ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ТЕТЮШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ»

СОГЛАСОВАНО
Председатель наблюдательного совета ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»
_____/С.А. Фокин/
« » августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»
_____/Т.Ю. Алаева/
Приказ № – о/д от сентября 2024 г

СОГЛАСОВАНО
Начальник 133 ПСЧ 8 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Республике Татарстан
_____/С.А. Фокин/
« » августа 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Для специальности

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

2-4 курс, приём 2024 г.

2025-2028 уч. год

2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях разработана на основе требований:

— Федерального государственного образовательного стандарта по специальности: 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 7 июля 2022 г, № 535.

Разработчик:
Мерзлов А.Г.., преподаватель спецдисциплин ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин ГО и ЧС, БЖ ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,
протокол № 1, от 22.08.2024 г.

председатель ПЦК: /Е.И. Тимофеева/

Рассмотрена педагогическим советом ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,
протокол № 1, от 27.08.2024 г.

председатель педагогического совета /Т.Ю. Адаева/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5. ПРИЛОЖЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 «Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях»

код и наименование модуля

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских-духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.1.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
ПК 1.2.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте;
ПК 1.3.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ;
ПК 1.4.	Выполнять действия на этапах тушения пожара;
ПК 1.5.	Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
ПК 1.6.	Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;
ПК 1.7	Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий;
ПК 1.8.	Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных на этапах тушения пожара;
ПК 1.9.	Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Выполнять действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций Выполнять действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте Выполнять действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ) Выполнять действия в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара Выполнять действия в составе расчета (отделения) по поиску пострадавших Выполнять действия в составе расчета (отделения) по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавших Прибытия к месту сбора при получении сигнала о химической аварии на ОПО Контроля состава атмосферы на ОПО Обследования технологического оборудования, поиск места возникновения химической аварии в непригодной для дыхания атмосфере Обезвреживания (нейтрализации) ОХВ Выявление факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара Оценка собственных сил и выбор средств для проведения спасательных работ на этапах тушения пожара Принятие решения о возможности проведения спасательных работ на этапах тушения пожара Прием (передача) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения Содержание в исправном состоянии СИЗ Определение исправности аварийно-спасательных средств Прием (передача) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения
Уметь	Доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведения спасательных работ Извлекать пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п. Перемещать конструкции вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения, грузоподъемной техники (робототехники) Применять аварийно-спасательную и инженерную технику, инструмент, оборудование, спасательное снаряжение, средства спасения на воде, средства индивидуальной защиты при проведении аварийно-спасательных работ

	Применять гидравлический аварийно-спасательный инструмент при проведении аварийно-спасательных работ Применять пневматический инструмент при проведении газоспасательных работ Применять ручной слесарный и механический инструмент при проведении аварийно-спасательных работ Применять средства связи, поддерживать связь со всеми участниками спасательных работ Проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания Разрушать элементы конструкции, сверлить и бурить отверстия в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента Стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушать конструкции, грозящие обвалом Фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига Применять альпинистское снаряжение и оборудование Спасать пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, соблюдать правила страховки и самостраховки Готовить площадку для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости Идентифицировать поражающие факторы и определять пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций Ограждать место проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ Применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания Использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению Обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации Оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара Применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания Применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара Составлять схему участка поисково-спасательных работ Определять признаки мест нахождения пострадавших Пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи Спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения Устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт Оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку

	Оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки Проводить осмотр пострадавшего Проводить эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных Транспортировать пострадавших как в группе, так и в одиночку Применять дыхательные аппараты на сжатом воздухе (далее - ДАСВ) Применять средства индивидуальной защиты кожи (далее - СИЗК) Проводить первичную санитарную обработку персонала после воздействия ОХВ и дегазацию аварийно-спасательных средств Перемещаться в средствах индивидуальной защиты (далее - СИЗ) Определять места утечки ОХВ Применять средства локализации утечки (выброса) ОХВ Выбирать способ локализации утечки (выброса) ОХВ Выбирать способы нейтрализации ОХВ Использовать методы нейтрализации ОХВ Использовать переносные газоанализаторы на ОПО Отбирать пробы воздуха на ОПО Использовать средства радиосвязи при ведении газоспасательных работ Подавать веревочные и визуальные сигналы при ведении газоспасательных работ Определять необходимый тип спасательных средств при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара Определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара Оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара Проверять комплектность аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения Вести служебную документацию в соответствии с должностными обязанностями Производить проверку аварийно-спасательных средств при заступлении на дежурство Проверять готовность к применению (исправность) аварийно-спасательных средств Принимать и передавать сообщения в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения Обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации

	Оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации
Знать	Алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций Методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии Порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации Порядок действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации Правила подготовки площадки для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости Сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации Способы доставки к месту проведения аварийно-спасательных работ инструмента, приборов и средств защиты Способы извлечения пострадавших из завалов и транспортных средств Способы перемещения конструкций вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения и грузоподъемной техники Способы разрушения элементов конструкций, сверления и бурения отверстий в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента Способы спасения пострадавших из зон наводнения Способы стабилизации транспортных средства, укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом Способы фиксации элементов завала для предотвращения его сдвига Алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных на высоте Способы спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и самостраховки Алгоритм и технология ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ Нормативы и способы применения СИЗ и снаряжения Основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ Правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных Правила применения штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ Сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации Способы доставки к месту проведения газоспасательного

	оборудования, приборов и средств защиты Способы локализации и ликвидации утечки (выброса) ОХВ Способы проведения разведки загазованного участка Способы спасения пострадавших из зон заражения и загрязнения Технология применения приборов разведки и средств радиосвязи в условиях локализации и ликвидации разливов ОХВ Алгоритм и технологию локализации и ликвидации пожара Классификация пожаров Опасные факторы пожара и последствия воздействия на людей Первичные признаки пожара Сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации и локализации пожара Способы доставки к месту тушения пожара оборудования, приборов и средств защиты Способы локализации и ликвидации горения Способы проведения разведки пожара Способы самостраховки Способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку Способы укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом Правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков Правила составления схемы участка поисковых работ Приемы ориентирования на местности Признаки мест нахождения пострадавших Способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего Способы применения приборов поиска пострадавших Способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку Способы установления связи с пострадавшими, находящимися в завалах Технические возможности и правила применения штатных средств поиска пострадавших, средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты Визуально оценивать расстояние, массу пострадавшего Допустимое время пребывания человека под завалами Особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях Правила осмотра пострадавших Правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных Способы оказания первой помощи и психологической поддержки

	Способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки Способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку Способы оповещения персонала при химических авариях Требования к месту сбора персонала при химических авариях Назначение СИЗ газоспасателя Порядок применения СИЗ для ведения газоспасательных работ Места и способы санитарной обработки персонала после воздействия ОХВ Способы и порядок дегазации СИЗ при проведении газоспасательных работ Способы определения места утечки (выброса) ОХВ Правила перемещения в СИЗ при проведении газоспасательных работ Способы локализации утечек (выбросов) ОХВ Средства локализации утечек (выбросов) ОХВ Перечень документов, регламентирующих локализацию химической аварии в организации Способы обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ Средства обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ Правила применения переносных газоанализаторов при проведении газоспасательных работ Порядок отбора пробы воздуха при проведении газоспасательных работ Предельно допустимые концентрации ОХВ, обращающихся на ОПО, в воздухе рабочей зоны Правила ведения радиосвязи при проведении газоспасательных работ Веревочные и визуальные сигналы при проведении газоспасательных работ Алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара Внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара Правила охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара Нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении Порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены Системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Комплектность аварийно-спасательных средств дежурного

	отделения Требования безопасности при работе на тренажерах, учебно-тренировочном полигоне Порядок проверки аварийно-спасательных средств спасательного подразделения

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен сформировать личностные результаты:

Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ЛР 1**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ЛР 9**
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как к условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным	**ЛР 19**

стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рын ка.	
Сохраняющий традиции и поддерживающий престиж своей образователь ной организации.	**ЛР 20**
Использовать средства физической культуры для сохранения и укреплен ия здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	**ЛР 21**
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство та кта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	**ЛР 22**
Ценностное отношение к корпоративной культуры специалистов МЧС	**ЛР 23**

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 814

в том числе в форме практической подготовки 516 часов

Из них на освоение МДК 556

в том числе самостоятельная работа 15

практики, в том числе учебная 108

производственная 144

Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)[3]	Самостоятельная работа[4]	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК.01 - 09 ПК.1.1 – 1.9	МДК.01.01. Основы ведения аварийно-спасательных работ	192	71	190	71		5	6		
	МДК.01.02. Аварийно-спасательные работы на высоте	99	63	99	63		0	6		
	МДК.01.03. Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах	75	28	70	28		5	-		
	МДК.01.04. Оказание первой помощи и психологической поддержки граждан	119	100	119	100		0	6		
	МДК 01.05 Основы нормативно-правового регулирования в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	68	0	63	0		5	6		
	Учебная и производственная практика (по профилю специальности)	180							108	144
	Промежуточная аттестация							6		
	Всего	**553**	**262**		**262**	**0**	**15**	**30**	**108**	**144**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	**2**	**3**
МДК 01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ		
Тема 1. Виды чрезвычайных ситуаций их основные параметры и поражающие факторы**.**	**Содержание учебного материала**	**4**
	1.1 Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Причины возникновения и особенности протекания.	**4**
	1.2 Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Причины возникновения и особенности протекания.	
Тема 2. Организация дежурства в пожарно-спасательных формированиях	**Содержание учебного материала**	**16**
	2.1 Нормативно – правовые основы функционирования аварийно-спасательных служб (формирований). Статус спасателей.	**8**
	2.2 Организация несения караульной службы в пожарно-спасательных формированиях	
	2.3 Организация профессиональной подготовки спасателей. Аттестация спасателей	
	Практические занятия	**8**
	Практическое занятие. Организация смены дежурства в пожарно-спасательных формированиях	**4**
	Практическое занятие. Организация профессиональной подготовки спасателей	**4**
Тема 3. Этапы проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайной ситуации	**Содержание учебного материала**	**26**
	3.1 Прием и обработка сообщения о ЧС. Выезд и следование к месту ЧС. Прибытие к месту ЧС. Разведка ЧС.	**8**
	3.2. Управление силами и средствами на месте ЧС. Спасение людей. Сбор и следование в место постоянной дислокации. Восстановление боеготовности подразделения пожарной-спасательных формирований	
	Практические занятия	**18**
	Практическое занятие. Организация смены дежурства в пожарно-спасательных формированиях	**10**
	Практическое занятие. Организация профессиональной подготовки спасателей	**8**

1	2	3
Тема 4. Полномочия участников ликвидации ЧС	**Содержание учебного материала**	**20**
	4.1 Нештатные должности в составе оперативного штаба на месте ЧС.	**6**
	4.2 Нештатные должности на месте ЧС. Штатные должности на месте ЧС	
	Практические занятия	**14**
	Практическое занятие. Организация работы оперативного штаба на месте ЧС	**14**
Тема 5. Технология ведения аварийно-спасательных работ в условиях радиоактивного загрязнения местности.	**Содержание учебного материала**	**8**
	5.1 Радиационная разведка. Поисково-спасательные работы в зоне радиоактивного заражения. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Средства индивидуальной и медицинской защиты.	**8**
	5.2 Технология дезактивации зданий и сооружений. Порядок окончания работ по дезактивации.	
Тема 6. Технология ведения аварийно-спасательных работ по ликвидации последствий аварий с химическим заражением местности	**Содержание учебного материала**	**8**
	6.1 Общие сведения о АХОВ. Типы химических аварий. Порядок хранения и транспортировки АХОВ. Классификация опасных грузов	**8**
	6.2 Приборы химической разведки и контроля. Средства индивидуальной защиты при авариях с АХОВ	
	6.3 Химическая разведка. Приемы и способы ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах.	
Тема 7. Технология ведения аварийно-спасательных работ в условиях завалов	**Содержание учебного материала**	**17**
	7.1 Поисково-спасательные работы в условиях завалов. Технология проведения аварийно-спасательных работ при обрушении зданий	**8**
	7.2 Способы и технологии оборудования проездов (проходов) в завалах. Способы обрушения неустойчивых конструкций	
	7.3. Технические средства поиска людей в завалах	
	Практические занятия	**9**
	Практическое занятие. Расчет необходимого количества сил и средств при работе взоне обрушения зданий.	**9**
Тема 8. Технология ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации	**Содержание учебного материала**	**6**
	8.1 Способы тушения природных пожаров. Техника и оборудования для тушения природных пожаров.	**6**
	8.2 Техника безопасности при тушении природных пожаров.	

последствий природных пожаров		
1	**2**	**3**
Тема 9. Технология ведения аварийно-спасательных работ в зонах наводнений	**Содержание учебного материала**	**20**
	9.1 Разведка в зоне наводнения. Поисково-спасательные работы в зоне наводнения. Аварийно-спасательных и неотложные работы в зоне наводнения.	**6**
	9.2 Режим работы спасателей в зоне наводнения. Технические средства при работе в зоне наводнения	
	Практические занятия	**14**
	Практическое занятие. Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения.	**14**
Тема 10. Технология ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий	**Содержание учебного материала**	**14**
	10.1 Технология проведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортном происшествии	**6**
	10.2 Организация безопасности при ведении аварийно-спасательных работ по ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий	
	Практические занятия	**8**
	Практическое занятие. Расчет необходимого времени работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.	**4**
	Практическое занятие Технология проведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортного происшествия	**4**
Тема 11. Технология ведения аварийно-спасательных работ в условиях эпидемий	**Содержание учебного материала**	**6**
	11.1 Поисково-спасательные работы в условиях эпидемий	**6**
	11.2 Организация карантина в условиях эпидемий	
Тема 12. Технология ведения поисково-спасательных работ с применением кинологических расчетов	**Содержание учебного материала**	**8**
	12.1 Ведение поисково-спасательные работы подразделениями кинологических расчетов. Использование поисковых собак при работе в различных видах чрезвычайных ситуаций..	**8**
	12.2 Меры безопасности при ведении спасательных работ с применением поисковых собак.	
Тема 13. Технология ведения поисковых работ в	**Содержание учебного материала**	**7**
	13.1 Способы поиска на пересеченной местности. Поиск и спасения в условиях горного рельефа местности	**7**

условиях горного рельефа и на пересеченной местности	13.2 Техника безопасности при ведения поисковых работ в условиях горного рельефа и на пересеченной местности	
Тема 14. Технология ведения поисковых работ при сходе снежной лавины	**Содержание учебного материала**	**8**
	14.1 Природа возникновения и классификация снежных лавин. Характеристика поражающих факторов и экстремальных условий.	**6**
	14.2 Организация разведки и поиска пострадавших в очаге поражения. Технология и этапы ведения поисково-спасательные работы в лавинах	
	14.3 Обязанности участников проведения поисково-спасательные работы в лавинах. Средства поиска при сходе снежных лавин	
Тема 15. Технология проведения аварийно-спасательных работ при возникновении ЧС на транспорте	**Содержание учебного материала**	**12**
	15.1 Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на авиационном транспорте	**12**
	15.2 Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на железнодорожном транспорте	
	15.3 Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на объектах метрополитена	
	15. 4Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на водном транспорте	
Тема 16. Технология ведения аварийно-спасательных работ при возникновении ЧС на подвесных канатных дорогах	**Содержание учебного материала**	**8**
	16.1 Материально-техническое оснащение при выполнении спасательной работ на канатных дорогах	**6**
	16.2 Методики проведения спасательных работ на канатных дорогах	
	16.3 Техника безопасности при ведении аварийно-спасательных работ на подвесных канатных дорогах	
Курсовое проектирование	**Работа над курсовым проектом**	**0**
Самостоятельная работа		**5**
	Промежуточная аттестация (экзамен)	**6**
	Промежуточная аттестация (экзамен квалификационный)	**6**
Примерная тематика самостоятельной учебной работы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		**-**

Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка отчетов. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка информационных обзоров.		
	Всего:	**195**
Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)*	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч**
1	**2**	**3**
МДК 01.02 Аварийно-спасательные работы на высоте		
Тема 1. Введение в высотную подготовку	**Содержание учебного материала**	**10**
	1.1. Основы высотной подготовки	***8***
	1.2 Личное снаряжение для высотных работ	
	1.3. Коллективное снаряжение для высотных работ	
	1.4. Спасательное снаряжение	
	Практических занятий	
	Практическое занятие. Спасательное снаряжение	**2**
Тема 2. Спасательные работ	**Содержание учебного материала**	**83**
	2.1. Рывок при срыве как опасный фактор. Амортизаторы рывка. Защита веревки на перегибах и острых кромках	**22**
	2.2. Требования к точкам закрепления. Узлы для работы с веревкой — общий обзор. Узлы для связывания веревок	
	2.3. Узлы для привязывания. Специальные узлы. Зажимы и пользование ими. Спусковые устройства и пользование ими.	
	2.4. Локальные и саморегулирующиеся петли. Искусственные точки закрепления веревок (искусственные точки опоры — ИТО). Техника работы и страховки на нижних поверхностях площадок	
	2.5. Прохождение горизонтальных и наклонных траверсов. Подъём по колоннам, столбам	
	2.6. Нестандартные способы организации работ и требования обеспечения безопасности	
	2.7. Главное правило спасения	
	2.8. Простые полиспасты	
	2.9. Сложные и штатные полиспасты	
	2.10. Самоспасение: освобождение из зависания	
	2.11. Способы подъема пострадавшего	
	2.12. Освобождение пострадавшего подходом снизу	

	2.13. Освобождение пострадавшего спуском сверху	
	2.14. Спуск пострадавшего с сопровождающим без носилок	
	2.15. Спуск пострадавшего с сопровождающим в носилках	
	2.16. Пересадка на параллельную веревку на подъёме	
	2.17. Пересадка на параллельную веревку на спуске	
	2.18. Комплектация снаряжения бригады с точки зрения обеспечения спасательных работ	
	2.19. Транспортировка пострадавшего по горизонтальным перилам	
	2.20. Транспортировка пострадавшего по наклонным перилам	
	2.21. Экстренная эвакуация вниз	
	2.22. Экстренная эвакуация наверх	
	2.23. Аварийный спуск по двойной веревке	
	2.24. Аварийный спуск с использованием конструкций	
	Практических занятий	**61**
	Практическое занятие. Рывок при срыве как опасный фактор. Амортизаторы рывка. Защита веревки на перегибах и острых кромках	2
	Практическое занятие. Требования к точкам закрепления. Узлы для работы с веревкой — общий обзор. Узлы для связывания веревок	2
	Практическое занятие. Узлы для привязывания. Специальные узлы. Зажимы и пользование ими. Спусковые устройства и пользование ими	2
	Практическое занятие. Локальные и саморегулирующиеся петли. Искусственные точки закрепления веревок (искусственные точки опоры — ИТО). Техника работы и страховки на нижних поверхностях площадок	2
	Практическое занятие. Прохождение горизонтальных и наклонных траверсов. Подъём по колоннам, столбам	2
	Практическое занятие. Нестандартные способы организации работ и требования обеспечения безопасности	2
	Практическое занятие. Главное правило спасения	2
	Практическое занятие. Простые полиспасты	2
	Практическое занятие. Сложные и штатные полиспасты	2
	Практическое занятие. Самоспасение: освобождение из зависания	2

	Практическое занятие. Способы подъема пострадавшего	2
	Практическое занятие. Освобождение пострадавшего подходом снизу	2
	Практическое занятие. Освобождение пострадавшего спуском сверху	2
	Практическое занятие. Спуск пострадавшего с сопровождающим без носилок	2
	Практическое занятие. Спуск пострадавшего с сопровождающим в носилках	2
	Практическое занятие. Пересадка на параллельную веревку на подъёме	2
	Практическое занятие. Пересадка на параллельную веревку на спуске	4
	Практическое занятие. Комплектация снаряжения бригады с точки зрения обеспечения спасательных работ	2
	Практическое занятие. Транспортировка пострадавшего по горизонтальным перилам	3
	Практическое занятие. Транспортировка пострадавшего по наклонным перилам	4
	Практическое занятие. Экстренная эвакуация вниз	4
	Практическое занятие. Экстренная эвакуация наверх	4
	Практическое занятие. Аварийный спуск по двойной веревке	4
	Практическое занятие. Аварийный спуск с использованием конструкций	4
	Курсовое проектирование	**-**
	Самостоятельная работа	**-**
	Промежуточная аттестация	**6**
	Всего	**99**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)*	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч**
1	**2**	**3**
МДК 01.03 Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожаро опасных производственных объектах		
Раздел 1. Характеристика химически опасных объектов и и взрывопожаро опасных производственных объектах и возможных аварий на них		**25**
Тема 1.1. Характеристика химически опасных и пожаро опасных производственных объектов	**Содержание учебного материала**	
	1.1.1. Понятие химически опасных объектов	**6**
	1.1.2 Понятие взрывопожаро опасных объектов	
	1.1.3. Причины и последствия аварий на химически и взрывопожаро опасных производственных объектах	
	Практических занятий	**6**
	Практическое занятие. Поражающие факторы при авариях на химически и взрывопожаро опасных производственных объектах	**6**

	Самостоятельная работа обучающихся	***количество академических часов в случае наличия***
Тема 1.2. Аварии на химически опасных и пожаро опасных производственных объектах	**Содержание учебного материала**	**14**
	1.2.1. Масштаб аварий, связанных с выбросом химически и пожароопасных веществ	**8**
	1.2.2. Особенности развития химической аварии	
	1.2.3. Очаг и зона химического загрязнения	
	1.2.4. Типы химической обстановки	
	Практических занятий	**8**
	Практическое занятие. Определение масштаба химической аварии	4
	Практическое занятие. Фазы развития химической аварии	4
	Самостоятельная работа обучающихся	***2***
Раздел 2. Организация и ведение аварийно-спасательных работ при авариях на химически опасных и пожароопасных производственных объектах		**36**
Тема 2.1. Ведение спасательных работ в условиях выброса химически опасных и пожароопасных веществ	**Содержание учебного материала**	**12**
	2.1.1. Ведение АСДНР в условиях выброса химически опасных и пожароопасных веществ	**6**
	2.1.2. СИЗ и экипировка спасателей	
	2.1.3. Техника безопасности работы спасателя при организации поиска пораженных в результате аварии на химически опасных и пожароопасных производственных объектах	
	2.1.4. Порядок отбора проб воздуха на опасных производственных объектах. Обязанности спасателя перед началом АСР и в зоне химического заражения	
	Практических занятий	**6**
	Практическое занятие. Расчет дыхательного газа и времени работы спасателей в СИЗ в зоне химического заражения	6
	Самостоятельная работа обучающихся	***2***
Тема 2.2. Организация химической разведки	**Содержание учебного материала**	**6**
	2.2.1. Основные цели и задачи химической разведки. Организация химическойразведки	**6**
	2.2.2. Действия командира отделения при ведении химической разведки	
	2.2.3. Действия отделения при ведении химической разведки. Организация химического наблюдательного поста	
	2.2.4. Способы ведения химической разведки в очаге поражения и в зоне химического заражения	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 2.3.	**Содержание учебного материала**	**14**

Технология локализации и обеззараживания выбросов химически опасных и пожароопасных веществ	2.3.1. Технология локализации и обеззараживания парогазовой фазы облака химически и взрывопожаро опасных веществ	**8**
	2.3.2. Технология локализации пролива химически и взрывопожаро опасных веществ	
	2.3.3. Способы локализации разлива нефти и нефтепродуктов	
	2.3.4. Способы ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов. Методы ликвидации (выброса) разлива взрывопожароопасных веществ	
	Практических занятий	**8**
	Практическое занятие. Оформление аварийной карточки на химически и взрывопожаро опасное вещество в соответствие с ПЛАС	8
	Самостоятельная работа обучающихся	***1***
Тема 2.4. Выполнение неотложных работ на химически опасных и пожаро опасных производственных объектах	**Содержание учебного материала**	**4**
	2.4.1. Предупреждение аварий и обеспечение безопасности на опасных производственных объектах	**6**
	2.4.2. Частичная и полная санитарная обработка	
	2.4.3. Дегазация оборудования и территории	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Курсовое проектирование	***0***
	Самостоятельная работа	***5***
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**
	Всего:	**75**
Наименование разделов итем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)*	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч**
1	**2**	**3**
МДК 01.04 Оказание первой помощи и психологической поддержки граждан		
Раздел 1. Оказание психологической поддержки граждан		
Тема 1.1. Психологическая	**Содержание учебного материала**	**12**
	1. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя в ЧС.	**2**
	2. Профессиональное здоровье. Профессиональная деформация. Профессиональные деструкции.	

составляющая профессиональной деятельности спасателя	**Практических занятий**	**10**
	Практическое занятие. Компоненты психологической устойчивости Синдром профессионального выгорания Этапы профессионального становления. Профессиограмма и психограмма спасателя	**10**
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 1.2. Стресс	**Содержание учебного материала**	**12**
	1. Виды стрессовых расстройств. Отсроченные последствия травматического стресса. Симптомы и помощь при ПТСР	**2**
	Практических занятий	**10**
	Практическое занятие Острые реакции на стресс. Определение, динамика, формы и типы. Помощь при острых стрессовых реакциях	**6**
	Методы и приемы саморегуляции. Дебрифинг	**4**
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 1.3. Общение	**Содержание учебного материала**	**10**
	1. Общение. Виды общения. Компоненты общения	
	2. Общение. Виды общения. Компоненты общения. Особенности общения с пострадавшими в ЧС	**2**
	Практических занятий.	**8**
	Практическое занятие Особенности общения с пострадавшими в ЧС Особенности ведения переговоров с суицидентом	**8**
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 1.4 Особенности конфликтов в ЧС	**Содержание учебного материала**	**7**
	1. Конфликт. Виды конфликтов.	
	3. Особенности управленческой деятельности руководителя в условиях ЧС и в повседневной деятельности	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Практических занятий.	**5**
	Практическое занятие Структура, функции, динамика межличностных конфликтов Переговорный процесс. Особенности ведения переговоров в условиях ЧС	**5**

	Способы профилактики и предотвращения межличностных конфликтов в ЧС.	
Всего		**41**
Промежуточная аттестация (экзамен)		**3**
Итого		**44**
Раздел 2. Оказание первой помощи		
Тема 2. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях	**Содержание учебного материала**	**4**
	1. Первая помощь – введение в дисциплину.	**2**
	Практических занятий.	**2**
	Практическое занятие Юридические основы прав и обязанностей спасателей при оказании первой помощи, в т.ч. пострадавшим приДТП	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 3. Основы медицинских знаний	**Содержание учебного материала**	**6**
	1. Анатомия и физиология человека	
	Практических занятий	**6**
	Практическое занятие. Анатомия и физиология человека	6
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 4. Основная симптоматика и методы определения состояния пострадавших	**Содержание учебного материала**	**4**
	1. Основная симптоматика и методы определения состояния пострадавших	
	2. Порядок осмотра и оценка состояния пострадавшего. Определение состояния пострадавшего при ДТП	
	Практических занятий	**4**
	Практическое занятие. Основная симптоматика и методы определения состояния пострадавших	**2**
	Практическое занятие. Порядок осмотра и оценка состояния пострадавшего. Определение состояния пострадавшего при ДТП	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 5. Средства для оказания первой помощи	**Содержание учебного материала**	**7**
	1. Состав, назначение и порядок использования медицинского имущества, предусмотренного табелем оснащения спасателей. Автомобильная аптечка	
	2. Основы десмургии. Виды повязок. Цели и правила наложения повязок	
	Практических занятий	**7**

	Практическое занятие. Состав, назначение и порядок использования медицинского имущества, предусмотренного табелем оснащения спасателей. Автомобильная аптечка	**3**
	Практическое занятие. Основы десмургии. Виды повязок. Цели и правила наложения повязок	**4**
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 6. Первая помощь при ранениях и острой кровопотере	**Содержание учебного материала**	**10**
	1. Понятие о раневом процессе. Осложнения ран и первая помощь. Отработка навыков диагностики ранений и алгоритма оказания первой помощи, в т.ч. и при ДТП	
	2. Кровотечение – классификация, виды и симптомы. Первая помощь при острой кровопотере	
	3. Отработка остановки различных кровотечений с помощью медицинской укладки спасателей и подручными средствами	
	Практических занятий	**10**
	Практическое занятие . Понятие о раневом процессе. Осложнения ран и первая помощь.	**2**
	Практическое занятие Отработка навыков диагностики ранений и алгоритма оказания первойпомощи, в т.ч. и при ДТП	**2**
	Практическое занятие . Кровотечение – классификация, виды и симптомы. Первая помощь при острой кровопотере	**2**
	Практическое занятие . Отработка остановки различных кровотечений с помощью медицинской укладки спасателей и подручными средствами	**4**
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 7. Первая помощь при различных травмах	**Содержание учебного материала**	**10**
	1. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах и переломах костей. Особенности травм при ДТП	**2**
	2. Виды, симптомы и оказание первой помощи при травмах головы и головного мозга	
	3. Повреждения позвоночника и спинного мозга – симптомы, первая помощь	
	4. Симптомы и первая помощь при синдроме длительного сдавления	
	Практических занятий	**8**
	Практическое занятие 11. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах и переломах костей. Особенности травм при ДТП	**4**
	Практическое занятие 12. Повреждения позвоночника и спинного мозга – симптомы, первая помощь	**2**

	Практическое занятие 13. Симптомы и первая помощь при синдроме длительного сдавления	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 8. Основы сердечно-легочной реанимации	**Содержание учебного материала**	**12**
	1. Понятие о реанимации. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти. Объем и последовательность реанимационных мероприятий. Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода.	**2**
	Практических занятий	**10**
	Практическое занятие Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумяспасателями. Особенности СЛР у подростков и младенцев	**2**
	Практическое занятие. Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями	**2**
	Практическое занятие . Проведение искусственного дыхания методами «рот врот», «рот в нос», с помощью воздуховода.	**2**
	Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумяспасателями.	**2**
	Практическое занятие . Особенности СЛР у подростков и младенцев	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 9. Первая помощь при ожогах и обморожениях	**Содержание учебного материала**	**4**
	1. Симптомы и первая помощь при ожогах и воздействиях высоких температур	
	2. Симптомы и первая помощь при отморожении и воздействии низких температур	
	Практических занятий	**4**
	Практическое занятие 16. Симптомы и первая помощь при ожогах и воздействиях высоких температур	**2**
	Практическое занятие 17. Симптомы и первая помощь при отморожении и воздействии низких температур	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 10. Первая помощь при асфиксии, утоплении и поражении электрическим током	**Содержание учебного материала**	**4**
	1. Симптомы и первая помощь при утоплении и асфиксии	
	2. Симптомы и первая помощь при поражении электрическим током и молнией	
	Практических занятий	**4**
	Практическое занятие 18. Симптомы и первая помощь при утоплении и асфиксии	**2**
	Практическое занятие 19. Симптомы и первая помощь при поражении электрическим током и молнией	**2**

	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 11. Первая помощь при радиационных поражениях	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Симптомы и первая помощь при радиационных поражениях	
	Практических занятий	**2**
	Практическое занятие 20. Симптомы и первая помощь при радиационных поражениях	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 12. Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Симптомы и первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)	
	Практических занятий	**2**
	Практическое занятие 21. Симптомы и первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 13. Первая помощь при внезапных заболеваниях	**Содержание учебного материала**	**4**
	1. Симптомы и первая помощь при инфаркте миокарда, инсульте и обмороке	
	2. Симптомы и первая помощь при астме, диабете и эпилепсии	
	Практических занятий	**4**
	Практическое занятие 22. Симптомы и первая помощь при инфаркте миокарда, инсульте и обмороке	**2**
	Практическое занятие. Симптомы и первая помощь при астме, диабете и эпилепсии	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 14. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения	**Содержание учебного материала**	**3**
	1. Применение штатных и подручных средств для осуществления транспортировки пострадавших. Носилки, их виды, лямки, их использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним, двумя и более спасателями	
	Практических занятий	**3**
	Практическое занятие. Применение штатных и подручных средств для осуществления транспортировки пострадавших. Носилки, их виды, лямки, их использование.	**1**
	Практическое занятие. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине	**1**
	Практическое занятие. Переноска пострадавших одним, двумя и более спасателями	**1**

	Самостоятельная работа обучающихся	**0**
Всего		**72**
	Промежуточная аттестация (экзамен)	**3**
Итого		**75**
Всего по МДК 01.04		**119**
Наименование разделов итем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)*	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч**
1	**2**	**3**
МДК 01.05 Основы нормативно-правового регулирования в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		
Тема 1. Нормативно правовое регулирование в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.	**Содержание учебного материала** Требования федерального законодательства и подзаконных актов в области защиты населения и территорий от ЧС. Структура и основные функции РСЧС. Документы, разрабатываемые в органах местного самоуправления и организаций по предупреждению и ликвидации ЧС.	**6**
	Самостоятельная работа	**2**
Тема 2. Требование и практическая работа по обеспечению выполнения регионального законодательства муниципальных правовых актов и нормативных актов организаций в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС.	**Содержание учебного материала** Требования регионального законодательства, муниципальных правовых актов и нормативных актов организаций в области защиты населения и территорий от ЧС. Состав сил и средств подсистемы РСЧС. Комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности.	**12**
Тема 3. Нормативно-правовое регулирование и организационные основы в	**Содержание учебного материала** Требования федерального закона и подзаконных актов по организации и осуществлению обучения населения в области ГО и защиты от ЧС. Документы по планированию и учету обучения их содержание и порядок ведения. Основные положения нормативных документов.	**6**

области единой системы государственных надзоров.		
Тема 4. Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий, вследствие этих действий, а также при ЧС. Организация радиационной, химической и медикобиологической защиты (РХБЗ) населения.	**Содержание учебного материала** Основные принципы и способы защиты. Защита от ионизирующих излучений, АХОВ. Биологическая защита населения. Санитарноэпидемический надзор на территории (объекте). Медицинская защита производственного персонала и населения в ЧС. Классификация СИЗ, организация хранения и поддержания	**10**
Тема 5. Организация управления, связи и оповещения в системах ГО и РСЧС.	**Содержание учебного материала** Организация управления, связи и оповещения системах ГО и РСЧС. Локальные системы оповещения. Пункты управления, назначение, оборудование, размещение.	**6**
Тема 6. Порядок создания и применения спасательных служб и НАСФ.	**Содержание учебного материала** Нормативное правовое регулирование по созданию и применению НАСФ и спасательных служб. Предназначение, порядок создания, виды и организационная структура.	**6**
	Самостоятельная работа	**2**
Тема 7. Планирование мероприятий защиты населения и территорий от ЧС. Содержание и разработка Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС.	**Содержание учебного материала** Цели и виды планирования. Требования к планированию мероприятий по защите населения и территорий от ЧС. Структура и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС.	**6**
Тема 8. Режимы функционирования РСЧС, их установление и проводимые по ним мероприятия.	**Содержание учебного материала** Режимы функционирования РСЧС, их установление и основные мероприятия, проводимые по ним. Планирующие и отчетные документы повседневной деятельности в организациях.	**5**
	Самостоятельная работа	**2**
Самостоятельная работа		**5**
Промежуточная аттестация (экзамен)		**6**
Всего		**68**

Учебная практика **Виды работ:** - проведение разведки в очагах поражения - применение приборов радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля - применение индивидуальных средств защиты кожи и органов дыхания -проведение поиска пострадавших и оказание им первой помощи и психологической поддержки - проведение аварийно-спасательных работ в условиях завалов - применение ПТВ при локализации и ликвидации пожаров -проведение аварийно-спасательных и неотложные работы в зоне наводнения. -проведение аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий -проведение аварийно-спасательные работы на высоте	**108**
Производственная практика **Виды работ:** - проведение разведки в очагах поражения - проведение поисково-спасательных работ в очагах поражения и ДТП; - проведение аварийно-спасательных работ, связанных с тушение пожаров; - -проведение аварийно-спасательные работы на высоте	**144**
Промежуточная аттестация (экзамен квалификационный)	**6**
Всего	**814**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

3.1.1. Кабинет «**Технология аварийно-спасательных и газоспасательных работ**»

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование (для кабинета) рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества.

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

–Доска классная

–Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой

–Кресло преподавателя

–Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный

–Стул ученический поворотный регулируемый по высоте

–Шкаф для хранения учебных пособий

–Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная

–Система (устройство) для затемнения окон

–Многофункциональное устройство/принтер

–Компьютер преподавателя с периферией

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

–Универсальная Интерактивная Система

–Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

–Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся для обучающихся

–Радиостанции

–Средства защиты кожи и органов дыхания

–Тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на различных видах транспорта (автомобильный, железнодорожный, воздушный, водный)

–Тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в завалах

–Тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в стесненных условиях

3.1.2. Кабинет «**Технология тушения пожаров**»

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование (для кабинета) рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества.

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

–Доска классная

–Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой

–Кресло преподавателя

–Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный

–Стул ученический поворотный регулируемый по высоте

–Шкаф для хранения учебных пособий

–Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная

–Система (устройство) для затемнения окон

–Многофункциональное устройство/принтер

–Компьютер преподавателя с периферией

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

–Универсальная Интерактивная Система

–Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

–Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся для обучающихся

–Средства защиты кожи и органов дыхания

–Тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на различных видах транспорта (автомобильный, железнодорожный, воздушный, водный)

–Тренажеры для отработки навыков тушения пожаров

–Средства защиты кожи и органов дыхания

–Радиостанции

–Мобильные средства пожаротушения;

–Первичные средства пожаротушения,

–установки пожаротушения,

–Пожарное оборудование,

–Пожарный инструмент

3.1.3. Кабинет «**Первая помощь и психологическая поддержка**»

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование (для кабинета) рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества.

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

–Доска классная

–Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой

–Кресло преподавателя

–Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный

–Стул ученический поворотный регулируемый по высоте

–Шкаф для хранения учебных пособий

–Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная

–Система (устройство) для затемнения окон

–Многофункциональное устройство/принтер

–Компьютер преподавателя с периферией

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

–Универсальная Интерактивная Система

–Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

–Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся для обучающихся

–Радиостанции

–Тренажеры для отработки навыков оказания первой помощи (для выполнения мероприятий по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего, по проведению сердечно-легочной реанимации, по поддержанию проходимости дыхательных путей, по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения, по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний

Лаборатория выполнения поисково-спасательных работ

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование (для каждой из лабораторий) рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества[5].

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

–Доска классная

–Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой

–Кресло преподавателя

–Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный

–Стул ученический поворотный регулируемый по высоте

[5] *Перечисляется для каждой из лабораторий.*

–Шкаф для хранения учебных пособий
–Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
–Система (устройство) для затемнения окон
–Многофункциональное устройство/принтер
–Компьютер преподавателя с периферией

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

–Универсальная Интерактивная Система
–Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
–Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
–Радиостанции
–Комплект оборудования для выполнения поисково-спасательных работ

Лаборатория организации тушения пожаров

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование (для каждой из лабораторий) рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества[6].

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

–Доска классная
–Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
–Кресло преподавателя
–Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
–Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
–Шкаф для хранения учебных пособий
–Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
–Система (устройство) для затемнения окон
–Многофункциональное устройство/принтер
–Компьютер преподавателя с периферией

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

–Универсальная Интерактивная Система
–Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
–Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
–Радиостанции
–Комплект оборудования для тушения пожаров на различных этапах

Лаборатория аварийно-спасательных работ с применением систем канатного доступа

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование (для каждой из лабораторий) рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества[7].

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

–Доска классная
–Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
–Кресло преподавателя
–Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
–Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
–Шкаф для хранения учебных пособий
–Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
–Система (устройство) для затемнения окон
–Многофункциональное устройство/принтер
–Компьютер преподавателя с периферией

---

[7] *Перечисляется для каждой из лабораторий.*

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

–Универсальная Интерактивная Система

–Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

–Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся

–Радиостанции

–Комплект оборудования для отработки навыков ликвидации последствий аварий на ОПО в том числе с применением систем канатного доступа

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Основные источники:

1. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15883-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510108
2. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18062-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534217
3. Одинцова, М. А. Психология экстремальных ситуаций : учебник и практикум для вузов / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16773-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531683

Дополнительные источники:

1. Собольников, В. В. Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях : учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08656-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/5156082
2. Кашапов, М. М. Психология конфликта : учебник и практикум для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07133-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513292

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации, М.: Эксмо, 2018. – 32 с.
2. ФКЗ «О чрезвычайном положении». ФКЗ РФ от 30.05. 2001. № 3
3. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»
4. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
5. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
6. Федеральный закон от 22.08.1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»
7. ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». ФЗ РФ от 21.07.1997. № 116.
8. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", статья 31 Первая помощь.
9. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС»
10. Постановление Правительства РФ от15.04.2002 № 240 «О порядке организации мероприятий по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов на территории Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
11. Приказ МЧС России № 444 от 16.10. 2017 г. Боевой устав подразделений пожарной охраны, определяющий порядок организации тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ
12. Приказ МЧС России от 25 октября 2017 г. № 467 "Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах"
13. Приказ МЧС России от 20 октября 2017 г. № 452 "Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны"
14. Приказ МЧС РФ от 9 января 2013 г. N 3 "Об утверждении Правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде"
15. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н (ред. от 07.11.2012) "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи".
16. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 декабря 2020 г. № 881н "Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны»

17. ГОСТ Р 22.1.10-2002. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Мониторинг химически опасных объектов. Общие требования.

18. ГОСТ Р 22.9.05-95. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Комплексы средств индивидуальной защиты спасателей. Общие технические требования

Интернет-ресурсы

1. http://garant.ru - справочная правовая система «Гарант»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результат ПК	Показатели оценки ПК	Формы и методы оценки
ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	Демонстрирует знания организации и выполнения действий по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ПК 1.5. Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях;	Демонстрирует знания организации и выполнения действий по поиску пострадавших в чрезвычайных ситуациях;	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ПК 1.6. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;	Демонстрирует знания и умения оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ПК 1.7. Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий;	Демонстрирует знания и умения выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ПК 1.8. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных на этапах тушения пожара;	Демонстрирует знания и умения обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.

ПК 1.9. Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях.	Демонстрирует знания и умения осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
Практический опыт разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ.	Демонстрирует опыт разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
	Демонстрирует способность определять источники получения информации на месте ЧС (информация от должностных лиц объектов, изучение служебной документации, опрос свидетелей и т.д.). Умеет организовать и провести работу по сбору оперативной информации, в том числе умеет осуществлять разведку в зоне ЧС (определение наличия пострадавших, возможности возникновения вторичных факторов). Демонстрирует способность принимать и обрабатывать вызов о ЧС согласно действующему законодательству.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
Умение: - планировать и рассчитывать доставку личного состава на местах чрезвычайных ситуаций; - поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде.	Умеет планировать и рассчитывать доставку личного состава на место ЧС (пожара). Определяет действия каждого из боевого расчета отделения на единице техники согласно табелю боевого расчета. Демонстрирует способность поддерживать групповое взаимодействие и умеет работать в команде, соблюдает	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.

	принципы работы в коллективе и команде.	
Умение: - определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; - определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций; -организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;	Определяет зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ, при ликвидации последствий ЧС и на этапах тушения пожара, а также определяет параметры опасных зон, определяет возможность возникновения вторичных факторов. Демонстрирует способность организовать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов. Демонстрирует способность соблюдения правил охраны труда при ликвидации последствий ЧС и на этапах тушения пожара. Демонстрирует способность определять время работы в СИЗОД звеном ГДЗС.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
Умение: - выбирать главное направление действий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара.	Умеет выбирать решающее направление при проведении ликвидации последствий ЧС и при тушении пожара, основываясь на действующем законодательстве.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
Умение: -определять необходимое количество сил и средств при работе в зоне наводнения; -определять необходимое количество сил и средств при работе в зоне обрушения; -определять необходимое время работ при ликвидации последствий дорожно – транспортных происшествий.	Умеет проводить расчет необходимого количества сил и средств для проведения разведки, спасательных работ и эвакуации при Производит расчеты необходимого времени для проведения работ при ликвидации последствий дорожно – транспортных происшествий. Выполняет расчеты необходимое количество личного состава механизированных взводов и отделений при работе в зоне разрушений. Производит расчет необходимого количества	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация

	личного состава и инженерной техники для ведения неотложных работ по устройству проездов в завалах.	
Знания: -причин, последствий, характера, и условий возникновения чрезвычайных ситуаций; -технических возможностей и условий применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники, и оборудования; -источников оперативного получения информации.	Определяет причины, последствия и условия возникновения чрезвычайной ситуации (пожара). Демонстрирует знания технических возможностей и условий применения различных видов аварийно-спасательной техники и оборудования, применения аварийно-спасательных, пожарных автомобилей различного назначения, а также пожарно-технического вооружения.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
Знания: - порядка организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях;	Демонстрирует знания порядка организации мероприятий по охране труда, знает меры безопасности при ликвидации последствий ЧС и при тушении пожара, оперирует положениями нормативно-правовой базы, регламентирующей правила охраны труда при проведении ликвидации последствий ЧС и при тушении пожаров.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
Знания способов организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций.	Демонстрирует знания способов организации и основных технологий проведения спасательных работ при ликвидации последствий ЧС и при тушении пожара, знает методы локализации чрезвычайных ситуаций в различных условиях и на различных объектах.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
Знания организации службы и деятельности пожарно-спасательных гарнизонов и аварийно-спасательных и	Ориентируется в назначении и видах гарнизонной службы, знает режимы деятельности гарнизонов. Определяет порядок привлечения сил и средств пожарно-спасательных	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос;

газоспасательных формирований	гарнизонов для ликвидации ЧС и тушения пожаров. Демонстрирует знания организации и несении караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях. Имеет представление и знает порядок смены караулов (дежурных смен) в подразделениях. Знает порядок размещения личного состава и техники (документации) в подразделении. Демонстрирует знания о несении внутреннего наряда в подразделении.	-оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
Знания обязанностей участников ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Оперирует знаниями общих положений об участниках ликвидации ЧС и участников тушения пожара, знает роль и задачи руководителя ликвидации ЧС (руководителя тушения пожара). Демонстрирует знания организации работы начальника оперативного штаба, начальника тыла, начальника боевого участка (сектора проведения работ).	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.