Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

СОГЛАСОВАНО
Председатель наблюдательного совета ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»
_____/С.А. Фокин/
« » августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»
_____/Г.Ю. Адаева/
Приказ № – од от сентября 2024 г

СОГЛАСОВАНО
Директор МБУ «Спортивная школа» Тетюшского муниципального района Республики Татарстан

_____/В.А. Рыжов/
« » августа 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
49.02.01 Физическая культура
Код и наименование специальности
3-4 курс, приём 2024 г.

2026-2028 уч.год

2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности: 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г, № 968.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Разработчики:

1. Селюков В.Н.., преподаватель физического воспитания ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии ФВ и ОБЖ ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты», протокол №1, от «11» августа 2024 г.

председатель ПЦК:_____ /А.В.Ибрагимов/

Рассмотрена педагогическим советом ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,
протокол №1, от «17» августа 2024 г.

председатель педагогического совета: _____ /Т.Ю. Адаева/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5. ПРИЛОЖЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»

код и наименование модуля

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.3.	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».
ПК 3.4.	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.
ПК 3.5.	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	- определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой; - планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами; - планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году; -изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры; - разработки документов планирования физического воспитания; - проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья; - осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля; - оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности; - педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию. -ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации; - разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; - разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.
Уметь	- находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры; - планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; - планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий; - разрабатывать документы оперативного планирования уроков

	физической культуры в соответствии с методическими требованиями; - методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья; - применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; - использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»; - обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам; - осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся; - дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений; - использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса; - формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями; - разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях; - использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры; - использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь; - обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры; - оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»; - использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической

	подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом; - осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся; - использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»; -вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации; - определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности; - определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач; - планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий; - мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом; - организовывать деятельность школьного спортивного клуба; - подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда.
Знать	- значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании; - учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ. - требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре. - общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода; - современные концепции физического воспитания; - современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; - структура, содержание и методика проведения уроков физической культуры как основной формы построения занятий физическими упражнениями в системе общего образования в соответствии с их типами, направленностью и возрастными особенностями обучающихся; - основные методические и организационные требования к уроку физической культуры и основные подходы к его анализу; - классификация уроков физической культуры и методические особенности их проведения; - методические особенности проведения уроков физической культуры

	для обучающихся различного школьного возраста; - классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой; - методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста; - методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста; - приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий; - специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся; - педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся; - назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре; - педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты); - назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре; - особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»; -разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста; - требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации; - цель, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников; - средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий; - методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач; - дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста; планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности; - требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности; - критерии и показатели эффективности неурочных форм занятий в физическом воспитании школьников; - порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен сформировать личностные результаты:

2 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка.	**ЛР 19**
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	**ЛР 21**
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	**ЛР 22**
Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные, этические нормы, уважающий честь и достоинство всех участников образовательного процесса.	**ЛР 23**
Формирующий осознанное отношение к физкультурной и спортивной деятельности.	**ЛР 24**

2.1. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 957

в том числе в форме практической подготовки 241 часов

Из них на освоение МДК 543

в том числе самостоятельная работа 0

практики, в том числе учебная 108

производственная 288

Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного 18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК.01 – 04, 05,06,08 ,09 ПК.3.1. – 3.5.	МДК.03.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»	483	201	475	201		0	8		
	МДК 03.02 Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре	60	38	52	38		0	8		
	Учебная практики	108	108	108					108	
	Производственная практика	288	288	288						288
	Промежуточная аттестация	18		12			6	18		
	Всего	**957**	**635**	**935**	**239**	**0**	**6**	**34**	**108**	**288**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	**2**	**3**
МДК.03.01 Методика обучения учебному предмету «Физическая культура»		
Раздел 1. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-методические основы)		
Тема 1.1. Основы преподавания учебного предмета «Физическая культура» в системе общего образования	**Содержание**	**4**
	1.Цель, место и значение учебного предмета «Физическая культура» в общем образовании.	4
	2. Становление учебного предмета «Физическая культура» в России.	
	3. Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к учебному предмету «Физическая культура».	
	4.Примерные рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура»	
	5. Современные концепции физического воспитания.	
	Практических занятий	**4**
	Практическое занятие. Изучение и анализ программ по физической культуре	4
Тема 1.2. Средства и методы физического воспитания школьников	**Содержание**	**2**
	1. Средства физического воспитания школьников. Физические упражнения как основные средства физического воспитания обучающихся школьного возраста.	2
	2. Методы физического воспитания школьников. Специфические и общепедагогические методы физического воспитания школьников.	
	Практических занятий	**8**
	Практическое занятие . Классификация и определение направленности физических упражнений школьной программы.	2
	Практическое занятие . Подбор специфических методов физического воспитания при решении основных учебных задач.	2
	Практическое занятие . Подбор общепедагогических методов при решении основных	4
	учебных задач.	
Тема 1.3. Методические особенности обучения школьников двигательным умениям и навыкам	**Содержание**	**2**
	1. Структура и этапы обучения двигательным действиям	2
	2. Методические положения системы обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста	
	Практических занятий	**4**

	Практическое занятие. Анализ компонентов структуры поэтапного обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста.	4
Тема 1.4. Методические особенности воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста	**Содержание**	**4**
	1.Задачи воспитания физических качеств школьников	4
	2. Методические положения воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста	
	3. Методические подходы к воспитанию быстроты у обучающихся школьного возраста	
	4.Методические подходы к воспитанию силы у обучающихся школьного возраста	
	5.Методические подходы к воспитанию гибкости у обучающихся школьного возраста	
	6.Методические подходы к воспитанию ловкости у обучающихся школьного возраста	
	7.Методические подходы к воспитанию выносливости у обучающихся школьного возраста	
	Практических занятий	**6**
	Практическое занятие. Учёт методических положений воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста при составлении комплексов физических упражнений.	6
Тема 1.5. Урок как основная форма построения занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста	**Содержание**	**4**
	1. Требования к современному уроку физической культуры. Структура урока физической культуры.	4
	2. Классификация уроков физической культуры.	
	3. Проведение уроков физической культуры различной направленности	
	4.Дозирование физической нагрузки на уроке	
	5. Возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся	
	6. Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по физической культуре.	
	Практических занятий	**8**
	Практическое занятие. Определение темы и задач урока в зависимости от его типа и направленности, подбор средств и методов, определение организационных условий для реализации запланированного урока.	4
	Практическое занятие. Определение возможностей урока физической культуры в воспитании обучающихся.	4
Тема 1.6. Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры	**Содержание**	**2**
	1. Основные направления формирования универсальных учебных действий на уроках физической культуры.	2
	2. Способы и приёмы формирования универсальных учебных действий на уроках физической культуры.	

	Практических занятий	**4**
	Практическое занятие Определение содержания деятельности учителя при формировании универсальных учебных действий на уроках физической культуры.	4
Тема 1.7. Технологии преподавания учебного предмета «Физическая культура»	**Содержание**	**4**
	1.Характеристика образовательных технологий, используемых в процессе преподавания учебного предмета «Физическая культура», в том числе, дистанционных образовательных технологий	4
	2. Возможности информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов в решении задач преподавания учебного предмета «Физическая культура»	
	3**.** Методика проведения уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий	
	Практических занятий	**4**
	Практическое занятие. Моделирование проведения уроков физической культуры с применением различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.	4
Тема 1.8. Методические основы проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	**Содержание**	**2**
	1**.** Методические положения проведения уроков физической культуры с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	2
	Практических занятий	**4**
	Практическое занятие. Определение особенностей проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	4
Тема 1.9. Методические основы проведения учебных занятий с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам	**Содержание**	**2**
	1. Медицинские группы для занятий физической культурой.	2
	2. Методические положения проведения уроков физической культуры с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам.	
	Практических занятий	**4**
	Практическое занятие. Определение особенностей проведения уроков с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам.	4
Тема 1.10. Формирование и развитие мотивации и интереса к уроку физической культуры	**Содержание**	**2**
	1.Условия и способы изучения мотивов, формирования и развития мотивации и интереса к уроку физической культурой.	2
	2. Техники и приёмы вовлечения в деятельность.	
	Практических занятий	**4**
	Практическое занятие. Освоение способов изучения мотивов, формирования и развития мотивации и интереса к уроку физической культурой.	2

	Практическое занятие. Изучение способов стимулирования и мотивации деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях.	2
Тема 1.11. Планирование в физическом воспитании обучающихся.	**Содержание**	**2**
	1.Понятие о планирование, его виды и содержание.	2
	3.Основные документы планирования.	
	Практических занятий	**2**
	Практическое занятие. Разработка документов оперативного планирования	2
Тема 1.12. Педагогический контроль на уроках по учебному предмету «Физическая культура»	**Содержание**	**4**
	1. Педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся.	4
	2.Назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре.	
	3. Педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты);	
	4. Назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре;	
	5.Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»;	
	Практических занятий	**5**
	Практическое занятие. Подбор средств, методов контроля и оценивания по учебному предмету «Физическая культура».	2
	Практическое занятие Разработка оценочных материалов по учебному предмету «Физическая культура».	3
Тема 1.13. Эффективность процесса и результатов педагогической деятельности и обучения учебному предмету «Физическая культура	**Содержание**	**4**
	1.Подходы к анализу процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура.	4
	2. Общая и моторная плотность как показатель эффективности урока физической культуры.	
	Практических занятий	**8**
	Практическое занятие. Анализ процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура.	4
	Практическое занятие. Определение общей и моторной плотности урока физической культуры.	4
Тема 1.14. Документация, обеспечивающая процесс обучения учебному	**Содержание**	**2**
	1.Разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.	2

предмету «Физическая культура	2.Требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.	
	Практических занятий	**2**
	Практическое занятие. Составление и ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста, на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам.	2
Учебная практика раздела 1 **Виды работ** 1. Изучение и анализ нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры. 2. Определения темы и задач уроков физической культуры в соответствии с их разновидностью. 3. Планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами. 4. Разработка документов оперативного планирования уроков физической культуры. 5. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий. 6. Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура». 7. Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности. 8. Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию. 9. Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации		**36**
МДК.03.01 Методика обучения учебному предмету «Физическая культура»		
Раздел 2. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-практические основы)		
Тема 2.1. Структура и содержание образования по учебному предмету «Физическая культура»	**Содержание**	**20**
	1. Структура образования по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура»	20
	2. Содержание образования по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура»	
	Содержание	**24**

Тема 2.2. Дидактическая система преподавания учебного предмета «Физическая культура»	1. Этапы построения дидактической системы уроков физической культуры и их характеристика.	24
	2. Подходы к планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году.	
Тема 2.3. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста.	**Содержание**	**70**
	1.Цель, задачи физического воспитания обучающихся младшего школьного возраста.	70
	2. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики.	
	3. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм.	
	4. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике.	
	5. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию.	
	6.Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивному туризму.	
	7.Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лыжной подготовке.	
	Практических занятий	**46**
	Практическое занятие. Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся младшего школьного возраста.	12
	Практическое занятие. Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме.	12
	Практическое занятие. Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры.	10
	Практическое занятие. Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста.	12
Тема 2.4. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста.	**Содержание**	**70**
	1.Цель, задачи физического воспитания обучающихся среднего школьного возраста.	70
	2. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики.	
	3. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм.	
	4. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике.	

	5. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию.	
	6.Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивному туризму.	
	7.Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лыжной подготовке.	
	Практических занятий	**44**
	Практическое занятие. Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся среднего школьного возраста.	10
	Практическое занятие. Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме.	12
	Практическое занятие. Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры.	12
	Практическое занятие. Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста.	10
Тема 2.5. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися старшего школьного возраста.	**Содержание**	**48**
	1.Цель, задачи физического воспитания обучающихся старшего школьного возраста.	48
	2. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики.	
	3. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм.	
	4. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике.	
	5. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию.	
	6.Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивному туризму.	
	7.Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лыжной подготовке.	
	Практических занятий	**44**
	Практическое занятие. Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся старшего школьного возраста.	12
	Практическое занятие. Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме.	12

	Практическое занятие. Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры.	10
	Практическое занятие. Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися старшего школьного возраста.	10
Учебная практика раздела 2 **Виды работ** 1. Планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году. 2. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста. 3. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста. 4. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста.		**54**
МДК. 03.02. Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре.		
Раздел 3. Организация внеурочной деятельности по физической культуре		
Тема 3.1. Понятие о внеурочной деятельности и неурочных формах занятий по физической культуре в системе общего образования	**Содержание**	**2**
	1.Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательной деятельности.	2
	2.Неурочные формы построения занятий физическими упражнениями как содержательная часть внеурочной работы по физическому воспитанию	
	3.Влияние процесса обучения на здоровье обучающихся.	
	4. Работоспособность и утомление школьника в процессе учебной деятельности.	
	5.Двигательный режим обучающихся школьного возраста.	
	В том числе, практических занятий	**4**
	Практическое занятие 32. Анализ неурочных форм занятий физическими упражнениями	4
Тема 3.2. Малые формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы	**Содержание**	**4**
	1.Утренняя гигиеническая гимнастика (зарядка).	4
	2. Гимнастика до занятий (вводная гимнастика).	
	3.Микропаузы активного отдыха.	
	4.Физкультурные минуты и физкультурные паузы.	
	5.Подвижные (динамические) перемены.	
	6.Критерии эффективности применения малых форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.	
	В том числе, практических занятий	**6**
	Практическое занятие 33. Разработка малых форм занятий физическими упражнениями	6

Тема 3.3. Крупные формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы	**Содержание**	**4**
	1.Спортивный час в группах продлённого дня.	4
	2.Дни здоровья» в школе.	
	3.Организация и проведение спортивных праздников.	
	4.Организация работы спортивных секций.	
	5.Самостоятельные занятия физическими упражнениями.	
	6. Критерии эффективности применения крупных форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.	
	В том числе, практических занятий	**18**
	Практическое занятие 34. Планирование и проведение «Дня здоровья».	4
	Практическое занятие 35. Планирование и проведение спортивного праздника.	4
	Практическое занятие 36. Планирование работы спортивной секции.	6
	Практическое занятие 37. Планирование физических упражнений для самостоятельных занятий.	4
Тема 3.4. Соревновательные формы занятий физическими упражнениями в общеобразовательной школе	**Содержание**	**2**
	1. Спартакиада школы (внутришкольные соревнования).	2
	2.Межшкольные (муниципальные) соревнования	
	3. Критерии эффективности применения соревновательных форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.	
	В том числе, практических занятий	**6**
	Практическое занятие 38. Планирование Спартакиады школы (внутришкольных соревнований)	6
Тема 3.5. Организация деятельности школьного спортивного клуба	**Содержание**	**2**
	1. Особенности организации деятельности школьного спортивного клуба	2
	В том числе, практических занятий	**4**
	Практическое занятие 39. Определение направлений и содержания деятельности школьного спортивного клуба	4
Учебная практика раздела 3 **Виды работ** 1. Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; 2. Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.		**18**

Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) **Виды работ** 1. Определение цели и задач, планирование уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой. 2. Разработка документов планирования физического воспитания. 3. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий. 4. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста. 5. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста. 6. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста. 7. Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура». 8. Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности. 9. Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию. 10. Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации. 11. Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; 12. Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.	**288**
Самостоятельная работа	**0**
Промежуточная аттестация	**18**
Всего	**957**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Методики преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам»

Спортивный комплекс

Оснащенные базы практики

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.1.1. Основные печатные издания

Основные источники:

1.Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16279-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530732

2.Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16290-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530743

3.Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16290-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530743

4.Стеблецов, Е. А. Спортивно-оздоровительный туризм и спортивное ориентирование : учебное пособие для вузов / Е. А. Стеблецов, Ю. С. Воронов, В. В. Севастьянов ; под общей редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13274-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519394

Дополнительные источники:

1.Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16279-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530732

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результат ПК	Показатели оценки ПК	Формы и методы оценки
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.	- определение цели и задач уроков физической культуры в соответствии требованиями программы, с учетом типа и направленности урока физической культуры; - планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами; - планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году с учётом принципов физического воспитания; - использование нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры; - разработки документов планирования физического воспитания в соответствии с требованиями	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01 экзамен по профессиональному модулю
ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	- методически грамотное использование совокупности специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий с учётом: - требований программного материала по физической культуре, - возрастных особенностей	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;

	обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья. - применять при проведении урока физической культуры современные образовательные технологии, включая дистанционные, а также цифровые образовательные ресурсы с учётом цели и задач урока физической культуры; - методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса; - применение форм и методов воспитательной работы при проведении уроков физической культуры; - проведение уроков физической культуры с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся	экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01 экзамен по профессиональному модулю
ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».	- определение форм, методов и средств оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся на уроках физической культуры с учётом программных требований по учебному предмету «Физическая культура»; - использование различных форм, методов и средств контроля и оценивания на уроках физической культуры с учётом методических требований; - выполнение анализа и интерпретации результатов контроля с учётом возраста, уровня подготовленности обучающихся; - разработка рекомендаций по корректировке процесса освоения	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01 экзамен по профессиональному модулю

	образовательной программы, собственной педагогической деятельности с учётом результатов педагогического контроля, оценивания процесса и результатов педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».	
ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста..	- ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, на бумажных и электронных носителях в соответствии с утвержденными формами.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01 экзамен по профессиональному модулю
ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.	- определение цели и задачи неурочных форм занятий в соответствии требованиями программы, с учетом возрастных особенностей обучающихся; - определение оптимальных средств, методов и организационных условий для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач, возрастных особенностей обучающихся; - планирование и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющимися организационными	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) МДК. 03.02. экзамен по профессиональному модулю

	условиями; - методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной мотивации и приобщения обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формирования интереса к занятиям физкультурой и спортом; - проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
	профессиональной деятельности	

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности учителя физической культуры	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для учителя физической культуры	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам преподавания физической	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;

иностранном языках.	культуры по основным общеобразовательным программам - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике