ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕТЮШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ
«Тетюшский государственный
колледж гражданекой защиты»
_____ /__Адаева Т. Ю._/.

Приказ № о-д от сентября 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД 05. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

наименование учебной дисциплины

Для специальности

20.02.05. Организация оперативного(экстренного)реагирования в ЧС
код и наименование специальности

___I_ курс, приём 2024 г.

2024 -2025 уч. год

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД 05. **Обществознание** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности: **20.02.05. Организация оперативного(экстренного)реагирования в ЧС** (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от **09.11.2023** г. № **842**

— Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 N 413);

— Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 23.11.2022г. №1044)

— Примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» (базовый уровень) для профессиональных образовательных организаций технологического профиля обучения (Утверждена на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО – Протокол №14 от 30.11.2022г.)

Разработчик: Чернова Е.В. преподаватель истории и обществознания ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,
протокол № _1__, от 21 августа 2024 г.

— председатель ПЦК: ____ /Е.В. Чернова./

Рассмотрена педагогическим советом ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,
протокол № __1___, от 21 августа 2024 г.

председатель педагогического совета: _____ / Адаева Т.Ю./
Подпись

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 05. Обществознание

1.1. Область применения программы.

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» включает основы нескольких социально-гуманитарных наук: философии, социальной психологии, культурологии, экономики, социологии, политологии, юриспруденции. В структуре содержания дисциплины выделяются шесть содержательных разделов:

Раздел 1. Человек в обществе

Раздел 2. Духовная культура

Раздел 3. Экономическая жизнь общества Раздел

4. Социальная сфера Раздел

5. Политическая сфера Раздел

6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации

Программа составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» для специальностей среднего профессионального образования.

20.02.05 – Организация оперативного(экстренного)реагирования в ЧС

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является частью предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО. Общеобразовательная учебная дисциплина «Обществознание» на уровне среднего профессионального образования изучается один учебный год (первый курс обучения). На изучение дисциплины на базовом уровне отводится 72 часа. Современная структура обществоведческого образования определена в Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы. Содержание обществоведческого образования основывается на изучении общества как системы и человека как субъекта общественных отношений, что должно обеспечить формирование личности обучающегося, его базовых компетенций, связанных с различными аспектами общественной жизни. Изучение общеобразовательной дисциплины «Обществознание» при реализации образовательных программ СПО нацелено на формирование общих компетенций специалистов среднего звена в рамках осваиваемой специальности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности. Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» способствует формированию студентами следующих общих компетенций (ОК):

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Для специальности:
20.02.05 – Организация оперативного(экстренного)реагирования в ЧС
учебной нагрузки студента 72 часа, в том числе:
теория-72 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
В форме практической подготовки	-
контрольные работы	-
практические работы	-
Самостоятельная работа студента (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета** во _2__семестре.	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
		72	
Раздел 1. Человек в обществе		**10**	
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	**1.Введение.** Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе.	1	ОК1
	2. **Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе**	1	ОК1 ОК2
	3.**Многообразие путей и форм общественного развития**. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия	1	ОК2 ОК3
	4.**Роль науки в решении глобальных проблем**. Технический и естественно-научный профили - Перспективы развития (название специальности) в информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности (название специальности). Роль науки в решении глобальных проблем Социально-экономический и гуманитарный профили - Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Воздействие	1	ОК1 ОК2 ОК3

	глобальных проблем на профессиональную деятельность (название специальности). Направления цифровизации в профессиональной деятельности (название специальности)		
Тема 1.2.Биосоциальная природа человека и его деятельность	5.**Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.** Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности.	1	ОК1
	6.**Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека**.	1	ОК1 ОК2
	7.**Социализация личности и ее этапы.** Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение	1	ОК1 ОК3
	8.Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человек	1	ОК1 ОК2 ОК3
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	9. **Познание мира. Чувственное и рациональное познание**. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина.	1	ОК1 ОК2
	10.**Естественные, технические, точные и социально□гуманитарные науки.** Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных наука	1	ОК2 ОК3
Раздел 2. Духовная культура		**8**	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	11.**Духовная деятельность человека.** Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная	1	ОК1 ОК2

	субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.		ОК3
	12. **Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор**. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм	1	ОК2 ОК3
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	13.**Наука. Функции науки**. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.	1	ОК1 ОК2
	14. **Образование в современном обществе.** Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы	1	ОК1 ОК2 ОК3
Тема 2.3. Религия	15. **Религия, её роль в жизни общества и человека**. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести	1	ОК2 ОК3
	16. **Религия, её роль в жизни общества и человека.** Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести	1	ОК1 ОК2 ОК3
Тема 2.4. Искусство	17.**Искусство, его основные функции**. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства	1	ОК1 ОК3
	18.**Достижения современного российского искусства**	1	ОК3
Раздел 3. Экономическая жизнь общества.		**16**	

Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества	19. Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей.	1	ОК1 ОК2
	20.Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов	1	ОК1 ОК2 ОК3
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	21.**Функционирование рынков**. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков.. Инфляция: причины, виды, последствия	1	ОК2 ОК3
	22.**Конкуренция и монополия**. Государственная политика защиты конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации	1	ОК1 ОК3
	23.**Финансовый рынок**. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России.	1	ОК1 ОК3
	24.**Инфляция: причины, виды, последствия**	1	ОК1 ОК2
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	25. **Рынок труда**. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы.	1	ОК1 ОК2
	26.**Государственная политика Российской Федерации в области занятости.** Особенности труда молодежи.	1	ОК1 ОК2 ОК3
	27.**Деятельность профсоюзов**. Рациональное экономическое поведение	1	ОК1

			ОК2 ОК3
	28.**Экономическая свобода и социальная ответственность**. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества	1	ОК1 ОК2 ОК3
Тема 3.4. Предприятие в экономике	29.**Предприятие в экономике. Цели предприятия**. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль.	1	ОК2 ОК3
	30.**Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.** Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации	1	ОК2 ОК3
Тема 3.5. Экономика и государство	31.**Экономика и государство. Экономические функции государства**. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг.	1	ОК2 ОК3
	32.**Налоговая система Российской Федерации**. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации	1	ОК1 ОК2 ОК3
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика.	33. **Международная экономика**. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли	1	ОК1 ОК2
	34. **Международная экономика**. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли	1	ОК1 ОК2

Раздел 4. Социальная сфера		**8**	
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	35.**Социальные общности, группы, их типы**. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе	1	ОК1 ОК2
	36.**Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации**. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе	1	ОК1 ОК2 ОК3
Тема 4.2. Семья в современном мире	37.**Семья и брак. Функции и типы семьи.** Семья как важнейший социальный институт.	1	ОК2 ОК3
	38. **Тенденции развития семьи в современном мире.** Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям	1	ОК2 ОК3
Тема 4.3. Этнические общности и наци	39.**Миграционные процессы в современном мире.** Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	1	ОК1 ОК2
	40**. Миграционные процессы в современном мире.** Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	1	ОК1 ОК2
Тема 4.4. Социальные нормы и	41.**Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение**. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный	1	ОК1

социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	контроль и самоконтроль.		ОК2
	42. **Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины**. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога	1	ОК1 ОК2
Раздел 5. Политическая сфера		**8**	
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая систем	43.**Политическая власть и субъекты политики в современном обществе..**	1	ОК1 ОК2
	44.**Политические институты. Политическая деятельность.**	1	ОК1 ОК2 ОК3
	45.**Политическая система общества, ее структура и функции**. Политическая система Российской Федерации на современном этапе Государство как основной институт политической системы	1	ОК1 ОК3
	46. **Государственный суверенитет. Функции государства.** Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства.	1	ОК1 ОК2 ОК3
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участник	47.**Политическая культура общества и личности**. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.	1	ОК1 ОК2 ОК3
	48.**Политический процесс и участие в нем субъектов политики**. Формы участия граждан в политике.	1	ОК2 ОК3

	49.**Политические партии как субъекты политики, их функции, виды**. Типы партийных систем.	1	ОК1 ОК2 ОК3
	50.**Избирательная система.** Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства	1	ОК1 ОК2 ОК3
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		**20**	
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	51. **Право в системе социальных норм**. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды.	1	ОК1 ОК2
	52.**Законы и законодательный процесс в Российской Федерации**. Система российского права.	1	ОК1 ОК2 ОК3
	53.**Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних.** Правонарушение и юридическая ответственность.	1	ОК2 ОК3
	54.**Функции правоохранительных органов Российской Федерации**	1	ОК1 ОК2 ОК3
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	55.**Конституция Российской Федерации.** Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и	1	ОК1 ОК2

	гражданина Российской Федерации.		ОК3
	56.**Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации**. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	1	ОК1 ОК2 ОК3
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	57.**Гражданское право. Гражданские правоотношения**. Субъекты гражданского права.	1	ОК1 ОК2
	58.**Организационно-правовые формы юридических лиц.** Гражданская дееспособность несовершеннолетних.	1	ОК2 ОК3
	59.**Семейное право**. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей	1	ОК2 ОК3
	60.**Трудовое право.** Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей.	1	ОК2 ОК3
	61.**Дисциплинарная ответственность.** Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников	1	ОК1 ОК2 ОК3
	62.**Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».** Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг	1	ОК1 ОК2 ОК3
Тема 6.4. Правовое регулирование	63.**Административное право и его субъекты**. Административное правонарушение и административная ответственность	1	ОК1

налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство			ОК2 ОК3
	64.**Экологическое законодательство**. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду	1	ОК1 ОК2 ОК3
	65.**Уголовное право.** Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений.	1	ОК1 ОК2 ОК3
	66.**Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве.** Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	1	ОК1 ОК2 ОК3
Тема 6.5.Основы процессуального права.	67.**Конституционное судопроизводство**	1	ОК1 ОК2 ОК3
	68.**Административный процесс**. Судебное производство по делам об административных правонарушениях	1	ОК1 ОК2 ОК3
	69.**Уголовный процесс, его принципы и стадии**. Субъекты уголовного процесс	1	ОК1 ОК2 ОК3

	70.**Уголовный процесс, его принципы и стадии**. Субъекты уголовного процесс	1	ОК1 ОК2 ОК3
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	71-72. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**	ОК3
	Итого:	**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, специализированного учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно□эпидемиологических правил и нормативам и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по обществознанию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета;
- рекомендованные мультимедийные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1.__ Обществознание. 10 класс. Базовый уровень ЭФУ_Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Матвеев А. И.и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю.. Издательство Просвещение,2022

2.____ Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. ЭФУ Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Лазебникова А. Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю. Издательство Просвещение,2022

Дополнительная литература

1. Школьный словарь по обществоведению: учебное издание для учащихся 10-11 кл. общеобразов. Учреждений /под ред. Л.Н.Боголюбова, Ю.И.Аверьянова. – М., 2002.
2. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2020

Интернет – источники:

https://urait.ru/fpu/prosv/obschestvoznanie

http://www.mon.gov.ru – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://www.edu.ru – федеральный портал «Российское образование»
http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный Портал
http://www.firo.ru - сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования
http://www.ege.edu.ru – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	**Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)**
Раздел 1. Человек в обществе	сформировать знания об (о): - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - системе права и законодательства Российской Федерации; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

Раздел 2. Духовная культура	сформировать знания об (о): - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно□коммуникационных технологий в решении различных задач
Раздел 3. Экономическая жизнь общества.	- экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; сформировать знания об (о): - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах

Раздел 4. Социальная сфера	- умение определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование
Раздел 5. Политическая сфера	-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные 8 профессиональной деятельности документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно□коммуникационных технологий в решении различных задач
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации	- системе права и законодательства Российской Федерации; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;