МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ГАПОУ «ТЕТЮШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ

«Тетюшский государственный

колледж гражданской защиты»

_____ Т.Ю.Адаева

Приказ № ___-о/д от ___ сентября 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности

Для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

4 курс, приём 2024 г.

2027-2028 уч.год

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование (базовая подготовка),утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1547 с дополнениями 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Разработчик: Кудяев А.Н., преподаватель ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии ФК ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,

протокол №1 , от 27 .08.2024 г.

председатель ПЦК: _____ /А.В. Ибрагимов/

Рассмотрена педагогическим советом ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,

протокол № 1 , от 27.08.2024 г.

председатель педагогического совета: _____ /Т.Ю. Адаева/

Рецензент:_____

_____

_____

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям (далее СПО) по **специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»**

Также программа может быть использована в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Умения	Содержание
У-1	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
У-2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У-3	Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте
У-4	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
У-5	применять первичные средства пожаротушения
У-6	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
У-7	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
У-8	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
У-9	оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

Знания	Содержание
З-1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
З-2	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
З-3	Основы законодательства о труде, организация охраны труда

З-4	Условия труда, причины травматизма на рабочем месте
З-5	Основы военной службы и обороны государства
З-6	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
З-7	способы защиты населения от оружия массового поражения
З-8	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
З-9	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
З-10	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
З-11	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
З-12	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
З-11	Формы и методы обучения детей навыкам безопасного участия в дорожном движении

При изучении данного курса формируются соответствующие общие (ОК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Ок-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Ок-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
Ок-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Ок-4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
Ок-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста..
Ок-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Ок-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
Ок-8	Использовать средства физкультуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Ок-9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Ок-10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **68**часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
из них теоретическое обучение **42** часа;
практических занятий **26** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы	***68***
в том числе:	
теоретическое обучение	***42***
практические занятия (*если предусмотрено)*	***24***
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 7 семестре	***2***

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Рез-т освоен	Ур осв
1	**2**	**3**		**4**
Введение.	Цель и содержание дисциплины, основные задачи дисциплины. Место и роль дисциплины в подготовке специалистов. Взаимодействие человека и среды обитания. Опасности технических систем, стихийные явления – причины возникновения чрезвычайных ситуаций	***1***	ОК 02,03,05	*1*
Раздел 1. ***Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения***				
Тема 1.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях	**Содержание**			
	Существующая законодательная нормативно-техническая база по чрезвычайным ситуациям. Термины и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций	*1*	ОК 02,03,07 У-1, З-2	*2*
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия	**Содержание**			
	Виды стихийных бедствий. Опасные природные явления или процессы геофизического, гидрологического, метеорологического, атмосферного характера. Причины возникновения стихийных бедствий, их последствия	*1*	ОК 02,03,05, 07,08 У-1,2,3,4,5 З-2,2,3,4,8.12	*2*
	Практические занятия			
	1 Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного характера	*1*	ОК 02,03,05, 07 У-1,2,3,4,5 З-2,2,3,4,8.12	*3*
	2 Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС природного характера	*1*	ОК 01, 02,03,04 У-1,2,3,4,5 З-2,2,3,4,8.12	*3*
Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их	**Содержание**			
	1 Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Фазы развития ЧС, первичные и вторичные негативные воздействия ЧС. Радиационно-опасные объекты. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах. Профилактика предупреждений аварийности на радиационно-опасных объектах. Контроль радиационной обстановки.	*3*	ОК 01, 02,03,04, 05,08 У-1,2,3,4,5 З-2,2,3,4,8.12	*2*

последствия	2	Химически опасные объекты, основные способы хранения и транспортировки сильнодействующих ядовитых веществ, их характеристики. Последствия аварий на ХОО. Очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на ХОО. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристика. Взрывчатые среды, их характеристика. Взрывы различной природы и их основные характеристики			*2*
	3	Пожаро - и взрывоопасные объекты. Общие сведения о процессах горения, детонации взрыва. Классификация пожаров. Взрывчатые вещества. Профилактика возникновения взрывов			*2*
	Практические занятия				
	1	Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС техногенного характера	***1***	ОК 01, 02,03,05 У-1,2,3,4,5 З-2,2,3,4,8.12	*3*
	2	Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧСтехногенного характера	***1***	У-1,2,3,4,5 З-2,2,3,4,8.12	*3*
	3	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании и средствами пожаротушения	***1***	ОК01,02 03,05 У-1,2,3,4,5 З-2,2,3,4,8.12	*3*
	4	Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ	***1***	ОК 02,03,05 У-1,2,3,4,5 З-2,2,3,4,8.12	*3*
	5	Отработка действий при возникновении радиационной аварии	***1***	ОК 01, 02,03,05 У-1,2,3,4,5 З-2,2,3,4,8.12	*3*
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации военного	**Содержание**				
	1	Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды и опасности военных действий для населения и территорий. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны разрушения.	*5*	ОК 01, 02,03,05, 08 У-1,2,3,4, З-1,2,2,3,4,8.12	*2*
	2	Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степени разрушения зданий, сооружений, технических и транспортных средств. Возникновение и развитие пожаров в жилых и промышленных районов, на объектах экономики			*2*
	3	Зоны радиоактивного заражения при ядерных взрывах. Воздействие радиации на технические средства. Возможные поражения людей при ядерном взрыве. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зоне очага поражения			*2*

	4	Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отображающих веществ, зоны заражения и очаги поражения			*2*
	5	Бактериологическое оружие. Способы доставки. Карантин человека попавшего в зону бактериологического оружия. Способы защиты. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, напалм, психотропное оружие			*2*
Тема 1.5 Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций	**Содержание**				
	1	Понятие об устойчивости промышленного объекта в ЧС. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях ЧС. Пути повышения устойчивости в условиях ЧС объектов, систем водо-, газо-, энерго-, теплоснабжения	*1*	ОК 02,03,04, 05.08 У-1,2,3,4,5 З-1,2,3,4,8.12	*2*
	Практические занятия				
	1	Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики	***1***	ОК 02,03,05 У-1,2,3,4,5 З-2,3,4,8.12	*3*
Тема 1.6 Государственная система защиты от чрезвычайных ситуаций	**Содержание**				
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуации (РСЧС). Еѐ организация и основные задачи	*1*	ОК 03,04,05 09,10 У-2-5, З-2,3,6,7,8	*2*
	2	Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в ЧС			*2*
			1		
Тема 1.7 Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	**Содержание**		*1*	ОК 01,04,05. 06,07 У-2-5, З-2,3,6,7,8	*2*
	1	Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики в связи с повреждением их в результате ЧС			
	2	Силы и средства, применяемые к работам. Особенности неотложных работ в условиях радиоактивного, химического и бактериологического заражения, при взрывах, пожарах и др. видах ЧС			*2*
			1		
Тема 1.8 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в	**Содержание**		*2*	ОК 01, 02,03,05, .06.10 У-2-5, З-2,3,6,7,8	*2*
	1	Защита производственного персонала. Координация деятельности всех служб предприятия в условиях ЧС. Защитные сооружения ГО			
	2	Классификация, оборудования и системы обеспечения убежищ, противорадиационные укрытия, требования к ним			*2*

чрезвычайных ситуациях	3	Строительство противорадиационных укрытий и их санитарно-техническое оборудование			*2*
			1		
Тема 1.9 Средства защиты от последствий чрезвычайных ситуаций	**Содержание**		*1*	ОК 01, 02,04,05, .06.10 У-2-5,9 З-2,3,6,7,8	
	1	Медицинские средства индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания			*2*
	2	Повышение защитных свойств сооружений от воздействия ядерного и химического оружия и от проникновения радиационных и аварийно – химически опасных веществ			*2*
	Практические занятия			ОК 01-05, 08-10	
	1	Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий. Составление плана эвакуации	***1***		*3*
	2	Организация деятельности штаба ГО объекта	***1***	ОК 01-05, 08-10 У-2-5,9 З-2,3,6,7,8	*3*
	3	Способы защиты населения при чрезвычайных ситуациях	***1***	ОК 01-05, 08-10 У-2-5,9 З-2,3,6,7,8	*3*
	4	Правила использования СИЗ	***1***	ОК 01-05, 08-10 У-2-5,9 З-2,3,6,7,8	*3*
	5	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	***2***	ОК 01-05, 08-10 У-2-5,9 З-2,3,6,7,8	*3*
Раздел 2. Основы военной службы			***26 ч.***		
Тема 2.1. Основы обороны государства	**Содержание**			ОК 01,03,06, 08,09 У-6-8, З-5,	
	1	Обеспечение национальной безопасности РФ.	*1*		*2*
	2	Современные угрозы национальной безопасности РФ	*1*		*2*
	3	Военная доктрина РФ	*1*		*2*
Тема 2.2 Особенности военной службы	**Содержание**				
	1	Правовые основы военной службы. Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе»	*1*	ОК 01,03,06, 08,09 У-6-8, З-5,9-12	*2*
	2	Воинская обязанность.	*1*		*2*
	3	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы	*1*	ОК 01,03,06, 08,09 У-6-8, З-5,9-12	*2*
	4	Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Военные аспекты международного права	*1*	ОК 01,03,06, 08,09 У-6-8, З-5,9-12	*2*

