ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕТЮШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ
«Тетюшский государственный
колледж гражданской защиты»
_____ Адаева Т.Ю.

Приказ № – о/д от сентября 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.03 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОГНОЗИРОВАНИЮ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

Для специальности
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

2-4 курс, приём 2024 г.
2025-2028 уч. год

2024 г.

Рабочая программа производственной практики ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуацийприродного и техногенного характера разработана на основе требований:

— Федерального государственного образовательного стандарта по специальности: 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 7 июля 2022 г, № 535.

Разработчик:
Мерзлов А.Г.., преподаватель спецдисциплин ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин ГО и ЧС, БЖ ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,
протокол № 1, от 27.08.2024 г.

председатель ПЦК:_____/Е.И. Тимофеева/

Рассмотрена педагогическим советом ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,
протокол № 1, от 27.08.2024 г.

председатель педагогического совета:_____/Г.Ю. Адаева/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5. ПРИЛОЖЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики профессионального модуля

В результате изучения программы производственной практики профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайныхситуаций соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций[1]

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских-духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	См. ФГОС по профессии (специальности)
ПК 3.1.	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
ПК 3.2.	Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;
ПК 3.3.	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.4	Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов

1.1.3. В результате освоения производственной практики профессионального модуля обучающийся должен[2]:

Иметь практический опыт	Планирования жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций Организации и проведения первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций Обеспечения выживания личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях Движения по азимуту, выборе безопасных маршрутов движения Использования естественных ориентиров Ориентирования на местности, по карте, планам (схемам) городской застройки и объектов экономики с помощью компаса и местных предметов Пользования топографическими картами и планами Построение схем привязки с использованием естественных ориентиров Составление планов, схем, абрисов
Уметь	Определять основные мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций Составлять план мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций Использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения Применять приемы выживания в различных природно-климатических зонах Выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту Использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами Ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров Применять альпинистское снаряжение и оборудование Применять приемы выживания в различных условиях Прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности и климатических условий Строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров Выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту Ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров Прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности и климатических условий Составлять планы, схемы, абрисы линейных и площадных

	объектов с использованием установленных условных знаков Строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров
Знать	Методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии Основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах Технические возможности штатных средств жизнеобеспечения Требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения Методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии Основные виды навигационных приборов и их технические возможности Основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах Порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами Правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков Приемы и способы выживания на акваториях Приемы ориентирования на местности Тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения Технические возможности штатных средств жизнеобеспечения Требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения Основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах Порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами Правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков Приемы и способы выживания на акваториях Приемы ориентирования на местности Тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения Технические возможности штатных средств жизнеобеспечения Требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения Приемы ориентирования на местности Правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 390
Производственная практика 108

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)[3]	Самостоятельная работа[4]	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
ПК 3.4 ОК	**МДК 03.01Основы топографии**									
ПК 3.4 ОК	Раздел 1 Основные положения									**72**
ПК 3.4 ОК	Раздел 2 Топографические карты									
ПК 3.3. ОК	**МДК 03.02. Выживание в природной среде**									
ПК 3.3. ОК	Раздел 1. Выживания в экстремальных ситуациях.									
ПК 3.3. ОК	Раздел 2. Выживания и передвижение в различных природных зонах									
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	**МДК 03.03.Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций**									
ПК 3.1.	Раздел 1. Жизнеобеспечение									

[3] *Данная колонка указывается только для специальностей СПО.*

[4] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.*

	спасательных подразделений и пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций									
ПК 3.2.	Раздел 2.Организация и проведение первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций									
ПК 3.3.	Раздел 3. Обеспечение выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях									
ОК 1-9	**Производственная практика (по профилю специальности),** часов *(если предусмотрена итоговая (концентрированная практика*)	**72**								*72*
	Промежуточная аттестация									
	Всего:									**72**

КОД ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	**НАИМЕНОВАНИЯ РАЗДЕЛОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	**ВСЕГО ЧАСОВ**
1	**2**	**3**
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4 ОК1- ОК9	Основы топографии	**16**
ПК2.1 – ПК2.9 ОК1- ОК9	Выживание в природной среде	**36**
ПК2.1 – ПК2.9 ОК1- ОК9	Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций	**20**
	ВСЕГО:	**72**

Тематический план и содержание производственной практики профессионального модуля (ПМ)

№ занятия	Наименование профессиональных модулей, тематика выполняемых работ, дидактические единицы	Объем часа 72часа
	МДК 03.01 Основы топографии	**16**
1	Ориентирование по сторонам горизонта	**2**
2	Ориентирование по компасу	**2**
3	Ориентирование по различным особенностям местных предметов	**2**
4	Измерение углов и расстояний на местности	**2**
5	Картографические условные знаки их классификация и условные знаки местных предметов	**2**
6	Гидрография и почвенно-растительный покров	**2**
7	Цвета топографических условных знаков	**1**
8	Надписи на топографических планах и картах	**1**
9	Прокладка маршрута с учетом особенностей рельефа и препятствий	**2**
	МДК 03.02. Выживание в природной среде	**36**
10	Поиск и способы добычи воды	**4**
11	Способы добычи огня.	**4**
12	Виды костров	**4**
13	Правила личной гигиены	**4**
14	Общие сигналы бедствия	**2**
15	Приемы выживания на акваториях с использованием штатных средств	**4**
16	Принципы передвижения по различным природным рельефам	**4**
17	Техника преодоления водных преград	**2**
18	Организация транспортировки пострадавшего по пересеченной местности с помощью штатных средств	**4**
19	Решение конфликтных ситуаций при выживании в составе больших и малых групп	**4**
	МДК 03.03. Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций	**20**
20	Санитарные нормы организации работ на ЧС, расчет потребности топлива, продовольствия	**2**

	и водоснабжения при планировании спасательных операций	
21	Расчет потребности топлива, водоснабжения в ПВР	**2**
22	Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия предметов первой необходимости в ПВР	**2**
23	Расчет потребности площадей ПВР и нагрузок временных электросетей ПВР	**2**
24	Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия в ПВР	**2**
25	Выживание при пожарах и взрывах	**2**
26	Выживание при авариях и катастрофах в метрополитене	**2**
27	Выживание при автотранспортных авариях и катастрофах на железнодорожном транспорте.	**1**
28	Выживание при авиационных авариях и катастрофах	**1**
29	Выживание при бурях, ураганах смерчах	**1**
30	Выживание при половодье, паводке и наводнении	**1**
31	Выживание при лесном пожаре	**1**
32	Выживание при землетрясении	**1**
Всего		**72часа**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы производственной практики профессионального модуля должны бытьпредусмотрены следующие специальные помещения:

3.1.1. Кабинет «**Основы топографии и беспилотные авиационные системы и робототехника**»

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование (для кабинета) рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества.

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

–Доска классная
–Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
–Кресло преподавателя
–Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
–Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
–Шкаф для хранения учебных пособий
–Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
–Система (устройство) для затемнения окон
–Многофункциональное устройство/принтер
–Компьютер преподавателя с периферией

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

–Универсальная Интерактивная Система
–Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
–Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
–Комплект инструментов и приборов топографических
–Метеостанция
–Барометр-анероид
–Курвиметр
–Компас
–Гигрометр (психрометр)
–Комплект цифрового оборудования
–Модель-аппликация природных зон Земли
–Интерактивный глобус

3.1.2. Кабинет «**Жизнедеятельность в условиях чрезвычайных ситуаций**»

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование (для кабинета) рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества.

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

–Доска классная
–Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
–Кресло преподавателя
–Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
–Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
–Шкаф для хранения учебных пособий
–Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
–Система (устройство) для затемнения окон
–Многофункциональное устройство/принтер
–Компьютер преподавателя с периферией

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

–Универсальная Интерактивная Система
–Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

–Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся

–Радиостанции

–Комплект оборудования для обеспечения жизнедеятельности в различных природно-климатических условиях

Лаборатория организации жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуаций

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование (для каждой из лабораторий) рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества[5].

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

–Доска классная

–Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой

–Кресло преподавателя

–Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный

–Стул ученический поворотный регулируемый по высоте

–Шкаф для хранения учебных пособий

–Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная

–Система (устройство) для затемнения окон

–Многофункциональное устройство/принтер

–Компьютер преподавателя с периферией

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

–Универсальная Интерактивная Система

–Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

–Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся

–Радиостанции

–Комплект оборудования для отработки навыков жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуаций в различных природно-климатических условиях

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники

3.2.1.Основные источники

1. Востроknутов, А. Л. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Востроknутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Востроknутова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16175-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530559
2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 641 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17728-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533629

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1.Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;	- определяет зон развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях; - обосновывает выбор технических средств жизнеобеспечения на чрезвычайных ситуациях; - рассчитывает потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии по обеспечению жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; - организует бивак.	Опрос. Тестирование. Собеседование. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.
ПК 3.2.Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;	- определяет первоочередные мероприятия по обеспечению пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций; - рассчитывает нагрузки временных электросетей пунктов временного размещения населения; - ведет расчет обеспечения пунктов временного размещения населения в соответствии с санитарными нормами	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.
ПК 3.3.Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.	-знает принципы выживания в различных природно-климатических зонах и условиях; -демонстрирует приемы выживания в природной среде и на акваториях; -демонстрирует безопасное применение альпинистского снаряжения и оборудования; -демонстрирует применение штатных авиационных и морских спасательных средств; - использует подручные средства для организации жизнеобеспечения; - демонстрирует навыки решения конфликтных ситуаций;	Опрос. Тестирование. Собеседование. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.

	- использует сигналы взаимодействия с воздушными судами; - применяет стратегию разрешения конфликтных ситуаций; - применяет различные стратегии переговорного процесса; - выявляет пред конфликтную ситуацию;	
ПК 3.4.Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов	-демонстрирует чтение топографических карт, применяя навигационные приборы; - составляет схемы, планы, абрисы с использованием естественных ориентиров; - прокладывает маршруты движения с учетом рельефа местности;	Опрос. Тестирование. Собеседование. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации; - использует информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, - планирует и реализовывает предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; - использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде;	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил

		безопасности труда, санитарными нормами
ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских-духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- проявляет гражданско-патриотическую позицию; - демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - применяет стандарты антикоррупционного поведения;	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; - применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами