ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕТЮШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ
«Тетюшский государственный
колледж гражданской защиты»
_____ /Адаева Т.Ю./

Приказ № ____ от «__» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
наименование учебной дисциплины

Для специальности

20.02.04 Пожарная безопасность
код и наименование специальности

2 курс, приём 2024 г.

2025-2026 уч. год

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности: 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 07.07.2022 N 537.
Разработчик:

Клюева Е.О., преподаватель иностранного языка
ФИО, должность разработчика

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,
протокол № 1, от «27» августа 2024 г.

председатель ПЦК: _____ /Е.В. Чернова/

Рассмотрена педагогическим советом ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,
протокол № 1, от «27» августа 2024г.

председатель педагогического совета: _____ /Адаева Т.Ю./
Подпись *ФИО*

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование учебной дисциплины

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Освоение учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	**Уметь:** строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной	**Знать:** лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

	направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	

Личностные результаты:

- **ЛР 6**. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
- **ЛР 9.** Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
- **ЛР 14.** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- **ЛР 16.** Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.
- **ЛР 23.** Ценностное отношение к корпоративной культуры специалистов МЧС.

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебная нагрузка (всего) - **190** часов,

в том числе:

Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - **180** часов;

в том числе:

- лабораторные и практические занятия - 180 часов

Самостоятельная работа – **10** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	**190**
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем, в том числе:	**180**
Практические работы/ в форме практической подготовки	180
Контрольные работы	-
Самостоятельная работа	**10**
Промежуточная аттестация (экзамен)	8 семестр
Промежуточная аттестация (зачет)	4,6 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды ОК, ПК, ЛР
1	*2*	*3*	*4*
	II курс (1 семестр) – 34 ч. *(34 ч. во взаимодействии с преподавателем)*		
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		**68/68**	
Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 09 ЛР 06, ЛР 09, ЛР 14, ЛР 23
	В том числе практических занятий	**10**	
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 2. Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире»	2	
	Практическое занятие № 3. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту	2	
	Практика устной диалогической и монологической речи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	**-**	
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 06, ЛР 09, ЛР 14, ЛР 23
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 5. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту	2	

	Практическое занятие № 6. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Система образования в стране изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту	2	
	Практическое занятие № 7. Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	**-**	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	**Содержание учебного материала**	**20**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 06, ЛР 09, ЛР 14, ЛР 23
	В том числе практических занятий	**20**	
	Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 9. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия». Ответы на вопросы по тексту	2	
	Работа по тексту. Ответы на вопросы по тексту.	2	
	Практическое занятие № 10. Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык	2	
	Практика устной и письменной речи.	2	
	Активизация изученной лексики в речи	2	
	Практическое занятие № 11. Беседа/дискуссия на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие»	2	
	II курс (2 семестр) – 34 ч. *(34 ч. во взаимодействии с преподавателем)*		
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Практика устной речи, монолог «Моя профессия»	2	
	Практика устной и письменной речи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.4. Основы делового общения	**Содержание учебного материала**	**16**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	**16**	
	Практическое занятие № 12. Введение новых лексических единиц по теме	2	

	занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		ЛР 06, ЛР 09, ЛР 14, ЛР 23
	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 13. Чтение и перевод (со словарем) деловых писем.	2	
	Составление деловых писем	2	
	Практическое занятие № 14. Основы делового общения на иностранном языке. Чтение и перевод (со словарем) диалогов	2	
	Практическое занятие № 15. Правила ведения разговоров по телефону.	2	
	Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо»	2	
	Практика диалогической и монологической речи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 06, ЛР 09, ЛР 14, ЛР 23
	В том числе практических занятий	**14**	
	Практическое занятие № 16. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 17. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование»	2	
	Практическое занятие № 18. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу Составление резюме и портфолио для работодателя	2	
	Практическое занятие № 19. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве» Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете»	2	

	Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете»	2	
	Зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
	III курс (1 семестр) – 24 ч. *(22 ч. во взаимодействии с преподавателем, 2 ч. - СР)*		
Раздел 2. Сфера деятельности специалиста		**28/28**	
Тема 2.1. Структура английского предложения	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 20. Составление предложений профессиональной направленности в различных видовременных формах. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 21. Составление диалога профессиональной направленности в различных видовременных формах.	2	
	Практическое занятие № 22. Построение простого повествовательного предложения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема № 2.2. Природа (природные катастрофы, защита окружающей среды)	**Содержание учебного материала**	**22**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 06, ЛР 09, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 23
	В том числе практических занятий	**22**	
	Практическое занятие № 23. Введение новых лексических единиц по теме «Защита окружающей среды». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 24. Введение новых лексических единиц по теме «Катастрофа в Чернобыле». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 25. Введение новых лексических единиц по теме «Катастрофа в Wind scale». Фонетическая отработка и выполнение	2	

	тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 26. Чтение и перевод (со словарем) текста «Основные природные катастрофы». Обсуждение и ответы на вопросы	2	
	Практика работы по тексту	2	
	Практическое занятие № 27. Работа с текстом «Реагирование на экстренные ситуации». Обсуждение и ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие № 28. Введение новых лексических единиц по теме «Основные экстренные службы». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ответы на вопросы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся* Практика работы по тексту «Основные природные катастрофы»	**2**	
	III курс (2 семестр) – 36 ч. *(34 ч. во взаимодействии с преподавателем, 2 ч. - СР)*		
	Практическое занятие № 29. Введение новых лексических единиц по теме «Второстепенные экстренные службы». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 30. Чтение и перевод (со словарем) текста «Использование экстренных номеров». Обсуждение и ответы на вопросы	2	
Раздел 3. Профессиональное направление		**94/94**	
Тема № 3.1. Организация пожарной охраны	**Содержание учебного материала**	**28**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 06, ЛР 09, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 23
	В том числе практических занятий	**28**	
	Практическое занятие № 31. Введение новых лексических единиц по теме «Fire Service». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-	2	

	грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	Практическое занятие № 32. Подготовка и пересказ текста «The three main goals in firefighting».	2	
	Практика устной речи	2	
	Практическое занятие № 33. Введение новых лексических единиц по теме The Job of a rescuer. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 34. Чтение и перевод (со словарем) текста «Ключевые навыки спасателей». Обсуждение и ответы на вопросы	2	
	Работа по тексту	2	
	Практическое занятие № 35. Введение новых лексических единиц по теме Job requirements. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 36. Введение новых лексических единиц по теме Пожарная команда. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений.	2	
	Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений.	2	
	Практическое занятие № 37. Чтение и перевод (со словарем) текста «Великий пожар в Лондоне». Обсуждение и ответы на вопросы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся* Работа с текстами по теме раздела	**2**	
Тема № 3.2. Пожарно-спасательная	**Содержание учебного материала**	**36**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	**36**	
	Практическое занятие № 38. Введение новых лексических единиц по теме	2	

техника и оборудование	«Пожарные огнетушители». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		ЛР 06, ЛР 09, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 23
	Зачет	2	
	IV курс (1 семестр) – 34 ч. *(30 ч. во взаимодействии с преподавателем, 4 ч. - СР)*		
	Практическое занятие 39. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Пожарно-спасательные инструменты и оборудование». Ответы на вопросы	2	
	Работа с текстами по теме раздела	2	
	Практика устной речи.	2	
	Практическое занятие 40. Составление и перевод на иностранный язык диалогов (командная работа) на тему «Подбор по технической документации оборудования для работы»	2	
Тема № 3.2. Пожарно-спасательная техника и оборудование	Практика устной речи	2	
	Практическое занятие 41. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Пожарная профилактика», «Противопожарная безопасность». Ответы на вопросы	2	
	Работа по тексту	2	
	Практическое занятие 42. Составление и перевод на иностранный язык диалогов (командная работа) на тему «Подбор по технической документации оборудования/станка для работы»	2	
	Практика устной речи.	2	
	Практическое занятие № 43. Введение новых лексических единиц по теме «Боевая одежда пожарного». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практика устной речи	2	
	Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	

	Практическое занятие № 44. Введение новых лексических единиц по теме «Классификация пожаров». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений	2	
	Практика устной речи	2	
	Самостоятельная работа Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений	4	
Тема 3.3. Техника безопасности и охрана труда	**Содержание учебного материала**	**16**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 06, ЛР 09, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 23
	В том числе практических занятий	**16**	
	Практическое занятие № 45. Введение новых лексических единиц по теме занятия “Fire Safety Tips”. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	IV курс (2 семестр) – 28ч. *(26 ч. во взаимодействии с преподавателем, 2ч. - СР)*		
	Практическое занятие № 46. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда». Ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 47. Работа с текстом: World Skills International Health and Safety documentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы)	2	
	Практика устной речи	2	
	Практика устной речи.	2	
	Практическое занятие № 48. «Safety first /Безопасность превыше всего».	2	
	Дискуссия по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах World Skills International по профессиональным компетенциям	2	
	Практика устной речи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 3.4. Решение стандартных и нестандартных	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 06, ЛР 09, ЛР 14,
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 49. Введение новых лексических единиц по теме занятия “Job requirements”. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая	2	

профессиональных ситуаций	отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		ЛР 23
	Практическое занятие № 50. Подготовка и перевод на иностранный язык текста «General selection process for fire departments»	2	
	Практическое занятие № 51. Деловая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 3.5. Саморазвитие в профессии	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 06, ЛР 09, ЛР 14, ЛР 23
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие № 52. Перевод на иностранный язык рассказа “Professional Training Firefighters”. Ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 53. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся* Работа с текстами	**2**	
	Дифференцированный зачет:	**2**	
Промежуточная аттестация	Зачет – 4,6семестр Дифференцированный зачет – 8 семестр		
Всего:	**190 ч. из них:** **- 180 ч. – во взаимодействии с преподавателем (в т.ч. – 2ч. Д/З);** **- 10 ч. - СР**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- «Кабинет иностранного языка», оснащенный оборудованием:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся);
- доска;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- комплект учебно-методической документации: тестовые задания для контроля знаний.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Орлова Е.В., Козлов М.В. Английский язык в профессиональной сфере: учебное пособие для образовательных организаций пожарно-технического профиля / Е.В. Орлова, М.В. Козлов – Москва: КУРС, 2023 – 188 с (среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-907228-72-6.

2. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык для технических колледжей. – Москва: Издательство Юрайт, 2023.- 207 с.

3. Кохан О.В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования. - Москва: Издательство Юрайт, 2023.- 226 с.

Дополнительная литература:

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И.П. Агабекян. – М.: ООО «Издательство Проспект», 2022. – 280с.

2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 8- е изд., - СПб.: КАРО, 2022. – 544 с.

Интернет – ресурсы:

1. Грамматика английского языка // «STUDY - ENGLISH.INFO»:URL.: http://study-english.info/grammar.php.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты освоения дисциплины	**Результаты освоения дисциплины направлены на формирование**		**Формы и методы оценки**
	ОК и ПК	ЛР	
Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	ЛР 06, ЛР 09, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 23	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	ЛР 06, ЛР 09, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 23	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой

произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас			