ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕТЮШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ
«Тетюшский государственный
колледж гражданской защиты»
Адаева Т.Ю.

Приказ № – о/д от сентября 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Для специальности

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

2-4 курс, приём 2024 г.

2025-2028 уч. год

2024 г.

Рабочая программа производственной практики ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях разработана на основе требований:

— Федерального государственного образовательного стандарта по специальности: 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 7 июля 2022 г, № 535.

Разработчик:
Мерзлов А.Г.., преподаватель спецдисциплин ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин ГО и ЧС, БЖ ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,
протокол № 1, от 27.08.2024 г.

председатель ПЦК:_____/Е.И. Тимофеева/

Рассмотрена педагогическим советом ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,
протокол № 1, от 27.08.2024 г.

председатель педагогического совета:_____/Т.Ю. Адаева/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5. ПРИЛОЖЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Производственной практики
ПМ.01 «Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях»
код и наименование модуля

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения Производственной практики обучающихся должен освоить основной вид деятельности Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций[1]

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских-духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.1.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
ПК 1.2.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте;
ПК 1.3.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ;
ПК 1.4.	Выполнять действия на этапах тушения пожара;
ПК 1.5.	Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
ПК 1.6.	Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;
ПК 1.7	Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий;
ПК 1.8.	Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных на этапах тушения пожара;
ПК 1.9.	Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях.

[1] В данном подразделе указываются только те компетенции, *которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.*

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[2]:

Иметь практический опыт	Выполнять действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций Выполнять действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте Выполнять действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ) Выполнять действия в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара Выполнять действия в составе расчета (отделения) по поиску пострадавших Выполнять действия в составе расчета (отделения) по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавших Прибытия к месту сбора при получении сигнала о химической аварии на ОПО Контроля состава атмосферы на ОПО Обследования технологического оборудования, поиск места возникновения химической аварии в непригодной для дыхания атмосфере Обезвреживания (нейтрализации) ОХВ Выявление факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара Оценка собственных сил и выбор средств для проведения спасательных работ на этапах тушения пожара Принятие решения о возможности проведения спасательных работ на этапах тушения пожара Прием (передача) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения Содержание в исправном состоянии СИЗ Определение исправности аварийно-спасательных средств Прием (передача) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения
Уметь	Доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведения спасательных работ Извлекать пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п. Перемещать конструкции вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения, грузоподъемной техники (робототехники) Применять аварийно-спасательную и инженерную технику, инструмент, оборудование, спасательное снаряжение, средства спасения на воде, средства индивидуальной защиты при проведении аварийно-спасательных работ

[2] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

	Применять гидравлический аварийно-спасательный инструмент при проведении аварийно-спасательных работ Применять пневматический инструмент при проведении газоспасательных работ Применять ручной слесарный и механический инструмент при проведении аварийно-спасательных работ Применять средства связи, поддерживать связь со всеми участниками спасательных работ Проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания Разрушать элементы конструкции, сверлить и бурить отверстия в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента Стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушать конструкции, грозящие обвалом Фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига Применять альпинистское снаряжение и оборудование Спасать пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, соблюдать правила страховки и самостраховки Готовить площадку для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости Идентифицировать поражающие факторы и определять пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций Ограждать место проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ Применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания Использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению Обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации Оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара Применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания Применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара Составлять схему участка поисково-спасательных работ Определять признаки мест нахождения пострадавших Пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи Спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения Устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт Оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку

	Оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки Проводить осмотр пострадавшего Проводить эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных Транспортировать пострадавших как в группе, так и в одиночку Применять дыхательные аппараты на сжатом воздухе (далее - ДАСВ) Применять средства индивидуальной защиты кожи (далее - СИЗК) Проводить первичную санитарную обработку персонала после воздействия ОХВ и дегазацию аварийно-спасательных средств Перемещаться в средствах индивидуальной защиты (далее - СИЗ) Определять места утечки ОХВ Применять средства локализации утечки (выброса) ОХВ Выбирать способ локализации утечки (выброса) ОХВ Выбирать способы нейтрализации ОХВ Использовать методы нейтрализации ОХВ Использовать переносные газоанализаторы на ОПО Отбирать пробы воздуха на ОПО Использовать средства радиосвязи при ведении газоспасательных работ Подавать веревочные и визуальные сигналы при ведении газоспасательных работ Определять необходимый тип спасательных средств при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара Определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара Оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара Проверять комплектность аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения Вести служебную документацию в соответствии с должностными обязанностями Производить проверку аварийно-спасательных средств при заступлении на дежурство Проверять готовность к применению (исправность) аварийно-спасательных средств Принимать и передавать сообщения в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения Обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации

	Оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации
Знать	Алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций Методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии Порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации Порядок действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации Правила подготовки площадки для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости Сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации Способы доставки к месту проведения аварийно-спасательных работ инструмента, приборов и средств защиты Способы извлечения пострадавших из завалов и транспортных средств Способы перемещения конструкций вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения и грузоподъемной техники Способы разрушения элементов конструкций, сверления и бурения отверстий в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента Способы спасения пострадавших из зон наводнения Способы стабилизации транспортных средства, укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом Способы фиксации элементов завала для предотвращения его сдвига Алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных на высоте Способы спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и самостраховки Алгоритм и технология ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ Нормативы и способы применения СИЗ и снаряжения Основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ Правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных Правила применения штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ Сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации Способы доставки к месту проведения газоспасательного

	оборудования, приборов и средств защиты Способы локализации и ликвидации утечки (выброса) ОХВ Способы проведения разведки загазованного участка Способы спасения пострадавших из зон заражения и загрязнения Технология применения приборов разведки и средств радиосвязи в условиях локализации и ликвидации разливов ОХВ Алгоритм и технологию локализации и ликвидации пожара Классификация пожаров Опасные факторы пожара и последствия воздействия на людей Первичные признаки пожара Сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации и локализации пожара Способы доставки к месту тушения пожара оборудования, приборов и средств защиты Способы локализации и ликвидации горения Способы проведения разведки пожара Способы самостраховки Способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку Способы укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом Правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков Правила составления схемы участка поисковых работ Приемы ориентирования на местности Признаки мест нахождения пострадавших Способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего Способы применения приборов поиска пострадавших Способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку Способы установления связи с пострадавшими, находящимися в завалах Технические возможности и правила применения штатных средств поиска пострадавших, средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты Визуально оценивать расстояние, массу пострадавшего Допустимое время пребывания человека под завалами Особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях Правила осмотра пострадавших Правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных Способы оказания первой помощи и психологической поддержки

	Способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки Способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку Способы оповещения персонала при химических авариях Требования к месту сбора персонала при химических авариях Назначение СИЗ газоспасателя Порядок применения СИЗ для ведения газоспасательных работ Места и способы санитарной обработки персонала после воздействия ОХВ Способы и порядок дегазации СИЗ при проведении газоспасательных работ Способы определения места утечки (выброса) ОХВ Правила перемещения в СИЗ при проведении газоспасательных работ Способы локализации утечек (выбросов) ОХВ Средства локализации утечек (выбросов) ОХВ Перечень документов, регламентирующих локализацию химической аварии в организации Способы обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ Средства обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ Правила применения переносных газоанализаторов при проведении газоспасательных работ Порядок отбора пробы воздуха при проведении газоспасательных работ Предельно допустимые концентрации ОХВ, обращающихся на ОПО, в воздухе рабочей зоны Правила ведения радиосвязи при проведении газоспасательных работ Веревочные и визуальные сигналы при проведении газоспасательных работ Алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара Внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара Правила охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара Нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении Порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены Системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Комплектность аварийно-спасательных средств дежурного

	отделения Требования безопасности при работе на тренажерах, учебно-тренировочном полигоне Порядок проверки аварийно-спасательных средств спасательного подразделения

1.2. Количество часов, отводимое на освоение производственной практики профессионального модуля

Всего часов 814
практики, в том числе производственная 144

КОД ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	НАИМЕНОВАНИЯ РАЗДЕЛОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	ВСЕГО ЧАСОВ
1	**2**	**3**
ПК 1.1.;ПК 1.2.;ПК 1.9	Основы ведения аварийно-спасательных работ	**36**
ПК 1.1.; ПК1.2	Аварийно-спасательные работы на высоте	**36**
ПК 1.1.; ПК 1.3	Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах	**36**
ПК 1.1.; ПК 1.6	Оказание первой помощи и психологическая поддержка	**20**
ПК 1.1.;ПК 1.2.;ПК 1.9	*Основы нормативно-правового регулирования в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций*	**16**
	ВСЕГО:	**144**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)[3]	Самостоятельная работа[4]	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК.01 - 09 ПК.1.1 – 1.9	МДК.01.01. Основы ведения аварийно-спасательных работ									
	МДК.01.02. Аварийно-спасательные работы на высоте									
	МДК.01.03. Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожаро опасных производственных объектах									
	МДК.01.04. Оказание первой помощи и психологической поддержки граждан									
	МДК 01.05. Основы нормативно-правового регулирования в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций									
	Производственная практика (по профилю специальности)	144								144
	Промежуточная аттестация									
	Всего									144

№ занятия	Наименование профессиональных модулей, тематика выполняемых работ, дидактические единицы	Объем часа 144часа
	МДК 01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ	**36**
	Организация дежурства в пожарно-спасательных формированиях	**4**
1	Организация смены дежурства в пожарно-спасательных формированиях	
2	Организация профессиональной подготовки спасателей	
	Этапы проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайной ситуации	**4**
3	Организация смены дежурства в пожарно-спасательных формированиях	
4	Организация профессиональной подготовки спасателей	
	Полномочия участников ликвидации ЧС	**4**
5	Организация работы оперативного штаба на месте ЧС	
	Технология ведения аварийно-спасательных работ в условиях завалов	**12**
6	Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий. проведение разведки в очагах поражения	
	Технология ведения аварийно-спасательных работ в зонах наводнений	**6**
7	Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения.	
	Технология ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствийдорожно-транспортных происшествий	**6**
8	Расчет необходимого времени работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.	
9	Технология проведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортного происшествия	
	МДК 01.02 Аварийно-спасательные работы на высоте	**36**
10	Спасательное снаряжение	**2**
11	Рывок при срыве как опасный фактор. Амортизаторы рывка. Защита веревки на перегибах и острых кромках	**2**
12	Узлы для привязывания. Специальные узлы. Зажимы и пользование ими. Спусковые устройства и пользование ими	**2**

13	Локальные и саморегулирующиеся петли. Искусственные точки закрепления веревок (искусственные точки опоры — ИТО). Техника работы и страховки на нижних поверхностях площадок	**2**
14	Прохождение горизонтальных и наклонных траверсов. Подъём по колоннам, столбам	**1**
15	Нестандартные способы организации работ и требования обеспечения безопасности	**2**
16	Главное правило спасения	**1**
17	Простые полиспасты	**1**
18	Сложные и штатные полиспасты	**1**
19	Самоспасение: освобождение из зависания	**2**
20	Способы подъема пострадавшего	**2**
21	Освобождение пострадавшего подходом снизу	**1**
22	Освобождение пострадавшего спуском сверху	**2**
23	Спуск пострадавшего с сопровождающим без носилок	**1**
24	Спуск пострадавшего с сопровождающим в носилках	**2**
25	Пересадка на параллельную веревку на подъёме	**2**
26	Пересадка на параллельную веревку на спуске	**1**
27	Комплектация снаряжения бригады с точки зрения обеспечения спасательных работ	**1**
28	Транспортировка пострадавшего по горизонтальным перилам	**1**
29	Транспортировка пострадавшего по наклонным перилам	**1**
30	Экстренная эвакуация вниз	**2**
31	Экстренная эвакуация наверх	**1**
32	Аварийный спуск по двойной веревке	**1**
33	Аварийный спуск с использованием конструкций	**2**
	МДК 01.03 Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожаро опасных производственных объектах	**36**
34	Поражающие факторы при авариях на химически и взрывопожаро опасных производственных объектах	**8**
35	Определение масштаба химической аварии	**6**
36	Фазы развития химической аварии	**6**
37	Расчет дыхательного газа и времени работы спасателей в СИЗ в зоне химического заражения	**8**

38	Оформление аварийной карточки на химически и взрывопожаро опасное вещество в соответствие с ПЛАС	**8**
	МДК 01.04 Оказание первой помощи и психологической поддержки граждан	**20**
39	**Острые реакции на стресс. Определение, динамика, формы и типы. Помощь при острых стрессовых реакциях**	**1**
40	**Методы и приемы саморегуляции. Дебрифинг**	**1**
41	**Анатомия и физиология человека**	**1**
42	**Основная симптоматика и методы определения состояния пострадавших**	
43	**Порядок осмотра и оценка состояния пострадавшего. Определение состояния пострадавшего при ДТП**	**1**
44	**Состав, назначение и порядок использования медицинского имущества, предусмотренного табелем оснащения спасателей. Автомобильная аптечка**	**1**
45	**Основы десмургии. Виды повязок. Цели и правила наложения повязок**	**1**
46	**Понятие о раневом процессе. Осложнения ран и первая помощь. Отработка навыков диагностики ранений и алгоритма оказания первой помощи, в т.ч. и при ДТП**	**1**
47	**Кровотечение – классификация, виды и симптомы. Первая помощь при острой кровопотере**	**1**
48	**Отработка остановки различных кровотечений с помощью медицинской укладки спасателей и подручными средствами**	
49	**Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах и переломах костей. Особенности травм при ДТП**	**1**
50	**Повреждения позвоночника и спинного мозга – симптомы, первая помощь**	**1**
51	**Симптомы и первая помощь при синдроме длительного сдавления**	
52	**Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями**	**1**
53	**Особенности СЛР у подростков и младенцев**	**1**
54	**Симптомы и первая помощь при ожогах и воздействиях высоких температур**	**1**
55	**Симптомы и первая помощь при отморожении и воздействии низких температур**	
56	**Симптомы и первая помощь при утоплении и асфиксии**	**1**
57	**Симптомы и первая помощь при поражении электрическим током и молнией**	**1**
58	**Симптомы и первая помощь при радиационных поражениях**	**1**
59	**Симптомы и первая помощь при радиационных поражениях**	**1**

60	**Симптомы и первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)**	**1**
61	**Симптомы и первая помощь при инфаркте миокарда, инсульте и обмороке**	**1**
62	**Симптомы и первая помощь при астме, диабете и эпилепсии**	
63	**Применение штатных и подручных средств для осуществления транспортировки пострадавших. Носилки, их виды, лямки, их использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним, двумя и более спасателями**	**1**
	МДК 01.05 Основы нормативно-правового регулирования в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	**16**
	Структура и основные функции РСЧС.	**2**
	Документы, разрабатываемые в органах местного самоуправления и организаций по предупреждению и ликвидации ЧС.	**4**
	Медицинская защита производственного персонала и населения в ЧС	**2**
	Состав сил и средств подсистемы РСЧС.	**4**
	Пункты управления, назначение, оборудование, размещение.	**2**
	Планирующие и отчетные документы повседневной деятельности в организациях.	**2**
	Итого	**144**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

3.1.1. Кабинет «**Технология аварийно-спасательных и газоспасательных работ**»

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование (для кабинета) рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества.

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

–Доска классная

–Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой

–Кресло преподавателя

–Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный

–Стул ученический поворотный регулируемый по высоте

–Шкаф для хранения учебных пособий

–Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная

–Система (устройство) для затемнения окон

–Многофункциональное устройство/принтер

–Компьютер преподавателя с периферией

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

–Универсальная Интерактивная Система

–Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

–Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся для обучающихся

–Радиостанции

–Средства защиты кожи и органов дыхания

–Тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на различных видах транспорта (автомобильный, железнодорожный, воздушный, водный)

–Тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в завалах

–Тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в стесненных условиях

3.1.2. Кабинет «**Технология тушения пожаров**»

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование (для кабинета) рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества.

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

–Доска классная

–Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой

–Кресло преподавателя

–Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный

–Стул ученический поворотный регулируемый по высоте

–Шкаф для хранения учебных пособий

–Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная

–Система (устройство) для затемнения окон

–Многофункциональное устройство/принтер

–Компьютер преподавателя с периферией

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

–Универсальная Интерактивная Система

–Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

–Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся для обучающихся

–Средства защиты кожи и органов дыхания

–Тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на различных видах транспорта (автомобильный, железнодорожный, воздушный, водный)

–Тренажеры для отработки навыков тушения пожаров

–Средства защиты кожи и органов дыхания

–Радиостанции

–Мобильные средства пожаротушения;

–Первичные средства пожаротушения,

–установки пожаротушения,

–Пожарное оборудование,

–Пожарный инструмент

3.1.3. Кабинет «**Первая помощь и психологическая поддержка**»

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование (для кабинета) рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества.

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

–Доска классная

–Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой

–Кресло преподавателя

–Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный

–Стул ученический поворотный регулируемый по высоте

–Шкаф для хранения учебных пособий

–Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная

–Система (устройство) для затемнения окон

–Многофункциональное устройство/принтер

–Компьютер преподавателя с периферией

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

–Универсальная Интерактивная Система

–Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

–Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся для обучающихся

–Радиостанции

–Тренажеры для отработки навыков оказания первой помощи (для выполнения мероприятий по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего, по проведению сердечно-легочной реанимации, по поддержанию проходимости дыхательных путей, по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения, по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний

Лаборатория выполнения поисково-спасательных работ

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование (для каждой из лабораторий) рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества[5].

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

–Доска классная

–Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой

–Кресло преподавателя

–Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный

–Стул ученический поворотный регулируемый по высоте

[5] *Перечисляется для каждой из лабораторий.*

–Шкаф для хранения учебных пособий
–Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
–Система (устройство) для затемнения окон
–Многофункциональное устройство/принтер
–Компьютер преподавателя с периферией

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

–Универсальная Интерактивная Система
–Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
–Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
–Радиостанции
–Комплект оборудования для выполнения поисково-спасательных работ

Лаборатория организации тушения пожаров

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование (для каждой из лабораторий) рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества[6].

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

–Доска классная
–Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
–Кресло преподавателя
–Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
–Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
–Шкаф для хранения учебных пособий
–Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
–Система (устройство) для затемнения окон
–Многофункциональное устройство/принтер
–Компьютер преподавателя с периферией

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

–Универсальная Интерактивная Система
–Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
–Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
–Радиостанции
–Комплект оборудования для тушения пожаров на различных этапах

Лаборатория аварийно-спасательных работ с применением систем канатного доступа

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование (для каждой из лабораторий) рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества[7].

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

–Доска классная
–Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
–Кресло преподавателя
–Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
–Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
–Шкаф для хранения учебных пособий
–Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
–Система (устройство) для затемнения окон
–Многофункциональное устройство/принтер
–Компьютер преподавателя с периферией

---

[7] *Перечисляется для каждой из лабораторий.*

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

–Универсальная Интерактивная Система

–Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

–Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся

–Радиостанции

–Комплект оборудования для отработки навыков ликвидации последствий аварийна ОПО в том числе с применением систем канатного доступа

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.1.1. Основные печатные издания

Основные источники:

1. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15883-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510108

2. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18062-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534217

3. Одинцова, М. А. Психология экстремальных ситуаций : учебник и практикум для вузов / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16773-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531683

Дополнительные источники:

1. Собольников, В. В. Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях : учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08656-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/5156082

2. Кашапов, М. М. Психология конфликта : учебник и практикум для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07133-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513292

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	Демонстрирует знания организации и выполнения действий по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ПК 1.5. Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях;	Демонстрирует знания организации и выполнения действий по поиску пострадавших в чрезвычайных ситуациях;	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ПК 1.6. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;	Демонстрирует знания и умения оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ПК 1.7. Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий;	Демонстрирует знания и умения выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ПК 1.8. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных на этапах тушения пожара;	Демонстрирует знания и умения обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.

ПК 1.9. Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях.	Демонстрирует знания и умения осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
Практический опыт разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ.	Демонстрирует опыт разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
	Демонстрирует способность определять источники получения информации на месте ЧС (информация от должностных лиц объектов, изучение служебной документации, опрос свидетелей и т.д.). Умеет организовать и провести работу по сбору оперативной информации, в том числе умеет осуществлять разведку в зоне ЧС (определение наличия пострадавших, возможности возникновения вторичных факторов). Демонстрирует способность принимать и обрабатывать вызов о ЧС согласно действующему законодательству.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
Умение: - планировать и рассчитывать доставку личного состава на местах чрезвычайных ситуаций; - поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде.	Умеет планировать и рассчитывать доставку личного состава на место ЧС (пожара). Определяет действия каждого из боевого расчета отделения на единице техники согласно табелю боевого расчета. Демонстрирует способность поддерживать групповое взаимодействие и умеет работать в команде, соблюдает	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.

	принципы работы в коллективе и команде.	
Умение: - определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; - определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций; -организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;	Определяет зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ, при ликвидации последствий ЧС и на этапах тушения пожара, а также определяет параметры опасных зон, определяет возможность возникновения вторичных факторов. Демонстрирует способность организовать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов. Демонстрирует способность соблюдения правил охраны труда при ликвидации последствий ЧС и на этапах тушения пожара. Демонстрирует способность определять время работы в СИЗОД звеном ГДЗС.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
Умение: - выбирать главное направление действий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара.	Умеет выбирать решающее направление при проведении ликвидации последствий ЧС и при тушении пожара, основываясь на действующем законодательстве.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
Умение: -определять необходимое количество сил и средств при работе в зоне наводнения; -определять необходимое количество сил и средств при работе в зоне обрушения; -определять необходимое время работ при ликвидации последствий дорожно – транспортных происшествий.	Умеет проводить расчет необходимого количества сил и средств для проведения разведки, спасательных работ и эвакуации при Производит расчеты необходимого времени для проведения работ при ликвидации последствий дорожно – транспортных происшествий. Выполняет расчеты необходимое количество личного состава механизированных взводов и отделений при работе в зоне разрушений. Производит расчет необходимого количества	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация

	личного состава и инженерной техники для ведения неотложных работ по устройству проездов в завалах.	
Знания: -причин, последствий, характера, и условий возникновения чрезвычайных ситуаций; -технических возможностей и условий применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники, и оборудования; -источников оперативного получения информации.	Определяет причины, последствия и условия возникновения чрезвычайной ситуации (пожара). Демонстрирует знания технических возможностей и условий применения различных видов аварийно-спасательной техники и оборудования, применения аварийно-спасательных, пожарных автомобилей различного назначения, а также пожарно-технического вооружения.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
Знания: - порядка организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях;	Демонстрирует знания порядка организации мероприятий по охране труда, знает меры безопасности при ликвидации последствий ЧС и при тушении пожара, оперирует положениями нормативно-правовой базы, регламентирующей правила охраны труда при проведении ликвидации последствий ЧС и при тушении пожаров.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
Знания способов организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций.	Демонстрирует знания способов организации и основных технологий проведения спасательных работ при ликвидации последствий ЧС и при тушении пожара, знает методы локализации чрезвычайных ситуаций в различных условиях и на различных объектах.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
Знания организации службы и деятельности пожарно-спасательных гарнизонов и аварийно-спасательных и	Ориентируется в назначении и видах гарнизонной службы, знает режимы деятельности гарнизонов. Определяет порядок привлечения сил и средств пожарно-спасательных	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос;

газоспасательных формирований	гарнизонов для ликвидации ЧС и тушения пожаров. Демонстрирует знания организации и несении караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях. Имеет представление и знает порядок смены караулов (дежурных смен) в подразделениях. Знает порядок размещения личного состава и техники (документации) в подразделении. Демонстрирует знания о несении внутреннего наряда в подразделении.	-оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
Знания обязанностей участников ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Оперирует знаниями общих положений об участниках ликвидации ЧС и участников тушения пожара, знает роль и задачи руководителя ликвидации ЧС (руководителя тушения пожара). Демонстрирует знания организации работы начальника оперативного штаба, начальника тыла, начальника боевого участка (сектора проведения работ).	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.