ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ТЕТЮШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ

«Тетюшский государственный

колледж гражданской защиты»

Адаева Т.Ю.

Приказ № – о/д от сентября 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.06 Физическая культура

Для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

1 курс, приём 2024 г.

2024-2025 уч. год

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06 Физическая культура разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 N 413);
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование (базовая подготовка),утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1547 с дополнениями 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г.

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 23.11.2022г. №1044)
- Примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» (базовый уровень) для профессиональных образовательных организаций технологического профиля обучения (Утверждена на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО – Протокол №14 от 30.11.2022г.)

Разработчик:

Селюков В.Н, преподаватель физической культуры ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии ФК ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,
протокол № 1, от «27» августа 2024 г.

председатель ПЦК: /Ибрагимов А.В./

Рассмотрена педагогическим советом ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,
протокол № 1, от «27» августа 2024 г.

председатель педагогического совета: /Адаева Т.Ю./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Физическая культура»** является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 08.	-Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; -Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. -Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. -Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-укрепления здоровья; формирования ЗОЖ; развитие силы, особенно мышц плечевого пояса и ног, статической выносливости, вестибулярной устойчивости, ловкости, способности сохранять равновесие на высоте и ограниченной опоре, внимания; - формирования прикладных навыков (лазание по лестницам, канату и шесту и др.) - повышение устойчивости к неблагоприятным факторам внешней среды; - воспитания трудолюбия, настойчивости, терпения, смелости.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового и углубленного уровня (ПРб, ПРу).персональная компетенция(ПК)

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения дисциплины включают:**
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 13	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 04	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПК 9.10	Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**72 часа**
Основное содержание	**60**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	60
Профессионально ориентированное содержание	**10**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	10
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Основное содержание			
Раздел 1	**Лёгкая атлетика**	**6**	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13 МР 02, МР 04, МР 09 ОК 06, ОК 08
Основное содержание			
Тема 1.1. Лёгкая атлетика	**Лёгкая атлетика**	**6**	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13 МР 02, МР 04, МР 09 ОК 06, ОК 08,ПК 9.10
	Практическое занятие 1-2. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»	2	
	Практическое занятие 3-4. Прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной	2	
	Практическое занятие 5-6. Метание гранаты	2	
Раздел 2	**Профессиональн-прикладная физическая подготовка**	**8**	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13 МР 02, МР 04, МР 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			ОК 06, ОК 08
Основное содержание			
Тема 2.1 Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой	**Профессиональная прикладная физическая подготовка**	**8**	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13 МР 02, МР 04, МР 09 ОК 06, ОК 08,ПК 9.10
	Практическое занятие 7-8. Упражнения с набивными мячами	2	
	Практическое занятие 9-10. Упражнения с гантелями	2	
	Практическое занятие 11-12. Освоение упражнения современных оздоровительных систем физического воспитания ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, поддержания работоспособности, развитие основных физических качеств	2	
Профессионально ориентированное содержание			
	Практическое занятие 13-14. Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий (первая, вторая, третья, четвертая группы профессий)	2	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13 МР 02, МР 04, МР 09 ОК 06, ОК 08
Раздел 3	**Волейбол**	**4**	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13 МР 02, МР 04, МР 09 ОК 06, ОК 08
Основное содержание			
Тема 3.1 Волейбол	**Волейбол**	**4**	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13 МР 02, МР 04, МР 09 ОК 06, ОК 08
	Практическое занятие 15-16. Стойки и перемещение волейболиста.	2	
	Практическое занятие 17-18. Передача мяча двумя руками сверху в парах и тройках, во встречных колоннах.	2	
Раздел 4	**Баскетбол**	**10**	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			МР 02, МР 04, МР 09 ОК 06, ОК 08
Основное содержание			
Тема 4.1 Баскетбол	**Баскетбол**	**10**	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13 МР 02, МР 04, МР 09 ОК 06, ОК 08
	Практическое занятие 19-20. Правила игры в баскетбол.	2	
	Практическое занятие 21-22. Стойка и перемещение баскетболиста.	2	
	Практическое занятие 23-24. Броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча	2	
Профессионально ориентированное содержание			
	Практическое занятие 25-26. Ловля и передача мяча	2	
	Практическое занятие 27-28. Ведение мяча	2	
Раздел 5	**Общефизическая подготовка с элементами гимнастики**	**6**	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13 МР 02, МР 04, МР 09 ОК 06, ОК 08
Основное содержание			
Тема 5.1 Основная гимнастика	**Общефизическая подготовка с элементами гимнастики**	**6**	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13 МР 02, МР 04, МР 09 ОК 06, ОК 08
	Практическое занятие 29. Кувырок вперёд	1	
	Практическое занятие 30. Кувырок назад	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Практическое занятие 31,32,33,34. Комплекс упражнений с предметами и без предметов по выбору	4	ПК 9.10
Раздел 7	**Кросс**	**2**	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13 МР 02, МР 04, МР 09 ОК 06, ОК 08
Основное содержание			
Тема 7.1 Кроссовая подготовка	**Кросс**	**2**	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13 МР 02, МР 04, МР 09 ОК 06, ОК 08
	Практическое занятие 35-36. Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование.	2	
Раздел 8	**Лёгкая атлетика**	**4**	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13 МР 02, МР 04, МР 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Основное содержание			
Тема 8.1 Лёгкая атлетика. Бег на короткие дистанции	**Лёгкая атлетика**	**4**	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13 МР 02, МР 04, МР 09 ОК 06, ОК 08
	Практическое занятие 37-38. Бег 100 м	2	
	Практическое занятие 39-40. Эстафетный бег 4´100 м.	2	
Раздел 9	**Профессиональная прикладная физическая подготовка**	**6**	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13 МР 02, МР 04, МР 09 ОК 06, ОК 08
Основное содержание			
Тема 9.1 Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	**Профессиональная прикладная физическая подготовка**	**6**	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13 МР 02, МР 04, МР 09 ОК 06, ОК 08,ПК 9.10
	Практическое занятие 41-42. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний.	2	
	Практическое занятие 43-44. Упражнения для коррекции нарушений осанки	2	
	Практическое занятие 45-46. Упражнения на внимание, висы и упоры	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 10	**Волейбол**	**12**	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13 МР 02, МР 04, МР 09 ОК 06, ОК 08
Основное содержание			
Тема 10.1 Волейбол	**Волейбол**	**12**	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13 МР 02, МР 04, МР 09 ОК 06, ОК 08 ПК 9.10
	Практическое занятие 47-48. Приём мяча снизу после подачи.	2	
	Практическое занятие 49-50. Нападающий удар.	2	
	Практическое занятие 51-52. Одиночное блокирование.	2	
	Практическое занятие 53-54. Командные действия в защите и нападении.	2	
Профессионально ориентированное содержание			
	Практическое занятие 55-56. Игра по упрощённым правилам волейбола.	2	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13 МР 02, МР 04, МР 09 ОК 06, ОК 08
	Практическое занятие 57-58. Учебная игра в волейбол по основным правилам.	2	
Раздел 11	**Баскетбол**	**4**	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			МР 02, МР 04, МР 09 ОК 06, ОК 08
Основное содержание			
Тема 11.1 Баскетбол	**Баскетбол**	**4**	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13 МР 02, МР 04, МР 09 ОК 06, ОК 08
	Практическое занятие 59-60. Действие в защите.	2	
	Практическое занятие 61-62. Учебная игра по основным правилам.	2	
Раздел 12	**Общефизическая подготовка с элементами гимнастики**	**4**	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13 МР 02, МР 04, МР 09 ОК 06, ОК 08
Основное содержание			
Тема 12.1 Гимнастика	**Общефизическая подготовка с элементами гимнастики**	**4**	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13 МР 02, МР 04, МР 09 ОК 06, ОК 08
	Практическое занятие 63-64. Кувырок вперёд с разбега.	2	
	Практическое занятие 65-66. Мост из положения лёжа на спине.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Основное содержание			
Раздел 14	**Кросс**	**4**	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13 МР 02, МР 04, МР 09 ОК 06, ОК 08
Основное содержание			
Тема 14.1 Кроссовая подготовка	**Кросс**	**4**	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13 МР 02, МР 04, МР 09 ОК 06, ОК 08
	Практическое занятие 67-68. Преодоление вертикальных препятствий прыжком. Специальные беговые упражнения. Развитие выносливости	2	
	Практическое занятие 69-70. Бег (3000 м) на результат. Развитие выносливости	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		**2**	
Всего:		**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующее специальное помещение: «Спортивный зал. Универсальный спортивный зал. Зал ритмики и фитнеса». Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Оборудование спортивного зала:

- баскетбольные, волейбольные, футбольные, теннисные мячи;
- секундомеры, рулетка, мячи для тенниса, скакалки, гантели, гири;
- щиты, корзины, сетки, скамейки;
- ракетки для бадминтона и настольного тенниса и т.д.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями

3.2.2. Основные электронные издания

1. Буров, А. Э. Диагностика и оценка профессионально важных качеств в практике профессионально-прикладной физической культуры: практикум / А. Э. Буров, О. А. Ерохина. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 160 c. — ISBN 978-5-4487-0816-9. — Текст: электронный // ЭБС PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/116614 — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

2. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 113 c. — ISBN 978-5-4488-1118-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/104906 — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

3. Быченков, С. В. Физическая культура : учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 c. — ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/77006 — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

4. Волейбол: теория и практика: учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта / С. С. Даценко, К. А. Дашаев, Т. А. Злищева [и др.] ; под редакцией В. В. Рыцарев. — Москва: Издательство «Спорт», 2016. — 456 c. — ISBN 978-5-9906734-7-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/43905 — Режим доступа: для авторизованных пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Результаты освоения дисциплины	**Результаты освоения дисциплины направлены на формирование**		**Формы и методы оценки**
Понимать сущность своей будущей профессии	ОК.01. ОК.02	ЛР.6	Интерпретация наблюдений за обучающимся
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач	ОК.01. ОК.02	ЛР.6 ЛР.16 ЛР.19	Интерпретация наблюдений за обучающимся
Сдача нормативов по учебной дисциплине в разделе «Лёгкая атлетика»	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	ЛР.6 ЛР.16 ЛР.19	Тестирование Оценка результатов выполнени практической работы
Сдача нормативов по учебной дисциплине в разделе «Баскетбол»	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	ЛР.6 ЛР.16 ЛР.19	Тестирование Оценка результатов выполнени практической работы
Сдача нормативов по учебной дисциплине в разделе «Волейбол»	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	ЛР.6 ЛР.16 ЛР.19	Тестирование Оценка результатов выполнени практической работы
Сдача нормативов по учебной дисциплине в разделе «Гимнастика»	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	ЛР.6 ЛР.16 ЛР.19	Тестирование Оценка результатов выполнени практической работы