ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕТЮШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ
«Тетюшский государственный
колледж гражданской защиты»
Алаева Т.Ю.

Приказ № ___-ОД от ___ сентября 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Инженерная графика
Для специальности
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

2 курс, приём 2024 г.
2025-2026 уч. год

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика разработана на основе требований:

— Федерального государственного образовательного стандарта по специальности: 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 7 июля 2022 г, № 535.

Разработчик:
Тимофеева Е.И., преподаватель спецдисциплин ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин ГО и ЧС, БЖ ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,
протокол № 1, от 21.08.2024 г.

председатель ПЦК: /Е.И. Тимофеева/

Рассмотрена педагогическим советом ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,
протокол № 1, от 21.08.2024 г.

председатель педагогического совета: /Т.Ю. Адаева/

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Инженерная графика

Наименование учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 «Инженерная графика» является обязательной частью «Общепрофессионального цикла» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 09, ПК 3.4., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 04, ОК 09	- выбирать способы задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде; - пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.6.	- ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов; - осуществлять ведение и корректировку плановых документов по гражданской обороне в организации; - осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; - осуществлять разработку комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий.	- ориентирования на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов; - плановых документов по гражданской обороне в организации; - плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; - локальных нормативных акты, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.4. Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов.
ПК 4.1. Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.2. Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий.
ПК 4.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (*дескрипторы*)	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**

Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ЛР 9**
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	**ЛР 11**
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как	**ЛР 14**

условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	**ЛР 17**
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка.	**ЛР 19**
Сохраняющий традиции и поддерживающий престиж своей образовательной организации.	**ЛР 20**
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	**ЛР 21**
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	**ЛР 22**
Ценностное отношение к корпоративной культуры специалистов МЧС	**ЛР 23**

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
Для специальности 20.02.02 – Защита в чрезвычайных ситуациях
Учебная нагрузка (всего) 51 часа,
в том числе:
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем, 51 часов,
в том числе;
теоретические занятия 0 час
лабораторные и практические занятия 51 часов
Самостоятельная работа 0 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	51
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем, в том числе	51
Теоретические занятия	-
Практические работы/ в форме практической подготовки	51
Контрольные работы	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (диф.зачет)	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 «Инженерная графика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Основные правила оформления чертежей		**30**	
Тема 1.1. Основные правела единой системы конструкторской документации (ЕСКД).	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01, ОК 09, ПК 3.4., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.6.
	Практическое занятие Стандарты ЕСКД.	1	
	Практическое занятие Форматы чертежей, основная надпись.	1	
	Практическое занятие Масштабы, линии, шрифты.	2	
	Практическое занятие Общие правила нанесения размеров на чертежах.	2	
	Графическая работа №1 Вычерчивание линий чертежа.	2	
	Графическая работа №2 Нанесение размеров.	2	
Тема 1.2. Геометрические построения.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01, ОК 09, ПК 3.4., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.6.
	Практическое занятие Деление отрезка, угла, окружности на равные части.	2	
	Практическое занятие Сопряжения.	2	
	Практическое занятие Построение эллипса.	2	
	Графическая работа №3 Вычерчивание геометрических построений.	2	
	Графическая работа №4 Вычерчивание контура детали с построением сопряжений.		
Тема 1.3.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01, ОК 09,

Метод проекций.	**Практическое занятие** Проецирование геометрических тел.	2	ПК 3.4., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.6.
	Практическое занятие Понятие об аксонометрических проекциях.	2	
	Практическое занятие Построение окружности и тел вращения в изометрической проекции.	2	
	Графическая работа №5 Построение трех проекций модели.	2	
	Графическая работа №6 Построение изометрической проекции модели.	2	
Раздел 2. Машиностроительное черчение		**12**	
Тема 2.1. Чертежи и эскизы деталей.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 09, ПК 3.4., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.6.
	Практическое занятие Чертеж детали. Эскиз детали.	2	
Тема 2.2. Изображение изделий.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01, ОК 09, ПК 3.4., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.6.
	Практическое занятие Сборочный чертеж.	2	
	Графическая работа №7 Выполнение сборочного чертежа.	8	
Раздел 3. Чертежи и схемы по специальности		**8**	
Тема 3.1. Специальные строительные чертежи.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 09, ПК 3.4., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.6.
	Практическое занятие Чертежи фасадов, планов зданий.	2	
Тема 3.2. Схемы по специальности.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 09, ПК 3.4., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.6.
	Практическое занятие Назначение, классификация схем.	2	
	Практическое занятие Планы эвакуации.	2	
	Графическая работа №8 Вычерчивание планов эвакуации	2	
Дифференцированный зачет		**1**	
Всего:		**53**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Инженерная графика и техническая механика»

основное оборудование рабочих мест, обучающихся и преподавателя:

- Доска классная
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- Кресло преподавателя
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
- Система (устройство) для затемнения окон
- Многофункциональное устройство/принтер
- Компьютер преподавателя с периферией Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный
- Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный

вспомогательное оборудование рабочих мест, обучающихся и преподавателя:

- Универсальная Интерактивная Система
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Планшетный компьютер для обучающихся
- Чертежные принадлежности

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основная литература

Колошкина И.Е., Селезнев В.А. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА. CAD. Учебник и практикум для СПО	https://urait.ru/bcode/475443
Чекмарев А.А. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА 13-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО	https://urait.ru/bcode/469544
Хейфец А.Л., Логиновский А.Н., Буторина И.В., Васильева В.Н.; под ред. Хейфеца А.Л. ИНЖЕНЕРНАЯ 3D-КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА В 2 Т. ТОМ 1 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО	https://urait.ru/bcode/474777
Хейфец А.Л., Логиновский А.Н., Буторина И.В., Васильева В.Н.; под ред. Хейфеца А.Л. ИНЖЕНЕРНАЯ 3D-КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА В 2 Т. ТОМ 2 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО	https://urait.ru/bcode/474778
Боресков А.В., Шикин Е.В. КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА. Учебник и	https://urait.ru/bcode/476345

практикум для СПО	

1. Государственные стандарты Единой системы конструкторской документации. Форма доступа: http://www.vmasshtabe.ru/category/gost/eskd
2. Электронный учебник по дисциплине: «Инженерная графика». Форма доступа: http://grafika.stu.ru/wolchin/umm
3. Электронный учебник по дисциплине: «Инженерная графика». Форма доступа: http://engineering-graphics.spb.ru

Дополнительная литература

Селезнев В.А., Дмитроченко С.А. КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО	https://urait.ru/bcode/471213
Под общ. ред. Анамовой Р.Р., Леоновой С.А., Пшеничновой Н.В. ИНЖЕНЕРНАЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА. Учебник и практикум для СПО	https://urait.ru/bcode/471039

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения дисциплины	**Результаты освоения дисциплины направлены на формирование**		**Формы и методы оценки**
	ОК и ПК	ЛР	
Знания: - решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде; - пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; - ориентирования на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов; - плановых документов по гражданской обороне в организации; - плановых документов по	ОК 01, ОК 09, ПК 3.4., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.6.	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, Л 22, Л 23	Тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины.

проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; - локальных нормативных акты, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий.			
Умения: - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; - ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов; - осуществлять ведение и корректировку плановых документов по гражданской обороне в организации; - осуществлять ведение и корректировку плановых документов	ОК 01, ОК 09, ПК 3.4., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.6.	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, Л 22, Л 23	Оценка результатов выполнения графической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения графической работы и индивидуальный заданий.

по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; - осуществлять разработку комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий.			