	Практические занятия				
	1	Анализ и применение на практике Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», « о Статусе военнослужащих», « О воинской обязанности и военной службе».	***2***	ОК 01,03,06, 08,09,10	*3*
Тема 2.3. Организационная структура Вооруженных сил. Виды Вооруженных сил, рода войск. История их создания и предназначение	**Содержание**				
	1	Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска	*1*	ОК 01,03,06, 08,09; У-6-8, З-5,9-12	*2*
	2	Военно-Морской Флот, история создания, предназначение	*1*		*2*
	3	Военно-космические силы, история создания, предназначение, рода авиации	*1*		*2*
	4	Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности	*1*	ОК 01,03,06, 08,09 У-6-8, З-5,9-12;	*2*
	5	Воздушно-десантные войска, предназначение	*1*		*2*
Тема 2.4. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил	**Содержание**				
	1	Вооруженные Силы РФ – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и их основное содержание	*1*	ОК 01,03,06, 08,09; У-6-8, З-5,9-12	*2*
Тема 2.5. Боевые традиции Вооруженных Сил России	**Содержание**				
	1	Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России. Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего-защитника Отечества, источник духовных сил воина	*2*	ОК 01,03,06, 08,09 У-6-8, З-5,9-12	*2*
	2	Преданность своему отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма	*1*	ОК 01,03,06, 08,09 У-6-8, З-5,9-12	*2*
	3	Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской	*1*	ОК 02,03,05 У-6-8, З-5,9-12	*2*
	Практические занятия				*3*

	1	Определение показателей понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу» , как основных качеств защитника Отечества	*2*	ОК 01,03,06, 08,09 У-6-8, З-5,9-12	
Тема 2.6. Символы воинской чести	**Содержание**			ОК 01,03,06, 08,09 У-6-8, З-5,9-12	
	1	Порядок вручения, хранения и содержания Боевого Знамени воинской чести. История государственных наград за военные отличия в России	*1*		*2*
	2	Основные государственные награды СССР и России, звание «Герой Советского Союза», «Герой Российской Федерации». Ритуал приведения к военной присяге	*1*		*2*
	Практические занятия				
	1	Символы и устав Вооруженных сил РФ	*2*	ОК 01,03,06, 08,09 У-6-8, З-5,9-12	*3*
Тема 2.7. Военнослужащий – защитник своего Отечества	**Содержание**			ОК 01,03,06, 08,09 У-6-8, З-5,9-12	
	1	Военнослужащий – защитник своего Отечества	***1***		
Раздел 3. Основы медицинских знаний			***8 ч.***		
Тема 3.1 Основные принципы оказания первой доврачебной помощи	**Содержание**				*2*
	Основные правила и принципы оказания первой доврачебной помощи.		*2*	ОК 01,03,04, 06, 08 У-2,3,4,9; З-2,4,12	
	Практические занятия				
	1	Раны, обработка ран и осложнения , способы остановки различных видов кровотечения	*1*	ОК 01,03,04, 06, 08 У-2,3,4,9; З-2,4,12	*3*
	2	Основы десмургии	*1*		
	3	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания	***1***	ОК 01,03,04, 06, 08 У-2,3,4,9; З-2,4,12	*3*

	4	Доврачебная помощь при клинической смерти, реанимация Первая (доврачебная) помощь при ожогах, перегревании, переохлаждении организма, при обморожении Первая помощь при отравлениях	***1***	ОК 01,03,04, 06, 08 У-2,3,4,9; З-2,4,12	*3*
	5	**Дифференцированный зачет**	***2***	ОК 01,03,04, 06, 08 У-2,3,4,9; З-2,4,12	*3*
Всего:			***68***		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- раздаточный материал
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры)
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- общевойсковой защитный комплект
- противохимический пакет
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
- грелка
- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет
- шприц-тюбик одноразового пользования
- носилки санитарные
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
- набор плакатов или электронные издания

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран
- телевизор с универсальной подставкой
- DVD-плеер

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование): http://znanium.com/catalog/product/1017335

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780649

3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с.: 60х90 1/16. - (СПО) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-01794-4 http://znanium.com/catalog/product/995045

Дополнительные источники:

1. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: Учебник / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А., - 2-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 224 с.: 60х90 1/16. - (СПО) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01784-5 - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/972438.
2. Психология экстремальных ситуаций: Учебник / Заварзина О.В. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 176 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-906818-17-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/528773
3. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk
4. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9
5. Юридическая Россия http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788
6. Правовые основы http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *ОП.06. «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».*

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	**2**
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения;

	решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.
применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос; тестирование
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента), устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	
-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
-основы законодательства о труде, организации охраны труда	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
-условия труда, причины травматизма на рабочем месте	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения
- основы военной службы и государства	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента
-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента
-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос,компьютерное тестирование
-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос, компьютерное тестирование
-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос, тестирование, Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Общие компетенции

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения [1]**

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	**Умения:** описывать значимость своей специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной	**Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

	сфере.	**Знание:** основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты