МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ГАПОУ «ТЕТЮШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ

ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ»

СОГЛАСОВАНО
Председатель наблюдательного совета ГАПОУ
«Тетюшский государственный колледж
гражданской защиты»
_____/С.А. Фокин/
« » августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «Тетюшский
государственный колледж
гражданской защиты»
_____/Г.Ю. Адаева/
Приказ № ___-о/д от сентября 2024 г

СОГЛАСОВАНО
Начальник «Тетюшский РУЭС»
ПАО «Таттелеком»

« » августа 2024 г.____Хуснутдинов Р.Ш.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.08 «РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ»

Для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

2024 г.

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование (базовая подготовка),утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1547 с дополнениями 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Разработчик: Шакирова Л.И.. преподаватель ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин и математики ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты», протокол № 1 , от 27.08.2024 г.

председатель ПЦК: /Е.Г. Дороднова/

Рассмотрена педагогическим советом ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,

протокол № 1 , от 27 .08.2024 г.

председатель педагогического совета: /Т.Ю. Адаева/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

3.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.3 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика по ПМ.08 входит в состав профессионального цикла основной образовательной программы (далее - ООП) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование в части освоения ВПД «Разработка дизайна веб-приложений».

1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся первичных практических умений/опыта деятельности в рамках профессионального модуля ОП СПО

1.3. Количество часов на освоение производственной практики: всего 144 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

2.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 8	Разработка дизайна веб-приложений

ПК 8.1	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика

ПК 8.2	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
ПК 8.3	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки

2.3 В результате освоения производственной практики профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	– в разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика; – создания, использования и оптимизирования изображений для веб-приложений; – в разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов; – *разработки мультимедийных web-приложений;* – *создания графики и анимации в графических редакторах;* – *монтажа аудио и видео контента;* – *продвижения web-услуг.*
уметь	– создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений; – выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение; – создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике; – разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов; – *использовать специальные графические редакторы и программы для монтажа аудио и видео контента;* – *интегрировать в готовый дизайн-проект новые графические элементы, не нарушая общей концепции;* – *создавать и проектировать web-приложения;* – *применять технологии продвижения web-услуг*
знать	– нормы и правила выбора стилистических решений; – современные методики разработки графического интерфейса; – требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); – государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений; – *основные виды компьютерной графики;* – *методы создания и обработки двухмерных и трехмерных изображений;* – *принципы и методы адаптации графики для веб-приложений* – *форматы хранения графической и мультимедийной информации;* – *приемы подготовки графики для web-приложений;* – *синтаксис HTML;* – *технологии продвижения web-услуг.*

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
3.1 Тематический план производственной практики

Виды работ	Количество аудиторных часов
Сбор и анализ информации о предприятии (организации)	**8**
Анализ WEB – продуктов, использующихся на предприятии	**8**
Подготовка предложений по переработке WEB – продукта (компонента WEB-продукта), разработке нового WEB – проекта	**10**
Разработка макета сайта и его реализация в среде графического редактора	**10**
Верстка главной страницы сайта	**12**
Наполнение сайта информацией	**10**
Форматирование сайта и его содержимого средствами технологии CSS	**8**
Разработка программных компонентов проекта в соответствии с поставленными задачами	**10**
Поисковая оптимизация проекта	**8**
Тестирование проекта	**10**
Публикация проекта	**10**
Обновление проекта	**10**
Продвижение проекта в сети	**10**
Оформление технической документации на проект	**10**
Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями стандартов	**10**
Итого	**144**

3.2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.2.1 Для реализации программы производственной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Студий «Инженерной и компьютерной графики», «Разработки дизайна веб-приложений».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: компьютеры (рабочие станции), сервер, локальная сеть, выход в глобальную сеть, мультимедиа-проектор, экран, комплект учебно-методической документации.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. базовое программное обеспечение:

- операционная система Windows и/или Unix;

2. прикладное программное обеспечение по компьютерной графике и инфографике

3.2.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.3. Печатные издания (основные)

1. Немцова, Т.И., Назарова, Ю.В. Практикум по информатике: учеб. пособие / Под редакцией Л.Г. Гагариной. Ч. I и II. – М. : Форум, 2014. – 288 с.: ил.

3.2.4 Электронные издания (электронные ресурсы) (основные)

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно - коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.ict.edu.ru (2003-2017)

2. Ахтямова, С.С. Программа CorelDRAW. Основные понятия и принципы работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.С. Ахтямова, А.А. Ефремова, Р.Б. Ахтямов. — Электрон. текстовые данные. — Казань: КНИТУ, 2014. — 112 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63971.html

3. Забелин, Л.Ю. Основы компьютерной графики и технологии трехмерного моделирования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.Ю. Забелин, О.Л. Конюкова, О.В. Диль. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. — 259 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54792.html

4. Молочков В.П. Основы работы в Adobe Photoshop CS5 [Электронный ресурс] / В.П. Молочков. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 261 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52156.html

5. Основы Web-технологий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.Б. Храмцов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование, 2017. — 375 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67384.html

6. Основы работы с HTML [Электронный ресурс] / . — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 208 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73698.html

7. Сычев, А.В. Web-технологии [Электронный ресурс] / А.В. Сычев. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 184 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56344.html

3.2.3. Дополнительные источники

1. Храмцов, П.Б. Основы Web-технологий: учебное пособие / П.Б. Храмцов, С.А. Брик, А.М. Русак, А.И. Сурин – 2-е изд., испр. –М. : Интернет-Университет Информационных технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 512с.

2. Григорьева, И.В. Компьютерная графика. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Бишкек : Издательство "Прометей", 2012. — 298 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/64224 — Загл. с экрана.

3. Гумерова, Г.Х. Основы компьютерной графики: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Казань : КНИТУ, 2013. — 87 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/73342 — Загл. с экрана.

4. Перемитина Т.О. Компьютерная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Перемитина Т.О.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 144 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13940.— ЭБС «IPRbooks»

Постнов, К.В. Компьютерная графика: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : МИСИ – МГСУ, 2012. — 290 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/73624 — Загл. с

3.3 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты обучения	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
Разработаны эскизы пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; обоснован выбор эскиза для дальнейшей разработки; разработана и обоснована схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.	Практическое задание по разработке дизайн – концепции веб-приложения в соответствии с запросами заказчика Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в про-цессе практики
Проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы и оформлены в стандартном виде ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств;	Практическое задание по формированию требований к дизайну веб – приложения. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в про-цессе практики

требования сгруппированы и выбрано дизайнерское решение	
Разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением относительных размеров, контрольных точек и вложенных объектов; макет корректно отображается на различных устройствах; заданные элементы интегрированы в дизайн оптимальным образом; разработанный дизайн полностью соответствует современным стандартам.	Практическое задание по разработке графических макетов для веб-приложений и интеграции новых графических элементов Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в про-цессе практики
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Использовать знания по финансовой	Наличие положительного аттестационного листа по практике от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций. Наличие положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период практики. Полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	