ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕТЮШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ
«Тетюшский государственный
колледж гражданской защиты»
_____ Атаева Т.Ю.

Приказ № – о/д от сентября 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Для специальности
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

2-4 курс, приём 2024 г.
2025-2028 уч. год

2024 г.

Рабочая программа учебной практики ПМ.04 Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях разработана на основе требований:

— Федерального государственного образовательного стандарта по специальности: 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 7 июля 2022 г, № 535.

Разработчик:
Мерзлов А.Г.., преподаватель спецдисциплин ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин ГО и ЧС, БЖ ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,
протокол № 1, от 27.08.2024 г.

председатель ПЦК:____ /Е.И. Тимофеева/

Рассмотрена педагогическим советом ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,
протокол № 1, от 27.08.2024 г.

председатель педагогического совета_____ /Т.Ю. Адаева/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5. ПРИЛОЖЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях»

код и наименование модуля

1.1. Цель и планируемые результаты освоения

В результате изучения учебной практики профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (по выбору)» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских-духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.
ПК$_1$ 4.1.	Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК$_1$ 4.2.	Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий.
ПК$_1$ 4.3.	Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара.
ПК$_1$ 4.4.	Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций
ПК$_1$ 4.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.
ПК$_1$ 4.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.
ПК$_1$ 4.7.	Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и

	робототехники
ПК$_1$ 4.8.	Организовывать безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования и техники.

1.1.3. В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Организации действий по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций Выполнения мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий Восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава Организации выезда личного состава по сигналу "Тревога" Руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники Сбора и следования в место постоянной дислокации Организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки Организации разведки маршрутов выдвижения, объектов проведения поисково-спасательных работ в различных климатических условиях и рельефах местности Организации спасения пострадавших из-под завалов, транспортных средств, верхних этажей, заблокированных помещений, зон затопления и заражения Самостоятельно организовывать подготовку места проведения спасательных работ Выявлять факторы, угрожающие жизни и здоровью Оценивать собственные силы и выбирать средства для проведения спасательных работ Принимать решение о возможности проведения спасательных работ Организации дежурства расчета (отделения) в составе дежурной смены в соответствие с расписанием дежурства и распорядка дня Проведения теоретических и практических занятий по специальности с личным составом расчета (отделения) Вести разведку зоны проведения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях Вести техническую документацию Выполнять внешний осмотра беспилотною систему в предстартовое состояние Проводить послеполетный осмотр и устранение обнаруженных неисправностей Проводить работы по постановке на хранение и снятию с хранения беспилотной авиационной системы Транспортировать беспилотную авиационную систему к месту взлета (от места посадки) Организации безопасного применения аварийно - спасательного, пожарного оборудования и техники Подготовки к работе аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, беспилотных авиационных систем и робототехники

	Технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов Устранять неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующие специального оборудования
Уметь	Выбиратьбезопасныемаршрутыдвижения,двигатьсяпоазимугу Использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению Обеспечивать постоянную готовность расчета (отделения) к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации Организовывать выдвижение личного состава в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта Организовывать выполнение обязанностей согласно должностных инструкции Организовывать оперативное реагирование личного состава на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации Организовывать охрану, чистоту и порядок помещений и территории формирования Организовывать проведение технического обслуживания аварийно-спасательного автомобиля, инструмента и оборудования, средств индивидуальной защиты, находящегося в составе расчета (отделения) Организовывать работы по восстановлению боеспособности расчета (отделения) после возвращения дежурной смены с ликвидации чрезвычайной ситуации Проводить проверку готовности технических средств, аварийно-спасательного инструмента и оборудования к работе, находящегося в составе расчета (отделения) Проводить теоретические и практические занятия с личным составом расчета (отделения) Составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования Составлятьпланы,схемы,абрисылинейныхиплощадныхобъектовс использованиемустановленныхусловныхзнаков Строитьсхемыпривязкисиспользованиеместественныхориентиров Выбирать способ локализации утечки (выброса) ОХВ Выбирать способы нейтрализации ОХВ Действовать при получении сигнала об аварии на ОПО Использовать методы нейтрализации ОХВ Использовать переносные газоанализаторы на ОПО Использовать средства радиосвязи при проведении аварийно-спасательных работ Контролировать состав атмосферы на ОПО Локализовать утечки ОХВ Обезвреживать (нейтрализовать) выбросы (утечки) ОХВ Обследовать технологическое оборудование, поиск места возникновения аварии в загазованной зоне Определять время защитного действия СИЗ Определять места утечки (выброса) ОХВ Отбирать пробы воздуха на ОПО Передача информации при проведении газоспасательных

	работ Перемещаться в СИЗ при выполнении аварийно-спасательных работ Применять ДАСВ Применять магнитную оснастку для локализации утечки (выброса) ОХВ Применять СИЗ и К Применять средства ликвидации (сбора) разливов нефти и нефтепродуктов Применять средства локализации разливов нефти и нефтепродуктов Проводить первичную санитарную обработку персонала после воздействия ОХВ и дегазацию аварийно-спасательных средств Сбор и выдвижение к месту возникновения химической аварии Анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера Выполнять мероприятия по закрытию крышками колодцев пожарных гидрантов, открытых при проведении боевых действий по тушению пожаров Обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде Организовывать замену на сухие промокших пожарных рукавов и их сушку Организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды) Организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов пожара Осуществлять заправку специальной пожарной техники горючесмазочными материалами, а также огнетушащими веществами Поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде Производить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава Ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров Выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту Организовывать прокладку маршрутов движения с учетом особенностей рельефа местности и природно-климатических условий Применять альпинистское снаряжение и оборудование Организовывать применение приборов разведки и поиска пострадавших, средств радиосвязи

	Определять признаки мест нахождения пострадавших Устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт Организовывать доставку аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты к месту проведения спасательных работ Составлять схему участка поисково-спасательных работ Составлять планы ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах Организовывать спасение пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, следить за соблюдением правил страховки и самостраховки Организовывать извлечение пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п. Организовывать спасение пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения Организовывать эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны Организовывать применение штатных систем жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций Организовывать эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций Организовывать применение штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ Контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных Оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки Организовывать проведение осмотра и оказанияпострадавшим первой помощи и психологической поддержки Определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью Оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения Определять необходимый тип спасательных средств в зависимости от ситуации Принимать решения о самостоятельном оказании помощи Готовиться к проведению теоретических и практических занятий по специальности с личным составом отделения (расчета) Использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению Контролировать самостоятельную работу с нормативно-правовой документацией, литературой, интернетом по совершенствованию профессиональной деятельности личным

	составом расчета (отделения) Обеспечивать постоянную готовность расчета (отделения) к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации Организовывать выдвижение личного состава в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта Организовывать оперативное реагирование личного состава на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации Организовывать охрану, чистоту и порядок помещений и территории формирования Организовывать проведение технического обслуживания аварийно-спасательного автомобиля, инструмента и оборудования, средств индивидуальной защиты, находящегося в составе расчета (отделения) Организовывать работы по восстановлению боеспособности расчета (отделения) после возвращения дежурной смены с ликвидации чрезвычайной ситуации Проводить проверку готовности технических средств, аварийно-спасательного инструмента и оборудования к работе, находящегося в составе расчета (отделения) Проводить теоретические и практические занятия с личным составом расчета (отделения) Разрабатывать оперативные планы реагирования на чрезвычайные ситуации Самостоятельная работа с нормативно-правовой документацией, литературой, интернетом Составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования Буксировать, транспортировать беспилотную авиационную систему к месту взлета (от места посадки) Выполнять техническое обслуживание элементов беспилотной авиационной системы в соответствии с эксплуатационной документацией Заправлять топливом, маслом, специальными жидкостями и заряжать газами, дозаправлять (дозаряжать) Использовать взлетные устройства (приспособления) Использовать необходимые для работы инструменты, приспособления и контрольно-измерительную аппаратуру Наносить полученную информацию из зоны проведения аварийно-спасательных и поисковых работы в чрезвычайных ситуациях на карту (план) Обслуживать аккумуляторные батареи элементов беспилотных авиационных систем Осуществлять подготовку и настройку элементов беспилотных авиационных систем Оформлять техническую документацию Оценивать техническое состояние элементов беспилотных авиационных систем Проводить работы при хранении беспилотных авиационных систем, установленные в эксплуатационной документации Производить эвакуацию беспилотных воздушных судов в

	аварийных ситуациях Устанавливать съемное оборудование на беспилотное воздушное судно, снимать съемное оборудование Читать эксплуатационно-техническую документацию беспилотных авиационных систем и их элементов, чертежи и схемы Эксплуатировать наземные источники электропитания Вести эксплуатационную документацию Контролировать проведение обслуживания и испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования Организовывать техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений как перед началом работ, так и после их завершения Организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов Осуществлять ведение документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов Оценивать неисправности и принимать решение на прекращение эксплуатации неисправных технических средств Рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования Определять неисправностях технических средств Осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов Проводить ежедневное техническое обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, беспилотных авиационных систем и робототехники Проводить техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений перед началом и после завершения работ Рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спас. оборуд-я Использовать слесарный и электротехнический инструмент; Консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование; Организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования; организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; Осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования; Осуществлять ведение эксплуатационной документации; Оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования; Принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;

	Проводить периодических испытаний технических средств; Проводить регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования; Расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование; Рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования
Знать	Алгоритм и технологию ведения аварийно-спасательных работ при основных чрезвычайных ситуациях Должностные инструкции личного состава дежурной смены Законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции Нормативно-правовые документы по деятельности аварийно-спасательных формирований Нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении Особенности объектов и территорий в зоне ответственности аварийно-спасательного формирования Поддерживать контакт с аудиторией и наглядно демонстрировать приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях Порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации Порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены Порядок организации и действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации Порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях Порядок передачи и содержание оперативной информации Правила приема и проверки работоспособности аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств индивидуальной защиты, находящегося в составе дежурной смены Распорядок дня дежурной смены и график усиления сил и средств Сигналы и условные знаки для осуществления дежурства и оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации Сигналы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Способы выдвижения в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта Структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности Технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи

	сигналов Назначение СИЗ спасателя Перечень документов, регламентирующих локализацию аварии на ОПО Порядок действий спасателя в случае получения сигнала об аварии на ОПО Порядок определения времени защитного действия СИЗ при проведении аварийно-спасательных работ Порядок отбора пробы воздуха на ОПО Порядок применения СИЗ при проведении аварийно-спасательных работ Правила безопасного применения аварийно-спасательного инструмента (гидравлического, пневматического, ручного и механического) Правила ведения радиосвязи при выполнении газоспасательных работ Правила перемещения в СИЗ при выполнении аварийно-спасательных работ Правила применения переносных газоанализаторов на ОПО Предельно допустимые и взрывоопасные концентрации опасных веществ, обращающихся на ОПО, в воздухе рабочей зоны Способы и порядок дегазации СИЗ при проведении аварийно-спасательных работ Способы локализации утечки (выброса) ОХВ Способы обезвреживания (нейтрализации) ОХВ Способы определения места утечки (выброса) ОХВ Средства локализации утечки (выброса) ОХВ Время и порядок выполнения норматива "сбор и выезд по тревоге" Методы организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров Меры безопасности при эксплуатации оборудования Комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи Размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей Кратчайшие маршруты следования в место постоянной дислокации Порядок укладки боевой одежды и снаряжения Требования охраны труда при зарядке аккумуляторных батарей средств связи и освещения Методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ Организация доставки к месту проведения поисково-спасательных работ аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты Основные нормативные технические параметры аварийно-

	спасательной техники и оборудования Основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах Порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами Правила осмотра пострадавших Правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков Правила составления схемы участка работ Признаки мест нахождения пострадавших Содержание и порядок составления планов ликвидации чрезвычайных ситуаций Способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях Способы организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки Способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки Технические возможности и правила применения средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты Устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники, оборудования, спасательного снаряжения, средств спасения на воде, средств индивидуальной защиты Внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего (состояние погоды, водной поверхности, наличие течений, расстояние до пострадавшего, инженерные и другие конструкции) Допустимое время пребывания человека под завалами Правила безопасности при спасении из-под завалов Алгоритм и технологию ведения аварийно-спасательных работ при основных чрезвычайных ситуациях Должностные инструкции личного состава дежурной смены Законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции Нормативно-правовые документы по деятельности аварийно-спасательных формирований Нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении Особенности объектов и территорий в зоне ответственности аварийно-спасательного формирования Поддерживать контакт с аудиторией и наглядно демонстрировать приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях Порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации

	чрезвычайной ситуации Порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены Порядок организации и действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации Порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях Порядок передачи и содержание оперативной информации Правила приема и проверки работоспособности аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств индивидуальной защиты, находящегося в составе дежурной смены Распорядок дня дежурной смены и график усиления сил и средств Сигналы и условные знаки для осуществления дежурства и оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации Сигналы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Способы выдвижения в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта Структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности Технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов Классификация неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методы их обнаружения и устранения Назначение, устройство и принципы работы элементов беспилотной авиационной системы Перечень и содержание работ по видам технического обслуживания беспилотных авиационных систем, порядок их выполнения Порядок ведения отчетной документации Порядок и технология выполнения всех видов технического обслуживания беспилотной авиационной системы и ее элементов, а также специальных работ Порядок подготовки к работе инструментов, приспособлений и контрольно-измерительной аппаратуры для выполнения технического обслуживания беспилотной авиационной системы Порядок установки и снятия съемного оборудования беспилотного воздушного судна Правила ведения и оформления технической документации беспилотной авиационной системы Требования охраны труда и пожарной безопасности Требования эксплуатационной документации по техническому обслуживанию беспилотной авиационной системы Характеристики топлива, специальных жидкостей (газов), горюче-смазочных материалов, применяемых при эксплуатации беспилотной авиационной системы

	Назначение, основные нормативные технические параметры, принцип работы и технологию применения спасательных средств Основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов Порядок ведения документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, робототехники и беспилотных летательных систем Порядок ведения документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов Порядок проведения технического обслуживания оборудования, инструментов, приспособлений, робототехники и беспилотных летательных систем как перед началом работ, так и после их завершения Режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования Технический регламент проведения испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования, робототехники и беспилотных летательных систем Технический регламент проведения испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования Алгоритм проведения технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений Ведения документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов Назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств, беспилотных авиационных систем и робототехники Основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов Порядок проведения периодических испытаний технических средств Режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования Технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники, оборудования Классификацию спасательных средств; Назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; Назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств; Организацию складского учета имущества; Основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования: Основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов Порядок проведения периодических испытаний технических средств;

	Правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования; Режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования; Технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;

1.2. Количество часов, отводимое на освоение междисциплинарного курса
Всего часов **1052** часа
учебная _____**108**_ _ _ _ _

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)[1]	Самостоятельная работа[2]	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК.01 - 09 ПК$_1$ 4.1 – 4.8	МДК.04.01. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара									
	МДК.04.02. Организация спасения пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций									
	МДК.04.03. Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты									
	МДК.04.04. Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники									
	МДК 04.05 Организация и выполнение поисково-спасательных работ на объектах транспорта									
	МДК 04.06 Силы и средства экстренного реагирования и их взаимодействие									
	Учебная практика								108	
	Промежуточная аттестация									
	Всего								108	

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

№ занятия	Наименование профессиональных модулей, тематика выполняемых работ,дидактические единицы	Объем часа 108 час
1	Проведение предполетной подготовки;	**4**
2	Техника безопасности при сборке, настройке и подготовке к вылету беспилотного воздушного судна;	**4**
3	Выполнение учебных полетов на симуляторе;	**6**
4	Разбор аварийных ситуаций;	**4**
5	Учебные полёты: «взлёт/посадка», «удержание на заданной высоте», перемещения «вперед-назад», «влево-вправо;	**6**
6	Изучение полетного задания, отработка порядка его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном; подбор и подготовка картографического материала. нанесение маршрута полета на карту;	**6**
7	Определения количественно – качественных показателей эффективности робототехнических средств;	**4**
8	Оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС природного характера;	**4**
9	Оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС техногенного характера.	**4**
10	Осуществлять смену караулов (дежурных смен) в подразделениях	**4**
11	Размещать личный состав и техники (документации) в подразделении.	**4**
12	Выполнять внутренний наряд в подразделениях	**4**
13	Осуществлять выбор решающего направления при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушениипожара.	**4**
14	Выполнять прием и обработка сообщения.	**6**
15	Выполнять боевое развертывание сил и средств.	**6**
16	Осуществлять восстановление боеготовности подразделения	**6**
17	Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий (в том числе с возгоранием)	**6**
18	Производить расчет необходимого времени проведения работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.	**4**
19	Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений в условиях завалов.	**4**
20	Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий.	**6**
21	Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения.	**6**
22	Производить расчет геометрических параметров пожара в помещении с закрытыми окнами и дверными проемами. Производить расчет геометрических параметров пожара в помещении с открытыми дверными проемами.	**6**
Всего		**108 часов**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

3.1.1. Кабинет «**Организация аварийно-спасательных и поисково-спасательных работ**»

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя:

–Доска классная.

–Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой.

–Кресло преподавателя.

–Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный.

–Стул ученический поворотный регулируемый по высоте.

–Шкаф для хранения учебных пособий.

–Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная.

–Система (устройство) для затемнения окон.

–Многофункциональное устройство/принтер.

–Компьютер преподавателя с периферией.

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя:

–Универсальная Интерактивная Система.

–Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя.

–Планшетный компьютер для обучающихся.

–Радиостанции.

–Макеты опасных промышленных объектов.

3.1.2. Кабинет «**Технология тушения пожаров**»

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя:

–Доска классная.

–Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой.

–Кресло преподавателя.

–Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный.

–Стул ученический поворотный регулируемый по высоте.

–Шкаф для хранения учебных пособий.

–Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная.

–Система (устройство) для затемнения окон.

–Многофункциональное устройство/принтер.

–Компьютер преподавателя с периферией.

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя:

–Универсальная Интерактивная Система.

–Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя.

–Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся.

–Макеты опасных промышленных объектов.

–Радиостанции.

–Приборы разведки и поиска пострадавших.

–Пожарно-техническое вооружение.

3.1.3. Кабинет «**Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты**»

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование (для кабинета) рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества.

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

–Доска классная

–Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
–Кресло преподавателя
–Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
–Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
–Шкаф для хранения учебных пособий
–Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
–Система (устройство) для затемнения окон
–Многофункциональное устройство/принтер
–Компьютер преподавателя с периферией

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

–Универсальная Интерактивная Система
–Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
–Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
–Макеты опасных промышленных объектов
–Приборы разведки и поиска пострадавших
–Средства защиты кожи и органов дыхания
–Радиостанции
–Пожарно-техническое вооружение
–Аварийно-спасательный инструмент и оборудование
–Инструмент и оборудование для выполнения газоспасательных работ

3.1.4. Кабинет «**Основы топографии и беспилотные авиационные системы и робототехника**»

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование (для кабинета) рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества.

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

–Доска классная
–Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
–Кресло преподавателя
–Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
–Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
–Шкаф для хранения учебных пособий
–Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
–Система (устройство) для затемнения окон
–Многофункциональное устройство/принтер
–Компьютер преподавателя с периферией

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

–Универсальная Интерактивная Система
–Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
–Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
–Макеты опасных промышленных объектов
–Базовый набор учебного квадрокоптера
–Ресурсный набор для FPV-полётов
–Трасса для организации соревнований
–Радиостанции
–Комплект учебно-методических материалов по беспилотным авиационным системами робототехники

3.1.5. Кабинет «**Дипломного и курсового проектирования**» *Перечисляется основное и вспомогательное оборудование и его количества***Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя**

–Доска классная -1
–Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой - 1
–Кресло преподавателя -1

–Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный -25
–Стул ученический поворотный регулируемый по высоте - 25
–Шкаф для хранения учебных пособий - 3
–Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная -1
–Система (устройство) для затемнения окон - 1
–Многофункциональное устройство/принтер -1
–Компьютер преподавателя с периферией - 1

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

–Универсальная Интерактивная Система -1
–Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя - 26
–Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся -25
–Макеты опасных промышленных объектов - 3

Лаборатория организации тушения пожаров.

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя:

–Доска классная.
–Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой.
–Кресло преподавателя.
–Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный.
–Стул ученический поворотный регулируемый по высоте.
–Шкаф для хранения учебных пособий.
–Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная.
–Система (устройство) для затемнения окон.
–Многофункциональное устройство/принтер.
–Компьютер преподавателя с периферией.

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя:

–Универсальная Интерактивная Система.
–Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя.
–Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся.
–Радиостанции.
–Комплект оборудования для тушения пожаров на различных этапах.

Лаборатория беспилотных авиационных систем и робототехники

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование (для каждой из лабораторий) рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества[3].

Основное оборудование

–Доска классная
–Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
–Кресло преподавателя
–Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
–Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
–Шкаф для хранения учебных пособий
–Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
–Система (устройство) для затемнения окон
–Многофункциональное устройство/принтер
–Компьютер преподавателя с периферией

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

–Универсальная Интерактивная Система
–Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

[3] *Перечисляется для каждой из лабораторий.*

–Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся

–Радиостанции

–Комплект оборудования для отработки навыков эксплуатации беспилотных авиационных систем и робототехники в чрезвычайных ситуациях

Мастерская по эксплуатации аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и инструментов

Основное оборудование

–Доска классная

–Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой

–Кресло преподавателя

–Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный

–Стул ученический поворотный регулируемый по высоте

–Шкаф для хранения учебных пособий

–Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная

–Система (устройство) для затемнения окон

–Многофункциональное устройство/принтер

–Компьютер преподавателя с периферией

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

–Универсальная Интерактивная Система

–Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

–Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся

–Верстаки, Тумба металлическая для инструмента, Машина заточная, Станок сверлильный, наборы ключей (рожковых, торцевых трубчатых, разводных, накидных), набор молотков, набор отверток, ножницы по металлу, тиски слесарные поворотные, Плоскогубцы комбинированные, Штангенглубиномер, Электродрель, набор бит, аккумуляторный гайковерт, Углошлифовальная машина, Шлифмашина ленточная

Мастерская по эксплуатации беспилотных авиационных систем и робототехники Основное оборудование

–Доска классная

–Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой

–Кресло преподавателя

–Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный

–Стул ученический поворотный регулируемый по высоте

–Шкаф для хранения учебных пособий

–Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная

–Система (устройство) для затемнения окон

–Многофункциональное устройство/принтер

–Компьютер преподавателя с периферией

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

–Универсальная Интерактивная Система

–Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

–Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся

–Радиостанции

–Базовый набор учебного квадрокоптера, Ресурсный набор для FPV-полётов, Трассадля организации соревнований

–Комплект учебно-методических материалов

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для

использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.1.1. Основные печатные издания

Основные источники:

Каракеян В. И., Никулина И. М. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/490062
Моисеев Ю.Н. Аварийно спасательная техника и оборудование (СПО). Учебник,- М. - Курс. 2021. - 192 с.	зл.биб

Дополнительные источники:

1. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15883-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510108
2. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебное пособие для вузов / И. А. Ушаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15882-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510107

3.2.1. Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации, М.: Эксмо, 2018. – 32 с.
2. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
3. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»
4. Федеральный закон от 22.08.1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»
5. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
6. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС»
7. Приказ МЧС России № 444 от 16.10. 2017 г. Боевой устав подразделений пожарной охраны, определяющий порядок организации тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ
8. Приказ МЧС России от 25 октября 2017 г. № 467 "Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах"
9. Приказ МЧС России от 20 октября 2017 г. № 452 "Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны"
10. Приказ МЧС РФ от 9 января 2013 г. N 3 "Об утверждении Правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде"
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 декабря 2020 г. № 881н "Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны»

Интернет-ресурсы

1. http://garant.ru - справочная правовая система «Гарант»
2. www.mchs.gov.ru – официальный сайт МЧС России

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках междисциплинарного курса	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Понимает важность быстрого принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Умеет принимать решения в штатных и нештатных ситуациях. Демонстрирует в разных ситуациях умение выбирать различные способы решения задач профессиональной деятельности.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Выполняет поиск информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, умеет проводить ее анализ и правильно интерпретировать. Понимает алгоритм использования информационных технологий в профессиональной деятельности. Умеет работать с использованием информационных технологий.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Понимает важность профессионального и личностного развития. Умеет определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Понимает принципы работы в коллективе и команде. Умеет работать в коллективе и команде, эффективно общаться, выходить из конфликтов, заниматься профилактикой конфликтов и контролем собственного эмоционального поведения.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	пониманием особенностей социального и культурного контекста.	- опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских-духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей. Демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяет стандарты антикоррупционного поведения.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Демонстрирует знания алгоритма действия в чрезвычайных ситуациях, понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрирует умение находить необходимую информацию в нормативных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
$ПК_1$ 4.1. Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	Демонстрирует знания организации и выполнения действий по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе действий на этапах тушения пожара.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
$ПК_1$ 4.2. Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий.	Демонстрирует знания организации и выполнения действий по обеззараживанию помещений и территорий.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос;

		-оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ПК$_1$ 4.3. Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара.	Демонстрирует знания и умения организации и управления силами средствами на всех этапах тушения пожара, демонстрирует знания организации взаимодействия подразделений на этапах тушения пожара.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ПК$_1$ 4.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.	Демонстрирует знания обеспечения безопасности личного состава при ликвидации пожара и выполнении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара. Демонстрирует знания охраны труда при работе в СИЗОД в непригодной для дыхания среде. Демонстрирует знания охраны труда при работе в СИЗ в зоне радиоактивного и химического заражения.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ПК$_1$ 4.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.	Знает организацию деятельности пожарно-спасательных гарнизонов, организацию и несение караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях. Умеет проводить смену караулов (дежурных смен) в подразделениях.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ПК$_1$ 4.8. Организовывать безопасное применение аварийно - спасательного, пожарного оборудования и техники.	Демонстрирует знания и умения применять аварийно-спасательную и пожарную технику и оборудование, знает технику безопасности при работе с техникой и оборудованием.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
Практический опыт разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ.	Демонстрирует опыт разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов

	чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара.	выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
Умение: - определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуациях; - организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в т.ч. осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций; - принимать и обрабатывать вызов о чрезвычайной ситуации (пожаре)	Демонстрирует способность определять источники получения информации на месте ЧС (пожара) (информация от должностных лиц объектов, изучение служебной документации, опрос свидетелей и т.д.). Умеет организовать и провести работу по сбору оперативной информации, в том числе умеет осуществлять разведку в зоне ЧС (пожара) (определение наличия пострадавших, возможности возникновения вторичных факторов, изучение карточек тушения пожара, планов тушения пожаров, наличие водоисточников, наличие СИЗОД и т.д.). Демонстрирует способность принимать и обрабатывать вызов о ЧС(пожаре) согласно действующему законодательству.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
Умение: - планировать и рассчитывать доставку личного состава на местах чрезвычайных ситуаций; - поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде.	Умеет планировать и рассчитывать доставку личного состава на место ЧС (пожара). Определяет действия каждого из боевого расчета отделения на единице техники согласно табелю боевого расчета. Демонстрирует способность поддерживать групповое взаимодействие и умеет работать в команде, соблюдает принципы работы в коллективе и команде.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
Умение: - определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; - определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций; -организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих	Определяет зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ, при ликвидации последствий ЧС и на этапах тушения пожара, а также определяет параметры опасных зон, определяет возможность возникновения вторичных факторов. Демонстрирует способность организовать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.

факторов;	поражающих факторов. Демонстрирует способность соблюдения правил охраны труда при ликвидации последствий ЧС и на этапах тушения пожара. Демонстрирует способность определять время работы в СИЗОД звеном ГДЗС.	
Умение выбирать главное направление действий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара.	Умеет выбирать решающее направление при проведении ликвидации последствий ЧС и при тушении пожара, основываясь на действующем законодательстве.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
Умение: -определять геометрические параметры пожара; - определять необходимое количество огнетушащих средств на тушение пожара; - определять тактические возможности пожарно-спасательных подразделений; - определять необходимое количество сил и средств, необходимое для тушения пожара.	Умеет определять форму развития пожара, определяет особенности изменения параметров пожара в помещении с закрытыми окнами и дверными проемами, а также в помещении с открытыми окнами и дверными проемами. Производит расчеты геометрических параметров пожара в помещении с закрытыми и открытыми окнами и дверными проемами. Выполняет расчеты необходимого количества пожарных стволов на тушение пожара. Производит расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений без установки автоцистерны на водоисточник и с установкой автоцистерны на водоисточник. Выполняет расчеты сил и средств, необходимых на тушение пожара с составлением плана расстановки сил и средств.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
Умение: -определять необходимое количество сил и средств при работе в зоне наводнения; -определять необходимое количество сил и средств при работе в зоне обрушения; -определять необходимое	Умеет проводить расчет необходимого количества сил и средств для проведения разведки, спасательных работ и эвакуации при Производит расчеты необходимого времени для проведения работ при	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы.

время работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.	ликвидации последствий дорожно – транспортных происшествий. Выполняет расчеты необходимое количество личного состава механизированных взводов и отделений при работе в зоне разрушений. Производит расчет необходимого количества личного состава и инженерной техники для ведения неотложных работ по устройству проездов в завалах.	Промежуточная аттестация
Знания: -причин, последствий, характера, и условий возникновения чрезвычайных ситуаций; -технических возможностей и условий применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники, и оборудования; -источников оперативного получения информации.	Определяет причины, последствия и условия возникновения чрезвычайной ситуации (пожара). Демонстрирует знания технических возможностей и условий применения различных видов аварийно-спасательной техники и оборудования, применения аварийно-спасательных, пожарных автомобилей различного назначения, а также пожарно-технического вооружения.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
Знания: - порядка организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях;	Демонстрирует знания порядка организации мероприятий по охране труда, знает меры безопасности при ликвидации последствий ЧС и при тушении пожара, оперирует положениями нормативно-правовой базы, регламентирующей правила охраны труда при проведении ликвидации последствий ЧС и при тушении пожаров.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
Знания способов организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций.	Демонстрирует знания способов организации и основных технологий проведения спасательных работ при ликвидации последствий ЧС и при тушении пожара, знает методы локализации чрезвычайных ситуаций в различных условиях и на различных объектах.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
Знания общих положений о пожарной безопасности.	Оперирует общими понятиями и определениями в области пожарной безопасности, знает силы и средства пожарной охраны, демонстрирует знания	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос;

	особенностей организации и функционирования разных видов пожарной охраны. Демонстрирует знания основных нормативно-правовых документов, регламентирующих особенности обеспечения пожарной безопасности, порядка тушения пожаров и управления силами и средствами на пожаре. Оперирует основными положениями этих документов. Определяет классификацию пожаров и ранг пожара.	-оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
Знания особенностей развития пожара.	Демонстрирует знания зон пожара, поражающих факторов пожара как первичных, так и вторичных, определяет фазу развития пожара. Знает классификацию огнетушащих средств. Демонстрирует знания способов и приемов прекращения горения, может в конкретном случае определить наиболее эффективной способ прекращения горения, а также приводит примеры огнетушащих веществ, участвующих в определенном способе прекращения горения.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
Знания организации деятельности пожарно-спасательных гарнизонов.	Ориентируется в назначении и видах гарнизонной службы, знает режимы деятельности гарнизонов. Определяет порядок привлечения сил и средств пожарно-спасательных гарнизонов для ликвидации ЧС и тушения пожаров. Демонстрирует знания организации и несении караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях. Имеет представление и знает порядок смены караулов (дежурных смен) в подразделениях. Знает порядок размещения личного состава и техники (документации) в подразделении. Демонстрирует знания о несении внутреннего наряда в подразделении.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
Знания обязанностей участников ликвидации чрезвычайных ситуаций и	Оперирует знаниями общих положений об участниках ликвидации ЧС и участников	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения

участников тушения пожаров.	тушения пожара,знает роль и задачи руководителя ликвидации ЧС (руководителя тушения пожара). Демонстрирует знания организации работы начальника оперативного штаба, начальника тыла, начальника боевого участка (сектора проведения работ). Понимает полномочия на старшего смены (начальника караула), командира отделения, командира звена ГДЗС, газодымозащитника, ствольщика, водителя, пожарных. Демонстрирует знания табеля основных обязанностей личного состава отделений караула на пожарной автоцистерне.	практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
Знания особенностей оперативно-тактических действий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и этапы тушения пожара.	Демонстрирует знания особенностей организации и проведения оперативно-тактических действий при ликвидации последствий ЧС и этапы тушения пожаров (сбор, выезд и следование к месту ЧС (пожара), разведка, боевое развертывание сил и средств, выполнение спасательных работ на пожаре, сбор и возвращение пожарно-спасательных подразделений в места постоянной дислокации, восстановление боеготовности подразделения).	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
Знания особенностей управления силами и средствами при организации действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара.	Демонстрирует знания органов управления при ликвидации последствий ЧС и на этапах тушения пожара. Определяет деятельность РЛЧС (РТП) при управлении силами и средствами. Понимает роль оперативного штаба, знает документацию оперативного штаба, а также техническое оснащение органов управления. Демонстрирует знания организации взаимодействия подразделений и служб при проведении аварийно-спасательных работ.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
Знания: -особенностей организации	Демонстрирует знания особенностей организации и	Текущий контроль: -наблюдение и оценка

и управления силами и средствами при тушении пожара на различных объектах; - особенностей тушения пожаров в сложных условиях.	управления силами и средствами при тушении пожара на различных объектах: в административных зданиях, на промышленных предприятиях, в зданиях повышенной этажности, строящихся зданий, в учреждениях с массовым пребыванием людей, на объектах транспорта. Демонстрирует знания особенностей управления действиями при тушении пожара в условиях особой опасности для личного состава (на объектах с наличием АХОВ, радиоактивных веществ, взрывчатых веществ). Оперирует знаниями особенностей тушения пожаров в условиях низких температур, при сильном ветре, при недостатке воды.	результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
Знания: - особенностей и порядка работы в СИЗОД	Демонстрирует знания порядка подготовки СИЗОД перед заступлением на дежурство. Понимает организацию деятельности звена ГДЗС при ликвидации последствий ЧС и при тушении пожара при работе в непригодной для дыхания среде. Понимает организацию технического обслуживания СИЗОД.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
Знания: - организации действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Демонстрирует знания особенности организации и управления силами и средствами при проведении аварийно-спасательных работ в условиях радиоактивного загрязнения, ликвидации последствий аварий с химическим заражением, в условиях завалов, в зонах наводнений, при сходе снежной лавины, на железнодорожном, водном и воздушном транспорте.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.