ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕТЮШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ»

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор ГАПОУ
«Тетюшский государственный
колледж гражданской защиты»
_____/ Аласева Т. Ю._/.

Приказ № о-д от сентября 2024 г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

# УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# ОУД 06. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

*наименование учебной дисциплины*

**Для специальности**

**20.02.05. Организация оперативного(экстренного)реагирования в ЧС**
*код и наименование специальности*

___I_ курс, приём 2024 г.

2024 -2025 уч. год

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД 06. Физическая культура **е** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности: **20.02.05. Организация оперативного(экстренного)реагирования в ЧС** (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от **09.11.2023** г. № **842**

— Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 N 413);

— Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 23.11.2022г. №1044)

— Примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций технологического профиля обучения (Утверждена на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО – Протокол №14 от 30.11.2022г.)

Разработчик: Селюков В.Н. преподаватель физвоспитания ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии ФК ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,
протокол № _1__, от 11 августа 2024 г.

— председатель ПЦК: _____ /А.В. Ибрагимов./

Рассмотрена педагогическим советом ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,
протокол № __1___, от 11 августа 2024 г.

председатель педагогического совета: _____ / Адаева Т.Ю./
*Подпись*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Физическая культура»** является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 06.<br>ОК 08. | -Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;<br>-Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;<br>-Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;<br>-Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;<br>-Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;<br>-Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | -укрепления здоровья; формирования ЗОЖ; развитие силы, особенно мышц плечевого пояса и ног, статической выносливости, вестибулярной устойчивости, ловкости, способности сохранять равновесие на высоте и ограниченной опоре, внимания;<br>- формирования прикладных навыков (лазание по лестницам, канату и шесту и др.)<br>- повышение устойчивости к неблагоприятным факторам внешней среды; - воспитания трудолюбия, настойчивости, терпения, смелости. |

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового и углубленного уровня (ПРб, ПРу).

| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают:** |
|---|---|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 8 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| ЛР 13 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового Содержания. |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. |
| ЛР 15 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем. |
| ЛР 18 | Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Республики Татарстан, готовый работать на его достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабе. |

| | |
|---|---|
| ЛР 19 | Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка. |
| МР 02 | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 04 | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 09 | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |
| ПРб 02 | Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью |
| ПРб 03 | Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации |
| ПРб 04 | Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **72 часа** |
| **Основное содержание** | **60** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | |
| практические занятия | 60 |
| **Профессионально ориентированное содержание** | **10** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | |
| практические занятия | 10 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | **2** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Основное содержание** | | | |
| **Раздел 1** | **Лёгкая атлетика** | **6** | ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05<br>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13<br>МР 02, МР 04, МР 09<br>ОК 06, ОК 08 |
| **Основное содержание** | | | |
| Тема 1.1. Лёгкая атлетика | **Лёгкая атлетика** | **6** | ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05<br>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13<br>МР 02, МР 04, МР 09<br>ОК 06, ОК 08 |
| | **Практическое занятие 1-2.** Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги» | 2 | |
| | **Практическое занятие 3-4.** Прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной | 2 | |
| | **Практическое занятие 5-6.** Метание гранаты | 2 | |
| **Раздел 2** | **Профессиональн-прикладная физическая подготовка** | **8** | ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05<br>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13<br>МР 02, МР 04, МР 09 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| | | | ОК 06, ОК 08 |
| **Основное содержание** | | | |
| Тема 2.1 Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой | **Профессиональная прикладная физическая подготовка** | **8** | ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13 МР 02, МР 04, МР 09 ОК 06, ОК 08, 1.7 |
| | **Практическое занятие 7-8.** Упражнения с набивными мячами | 2 | |
| | **Практическое занятие 9-10.** Упражнения с гантелями | 2 | |
| | **Практическое занятие 11-12.** Освоение упражнения современных оздоровительных систем физического воспитания ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, поддержания работоспособности, развитие основных физических качеств | 2 | |
| **Профессионально ориентированное содержание** | | | |
| | **Практическое занятие 13-14.** Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий (первая, вторая, третья, четвертая группы профессий) | 2 | ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13 МР 02, МР 04, МР 09 ОК 06, ОК 08 |
| **Раздел 3** | **Волейбол** | **4** | ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13 МР 02, МР 04, МР 09 ОК 06, ОК 08 |
| **Основное содержание** | | | |
| Тема 3.1 Волейбол | **Волейбол** | **4** | ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13 МР 02, МР 04, МР 09 ОК 06, ОК 08 |
| | **Практическое занятие 15-16.** Стойки и перемещение волейболиста. | 2 | |
| | **Практическое занятие 17-18.** Передача мяча двумя руками сверху в парах и тройках, во встречных колоннах. | 2 | |
| **Раздел 4** | **Баскетбол** | **10** | ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| | | | МР 02, МР 04, МР 09<br>ОК 06, ОК 08 |
| **Основное содержание** | | | |
| Тема 4.1 Баскетбол | **Баскетбол** | **10** | ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05<br>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13<br>МР 02, МР 04, МР 09<br>ОК 06, ОК 08 |
| | **Практическое занятие 19-20.** Правила игры в баскетбол. | 2 | |
| | **Практическое занятие 21-22.** Стойка и перемещение баскетболиста. | 2 | |
| | **Практическое занятие 23-24.** Броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча | 2 | |
| **Профессионально ориентированное содержание** | | | |
| | **Практическое занятие 25-26.** Ловля и передача мяча | 2 | |
| | **Практическое занятие 27-28.** Ведение мяча | 2 | |
| **Раздел 5** | **Общефизическая подготовка с элементами гимнастики** | **6** | ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05<br>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13<br>МР 02, МР 04, МР 09<br>ОК 06, ОК 08 |
| **Основное содержание** | | | |
| **Тема 5.1** Основная гимнастика | **Общефизическая подготовка с элементами гимнастики** | **6** | ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05<br>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13<br>МР 02, МР 04, МР 09<br>ОК 06, ОК 08 |
| | **Практическое занятие 29.** Кувырок вперёд | 1 | |
| | **Практическое занятие 30.** Кувырок назад | 1 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| | **Практическое занятие 31,32,33,34.** Комплекс упражнений с предметами и без предметов по выбору | 4 | |
| **Раздел 7** | **Кросс** | **2** | ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13 МР 02, МР 04, МР 09 ОК 06, ОК 08 |
| **Основное содержание** | | | |
| **Тема 7.1** Кроссовая подготовка | **Кросс** | **2** | ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13 МР 02, МР 04, МР 09 ОК 06, ОК 08, 1.7 |
| | **Практическое занятие 35-36.** Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование. | 2 | |
| **Раздел 8** | **Лёгкая атлетика** | **4** | ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13 МР 02, МР 04, МР 09, 1.7 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| **Основное содержание** | | | |
| Тема 8.1<br>Лёгкая атлетика. Бег на короткие дистанции | **Лёгкая атлетика** | **4** | ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05<br>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13<br>МР 02, МР 04, МР 09<br>ОК 06, ОК 08, 1.7 |
| | **Практическое занятие 37-38.** Бег 100 м | 2 | |
| | **Практическое занятие 39-40.** Эстафетный бег 4´100 м. | 2 | |
| **Раздел 9** | **Профессиональная прикладная физическая подготовка** | **6** | ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05<br>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13<br>МР 02, МР 04, МР 09<br>ОК 06, ОК 08 |
| **Основное содержание** | | | |
| Тема 9.1<br><br>Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач | **Профессиональная прикладная физическая подготовка** | **6** | ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05<br>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13<br>МР 02, МР 04, МР 09<br>ОК 06, ОК 08, 1.7 |
| | **Практическое занятие 41-42.** Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний. | 2 | |
| | **Практическое занятие 43-44.** Упражнения для коррекции нарушений осанки | 2 | |
| | **Практическое занятие 45-46.** Упражнения на внимание, висы и упоры | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| **Раздел 10** | **Волейбол** | **12** | ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05<br>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13<br>МР 02, МР 04, МР 09<br>ОК 06, ОК 08 |
| **Основное содержание** | | | |
| **Тема 10.1**<br>Волейбол | **Волейбол** | **12** | ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05<br>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13<br>МР 02, МР 04, МР 09<br>ОК 06, ОК 08 , 1.7 |
| | **Практическое занятие 47-48.** Приём мяча снизу после подачи. | 2 | |
| | **Практическое занятие 49-50.** Нападающий удар. | 2 | |
| | **Практическое занятие 51-52.** Одиночное блокирование. | 2 | |
| | **Практическое занятие 53-54.** Командные действия в защите и нападении. | 2 | |
| **Профессионально ориентированное содержание** | | | |
| | **Практическое занятие 55-56.** Игра по упрощённым правилам волейбола. | 2 | ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05<br>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13<br>МР 02, МР 04, МР 09<br>ОК 06, ОК 08 |
| | **Практическое занятие 57-58.** Учебная игра в волейбол по основным правилам. | 2 | |
| **Раздел 11** | **Баскетбол** | **4** | ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05<br>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| | | | МР 02, МР 04, МР 09<br>ОК 06, ОК 08 |
| **Основное содержание** | | | |
| **Тема 11.1**<br>Баскетбол | **Баскетбол** | **4** | ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05<br>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13<br>МР 02, МР 04, МР 09<br>ОК 06, ОК 08 |
| | **Практическое занятие 59-60.** Действие в защите. | 2 | |
| | **Практическое занятие 61-62.** Учебная игра по основным правилам. | 2 | |
| **Раздел 12** | **Общефизическая подготовка с элементами гимнастики** | **4** | ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05<br>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13<br>МР 02, МР 04, МР 09<br>ОК 06, ОК 08 |
| **Основное содержание** | | | |
| **Тема 12.1**<br>Гимнастика | **Общефизическая подготовка с элементами гимнастики** | **4** | ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05<br>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13<br>МР 02, МР 04, МР 09<br>ОК 06, ОК 08 |
| | **Практическое занятие 63-64.** Кувырок вперёд с разбега. | 2 | |
| | **Практическое занятие 65-66.** Мост из положения лёжа на спине. | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| **Основное содержание** | | | |
| **Раздел 14** | **Кросс** | **4** | ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05<br>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13<br>МР 02, МР 04, МР 09<br>ОК 06, ОК 08 |
| **Основное содержание** | | | |
| **Тема 14.1** Кроссовая подготовка | **Кросс** | **4** | ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05<br>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13<br>МР 02, МР 04, МР 09<br>ОК 06, ОК 08, 1.7 |
| | **Практическое занятие 67-68.** Преодоление вертикальных препятствий прыжком. Специальные беговые упражнения. Развитие выносливости | 2 | |
| | **Практическое занятие 69-70.** Бег (3000 м) на результат. Развитие выносливости | 2 | |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)** | | **2** | |
| **Всего:** | | **72** | |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

## 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующее специальное помещение: «Спортивный зал. Универсальный спортивный зал. Зал ритмики и фитнеса». Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

**Оборудование спортивного зала:**

- баскетбольные, волейбольные, футбольные, теннисные мячи;
- секундомеры, рулетка, мячи для тенниса, скакалки, гантели, гири;
- щиты, корзины, сетки, скамейки;
- ракетки для бадминтона и настольного тенниса и т.д.

**Технические средства обучения:**

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

## 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Буров, А. Э. Диагностика и оценка профессионально важных качеств в практике профессионально-прикладной физической культуры: практикум / А. Э. Буров, О. А. Ерохина. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 160 c. — ISBN 978-5-4487-0816-9. — Текст: электронный // ЭБС PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/116614 — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

2. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 113 c. — ISBN 978-5-4488-1118-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/104906 — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

3. Быченков, С. В. Физическая культура : учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 c. — ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/77006 — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

4. Волейбол: теория и практика: учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта / С. С. Даценко, К. А. Дашаев, Т. А. Злищева [и др.] ; под редакцией В. В. Рыцарев. — Москва: Издательство «Спорт», 2016. — 456 c. — ISBN 978-5-9906734-7-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/43905 — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

| **Результаты освоения дисциплины** | **Результаты освоения дисциплины направлены на формирование** | | **Формы и методы оценки** |
|---|---|---|---|
| **Понимать сущность своей будущей профессии** | ОК.01.<br>ОК.02 | ЛР.6 | Интерпретация наблюдений за обучающимся |
| **Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач** | ОК.01.<br>ОК.02 | ЛР.6<br>ЛР.16<br>ЛР.19 | Интерпретация наблюдений за обучающимся |
| **Сдача нормативов по учебной дисциплине в разделе «Лёгкая атлетика»** | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 | ЛР.6<br>ЛР.16<br>ЛР.19 | Тестирование<br>Оценка результатов выполнения практической работы |
| **Сдача нормативов по учебной дисциплине в разделе «Баскетбол»** | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 | ЛР.6<br>ЛР.16<br>ЛР.19 | Тестирование<br>Оценка результатов выполнения практической работы |
| **Сдача нормативов по учебной дисциплине в разделе «Волейбол»** | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 | ЛР.6<br>ЛР.16<br>ЛР.19 | Тестирование<br>Оценка результатов выполнения практической работы |
| **Сдача нормативов по учебной дисциплине в разделе «Гимнастика»** | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 | ЛР.6<br>ЛР.16<br>ЛР.19 | Тестирование<br>Оценка результатов выполнения практической работы |