. Порядок привлечения аварийной службы газовой сети.	
	4. Особенности организации диспетчерской службы аварийной службы газовой сети. Особенности взаимодействия диспетчерской службы аварийной службы газовой сети с Службой-112.	
Тема 8. Силы служб экстренного реагирования при предотвращении террористических актов.	**Содержание**	**2**
	1. Состав, структура и задачи службы «Антитеррор» как подразделения антитеррористической ко- миссии.	**2**
	2. Привлечение кинологической службы МВД как службы экстренного реагирования для предотвращения террористических актов.	
	3. Порядок привлечения инженерно-саперской группы МВД.	
	4. Особенности организации диспетчерской службы «Антитеррор», ее взаимодействие с диспетчерскими службами других подразделений.	
Тема 9. Службы жизнеобеспечения жилищно-коммунальных хозяйств субъекта РФ.	**Содержание**	**2**
	1. Состав служб жизнеобеспечения жилищно-коммунальных хозяйств субъекта РФ. Их роль при организации мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	**2**
	2. Особенности организации диспетчерской службы служб жизнеобеспечения жилищно- коммунальных хозяйств субъекта РФ. Особенности взаимодействия диспетчерской службы служб жизнеобеспечения жилищно-коммунальных хозяйств субъекта РФ с Службой-112.	
	3. Порядок привлечения служб жизнеобеспечения жилищно-коммунальных хозяйств субъекта РФ.	
Тема 10. Дополнительные	**Содержание**	**6**

силы экстренного реагирования, привлекаемые при предупреждении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	1. Порядок привлечения сил и средств государственной инспекции по маломерном судам и государственной морской аварийной и спасательно-координационной службы РФ.	**6**
	2. Порядок привлечения сил и средств службы восстановительных и пожарных поездов Мини стерства путей сообщения РФ.	
	3. Порядок привлечения сил и средств спасательных воинских формирований МЧС России.	
	4. Порядок привлечения сил и средств военизированных горноспасательных частей.	
	5. Порядок привлечения сил и средств авиации МЧС России.	
	6. Порядок привлечения сил и средств федерального агентства лесного хозяйства (Рослесхоз).	
	7. Порядок привлечения сил и средств центра экстренной психологической помощи МЧС России.	
Тема 11. Особенности взаимодействия служб экстренного реагирования при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	**Содержание материала**	**24**
	1. Общий порядок привлечения и взаимодействия сил и средств служб экстренного реагирования.	**2**
	Практических занятий	**22**
	Практическое занятие . Составление плана привлечения и взаимодействия служб экстренного реагирования при ликвидации пожаров (в том числе лесных и торфяных пожаров).	**2**
	Практическое занятие . Составление плана привлечения и взаимодействия служб экстренного реагирования при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.	**2**
	Практическое занятие . Составление плана привлечения и взаимодействия служб экстренного реагирования при ликвидации последствий аварий, связанных с обрушением зданий и сооружений.	**2**
	Практическое занятие . Составление плана привлечения и взаимодействия служб экстренного реагирования при ликвидации последствий затоплений и наводнений.	**2**
	Практическое занятие . Составление плана привлечения и взаимодействия служб экстренного реагирования при ликвидации последствий аварий на железнодорожном транспорте.	**2**
	Практическое занятие . Составление плана привлечения и взаимодействия служб экстренного реагирования при ликвидации последствий аварий на авиационном транспорте.	**2**
	Практическое занятие . Составление плана привлечения и взаимодействия служб экстренного реагирования при ликвидации последствий схода снежной лавины.	**2**
	Практическое занятие . Составление плана привлечения и взаимодействия служб экстренного реагирования при ликвидации последствий аварий на водных акваториях.	**2**
	Практическое занятие . Составление плана привлечения и взаимодействия служб экстренного реагирования при угрозе взрыва.	**2**
	Практическое занятие . Составление плана привлечения и взаимодействия служб экстренного реагирования при организации пунктов обогрева и питания в условиях снежных заносов.	**2**
	Практическое занятие. Составление плана привлечения и взаимодействия служб экстренного реагирования при организации поисково-спасательных работ в лесной и горно-таежной местности.	**2**
Самостоятельная работа		**0**

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**
Всего	**54**
Учебная практика раздела 1 **Виды работ** 1. проведение предполетной подготовки; 2. техника безопасности при сборке, настройке и подготовке к вылету беспилотного воздушного судна; 3. выполнение учебных полетов на симуляторе; 4. разбор аварийных ситуаций; 5. учебные полёты: «взлёт/посадка», «удержание на заданной высоте», перемещения «вперед-назад», «влево-вправо; 6. изучение полетного задания, отработка порядка его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном; подбор и подготовка картографического материала. нанесение маршрута полета на карту; 7. определения количественно – качественных показателей эффективности робототехнических средств; 8. оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС природного характера; 9. оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС техногенного характера. 10. Осуществлять смену караулов (дежурных смен) в подразделениях 11. Размещать личный состав и техники (документации) в подразделении. 12. Выполнять внутренний наряд в подразделениях 13. Осуществлять выбор решающего направления при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушениипожара. 14. Выполнять прием и обработка сообщения. 15. Выполнять боевое развертывание сил и средств. 16. Осуществлять восстановление боеготовности подразделения 17. Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий (в том числе с возгоранием) 18. Производить расчет необходимого времени проведения работ при ликвидации последствий дорожно-транспортныхпроисшествий. 19. Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений в условиях завалов. 20. Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий. 21. Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения. 22. Производить расчет геометрических параметров пожара в помещении с закрытыми окнами и дверными проемами. 23. Производить расчет геометрических параметров пожара в помещении с открытыми дверными проемами.	***108***
Производственная практика **Виды работ** 1. Размещать личный состав и техники (документации) в подразделении. 3. Выполнять внутренний наряд в подразделениях. 4. Осуществлять выбор решающего направления при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара. 5. Выполнять прием и обработка сообщения. 6. Выполнять боевое развертывание сил и средств.	***144***

7. Восстановление боеготовности подразделения. 8. Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий (в том числе с возгоранием). 9. Производить расчет необходимого времени проведения работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий. 10. Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений в условиях завалов. 11. Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий. 12. Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения. 13.Производить расчет геометрических параметров пожара в помещении с закрытыми окнами и дверными проемами. 14.Производить расчет геометрических параметров пожара в помещении с открытыми дверными проемами. 15.Производить расчет необходимого количества пожарных стволов на тушение пожара. 16.Производить расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений безустановки автоцистерны на водоисточник. 17 Производить расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений с установкой автоцистерны на водоисточник. 18. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в административных зданиях. 19. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в зданиях повышенной этажности. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в промышленных зданиях.	
Промежуточная аттестация	***6***
Всего	***1052***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

3.1.1. Кабинет «**Организация аварийно-спасательных и поисково-спасательных работ**»

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя:

–Доска классная.

–Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой.

–Кресло преподавателя.

–Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный.

–Стул ученический поворотный регулируемый по высоте.

–Шкаф для хранения учебных пособий.

–Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная.

–Система (устройство) для затемнения окон.

–Многофункциональное устройство/принтер.

–Компьютер преподавателя с периферией.

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя:

–Универсальная Интерактивная Система.

–Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя.

–Планшетный компьютер для обучающихся.

–Радиостанции.

–Макеты опасных промышленных объектов.

3.1.2. Кабинет «**Технология тушения пожаров**»

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя:

–Доска классная.

–Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой.

–Кресло преподавателя.

–Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный.

–Стул ученический поворотный регулируемый по высоте.

–Шкаф для хранения учебных пособий.

–Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная.

–Система (устройство) для затемнения окон.

–Многофункциональное устройство/принтер.

–Компьютер преподавателя с периферией.

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя:

–Универсальная Интерактивная Система.

–Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя.

–Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся.

–Макеты опасных промышленных объектов.

–Радиостанции.

–Приборы разведки и поиска пострадавших.

–Пожарно-техническое вооружение.

3.1.3. Кабинет «**Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты**»

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование (для кабинета) рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества.

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

–Доска классная

–Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
–Кресло преподавателя
–Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
–Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
–Шкаф для хранения учебных пособий
–Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
–Система (устройство) для затемнения окон
–Многофункциональное устройство/принтер
–Компьютер преподавателя с периферией

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

–Универсальная Интерактивная Система
–Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
–Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
–Макеты опасных промышленных объектов
–Приборы разведки и поиска пострадавших
–Средства защиты кожи и органов дыхания
–Радиостанции
–Пожарно-техническое вооружение
–Аварийно-спасательный инструмент и оборудование
–Инструмент и оборудование для выполнения газоспасательных работ

3.1.4. Кабинет «**Основы топографии и беспилотные авиационные системы и робототехника**»

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование (для кабинета) рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества.

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

–Доска классная
–Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
–Кресло преподавателя
–Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
–Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
–Шкаф для хранения учебных пособий
–Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
–Система (устройство) для затемнения окон
–Многофункциональное устройство/принтер
–Компьютер преподавателя с периферией

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

–Универсальная Интерактивная Система
–Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
–Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
–Макеты опасных промышленных объектов
–Базовый набор учебного квадрокоптера
–Ресурсный набор для FPV-полётов
–Трасса для организации соревнований
–Радиостанции
–Комплект учебно-методических материалов по беспилотным авиационным системам и робототехники

3.1.5. Кабинет «**Дипломного и курсового проектирования**»

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование и его количества

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

–Доска классная -1
–Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой - 1
–Кресло преподавателя -1

–Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный -25
–Стул ученический поворотный регулируемый по высоте - 25
–Шкаф для хранения учебных пособий - 3
–Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная -1
–Система (устройство) для затемнения окон - 1
–Многофункциональное устройство/принтер -1
–Компьютер преподавателя с периферией - 1

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

–Универсальная Интерактивная Система -1
–Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя - 26
–Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся -25
–Макеты опасных промышленных объектов - 3

Лаборатория организации тушения пожаров.

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя:

–Доска классная.
–Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой.
–Кресло преподавателя.
–Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный.
–Стул ученический поворотный регулируемый по высоте.
–Шкаф для хранения учебных пособий.
–Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная.
–Система (устройство) для затемнения окон.
–Многофункциональное устройство/принтер.
–Компьютер преподавателя с периферией.

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя:

–Универсальная Интерактивная Система.
–Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя.
–Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся.
–Радиостанции.
–Комплект оборудования для тушения пожаров на различных этапах.

Лаборатория беспилотных авиационных систем и робототехники

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование (для каждой из лабораторий) рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества[3].

Основное оборудование

–Доска классная
–Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
–Кресло преподавателя
–Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
–Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
–Шкаф для хранения учебных пособий
–Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
–Система (устройство) для затемнения окон
–Многофункциональное устройство/принтер
–Компьютер преподавателя с периферией

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

–Универсальная Интерактивная Система
–Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

[3] *Перечисляется для каждой из лабораторий.*

–Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся

–Радиостанции

–Комплект оборудования для отработки навыков эксплуатации беспилотных авиационных систем и робототехники в чрезвычайных ситуациях

Мастерская по эксплуатации аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и инструментов

Основное оборудование

–Доска классная

–Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой

–Кресло преподавателя

–Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный

–Стул ученический поворотный регулируемый по высоте

–Шкаф для хранения учебных пособий

–Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная

–Система (устройство) для затемнения окон

–Многофункциональное устройство/принтер

–Компьютер преподавателя с периферией

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

–Универсальная Интерактивная Система

–Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

–Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся

–Верстаки, Тумба металлическая для инструмента, Машина заточная, Станок сверлильный, наборы ключей (рожковых, торцевых трубчатых, разводных, накидных), набор молотков, набор отверток, ножницы по металлу, тиски слесарные поворотные, Плоскогубцы комбинированные, Штангенглубиномер, Электродрель, набор бит, аккумуляторный гайковерт, Углошлифовальная машина, Шлифмашина ленточная

Мастерская по эксплуатации беспилотных авиационных систем и робототехники

Основное оборудование

–Доска классная

–Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой

–Кресло преподавателя

–Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный

–Стул ученический поворотный регулируемый по высоте

–Шкаф для хранения учебных пособий

–Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная

–Система (устройство) для затемнения окон

–Многофункциональное устройство/принтер

–Компьютер преподавателя с периферией

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

–Универсальная Интерактивная Система

–Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

–Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся

–Радиостанции

–Базовый набор учебного квадрокоптера, Ресурсный набор для FPV-полётов, Трасса для организации соревнований

–Комплект учебно-методических материалов

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для

использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Основные источники:

Каракеян В. И., Никулина И. М. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/490062
Моисеев Ю.Н. Аварийно спасательная техника и оборудование (СПО). Учебник,- М. - Курс. 2021. - 192 с.	зл.биб

Дополнительные источники:

1. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15883-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510108
2. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебное пособие для вузов / И. А. Ушаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15882-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510107

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации, М.: Эксмо, 2018. – 32 с.
2. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
3. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»
4. Федеральный закон от 22.08.1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»
5. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
6. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС»
7. Приказ МЧС России № 444 от 16.10. 2017 г. Боевой устав подразделений пожарной охраны, определяющий порядок организации тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ
8. Приказ МЧС России от 25 октября 2017 г. № 467 "Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах"
9. Приказ МЧС России от 20 октября 2017 г. № 452 "Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны"
10. Приказ МЧС РФ от 9 января 2013 г. N 3 "Об утверждении Правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде"
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 декабря 2020 г. № 881н "Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны»

Интернет-ресурсы

1. http://garant.ru - справочная правовая система «Гарант»
2. www.mchs.gov.ru – официальный сайт МЧС России

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результат ПК	Показатели оценки ПК	Формы и методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Понимает важность быстрого принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Умеет принимать решения в штатных и нештатных ситуациях. Демонстрирует в разных ситуациях умение выбирать различные способы решения задач профессиональной деятельности.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Выполняет поиск информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, умеет проводить ее анализ и правильно интерпретировать. Понимает алгоритм использования информационных технологий в профессиональной деятельности. Умеет работать с использованием информационных технологий.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Понимает важность профессионального и личностного развития. Умеет определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Понимает принципы работы в коллективе и команде. Умеет работать в коллективе и команде, эффективно общаться, выходить из конфликтов, заниматься профилактикой конфликтов и контролем собственного эмоционального поведения.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы.

		Промежуточная аттестация.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с пониманием особенностей социального и культурного контекста.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских-духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей. Демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяет стандарты антикоррупционного поведения.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Демонстрирует знания алгоритма действия в чрезвычайных ситуациях, понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрирует умение находить необходимую информацию в нормативных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
$ПК_1$ 4.1. Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	Демонстрирует знания организации и выполнения действий по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос;

	ситуаций природного и техногенного характера, в том числе действий на этапах тушения пожара.	-оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ПК$_1$ 4.2. Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий.	Демонстрирует знания организации и выполнения действий по обеззараживанию помещений и территорий.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ПК$_1$ 4.3. Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара.	Демонстрирует знания и умения организации и управления силами средствами на всех этапах тушения пожара, демонстрирует знания организации взаимодействия подразделений на этапах тушения пожара.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ПК$_1$ 4.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.	Демонстрирует знания обеспечения безопасности личного состава при ликвидации пожара и выполнении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара. Демонстрирует знания охраны труда при работе в СИЗОД в непригодной для дыхания среде. Демонстрирует знания охраны труда при работе в СИЗ в зоне радиоактивного и химического заражения.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ПК$_1$ 4.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.	Знает организацию деятельности пожарно-спасательных гарнизонов, организацию и несение караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях. Умеет проводить смену караулов (дежурных смен) в подразделениях.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.

ПК$_1$ 4.8. Организовывать безопасное применение аварийно - спасательного, пожарного оборудования и техники.	Демонстрирует знания и умения применять аварийно-спасательную и пожарную технику и оборудование, знает технику безопасности при работе с техникой и оборудованием.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
Практический опыт разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ.	Демонстрирует опыт разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
Умение: - определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуациях; - организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в т.ч. осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций; - принимать и обрабатывать вызов о чрезвычайной ситуации (пожаре)	Демонстрирует способность определять источники получения информации на месте ЧС (пожара) (информация от должностных лиц объектов, изучение служебной документации, опрос свидетелей и т.д.). Умеет организовать и провести работу по сбору оперативной информации, в том числе умеет осуществлять разведку в зоне ЧС (пожара) (определение наличия пострадавших, возможности возникновения вторичных факторов, изучение карточек тушения пожара, планов тушения пожаров, наличие водоисточников, наличие СИЗОД и т.д.). Демонстрирует способность принимать и обрабатывать вызов о ЧС(пожаре) согласно действующему законодательству.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
Умение: - планировать и рассчитывать доставку личного состава на местах чрезвычайных ситуаций;	Умеет планировать и рассчитывать доставку личного состава на место ЧС (пожара). Определяет действия каждого из боевого расчета отделения на единице техники согласно табелю боевого расчета.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения

- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде.	Демонстрирует способность поддерживать групповое взаимодействие и умеет работать в команде, соблюдает принципы работы в коллективе и команде.	самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
Умение: - определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; - определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций; -организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;	Определяет зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ, при ликвидации последствий ЧС и на этапах тушения пожара, а также определяет параметры опасных зон, определяет возможность возникновения вторичных факторов. Демонстрирует способность организовать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов. Демонстрирует способность соблюдения правил охраны труда при ликвидации последствий ЧС и на этапах тушения пожара. Демонстрирует способность определять время работы в СИЗОД звеном ГДЗС.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
Умение выбирать главное направление действий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара.	Умеет выбирать решающее направление при проведении ликвидации последствий ЧС и при тушении пожара, основываясь на действующем законодательстве.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
Умение: -определять геометрические параметры пожара; - определять необходимое количество огнетушащих средств на тушение пожара; - определять тактические возможности пожарно-спасательных подразделений; - определять необходимое количество сил и средств, необходимое для тушения пожара.	Умеет определять форму развития пожара, определяет особенности изменения параметров пожара в помещении с закрытыми окнами и дверными проемами, а также в помещении с открытыми окнами и дверными проемами. Производит расчеты геометрических параметров пожара в помещении с закрытыми и открытыми окнами и дверными проемами. Выполняет расчеты необходимого количества	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.

	пожарных стволов на тушение пожара. Производит расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений без установки автоцистерны на водоисточник и с установкой автоцистерны на водоисточник. Выполняет расчеты сил и средств, необходимых на тушение пожара с составлением плана расстановки сил и средств.	
Умение: -определять необходимое количество сил и средств при работе в зоне наводнения; -определять необходимое количество сил и средств при работе в зоне обрушения; -определять необходимое время работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.	Умеет проводить расчет необходимого количества сил и средств для проведения разведки, спасательных работ и эвакуации при Производит расчеты необходимого времени для проведения работ при ликвидации последствий дорожно – транспортных происшествий. Выполняет расчеты необходимое количество личного состава механизированных взводов и отделений при работе в зоне разрушений. Производит расчет необходимого количества личного состава и инженерной техники для ведения неотложных работ по устройству проездов в завалах.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация
Знания: -причин, последствий, характера, и условий возникновения чрезвычайных ситуаций; -технических возможностей и условий применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники, и оборудования; -источников оперативного получения информации.	Определяет причины, последствия и условия возникновения чрезвычайной ситуации (пожара). Демонстрирует знания технических возможностей и условий применения различных видов аварийно-спасательной техники и оборудования, применения аварийно-спасательных, пожарных автомобилей различного назначения, а также пожарно-технического вооружения.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
Знания: - порядка организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при	Демонстрирует знания порядка организации мероприятий по охране труда, знает меры безопасности при ликвидации	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;

выполнении работ в чрезвычайных ситуациях;	последствий ЧС и при тушении пожара, оперирует положениями нормативно-правовой базы, регламентирующей правила охраны труда при проведении ликвидации последствий ЧС и при тушении пожаров.	- опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
Знания способов организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций.	Демонстрирует знания способов организации и основных технологий проведения спасательных работ при ликвидации последствий ЧС и при тушении пожара, знает методы локализации чрезвычайных ситуаций в различных условиях и на различных объектах.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
Знания общих положений о пожарной безопасности.	Оперирует общими понятиями и определениями в области пожарной безопасности, знает силы и средства пожарной охраны, демонстрирует знания особенностей организации и функционирования разных видов пожарной охраны. Демонстрирует знания основных нормативно-правовых документов, регламентирующих особенности обеспечения пожарной безопасности, порядка тушения пожаров и управления силами и средствами на пожаре. Оперирует основными положениями этих документов. Определяет классификацию пожаров и ранг пожара.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
Знания особенностей развития пожара.	Демонстрирует знания зон пожара, поражающих факторов пожара как первичных, так и вторичных, определяет фазу развития пожара. Знает классификацию огнетушащих средств. Демонстрирует знания способов и приемов прекращения горения, может в конкретном случае определить наиболее эффективной способ прекращения горения, а также приводит примеры огнетушащих веществ, участвующих в определенном способе прекращения горения.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.

Знания организации деятельности пожарно-спасательных гарнизонов.	Ориентируется в назначении и видах гарнизонной службы, знает режимы деятельности гарнизонов. Определяет порядок привлечения сил и средств пожарно-спасательных гарнизонов для ликвидации ЧС и тушения пожаров. Демонстрирует знания организации и несении караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях. Имеет представление и знает порядок смены караулов (дежурных смен) в подразделениях. Знает порядок размещения личного состава и техники (документации) в подразделении. Демонстрирует знания о несении внутреннего наряда в подразделении.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
Знания обязанностей участников ликвидации чрезвычайных ситуаций и участников тушения пожаров.	Оперирует знаниями общих положений об участниках ликвидации ЧС и участников тушения пожара, знает роль и задачи руководителя ликвидации ЧС (руководителя тушения пожара). Демонстрирует знания организации работы начальника оперативного штаба, начальника тыла, начальника боевого участка (сектора проведения работ). Понимает полномочия на старшего смены (начальника караула), командира отделения, командира звена ГДЗС, газодымозащитника, ствольщика, водителя, пожарных. Демонстрирует знания табеля основных обязанностей личного состава отделений караула на пожарной автоцистерне.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
Знания особенностей оперативно-тактических действий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и этапы тушения пожара.	Демонстрирует знания особенностей организации и проведения оперативно-тактических действий при ликвидации последствий ЧС и этапы тушения пожаров (сбор, выезд и следование к месту ЧС (пожара), разведка, боевое развертывание сил и средств,	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы.

	выполнение спасательных работ на пожаре, сбор и возвращение пожарно-спасательных подразделений в места постоянной дислокации, восстановление боеготовности подразделения).	Промежуточная аттестация.
Знания особенностей управления силами и средствами при организации действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара.	Демонстрирует знания органов управления при ликвидации последствий ЧС и на этапах тушения пожара. Определяет деятельность РЛЧС (РТП) при управлении силами и средствами. Понимает роль оперативного штаба, знает документацию оперативного штаба, а также техническое оснащение органов управления. Демонстрирует знания организации взаимодействия подразделений и служб при проведении аварийно-спасательных работ.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
Знания: -особенностей организации и управления силами и средствами при тушении пожара на различных объектах; - особенностей тушения пожаров в сложных условиях.	Демонстрирует знания особенностей организации и управления силами и средствами при тушении пожара на различных объектах: в административных зданиях, на промышленных предприятиях, в зданиях повышенной этажности, строящихся зданий, в учреждениях с массовым пребыванием людей, на объектах транспорта. Демонстрирует знания особенностей управления действиями при тушении пожара в условиях особой опасности для личного состава (на объектах с наличием АХОВ, радиоактивных веществ, взрывчатых веществ). Оперирует знаниями особенностей тушения пожаров в условиях низких температур, при сильном ветре, при недостатке воды.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
Знания: - особенностей и порядка работы в СИЗОД	Демонстрирует знания порядка подготовки СИЗОД перед заступлением на дежурство. Понимает организацию деятельности звена ГДЗС при ликвидации последствий ЧС и	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос;

	при тушении пожара при работе в непригодной для дыхания среде. Понимает организацию технического обслуживания СИЗОД.	-оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
Знания: - организации действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Демонстрирует знания особенности организации и управления силами и средствами при проведении аварийно-спасательных работ в условиях радиоактивного загрязнения, ликвидации последствий аварий с химическим заражением, в условиях завалов, в зонах наводнений, при сходе снежной лавины, на железнодорожном, водном и воздушном транспорте.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.