Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

СОГЛАСОВАНО
Председатель наблюдательного совета ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»
_____/С.А. Фокин/
« » августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»
_____/Т.Ю. Адаева/
Приказ № от « » сентября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник 133 ПСЧ 8 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Республике Татарстан

_____/С.А. Фокин/
« » августа 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

20.02.04 Пожарная безопасность
Код и наименование специальности
(базовая подготовка)

квалификация: специалист по пожарной безопасности

Тетюши, 2024 г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности: 20.02.04 Пожарная безопасность (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от «7» июля 2022 г, № 537.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Разработчики:

1. Арсланов И.И., преподаватель спецдисциплин ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин ГО и ЧС, БЖ ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,
протокол №1, от «27» августа 2024 г.

председатель ПЦК:_____ /Е.И. Тимофеева/

Рассмотрена педагогическим советом ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,
протокол №1, от «27» августа 2024 г.

председатель педагогического совета: _____/Т.Ю. Адаева/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5. ПРИЛОЖЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате изучения ПМ.04 обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;
- выполнения обязанностей номеров пожарного расчета;
- радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств;
- тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;
- измерения уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки;
- выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;

- проведения аварийно-спасательных работ;
- применения и обслуживания пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники, в т.ч.: подготовки к работе техники основного (специального) назначения, имеющейся на вооружении подразделения; обнаружения и устранения неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники;
- участия в проверках обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности;
- участия в проведении профилактических мероприятиях по предупреждению пожаров на охраняемых объектах;

уметь:

- принимать закрепленное за номерами расчета пожарно-техническое вооружение;
- выполнять служебные обязанности при несении караульной службы;
- выполнять в практической работе по тушению пожаров требования нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной охраны;
- оценивать обстановку на участке тушения пожара (работы), позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению;
- работать со средствами пожаротушения;
- выполнять требования правил по охране труда при ведении оперативно-тактических действий на пожаре;
- применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий;
- готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование;
- выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке;
- использовать приобретенные двигательные навыки при несении службы и ведении оперативно-тактических действий по тушению пожаров;
- оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве;
- оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара;
- оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов;
- выполнять технологические операции в безопорном пространстве с применением систем канатного доступа при производстве ремонтно-восстановительных работ на высотных конструкциях, радиотелевышках, опорах, мостах, дымовых трубах, газоходах, ледобойных быках мостов и т.п.
- выявлять дефекты СИЗ от падения с высоты до и после использования;
- организовывать и выполнять спасательные работы на высоте;
- проводить ревизии, осмотры и выявлять дефекты высотных конструкций;
- покрывать различные поверхности антикоррозийными материалами;
- производить малярные работы;
- ремонтировать архитектурные объекты, фасады зданий и сооружений, балконы, карнизы, кровли и. т. п.
- заделывать межпанельные стыки, заменять водосточные трубы, мыть окна;
- производить монтаж и демонтаж подъемно — спускового оборудования.
-

знать:

- организацию гарнизонной и караульной служб;
- требования безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;

- обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;
- основные положения тактики тушения пожаров и требований нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной охраны;
- тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле);
- содержание действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении;
- задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения;
- правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля;
- требования правил по охране труда при тушении пожаров;
- устройство и правила эксплуатации боевой (защитной) одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;
- виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;
- правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования;
- правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием;
- условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;
- роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны;
- требование правил по охране труда при тушении пожаров;
- порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основные показатели пожарной опасности веществ и материалов;
- особенности пожарной опасности технологического оборудования;
- классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности;
- основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре;
- пожарную опасность аварийных режимов работы электроустановок и меры их профилактики.
- особенности работ и соответствующую документацию при производстве работ на высоте;
- основные конструктивные особенности объектов и технологию выполняемых работ;
- организацию спасательных работ на высоте;
- приемы оказания первой помощи пострадавшим;
- правила безопасного использования канатов, тросов, СИЗ (средства индивидуальной защиты) от падения с высоты при вьшолнении работ на высотных объектах;
- правила применения и основные свойства узлов для соединения канатов;
- организацию систем подъема и спуска людей и грузов на высоте, перемещения в безопорном пространстве с использованием СИЗ от падения с высоты и систем канатного доступа.

Всего 414 часов

Учебная практика – 108 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура программы учебной практики профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа[1]	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
ПК 1.1-1.7 ОК 01-09	Технология выполнения работ								**108**	
	Учебная практика	**108**							**108**	
	Производственная практика									
	Промежуточная аттестация									
	Всего:								**108**	

№№ модуля, темы	Наименование тем	Всего часов
1	Требования безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;	4
2	Обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;	2
3	Основные положения тактики тушения пожаров и требований нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной охраны;	4
4	Тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле);	2
5	Содержание действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении;	2
6	Задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения;	4
7	Правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля;	4
8	Требования правил по охране труда при тушении пожаров;	4
9	Устройство и правила эксплуатации боевой (защитной) одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;	4
10	Виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;	4
11	Правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования;	4
12	Правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием;	4
13	Условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;	4
14	Роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны;	4
15	Требование правил по охране труда при тушении пожаров;	4
16	Порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	4
17	Основные показатели пожарной опасности веществ и материалов;	4
18	Особенности пожарной опасности технологического оборудования;	4
19	Классификация производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности;	4
20	Основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре;	4
21	Пожарная опасность аварийных режимов работы электроустановок и меры их профилактики.	4
22	Особенности работ и соответствующую документацию при производстве работ на высоте;	4
23	Основные конструктивные особенности объектов и технологию выполняемых работ;	4
24	Организация спасательных работ на высоте;	4
25	Приемы оказания первой помощи пострадавшим;	6
26	Правила безопасного использования канатов, тросов, СИЗ (средства индивидуальной защиты) от падения с высоты при выполнении работ на высотных объектах;	6

27	Правила применения и основные свойства узлов для соединения канатов;	**4**
28	Систем подъема и спуска людей и грузов на высоте, перемещения в безопорном пространстве с использованием СИЗ от падения с высоты и систем канатного доступа	**6**
Всего		**108**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы учебной практики профессионального модуля

Реализация рабочей программы учебной практики **ПМ.04** предполагает наличие учебных кабинетов Тренажеры, тренажерные комплексы:

- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов).

Учебная пожарно-спасательная часть или по договору о сетевом взаимодействии.

Учебная пожарная башня или по договору о сетевом взаимодействии.

Технические средства обучения:

компьютеры, принтер, сканер, модем, проектор, плоттер.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»:

- рабочее место студента;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- автоматизированное рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер и демонстрационный комплекс на базе мультимедийного проектора;

- CD, DVD с демонстрационными материалами;
- электронные образовательные ресурсы;
- аудиовизуальные (слайды, презентации).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Пожарной и аварийно-спасательной техники»:

- рабочее место студента;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- автоматизированное рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер и демонстрационный комплекс на базе мультимедийного проектора;

- CD, DVD с демонстрационными материалами;
- электронные образовательные ресурсы;
- аудиовизуальные (слайды, презентации).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Безопасности жизнедеятельности»:

- рабочее место студента;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- автоматизированное рабочее место преподавателя.

Оборудование лаборатории «Пожарной и аварийно-спасательной техники»:

- комплект аварийно-спасательного оборудования и инструментов;
- комплект средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания;
- комплект приборов разведки и поиска пострадавших;
- комплект оборудования пожарной техники;
- универсальный панорамный интерактивный учебно-тренировочный комплекс средств тушения пожара МКУ-03 (практические занятия с насосом типа: НЦПК 40/100-4/400 и огнетушителями);
- комплект оборудования аварийно-спасательных автомобилей;
- образцы штатных технических средств безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта (морского, авиационного, наземного.);
- лодка.

Оборудование лаборатории «Основ оказания первой помощи или медицинской подготовки»:

- рабочее место студента;

- комплект учебно-наглядных пособий;
- автоматизированное рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- интерактивный учебно-тренажерный комплекс по основам медицинских знаний и оказанию первой медицинской помощи;

- полномасштабный муляж человека;
- анатомический дисплей;
- персональный компьютер;
- мультимедийная программа;
- набор доврачебной помощи;
- носилки ковшовые разъёмные;
- комплект вакуумных шин.

Оборудование тренажера для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов):

- бетонные элементы строительных конструкций;
- штатные предохранительные опоры, для обеспечения безопасности выполнения упражнений;
- вспомогательные средства для организации транспортировки пострадавших в завалах.

Оборудование учебной пожарно-спасательной части:

- аварийно-спасательные и пожарные автомобили;

- дежурные помещения;

- автомобильные боксы;

- пункт связи части (диспетчерская), оборудованная необходимым оборудованием;

- технические помещения для хранения и повседневного обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования.

Учебная пожарная башня:

- на 2-е дорожки,

- перед башней устраивается площадка длиной 50 метров;

- высота башни 4 этажа;

- страховочные устройства на каждую дорожку;

- предохранительная подушка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1.Коноваленко, П. Н. Организация службы и подготовки в пожарной охране : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. Н. Коноваленко, А. В. Ермилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17173-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532512

2.Коноваленко, П. Н. Организация службы и подготовки в пожарной охране : учебное пособие для вузов / П. Н. Коноваленко, А. В. Ермилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14604-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519991

3.Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17690-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533549 (дата обращения: 24.10.2023).

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон «О пожарной безопасности» №69-ФЗ от 21 декабря 1994 г.
2. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
3. Указ Президента Российской Федерации «О совершенствовании государственного управления в области пожарной безопасности». // Российская газета. –2001. –14 ноября.
4. Федеральный закон «Об образовании» от 10 июля 1992 г. №3266-1. –М.: ИНФРА-М, 2003. –56 с.
5. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» №151-ФЗ от 22 августа 1995 г.
6. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №68-ФЗ от 21 декабря 1994 г.
7. Постановления Правительства Российской Федерации «О классификации

чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №1094 от 13 сентября 1996 г., «Об аттестации аварийно-спасательных формирований и спасателей» №1479 от 22 ноября 1997 г.

8. Сборника примерных программ профессиональной подготовки дополнительного профессионального образования (Том 1) Программы профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации рядового и младшего начальствующего состава, работников и специалистов МЧС России от 30.03.2009 г. Часть № 1. Программы профессиональной подготовки «Пожарный»;

9. Программа подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС России. – М.: ГУГПС МЧС России, 2003. –80 с.

10. Приказ МЧС России от 18 марта 2002 г. № 116 «Об утверждении Схемы организации управления МЧС России».

11. Приказ МЧС России от 05.05.2008 года № 240 «Об утверждении порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

12. Приказ МЧС России от 31.12.2002 года № 630 «Об утверждении и введении в действие Правил по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России (ПОТ РО-2002)».

13. Приказ МЧС России № 1027 от 30.12.05 «О дополнительных мероприятиях по формированию федеральной противопожарной службы».

14. Приказ МЧС России от 25.12.2002 года № 608 «О применении в системе ГПС МЧС России приказов МВД России».

15. Приказ МЧС России от 6 августа 2004 г. №372 «Положение о территориальном органе МЧС России – органе, специально уполномоченном решать задачи гражданской обороны и задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций по субъекту Российской Федерации».

16. Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случае на производстве в отдельных отраслях и организациях/Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 24 октября 2002 г. №73. –М.: Минтруда России, 2003. – 64 с.

17. Шойгу С.К. и др. Учебник спасателя. -Краснодар, 2002. - 528 с.

18. Абдурагимов И.М. и др. Физико-химические основы развития и тушения пожаров. - М.: РИО ВИПТШ МВД СССР, 1980.-256 с.

19. Повзик Я.С., Клюс П.П., Матвейкин А.М. Пожарная тактика. – М.: Стройиздат, 1990.

20. Психологическая подготовка пожарных. -М.: Стройиздат, 1982.

21. Специальная медицинская подготовка личного состава частей и гарнизонов пожарной охраны: Методические рекомендации. -М.: ВНИИПО, 1987.-65 с.

22. Якунин В.А. Обучение как процесс управления: психологические аспекты. – Л., 1988. –160 с.

Интернет ресурсы: www.**mchs**.gov.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Условием допуска к итоговой аттестации (квалификационному экзамену) по профессиональному модулю 04 является положительная аттестация по всем вышеуказанным разделам модуля. В содержание квалификационного экзамена рекомендуется включать: решение ситуационных, тактических задач, выполнение практических заданий, имитирующих профессиональную деятельность (индивидуально или в группе).

Результат ПК	Показатели оценки ПК	Формы и методы оценки
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.5. ПК 2.6 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7 ПК 3.8 ПК 3.9. ПК 3.10 ПК 3.11. ПК 3.12.	Знать • организацию гарнизонной и караульной служб; • требования безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ; • обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде; • основные положения тактики тушения пожаров и требований нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной охраны; • тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно- рукавном автомобиле); • содержание действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении; • задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения; • правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля; • требования правил по охране труда при тушении пожаров; • устройство и правила эксплуатации боевой (защитной) одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей; • виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей; • правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования; • правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием; • условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; • роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны; • требование правил по охране труда при тушении пожаров; • порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; • основные показатели пожарной опасности веществ и материалов; • особенности пожарной опасности технологического оборудования; •классификациюпроизводственных искладских помещений по категориям взрывопожароопасности; •основные направления по обеспечению	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий, Выполнение практических заданий, Устный опрос, Выполнение самостоятельной работы Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)

	безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре; • пожарную опасность аварийных режимов работы электроустановок и меры их профилактики. • особенности работ и соответствующую документацию при производстве работ на высоте; • основные конструктивные особенности объектов и технологию выполняемых работ; • организацию спасательных работ на высоте; • приемы оказания первой помощи пострадавшим; • правила безопасного использования канатов, тросов, СИЗ (средства индивидуальной защиты) от падения с высоты при вьшолнении работ на высотных объектах; • правила применения и основные свойства узлов для соединения канатов; • организацию систем подъема и спуска людей и грузов на высоте, перемещения в безопорном пространстве с использованием СИЗ от падения с высоты и систем канатного доступа.	
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.5. ПК 2.6 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7 ПК 3.8 ПК 3.9. ПК 3.10 ПК 3.11. ПК 3.12.	Уметь: принимать закрепленное за номерами расчета пожарно-техническое вооружение; выполнять служебные обязанности при несении караульной службы; выполнять практической работе по тушению пожаров требования нормативно- правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной охраны; оценивать обстановку на участке тушения пожара (работы), позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению; работать со средствами пожаротушения; выполнять требования правил по охране труда при ведении оперативно-тактических действий на пожаре; применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий; готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке; использовать приобретенные двигательные навыки при несении службы и ведении оперативно-тактических действий по тушению пожаров; оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве; оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара; оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов; выполнять технологические операции в безопорном пространстве с применением систем канатного доступа при производстве ремонтно-восстановительных работ на высотных конструкциях, радиотелевышках, опорах,	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий, Выполнение практических заданий, Устный опрос, Выполнение самостоятельной работы Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)

	мостах, дымовых трубах, газоходах, ледобойных быках мостов и т.п. выявлять дефекты СИЗ от падения с высоты до и после использования; организовывать и выполнять спасательные работы на высоте; проводить ревизии, осмотры и выявлять дефекты высотных конструкций; покрывать различные поверхности антикоррозийными материалами; производить малярные работы; ремонтировать архитектурные объекты, фасады зданий и сооружений, балконы, карнизы, кровли и. т. п. заделывать межпанельные стыки, заменять водосточные трубы, мыть окна; производить монтаж и демонтаж подъемно — спускового оборудования.	