ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕТЮШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ
«Тетюшский государственный
колледж гражданской защиты»
_____ Алаева Т.Ю.

Приказ № – од от сентября 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Для специальности
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

2-4 курс, приём 2024 г.
2025-2028 уч. год

2024 г.

Рабочая программа учебной практики ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана на основе требований:

— Федерального государственного образовательного стандарта по специальности: 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 7 июля 2022 г, № 535.

Разработчик:
Мерзлов А.Г.., преподаватель спецдисциплин ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин ГО и ЧС, БЖ ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,
протокол № 1, от 27.08.2024 г.

председатель ПЦК: _____/Е.И. Тимофеева/

Рассмотрена педагогическим советом ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,
протокол № 1, от 27.08.2024 г.

председатель педагогического совета: _____/Т.Ю. Адаева/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5. ПРИЛОЖЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

код и наименование модуля

1.1. Цель и планируемые результаты освоения

В результате изучения учебной практики профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций[1]

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских-духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.1.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
ПК 1.2.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте;
ПК 1.3.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ;
ПК 1.4.	Выполнять действия на этапах тушения пожара;
ПК 1.5.	Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
ПК 1.6.	Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;
ПК 1.7	Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий;
ПК 1.8.	Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных на этапах тушения пожара;

ПК 1.9.	Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях.

1.1.3. В результате освоения учебной практики обучающийся должен[2]:

Иметь практический опыт	Выполнять действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций Выполнять действия в составе расчета (отделения)по проведению аварийно-спасательных работ на высоте Выполнять действия в составе расчета (отделения)по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ) Выполнять действия в составе расчета (отделения)на этапах тушения пожара Выполнять действия в составе расчета (отделения) попоиску пострадавших Выполнять действия в составе расчета (отделения) по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавших Прибытия к месту сбора при получении сигнала о химической аварии на ОПО Контроля состава атмосферы на ОПО Обследования технологического оборудования, поиск места возникновения химической аварии в непригодной для дыхания атмосфере Обезвреживания (нейтрализации) ОХВ Выявление факторов, угрожающих собственной жизни и здоровьюпри выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара Оценка собственных сил и выбор средств для проведения спасательных работ на этапах тушения пожара Принятие решения о возможности проведения спасательных работна этапах тушения пожара Прием (передача) аварийно-спасательных средствдежурного спасательного подразделения Содержание в исправном состоянии СИЗ Определение исправности аварийно-спасательных средств Прием (передача) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения
Уметь	Доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведенияспасательных работ Извлекать пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п. Перемещать конструкции вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения,грузоподъемной техники (робототехники) Применять аварийно-спасательную и инженерную технику, инструмент, оборудование, спасательное снаряжение,

	средства спасения на воде, средства индивидуальной защиты при проведении аварийно-спасательныхработ Применять гидравлический аварийно-спасательный инструмент при проведении аварийно-спасательных работ Применять пневматический инструмент при проведении газоспасательных работ Применять ручной слесарный и механический инструмент при проведении аварийно-спасательных работ Применять средства связи, поддерживать связь со всеми участниками спасательных работ Проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания Разрушать элементы конструкции, сверлить и бурить отверстия в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированногоинструмента Стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушать конструкции, грозящие обвалом Фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига Применять альпинистское снаряжение и оборудование Спасать пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, соблюдать правила страховки и самостраховки Готовить площадку для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости Идентифицировать поражающие факторы и определять пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций Ограждать место проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ Применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания Использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению Обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации Оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара Применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания Применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара Составлять схему участка поисково-спасательных работ Определять признаки мест нахождения пострадавших Пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи Спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения Устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт Оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку

	Оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки Проводить осмотр пострадавшего Проводить эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных Транспортировать пострадавших как в группе, так и в одиночку Применять дыхательные аппараты на сжатом воздухе (далее - ДАСВ) Применять средства индивидуальной защиты кожи (далее - СИЗК) Проводить первичную санитарную обработку персонала после воздействия ОХВ и дегазацию аварийно-спасательных средств Перемещаться в средствах индивидуальной защиты (далее - СИЗ) Определять места утечки ОХВ Применять средства локализации утечки (выброса) ОХВ Выбирать способ локализации утечки (выброса) ОХВ Выбирать способы нейтрализации ОХВ Использовать методы нейтрализации ОХВ Использовать переносные газоанализаторы на ОПО Отбирать пробы воздуха на ОПО Использовать средства радиосвязи при ведении газоспасательных работ Подавать веревочные и визуальные сигналы при ведении газоспасательных работ Определять необходимый тип спасательных средств при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара Определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара Оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара Проверять комплектность аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения Вести служебную документацию в соответствии с должностными обязанностями Производить проверку аварийно-спасательных средств при заступлении на дежурство Проверять готовность к применению (исправность) аварийно-спасательных средств Принимать и передавать сообщения в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения Обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации

	Оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации
Знать	Алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций Методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии Порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации Порядок действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации Правила подготовки площадки для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости Сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации Способы доставки к месту проведения аварийно-спасательных работ инструмента, приборов и средств защиты Способы извлечения пострадавших из завалов и транспортных средств Способы перемещения конструкций вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения и грузоподъемной техники Способы разрушения элементов конструкций, сверления и бурения отверстий в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента Способы спасения пострадавших из зон наводнения Способы стабилизации транспортных средства, укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом Способы фиксации элементов завала для предотвращения его сдвига Алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных на высоте Способы спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и самостраховки Алгоритм и технология ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ Нормативы и способы применения СИЗ и снаряжения Основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуацийпри локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ Правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных Правила применения штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ Сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации Способы доставки к месту проведения газоспасательного

	оборудования, приборов и средств защиты Способы локализации и ликвидации утечки (выброса) ОХВ Способы проведения разведки загазованного участка Способы спасения пострадавших из зон заражения и загрязнения Технология применения приборов разведки и средств радиосвязи в условиях локализации и ликвидации разливов ОХВ Алгоритм и технологию локализации и ликвидации пожара Классификация пожаров Опасные факторы пожара и последствия воздействия на людей Первичные признаки пожара Сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации и локализации пожара Способы доставки к месту тушения пожара оборудования, приборов и средств защиты Способы локализации и ликвидации горения Способы проведения разведки пожара Способы самостраховки Способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку Способы укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом Правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков Правила составления схемы участка поисковых работ Приемы ориентирования на местности Признаки мест нахождения пострадавших Способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего Способы применения приборов поиска пострадавших Способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку Способы установления связи с пострадавшими, находящимися в завалах Технические возможности и правила применения штатных средств поиска пострадавших, средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты Визуально оценивать расстояние, массу пострадавшего Допустимое время пребывания человека под завалами Особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях Правила осмотра пострадавших Правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных Способы оказания первой помощи и психологической

	поддержки Способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки Способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку Способы оповещения персонала при химических авариях Требования к месту сбора персонала при химических авариях Назначение СИЗ газоспасателя Порядок применения СИЗ для ведения газоспасательных работ Места и способы санитарной обработки персонала после воздействия ОХВ Способы и порядок дегазации СИЗ при проведении газоспасательных работ Способы определения места утечки (выброса) ОХВ Правила перемещения в СИЗ при проведении газоспасательных работ Способы локализации утечек (выбросов) ОХВ Средства локализации утечек (выбросов) ОХВ Перечень документов, регламентирующих локализацию химической аварии в организации Способы обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ Средства обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ Правила применения переносных газоанализаторов при проведении газоспасательных работ Порядок отбора пробы воздуха при проведении газоспасательных работ Предельно допустимые концентрации ОХВ, обращающихся на ОПО, в воздухе рабочей зоны Правила ведения радиосвязи при проведении газоспасательных работ Веревочные и визуальные сигналы при проведении газоспасательных работ Алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара Внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара Правила охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара Нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении Порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены Системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

	Комплектность аварийно-спасательных средств дежурного отделения Требования безопасности при работе на тренажерах, учебно-тренировочном полигоне Порядок проверки аварийно-спасательных средств спасательного подразделения

1.2. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики

Всего часов **409**
практики, в том числе учебная **108**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

КОД ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	НАИМЕНОВАНИЯ РАЗДЕЛОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	ВСЕГО ЧАСОВ
1	2	3
ПК 1.1. - ПК 1.9	МДК 05.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ	108
	ВСЕГО:	108

2.Тематический план и содержание учебной практики (по профилю специальности)

№ занятия	Наименование междисциплинарных курсов, тематика выполняемых работ, дидактические единицы	Объем часа
	МДК 05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	**108 ч**
1	Установление причин возникновения чрезвычайных ситуаций	**4**
2	Организация смены дежурства в пожарно-спасательных формированиях	**4**
3	Организация профессиональной подготовки спасателей	**4**
4	Организация смены дежурства в пожарно-спасательных формированиях	**4**
5	Организация профессиональной подготовки спасателей	**4**
6	Радиационная разведка. Поисково-спасательные работы в зоне радиоактивного заражения. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Средства индивидуальной и медицинской защиты.	**4**
7	Общие сведения о АХОВ. Типы химических аварий. Порядок хранения и транспортировкиАХОВ. Классификация опасных грузов	**4**
8	Химическая разведка. Приемы и способы ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах.	**4**
9	Поисково-спасательные работы в условиях завалов. Технология проведения аварийно-спасательных работ при обрушении зданий	**6**
10	Способы и технологии оборудования проездов (проходов) в завалах. Способы обрушения неустойчивых конструкций	**4**
11	Технические средства поиска людей в завалах	**4**
12	Способы тушения природных пожаров. Техника и оборудования для тушения природных пожаров.	**4**
13	Техника безопасности при тушении природных пожаров.	**4**
14	Разведка в зоне наводнения. Поисково-спасательные работы в зоне наводнения. Аварийно-спасательных и неотложные работы в зоне наводнения.	**4**
15	Режим работы спасателей в зоне наводнения. Технические средства при работе в зоне наводнения	**4**
16	Технология проведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортном происшествии	**4**
17	Организация безопасности при ведении аварийно-спасательных работ по ликвидации послед-ствий дорожно-транспортных происшествий	**4**
18	Расчет необходимого времени работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.	**4**
19	Технология проведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортного происшествия	**4**
20	Ведение поисково-спасательные работы подразделениями кинологических расчетов. Использование поисковых собак при работе в различных видах чрезвычайных ситуаций..	**4**
21	Меры безопасности при ведении спасательных работ с применением поисковых собак.	**4**
22	Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации наавиационном транспорте	**4**
23	Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации нажелезнодорожном транспорте	**4**
24	Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации наобъектах метрополитена	**4**
25	Методики проведения спасательных работ на канатных дорогах	**4**
26	Техника безопасности при ведении аварийно-спасательных работ на подвесных канатных дорогах	**4**
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**
Всего		**108**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы учебной практики профессионального модуля должны быть предусмотреныследующие специальные помещения:

3.1.1. Кабинет «**Технология аварийно-спасательных и газоспасательных работ**»

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование (для кабинета) рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества.

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

–Доска классная

–Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой

–Кресло преподавателя

–Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный

–Стул ученический поворотный регулируемый по высоте

–Шкаф для хранения учебных пособий

–Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная

–Система (устройство) для затемнения окон

–Многофункциональное устройство/принтер

–Компьютер преподавателя с периферией

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

–Универсальная Интерактивная Система

–Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

–Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся для обучающихся

–Радиостанции

–Средства защиты кожи и органов дыхания

–Тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций наразличных видах транспорта (автомобильный, железнодорожный, воздушный, водный)

–Тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций взавалах

–Тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в стесненных условиях

3.1.2. Кабинет «**Технология тушения пожаров**»

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

–Доска классная

–Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой

–Кресло преподавателя

–Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный

–Стул ученический поворотный регулируемый по высоте

–Шкаф для хранения учебных пособий

–Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная

–Система (устройство) для затемнения окон

–Многофункциональное устройство/принтер

–Компьютер преподавателя с периферией

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

–Универсальная Интерактивная Система

–Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

–Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся для обучающихся

–Средства защиты кожи и органов дыхания

–Тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций наразличных видах транспорта (автомобильный, железнодорожный, воздушный, водный)

–Тренажеры для отработки навыков тушения пожаров

–Средства защиты кожи и органов дыхания

–Радиостанции

–Мобильные средства пожаротушения;

–Первичные средства пожаротушения,

–установки пожаротушения,

–Пожарное оборудование,

–Пожарный инструмент

3.1.3. Кабинет «**Первая помощь и психологическая поддержка**»

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

–Доска классная

–Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой

–Кресло преподавателя

–Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный

–Стул ученический поворотный регулируемый по высоте

–Шкаф для хранения учебных пособий

–Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная

–Система (устройство) для затемнения окон

–Многофункциональное устройство/принтер

–Компьютер преподавателя с периферией

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

–Универсальная Интерактивная Система

–Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

–Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся для обучающихся

–Радиостанции

–Тренажеры для отработки навыков оказания первой помощи (для выполнения мероприятий по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего, по проведению сердечно-легочной реанимации, по поддержанию проходимости дыхательных путей, по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения, по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний

Лаборатория выполнения поисково-спасательных работ

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

–Доска классная

–Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой

–Кресло преподавателя

–Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный

–Стул ученический поворотный регулируемый по высоте

–Шкаф для хранения учебных пособий

–Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная

–Система (устройство) для затемнения окон
–Многофункциональное устройство/принтер
–Компьютер преподавателя с периферией

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

–Универсальная Интерактивная Система
–Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
–Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
–Радиостанции
–Комплект оборудования для выполнения поисково-спасательных работ

Лаборатория организации тушения пожаров

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

–Доска классная
–Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
–Кресло преподавателя
–Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
–Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
–Шкаф для хранения учебных пособий
–Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
–Система (устройство) для затемнения окон
–Многофункциональное устройство/принтер
–Компьютер преподавателя с периферией

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

–Универсальная Интерактивная Система
–Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
–Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
–Радиостанции
–Комплект оборудования для тушения пожаров на различных этапах

Лаборатория аварийно-спасательных работ с применением систем канатного доступа

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование (для каждой из лабораторий) рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества[5].

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

–Доска классная
–Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
–Кресло преподавателя
–Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
–Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
–Шкаф для хранения учебных пособий
–Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
–Система (устройство) для затемнения окон
–Многофункциональное устройство/принтер
–Компьютер преподавателя с периферией

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

–Универсальная Интерактивная Система

–Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

–Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся

–Радиостанции

–Комплект оборудования для отработки навыков ликвидации последствий аварий наОПО в том числе с применением систем канатного доступа

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания:

Основные источники:

Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15883-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510108

Дополнительные источники:

Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебное пособие для вузов / И. А. Ушаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15882-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510107

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	Демонстрирует знания организации и выполнения действий по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических заданий;
ПК 1.5. Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях;	Демонстрирует знания организации и выполнения действий по поиску пострадавших в чрезвычайных ситуациях;	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических заданий;
ПК 1.6. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;	Демонстрирует знания и умения оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических заданий;
ПК 1.7. Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий;	Демонстрирует знания и умения выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических заданий;
ПК 1.8. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных на этапах тушения пожара;	Демонстрирует знания и умения обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических заданий;

ПК 1.9. Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях.	Демонстрирует знания и умения осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических заданий;
Практический опыт разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ.	Демонстрирует опыт разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос;
	Демонстрирует способность определять источники получения информации на месте ЧС (информация от должностных лиц объектов, изучение служебной документации, опрос свидетелей и т.д.). Умеет организовать и провести работу по сбору оперативной информации, в том числе умеет осуществлять разведку в зоне ЧС (определение наличия пострадавших, возможности возникновения вторичных факторов). Демонстрирует способность принимать и обрабатывать вызов о ЧС согласно действующему законодательству.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос;
Умение: - планировать и рассчитывать доставку личного состава на местах чрезвычайных ситуаций; - поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде.	Умеет планировать и рассчитывать доставку личного состава на место ЧС (пожара). Определяет действия каждого из боевого расчета отделения на единице техники согласно табелю боевого расчета. Демонстрирует способность поддерживать групповое взаимодействие и умеет работать в команде, соблюдает	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос;

	принципы работы в коллективе и команде.	
Умение: - определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; - определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций; -организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;	Определяет зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ, при ликвидации последствий ЧС и на этапах тушения пожара, а также определяет параметры опасных зон, определяет возможность возникновения вторичных факторов. Демонстрирует способность организовать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов. Демонстрирует способность соблюдения правил охраны труда при ликвидации последствий ЧС и на этапах тушения пожара. Демонстрирует способность определять время работы в СИЗОД звеном ГДЗС.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос;
Умение: - выбирать главное направление действий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара.	Умеет выбирать решающее направление при проведении ликвидации последствий ЧС и при тушении пожара, основываясь на действующем законодательстве.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос;
Умение: -определять необходимое количество сил и средств при работе в зоне наводнения; -определять необходимое количество сил и средств при работе в зоне обрушения; -определять необходимое время работ при ликвидации последствий дорожно – транспортных происшествий.	Умеет проводить расчет необходимого количества сил и средств для проведения разведки, спасательных работ и эвакуации при Производит расчеты необходимого времени для проведения работ при ликвидации последствий дорожно – транспортных происшествий. Выполняет расчеты необходимое количество личного состава механизированных взводов и отделений при работе в зоне разрушений. Производит расчет необходимого количества	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос;

	личного состава и инженерной техники для ведения неотложных работ по устройству проездов в завалах.	
Знания: -причин, последствий, характера, и условий возникновения чрезвычайных ситуаций; -технических возможностей и условий применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники, и оборудования; -источников оперативного получения информации.	Определяет причины, последствия и условия возникновения чрезвычайной ситуации (пожара). Демонстрирует знания технических возможностей и условий применения различных видов аварийно-спасательной техники и оборудования, применения аварийно-спасательных, пожарных автомобилей различного назначения, а также пожарно-технического вооружения.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос;
Знания: - порядка организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях;	Демонстрирует знания порядка организации мероприятий по охране труда, знает меры безопасности при ликвидации последствий ЧС и при тушении пожара, оперирует положениями нормативно-правовой базы, регламентирующей правила охраны труда при проведении ликвидации последствий ЧС и при тушении пожаров.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос;
Знания способов организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций.	Демонстрирует знания способов организации и основных технологий проведения спасательных работ при ликвидации последствий ЧС и при тушении пожара, знает методы локализации чрезвычайных ситуаций в различных условиях и на различных объектах.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос;
Знания организации службы и деятельности пожарно-спасательных гарнизонов и аварийно-спасательных и газоспасательных	Ориентируется в назначении и видах гарнизонной службы, знает режимы деятельности гарнизонов. Определяет порядок привлечения сил и средств пожарно-спасательных	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос;

формирований	гарнизонов для ликвидации ЧС и тушения пожаров. Демонстрирует знания организации и несении караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях. Имеет представление и знает порядок смены караулов (дежурных смен) в подразделениях. Знает порядок размещения личного состава и техники (документации) в подразделении. Демонстрирует знания о несении внутреннего наряда в подразделении.	
Знания обязанностей участников ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Оперирует знаниями общих положений об участниках ликвидации ЧС и участников тушения пожара, знает роль и задачи руководителя ликвидации ЧС (руководителя тушения пожара). Демонстрирует знания организации работы начальника оперативного штаба, начальника тыла, начальника боевого участка (сектора проведения работ).	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос;