ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ТЕТЮШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ»

СОГЛАСОВАНО
Председатель наблюдательного совета ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»
_____/С.А. Фокин/
« » августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»
_____/Ю.Ю. Ждаева/
Приказ № – о/д от сентября 2024 г

СОГЛАСОВАНО
Начальник 133 ПСЧ 8 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Республике Татарстан

_____/С.А. Фокин/
« » августа 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

Для специальности

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

2-3 курс, приём 2024 г.

2025-2027 уч. год

2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера разработана на основе требований:

— Федерального государственного образовательного стандарта по специальности: 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 7 июля 2022 г, № 535.

Разработчик:
Мерзлов А.Г.., преподаватель спецдисциплин ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин ГО и ЧС, БЖ ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,
протокол № 1, от 27.08.2024 г.

председатель ПЦК: _____ /Е.И. Тимофеева/

Рассмотрена педагогическим советом ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,
протокол № 1, от 27.08.2024 г.

председатель педагогического совета: _____ /Т.Ю. Адаева/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. ПРИЛОЖЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения программы профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций[1]

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских-духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	См. ФГОС по профессии (специальности)
ПК 3.1.	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
ПК 3.2.	Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;
ПК 3.3.	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.4	Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов

[1] В данном подразделе указываются только те компетенции, *которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.*

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[2]:

Иметь практический опыт	Планирования жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций Организации и проведения первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций Обеспечения выживания личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях Движения по азимуту, выборе безопасных маршрутов движения Использования естественных ориентиров Ориентирования на местности, по карте, планам (схемам) городской застройки и объектов экономики с помощью компаса и местных предметов Пользования топографическими картами и планами Построение схем привязки с использованием естественных ориентиров Составление планов, схем, абрисов
Уметь	Определять основные мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций Составлять план мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций Использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения Применять приемы выживания в различных природно-климатических зонах Выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту Использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами Ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров Применять альпинистское снаряжение и оборудование Применять приемы выживания в различных условиях Прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности и климатических условий Строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров Выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту Ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров Прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности и климатических условий

[2] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

	Составлять планы, схемы, абрисы линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков Строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров
Знать	Методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии Основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах Технические возможности штатных средств жизнеобеспечения Требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения Методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии Основные виды навигационных приборов и их технические возможности Основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах Порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами Правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков Приемы и способы выживания на акваториях Приемы ориентирования на местности Тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения Технические возможности штатных средств жизнеобеспечения Требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения Основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах Порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами Правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков Приемы и способы выживания на акваториях Приемы ориентирования на местности Тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения Технические возможности штатных средств жизнеобеспечения Требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения Приемы ориентирования на местности Правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен сформировать личностные результаты:

Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мирово	**ЛР 1**

м сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ЛР 9**
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как к условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка.	**ЛР 19**
Сохраняющий традиции и поддерживающий престиж своей образовательной организации.	**ЛР 20**
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	**ЛР 21**
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство та	**ЛР 22**

кта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	
Ценностное отношение к корпоративной культуры специалистов МЧС	**ЛР 23**

1.2.Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 390

в том числе в форме практической подготовки 306 часов

Из них на освоение МДК 204

в том числе самостоятельная работа 8

практики, в том числе учебная 108

производственная 72

Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)[3]	Самостоятельная работа[4]	Промежуточная	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.4 ОК 1-9	**МДК 03.01 Основы топографии**	**51**	**31**	**51**	**31**					
ПК 3.3. ОК 1-9	**МДК 03.02. Выживание в природной среде**	**73**	**47**	**67**	**47**		**6**			
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	**МДК 03.03.Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций**	**80**	**48**	**78**	**48**		**2**			
ОК 1-9 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	**Учебная практика, часов**	**108**	**108**	**108**					**108**	
ОК 1-9 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	**Производственная практика (по профилю специальности), часов**	**72**	**72**	**72**						**72**
	Промежуточная аттестация	**6**								
	Всего:	**316**	**172**	**112**	**64**	**0**	**8**	**6**	**108**	**72**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов итем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	**2**	**3**
МДК 03.01 Основы топографии		
Раздел 1 Основные положения		
Тема 1.1 Основы топографии	**Содержание учебного материала**	**26**
	1. Местность и ее топографические элементы	**10**
	2. Способы и средства изучения местности	
	3. Ориентирование по сторонам горизонта, по компасу, по небесным светилам	
	4. Понятие о форме и размерах Земли	
	5. Основные линии и плоскости земного эллипсоида	
	Практических занятий	**16**
	Практическое занятие . Ориентирование по сторонам горизонта	4
	Практическое занятие . Ориентирование по компасу	4
	Практическое занятие . Ориентирование по различным особенностям местных предметов	4
	Практическое занятие . Измерение углов и расстояний на местности	4
Раздел 2 Топографические карты		
Тема 1.2 Основы картографии	**Содержание учебного материала**	**23**
	1. Назначение и классификация топографических карт	**10**
	2. Координаты точек на земной поверхности, определение географических координат точек по карте	
	3. Зональная система прямоугольных координат Гаусса	
	4.Масштабы географических карт, техника измерения и откладывания расстояний на карте	
	5.Измерение площадей по картам	
	6.Сущность изображения рельефа горизонталями	
	7.Чтение топографических карт	
	Практических занятий	**13**
	Практическое занятие . Картографические условные знаки их классификация и условные знаки местных предметов	2

	Практическое занятие. Гидрография и почвенно-растительный покров	2
	Практическое занятие . Цвета топографических условных знаков	2
	Практическое занятие . Надписи на топографических планах и картах	3
	Практическое занятие . Прокладка маршрута с учетом особенностей рельефа и препятствий	4
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**
	Всего:	**51**
Наименование разделов итем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч**
1	**2**	**3**
МДК 03.02. Выживание в природной среде		
Раздел 1. Выживание в экстремальных ситуациях.		
Тема1.1. Общие принципы выживания в экстремальных ситуациях	**Содержание учебного материала**	**2**
	1.Природные зоны России	**2**
	2. Общие принципы выживания	
Тема 1.2. Общие способы обеспечения жизнедеятельности	**Содержание учебного материала**	**20**
	1. Поиск и способы добычи воды и пищи	**4**
	2. Способы добычи огня. Виды костров	
	3. Классификация типов укрытий. Выбор укрытия и виды убежищ	
	Практических занятий	**16**
	Практическое занятие . Поиск и способы добычи воды	4
	Практическое занятие . Способы добычи огня.	4
	Практическое занятие . Виды костров	4
	Практическое занятие . Правила личной гигиены	4

Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** 1. Общие принципы выживания 2. Виды костров 3. Классификация типов укрытий 4. Виды костров		**2**
Раздел 2. Выживания и передвижение в различных природных зонах		
Тема2.1. Принципы выживания в различных природных зонах	**Содержание учебного материала**	**16**
	1.Принципы выживания в лесу	**8**
	2.Принципы выживания в пустыне	
	3.Принципы выживания в тундре	
	4.Принципы выживания на воде	
	5.Принципы выживания в горах	
	6.Выживание в полярных регионах и в условиях низких температур.	
	7.Общие сигналы бедствия	
	8.Использование штатных авиационных и морских средств выживания	
	9.Приемы выживания на акваториях с использованием штатных средств	
	Практических занятий	**8**
	Практическое занятие . Общие сигналы бедствия	4
	Практическое занятие . Приемы выживания на акваториях с использованием штатных средств.	4
Тема2.2. Принципы передвиженияпо различным природным рельефам.	**Содержание учебного материала**	**27**
	1.Принципы передвижения по различным природным рельефам	**6**
	2.Принципы передвижения по пересеченной местности.	
	3.Принципы передвижения по скальному рельефу	
	4.Организация транспортировки пострадавшего по пересеченной местности с помощью штатных средств и подручных средств	
	Практических занятий	**21**
	Практическое занятие . Принципы передвижения по различным природным рельефам	6
	Практическое занятие . Техника преодоления водных преград	4

	Практическое занятие . Организация транспортировки пострадавшего по пересеченной местности с помощью штатных средств	6
	Практическое занятие . Решение конфликтных ситуаций при выживании в составе больших и малых групп	5
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №2.		**4**
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Основные принципы выживания при низких температурах 2. Основные принципы выживания в степной и пустынной зонах. 3. Основные принципы выживания в горной местности. 4. Основные принципы выживания на акваториях. 5. Основные принципы выживания в лесной и таежной зонах. 6. Основные принципы выживания в субтропической и тропической зонах.		
	Самостоятельная работа	***6***
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**
Всего		**73**
Наименование разделов итем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч**
1	**2**	**3**
МДК 03.03. Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций		
Раздел 1. Жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций		
Тема 1.1 Планирование жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях	**Содержание учебного материала**	**10**
	1.Общие принципы обеспечения спасательных операций	**8**
	2.Планирование размещения и организация базового лагеря	
	3.Технические средства организации проживания, питания и водоснабжения спасательных подразделений в зонах ЧС	
	4.Санитарные нормы организации работ на ЧС, расчет потребности топлива, продовольствия и водоснабжения при планировании спасательных операций	
	Практических занятий	**2**

чрезвычайных ситуаций	**Практическое занятие.** Санитарные нормы организации работ на ЧС, расчет потребности топлива, продовольствия и водоснабжения при планировании спасательных операций	2
	Раздел 2. Жизнеобеспечение пострадавшего населения	
Тема 2.1. Организация и проведение первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения взонах чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала**	**2**
	1.Основные принципы организации первоочередного жизнеобеспечения населения	**2**
	2.Влияние природных стихийных бедствий и техногенных аварий на население и систему жизнеобеспечения	
Тема 2.2. Обеспечение пострадавшего населенияжильем и продуктами питания	**Содержание учебного материала**	**4**
	1. Использование зданий и сооружений лечебно-оздоровительной базы, баз отдыха (санатории, дома отдыха и т.д.)	**4**
	2. Развертывание временных жилищ (передвижных и сборных домиков, палаток, юрт, землянок и др.);	
	3.Развертывание временных пунктов питания с использованием подвижных кухонь, хлебопекарен и др. мобильных технических средств;	
Тема 2.3. Обеспечение водой пострадавшего населения	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Звенья подвоза воды. Доставка воды емкостями на передвижных средствах;	**2**
	2. Контроль за качеством воды; Опреснение, очистка и обеззараживание воды (в случае необходимости);	
Тема 2.4. Обеспечение предметами первой необходимости пострадавшего населения	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Подвижные пункты вещевого снабжения.	**2**
	2. Сбор и перераспределение предметов первой необходимости среди населения;	
Тема 2.5. Информационно-психологическая поддержка и медицинское обеспечение пострадавшего населения	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Организация оперативного информирования населения с использованием стационарных и подвижных средств; Проведение обходов мест проживания и нахождения людей;	**2**
	2. Своевременное оказание медицинской помощи; Проведение противоэпидемиологических мероприятий;	
	Содержание учебного материала	**16**
	1. Мероприятия по развертыванию пунктов временного размещения (ПВР).	

Тема 2.6. Пункты временного размещения (ПВР).	2. Санитарные нормы обеспечения населения в ПВР	**4**
	3. Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия в ПВР	
	Практических занятий	**12**
	Практическое занятие . Расчет потребности топлива, водоснабжения в ПВР	4
	Практическое занятие . Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия предметов первой необходимости в ПВР	4
	Практическое занятие . Расчет потребности площадей ПВР и нагрузок временных электросетей ПВР	2
	Практическое занятие . Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия в ПВР	2
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №2 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных и практических работ. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Определение основных критериев выбора места размещения базового лагеря: - при землетрясениях; -при наводнениях; - при проведении ПСР в горной местности; - при ликвидации последствий техногенных аварий и катастроф. 2. Определение основных критериев выбора технических средств обеспечения аварийно-спасательных работ в зависимости от масштабов и вида чрезвычайной ситуации. 3. Критерии определения первоочередных мероприятий по обеспечению пострадавшего населения при различных чрезвычайных ситуациях. 4. Критерии принятия решения на эвакуацию при различных видах ЧС 5. Расчет потребности топлива, водоснабжения в ПВР 6. Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия предметов первой необходимости в ПВР 7. Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия предметов первой необходимости в ПВР 8. Расчет потребности площадей ПВР и нагрузок временных электросетей ПВР 9. Своевременное оказание медицинской помощи; 10. Проведение противоэпидемиологических мероприятий; 11. Использование предметов первой необходимости из резерва, а также из поврежденных и разрушенных складов;		**2**

12. Сбор и перераспределение предметов первой необходимости среди населения; 13. Подвижные пункты продовольственного снабжения. 14. Использование запасов продовольствия на складах резерва и текущего довольствия; 15. Доставка воды емкостями на передвижных средствах; 16. Опреснение, очистка и обеззараживание воды (в случае необходимости);		
17. Влияние природных стихийных бедствий и техногенных аварий на население и систему жизнеобеспечения 18. Влияние фактора времени на потери населения в чрезвычайных ситуациях		
Раздел 3. Обеспечение выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях		
Тема 3.1. Методы и способы выживания при ЧС техногенного характера	**Содержание учебного материала**	**18**
	1. Выживание при автотранспортных авариях и катастрофах на железнодорожном транспорте и в метрополитене	**2**
	2. Выживание при авиационных авариях и катастрофах	
	Практических занятий	**16**
	Практическое занятие . Выживание при пожарах и взрывах	4
	Практическое занятие . Выживание при авариях и катастрофах в метрополитене	4
	Практическое занятие . Выживание при автотранспортных авариях и катастрофах на железнодорожном транспорте.	4
	Выживание при авиационных авариях и катастрофах	4
Тема 3.2. Методы и способы выживания при ЧС природного характера	**Содержание учебного материала**	**20**
	1. Выживание при бурях, ураганах смерчах	**4**
	2. Выживание при половодье, паводоке и наводнении	
	3. Выживание при землетрясении	
	Практических занятий	**16**
	Практическое занятие. Выживание при бурях, ураганах смерчах	4
	Практическое занятие . Выживание при половодье, паводке и наводнении	4
	Практическое занятие. Выживание при лесном пожаре	4
	Практическое занятие . Выживание при землетрясении	4
	Самостоятельная работа	**2**
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**
	Всего	**80**

Учебная практика **Виды работ:** - обеспечение жизнедеятельности групп в условиях автономного базового лагеря в природной среде; - развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; - применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности - поход по пересеченной местности в автономном режиме в составе группы, с отработкой приемов преодоления различных препятствий, организацией биваков (ночевок); - применения штатных авиационных и морских спасательных средств - отработка элементов поисковых работ и приемов выживания; - организация безопасного выполнения верхолазных работ канатным способом.	**108**
Практика по профилю специальности **Виды работ:** - планирование обеспечения и организация автономного базового лагеря; - поддержание жизнедеятельности в условиях автономного существования; - практическое применение альпинистского снаряжения при передвижении по сложному рельефу или выполнении спасательных работ. - обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;	**72**
Промежуточная аттестация (экзамен квалификационный)	**6**
Всего	**390**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

3.1.1. Кабинет «**Основы топографии и беспилотные авиационные системы и робототехника**»

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование (для кабинета) рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества.

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

–Доска классная
–Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
–Кресло преподавателя
–Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
–Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
–Шкаф для хранения учебных пособий
–Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
–Система (устройство) для затемнения окон
–Многофункциональное устройство/принтер
–Компьютер преподавателя с периферией

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

–Универсальная Интерактивная Система
–Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
–Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
–Комплект инструментов и приборов топографических
–Метеостанция
–Барометр-анероид
–Курвиметр
–Компас
–Гигрометр (психрометр)
–Комплект цифрового оборудования
–Модель-аппликация природных зон Земли
–Интерактивный глобус

3.1.2. Кабинет «**Жизнедеятельность в условиях чрезвычайных ситуаций**»

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование (для кабинета) рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества.

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

–Доска классная
–Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
–Кресло преподавателя
–Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
–Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
–Шкаф для хранения учебных пособий
–Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
–Система (устройство) для затемнения окон
–Многофункциональное устройство/принтер
–Компьютер преподавателя с периферией

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

–Универсальная Интерактивная Система
–Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

–Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся

–Радиостанции

–Комплект оборудования для обеспечения жизнедеятельности в различных природно-климатических условиях

Лаборатория организации жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуаций

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование (для каждой из лабораторий) рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества[5].

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

–Доска классная

–Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой

–Кресло преподавателя

–Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный

–Стул ученический поворотный регулируемый по высоте

–Шкаф для хранения учебных пособий

–Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная

–Система (устройство) для затемнения окон

–Многофункциональное устройство/принтер

–Компьютер преподавателя с периферией

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

–Универсальная Интерактивная Система

–Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

–Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся

–Радиостанции

–Комплект оборудования для отработки навыков жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуаций в различных природно-климатических условиях

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные источники

1. Востроknутов, А. Л. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Востроknутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Востроknутова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16175-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530559
2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 641 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17728-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533629

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результат ПК	Показатели оценки ПК	Формы и методы оценки
ПК 3.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;	- определяет зон развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях; - обосновывает выбор технических средств жизнеобеспечения на чрезвычайных ситуациях; - рассчитывает потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии по обеспечению жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; - организует бивак.	Опрос. Тестирование. Собеседование. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.
ПК 3.2. Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;	- определяет первоочередные мероприятия по обеспечению пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций; - рассчитывает нагрузки временных электросетей пунктов временного размещения населения; - ведет расчет обеспечения пунктов временного размещения населения в соответствии с санитарными нормами	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.
ПК 3.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.	-знает принципы выживания в различных природно-климатических зонах и условиях; -демонстрирует приемы выживания в природной среде и на акваториях; -демонстрирует безопасное применение альпинистского снаряжения и оборудования; -демонстрирует применение штатных авиационных и морских спасательных средств; - использует подручные средства для организации жизнеобеспечения; - демонстрирует навыки решения конфликтных ситуаций;	Опрос. Тестирование. Собеседование. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.

	- использует сигналы взаимодействия с воздушными судами; - применяет стратегию разрешения конфликтных ситуаций; - применяет различные стратегии переговорного процесса; - выявляет пред конфликтную ситуацию;	
ПК 3.4. Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов	-демонстрирует чтение топографических карт, применяя навигационные приборы; - составляет схемы, планы, абрисы с использованием естественных ориентиров; - прокладывает маршруты движения с учетом рельефа местности;	Опрос. Тестирование. Собеседование. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации; - использует информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, - планирует и реализовывает предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; - использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде;	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил

		безопасности труда, санитарными нормами
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских-духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- проявляет гражданско-патриотическую позицию; - демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - применяет стандарты антикоррупционного поведения;	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; - применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами