ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕТЮШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ
«Тетюшский государственный
колледж гражданской защиты»
_____ Адаева Т.Ю.

Приказ № – о/д от сентября 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.03 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОГНОЗИРОВАНИЮ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

Для специальности
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

2-4 курс, приём 2024 г.
2025-2028 уч. год

2024 г.

Рабочая программа учебной практики ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуацийприродного и техногенного характера разработана на основе требований:

— Федерального государственного образовательного стандарта по специальности: 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 7 июля 2022 г, № 535.

Разработчик:
Мерзлов А.Г.., преподаватель спецдисциплин ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин ГО и ЧС, БЖ ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,
протокол № 1, от 12.08.2024 г.

председатель ПЦК:___/Е.И. Тимофеева/

Рассмотрена педагогическим советом ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,
протокол № 1, от 27.08.2024 г.

председатель педагогического совета: ____/Т.Ю. Адаева/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5. ПРИЛОЖЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения

В результате изучения программы учебной практики профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций[1]

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских-духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	См. ФГОС по профессии (специальности)
ПК 3.1.	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
ПК 3.2.	Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;
ПК 3.3.	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.4	Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[2]:

Иметь практический опыт	Планирования жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций Организации и проведения первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций Обеспечения выживания личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях Движения по азимуту, выборе безопасных маршрутов движения Использования естественных ориентиров Ориентирования на местности, по карте, планам (схемам) городской застройки и объектов экономики с помощью компаса и местных предметов Пользования топографическими картами и планами Построение схем привязки с использованием естественных ориентиров Составление планов, схем, абрисов
Уметь	Определять основные мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций Составлять план мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций Использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения Применять приемы выживания в различных природно-климатических зонах Выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту Использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами Ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров Применять альпинистское снаряжение и оборудование Применять приемы выживания в различных условиях Прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности и климатических условий Строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров Выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту Ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров Прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности и климатических условий Составлять планы, схемы, абрисы линейных и площадных

[2]*Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

	объектов с использованием установленных условных знаков Строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров
Знать	Методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии Основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах Технические возможности штатных средств жизнеобеспечения Требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения Методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии Основные виды навигационных приборов и их технические возможности Основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах Порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами Правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков Приемы и способы выживания на акваториях Приемы ориентирования на местности Тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения Технические возможности штатных средств жизнеобеспечения Требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения Основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах Порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами Правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков Приемы и способы выживания на акваториях Приемы ориентирования на местности Тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения Технические возможности штатных средств жизнеобеспечения Требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения Приемы ориентирования на местности Правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **390**
практики, в том числе учебная **72**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)[3]	Самостоятельная работа[4]	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
ПК 3.4 ОК	**МДК 03.01Основы топографии**								**72**	
ПК 3.3. ОК	**МДК 03.02. Выживание в природной среде**									
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	**МДК 03.03.Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций**									
	Промежуточная аттестация									
	Всего:								**72**	

Тематический план и содержание учебной практики профессионального модуля (ПМ)

№ занятия	Наименование профессиональных модулей, тематика выполняемых работ, дидактические единицы	Объем часа 108 час
	МДК 03.01 Основы топографии	
1	Местность и ее топографические элементы	**2**
2	Способы и средства изучения местности	**2**
3	Ориентирование по сторонам горизонта, по компасу, по небесным светилам	**2**
4	Понятие о форме и размерах Земли	**2**
5	Основные линии и плоскости земного эллипсоида	**2**
6	Назначение и классификация топографических карт	**2**
7	Координаты точек на земной поверхности, определение географических координат точек по карте	**2**
8	Зональная система прямоугольных координат Гаусса	**2**
9	Масштабы географических карт, техника измерения и откладывания расстояний на карте	**2**
10	Измерение площадей по картам	**2**
11	Сущность изображения рельефа горизонталями	**2**
12	Чтение топографических карт	**2**
	МДК 03.02. Выживание в природной среде	
13	Природные зоны России	**2**
14	Общие принципы выживания	**2**
15	Классификация типов укрытий. Выбор укрытия и виды убежищ	**2**
16	Принципы выживания в лесу	**2**
17	Принципы выживания в пустыне	**2**
18	Принципы выживания в тундре	**2**
19	Принципы выживания на воде	**2**
20	Принципы выживания в горах	**2**
21	Выживание в полярных регионах и в условиях низких температур.	**2**
22	Общие сигналы бедствия	**2**
23	Использование штатных авиационных и морских средств выживания	**2**
24	Приемы выживания на акваториях с использованием штатных средств	**2**

25	Принципы передвижения по различным природным рельефам	**2**
26	Принципы передвижения по пересеченной местности.	**2**
27	Принципы передвижения по скальному рельефу	**2**
28	Организация транспортировки пострадавшего по пересеченной местности с помощью штатных средств и подручных средств	**2**
	МДК 03.03. Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций	
29	Общие принципы обеспечения спасательных операций	**1**
	Практическое применение альпинистского снаряжения при передвижении по сложному рельефу или выполнениииспасательных работ. Обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте	**1**
30	Планирование размещения и организация базового лагеря	**2**
31	Технические средства организации проживания, питания и водоснабжения спасательных подразделений в зонах ЧС	**2**
32	Санитарные нормы организации работ на ЧС, расчет потребности топлива, продовольствия и водоснабжения при планировании спасательных операций	**2**
33	Основные принципы организации первоочередного жизнеобеспечения населения	**2**
34	Влияние природных стихийных бедствий и техногенных аварий на население и систему жизнеобеспечения	**2**
35	Использование зданий и сооружений лечебно-оздоровительной базы, баз отдыха (санатории, дома отдыха и т.д.)	**2**
36	Развертывание временных жилищ (передвижных и сборных домиков, палаток, юрт, землянок и др.);	**2**
37	Развертывание временных пунктов питания с использованием подвижных кухонь, хлебопекарен и др. мобильных технических средств;	**2**
38	Звенья подвоза воды. Доставка воды емкостями на передвижных средствах;	**2**
39	Контроль за качеством воды; Опреснение, очистка и обеззараживание воды (в случае необходимости);	**2**
40	Подвижные пункты вещевого снабжения.	**2**
41	Сбор и перераспределение предметов первой необходимости среди населения;	**2**
42	Организация оперативного информирования населения с использованием стационарных и подвижных средств; Проведение обходов мест проживания и нахождения людей;	**2**
43	Своевременное оказание медицинской помощи; Проведение противоэпидемиологических мероприятий;	**2**

44	Мероприятия по развертыванию пунктов временного размещения (ПВР).	**2**
45	Санитарные нормы обеспечения населения в ПВР	**2**
46	Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия в ПВР	**2**
47	Выживание при автотранспортных авариях и катастрофах на железнодорожном транспорте и в метрополитене	**2**
48	Выживание при бурях, ураганах смерчах	**2**
49	Выживание при половодье, паводоке и наводнении	**1**
50	Выживание при землетрясении	**1**
	Итого	**108 ч**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы учебной практики профессионального модуля должны бытьпредусмотрены следующие специальные помещения:

3.1.1. Кабинет «**Основы топографии и беспилотные авиационные системы и робототехника**»

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование (для кабинета) рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества.

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

–Доска классная
–Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
–Кресло преподавателя
–Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
–Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
–Шкаф для хранения учебных пособий
–Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
–Система (устройство) для затемнения окон
–Многофункциональное устройство/принтер
–Компьютер преподавателя с периферией

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

–Универсальная Интерактивная Система
–Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
–Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
–Комплект инструментов и приборов топографических
–Метеостанция
–Барометр-анероид
–Курвиметр
–Компас
–Гигрометр (психрометр)
–Комплект цифрового оборудования
–Модель-аппликация природных зон Земли
–Интерактивный глобус

3.1.2. Кабинет «**Жизнедеятельность в условиях чрезвычайных ситуаций**»

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование (для кабинета) рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества.

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

–Доска классная
–Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
–Кресло преподавателя
–Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
–Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
–Шкаф для хранения учебных пособий
–Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
–Система (устройство) для затемнения окон
–Многофункциональное устройство/принтер
–Компьютер преподавателя с периферией

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

–Универсальная Интерактивная Система
–Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

–Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся

–Радиостанции

–Комплект оборудования для обеспечения жизнедеятельности в различных природ-климатических условиях

Лаборатория организации жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуаций

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование (для каждой из лабораторий) рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества[5].

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

–Доска классная

–Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой

–Кресло преподавателя

–Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный

–Стул ученический поворотный регулируемый по высоте

–Шкаф для хранения учебных пособий

–Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная

–Система (устройство) для затемнения окон

–Многофункциональное устройство/принтер

–Компьютер преподавателя с периферией

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

–Универсальная Интерактивная Система

–Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

–Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся

–Радиостанции

–Комплект оборудования для отработки навыков жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуаций в различных природно-климатических условиях

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные источники

1. Востроknутов, А. Л. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Востроknутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Востроknутова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16175-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530559
2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 641 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17728-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533629

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1.Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;	- определяет зон развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях; - обосновывает выбор технических средств жизнеобеспечения на чрезвычайных ситуациях; - рассчитывает потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии по обеспечению жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; - организует бивак.	Опрос. Тестирование. Собеседование. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.
ПК 3.2.Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;	- определяет первоочередные мероприятия по обеспечению пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций; - рассчитывает нагрузки временных электросетей пунктов временного размещения населения; - ведет расчет обеспечения пунктов временного размещения населения в соответствии с санитарными нормами	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.
ПК 3.3.Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.	-знает принципы выживания в различных природно-климатических зонах и условиях; -демонстрирует приемы выживания в природной среде и на акваториях; -демонстрирует безопасное применение альпинистского снаряжения и оборудования; -демонстрирует применение штатных авиационных и морских спасательных средств; - использует подручные средства для организации жизнеобеспечения; - демонстрирует навыки решения конфликтных ситуаций;	Опрос. Тестирование. Собеседование. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.

	- использует сигналы взаимодействия с воздушными судами; - применяет стратегию разрешения конфликтных ситуаций; - применяет различные стратегии переговорного процесса; - выявляет пред конфликтную ситуацию;	
ПК 3.4.Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов	-демонстрирует чтение топографических карт, применяя навигационные приборы; - составляет схемы, планы, абрисы с использованием естественных ориентиров; - прокладывает маршруты движения с учетом рельефа местности;	Опрос. Тестирование. Собеседование. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации; - использует информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, - планирует и реализовывает предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; - использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде;	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил

		безопасности труда, санитарными нормами
ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских-духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- проявляет гражданско-патриотическую позицию; - демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - применяет стандарты антикоррупционного поведения;	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; - применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами