ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕТЮШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ
«Тетюшский государственный
колледж гражданской
защиты»
/Адаева Т.Ю./

Приказ № __ о/д от «__» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 Основы топографии
наименование учебной дисциплины

Для специальности

20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях
код и наименование специальности

2 курс, приём 2024 г.

2025-2026 уч. год

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.03 Основы топографии** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности: 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 09.11.2023 г. N 842.

Разработчик:

Кострина Е.Н., преподаватель ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

ФИО, должность разработчика

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин и математики ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,
протокол № 1, от «27» августа 2024 г.

председатель ПЦК: _____/Е.Г. Дороднова/

Рассмотрена педагогическим советом ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,
протокол № 1, от «27» августа 2024 г.

председатель педагогического совета: _____/Адаева Т.Ю./
Подпись *ФИО*

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы топографии

Наименование учебной дисциплины

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы топографии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК.05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	- получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фотоматериалов - самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- значение топографии в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы;
ОК 04	- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике - применять знания в профессиональной и общественной	- сведений об историческом опыте развития профильных отраслей - информации о профессиональной и общественной деятельности,

	деятельности, поликультурном общении	осуществляемой выдающимися представителями науки
ОК 05	- осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	- особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов - роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций
ПК 1.3	- определять необходимость привлечения к реагированию на происшествие экстренных оперативных служб, аварийно-восстановительных служб, единых дежурно-диспетчерских служб, служб жизнеобеспечения населения и/или служб, которые не входят в общий перечень, но которые могут быть привлечены к реагированию на происшествие и оказанию помощи гражданам (другие службы).	Знать способы привлечения к реагированию на происшествие экстренных оперативных служб, аварийно-восстановительных служб, единых дежурно-диспетчерских служб, служб жизнеобеспечения населения и/или служб, которые не входят в общий перечень, но которые могут быть привлечены к реагированию на происшествие и оказанию помощи гражданам (другие службы).

Личностные результаты:

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 19 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебная нагрузка (всего) - **34** часа,

в том числе:

Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - **34** часа;

в том числе:

- лабораторные и практические занятия - 26 часов

Самостоятельная работа – **0** часов

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт) – **2**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	**34**
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем, в том числе:	**34**
Практические работы/ в форме практической подготовки	26/28
Контрольные работы	-
Самостоятельная работа	**-**
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Основы топографии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Тема 1. Местность и ее топографические элементы	**Содержание учебного материала**	**1/0**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.3.
	Предмет топографии. Топографические элементы местности. Способы изучения местности	**1**	
Тема 2. Топографические карты и их содержание	**Содержание учебного материала**	**3/2**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.3.
	Форма и размеры Земли. Основные точки и линии на земном шаре. Топографические карты и планы. Картографические проекции. Краткая характеристика топографических карт. Разграфка и номенклатура карт. Подбор карт по сборным таблицам	**1**	
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическое занятие Краткая характеристика топографических карт	1	
	Практическое занятие Подбор карт по сборным таблицам	1	
Тема 3. Измерения по топографической карте	**Содержание учебного материала**	**3/2**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.3.
	1. Масштаб карты. Измерение расстояния на карте. Способы и сущность изображения рельефа. Определение высоты точек на участках местности. Определение высоты сечения. Определение по горизонталям формы скатов. Определение крутизны скатов. Определение взаимной видимости точек.	**1**	

	Определение по карте полей невидимости и дальности видимого горизонта		
	В том числе, практических занятий	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.3.
	Практическое занятие Определение высоты точек на участках местности	1	
	Практическое занятие Определение по горизонталям формы скатов. Определение крутизны скатов Определение по карте полей невидимости и дальности видимого горизонта	1	
Тема 4. Чтение топографических карт	**Содержание учебного материала**	**16/15**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.3.
	Виды условных знаков. Цветовое оформление, пояснительные подписи и цифро-вые обозначения топографических карт. Административно-территориальное деление РФ (на примере региона проживания). Условные обозначения населенных пунктов и дорожной сети. Условные обозначения промышленных и сельскохозяйственных объектов. Условные обозначения местных предметов, имеющих значение ориен-тиров на местности. Условные обозначения почвенно-расти-тельного покрова. Ус-ловные знаки гидрографии и гидросооружений. Условные знаки для обозначения линий связи, линий высокого напряжения, нефтепроводов, ограждений, границ. Чтение атласов автодорог в зоне обслуживание ЦОВ. Формулирование адреса происшествия со слов заявителя. Отработка навыков по правильному произношению улиц и населенных пунктов. Обозначения буквенные и цифровые автодорог РФ. Транспортная инфраструктура РФ. Созвучные улицы, (на примере улиц своего региона) Общие правила чтения карт	**1**	
	В том числе, практических занятий	**15**	

	Практическое занятие Административно-территориальное деление РФ (на примере региона проживания). Условные обозначения населенных пунктов и дорожной сети Условные обозначения промышленных и сельскохозяй-ственных объектов, местных предметов, имеющих значение ориентиров на местности	5	
	Практическое занятие Условные знаки для обозначения линий связи, линий высокого напряжения, нефтепроводов, ограждений, границ Формулирование адреса происшествия со слов заявителя. Отработка навыков по правильному произношению улиц и населенных пунктов. Созвучные улицы, (на примере улиц своего региона)	5	
	Практическое занятие Формулирование адреса происшествия со слов заявителя. Отработка навыков по правильному произношению улиц и населенных пунктов. Созвучные улицы, (на примере улиц своего региона)	5	
Тема 5. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в топографии	**Содержание учебного материала**	**5/4**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.3.
	Географические координаты. Прямоугольные координаты. Полярные и биполярные координаты. Космические методы определения координат	**1**	
	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практическое занятие Прямоугольные координаты	2	
	Практическое занятие Полярные и биполярные координаты	2	
Тема 6. Графические документы, применяемые в топографии	**Содержание учебного материала**	**4/3**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.3.
	Виды и содержание служебных графических документов, применяемых в МЧС. Правила и порядок нанесения обстановки на карту. Правила вычерчивания графи-ческих документов. Порядок составления схемы участка местности с топографи-ческой карты. Сущность, подготовка и порядок работы при глазомерной съемке участка местности. Особенности вычерчивания и оформления схемы (плана)	**1**	
	В том числе, практических занятий	**3**	

	Практическое занятие Правила и порядок нанесения обстановки на карту. Порядок составления схемы участка местности с топографической карты Сущность, подготовка и порядок работы при глазомер-ной съемке участка местности. Особенности вычерчивания и оформления схемы (плана)	3	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	**2**	
Всего:		**34**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и/или охраны труда или топографии», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки); техническими средствами обучения:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Основная литература	Основы топографии. Учебник для СПО		Востроknутов А.Л.
Дополнительная литература	Картография. Исторический очерк / Н. М. Быковский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/472027	Быковский Н.М.
Дополнительная литература	Биогеографическое картографирование : учебное пособие для среднего профессионального образования	https://urait.ru/bcode/445984	Емельянова Л.Г.
Дополнительная литература	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии	https://urait.ru/bcode/467410	Востроknутов А.Л.
		https://urait.ru/bcode/477358	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты освоения дисциплины	**Результаты освоения дисциплины направлены на формирование**		**Формы и методы оценки**
	ОК, ПК	**ЛР**	
Знания: - основных сведений о транспортной инфраструктуре в зоне обслуживания ЦОВ; - основных географических названий в зоне обслуживания ЦОВ; административно- территориального деления Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и в зоне обслуживания ЦОВ; - названий и расположений основных мест массового пребывания людей, зон отдыха, водных объектов, опасных производственных объектов, расположенных в зоне обслуживания ЦОВ - формализованных классификаторов, применяемых в рамках приема и обработки экстренных вызовов в ЦОВ - структуры и порядка использования применяемых в работе электронных и иных справочно-информационных ресурсов	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.3.	ЛР 13,14,15,19	Тестирование Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.
Умения: - определять адрес (место) происшествия со слов заявителя и/или с использованием систем позиционирования, электронных и печатных карт, по ориентирам и объектам; - использовать резервные информационные ресурсы, хранимые в печатном виде (при сбоях в работе аппаратно-программных средств);	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.3.	ЛР 13,14,15,19	Тестирование Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.

пользоваться топографической картой для определения района возможного местоположения потерявшегося человека. определять административно-территориальную принадлежность адреса (места) происшествия для оповещения ЭОС, АВС и ЕДДС - использовать аппаратно-программные средства для поиска информации, необходимой заявителю; - пользоваться топографической картой для содействия в ориентировании потерявшемуся человеку			

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочных средств
1	Раздел 1. Форма и размеры земли. Системы координат, применяемые в геодезии	ОК 1, 4	Коллоквиум Контрольная работа Тест Творческие задания/проекты Расчетно-графическая работа, работа на тренажере Эссе, рефераты, доклады, сообщения Учебно-тренировочные задания
2	Раздел 2. Топографические карты и планы, масштабы. Рельеф и его изображение на местности	ОК 2, 3	Коллоквиум Контрольная работа Тест Творческие задания/проекты Расчетно-графическая работа, работа на тренажере Эссе, рефераты, доклады, сообщения Учебно-тренировочные задания
3	Раздел 3. Измерения на местности	ПК 2.1, ОК 5, 6, 7	Коллоквиум Контрольная работа Тест Творческие задания/проекты Расчетно-графическая работа, работа на тренажере Эссе, рефераты, доклады, сообщения Учебно-тренировочные задания

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМОВ, СОБЕСЕДОВАНИЯ

Тема 1. Форма и размеры земли. Системы координат, применяемые в геодезии

1. Назовите цели и задачи геодезии в строительстве.
2. Объясните, что такое геодезические системы координат.
3. Объясните, что называется горизонтальным проложением линии.
4. Объясните, что такое план местности.
5. Назовите единицы мер используемые в геодезии.
6. Объясните, что такое полярная система координат.
7. Назовите четыре четверти прямоугольных координат, их название.
8. Определите, как определяются высотные координаты точки.

9. Назовите три способа ориентирования линии на местности.
10. Опишите, что такое магнитный меридиан, склонение магнитной стрелки.
11. Назовите виды азимутов, их виды, дирекционный угол.
12. Объясните зависимость между азимутами и дирекционными углами.
13. Дайте определение прямой и обратной геодезической задачи.
14. Назовите правила вычисления дирекционного угла.

Тема 2. Топографические карты и планы, масштабы. Рельеф и его изображение на местности

1. Объясните, что такое государственная геодезическая сеть, ее виды.
2. Назовите сети сгущения, их назначение.
3. Дайте характеристику план, карта, профиль, их виды.
4. Объясните, что такое горизонталь, ее свойства.
5. Назовите элементы рельефа местности.
6. Опишите порядок построения продольных и поперечных профилей.
7. Опишите, как определить крутизну ската, уклон.
8. Объясните, как определяют отметки точек.
9. Дайте характеристику масштабу, и его виды.

Тема 3. Измерения на местности

1. Дайте определение горизонтального и вертикального угла.
2. Опишите геометрическое условие поверки коллимационной погрешности.
3. Объясните, что делать если место нуля для теодолита 2 Т-30 равно 10^1?
4. Опишите технологическая последовательность установки теодолита для наблюдений.
5. Назовите основные поверки теодолита.
6. Дайте характеристику способов измерения горизонтального угла.
7. Опишите, как измеряется вертикальный угол?
8. Объясните, что такое место нуля. Как он определяется и его юстировка?
9. Перечислите знаки для закрепления и обозначения геодезических пунктов на местности.
10. Опишите, какими приборами производятся измерения линий на местности.
11. Объясните, что такое компарирование лент и рулеток.
12. Назовите методы и порядок техники измерения лент н1.
13. Опишите, как рассчитать точность измерений. Допуск.
14. Опишите, каким способом определяется угол наклона линии и горизонту.
15. Объясните способ вычисления горизонтального проложения линии.
16. Объясните, в каких случаях учитываются углы наклона или превышения, при вычислении поправки за приведение линии к горизонту.
17. Объясните назначение нивелира, его назначение.

18. Назовите способы геометрического нивелирования.
19. Назовите виды нивелирования поверхности.
20. Опишите нивелирные рейки. Отсчет по рейке.
21. Опишите основные оси нивелира. Поверки нивелира.
22. Назовите основные поверки нивелира.
23. Объясните, что такое «главное условие» нивелира.
24. Объясните, что такое техническое нивелирование.
25. Назовите, что входит в журнал технического нивелирования.
26. Опишите, как производится уравнивание превышений в нивелировании ходе.
27. Как вычисляются отметки связующих точек.
28. Опишите тригонометрическое нивелирование, как производится.
29. Объясните, что такое трасса.
30. Объясните, что такое план трассы?
31. Объясните, что такое продольный профиль трассы?
32. Назовите, из каких участков состоит трасса в плане и продольном профиле?
33. Для чего разбивают по трассе поперечники?
34. Назовите плановые и высотные параметры трассирования?
35. Назовите основные правила трассирования.
36. Состав работ при полевом трассировании?
37. Какие точки называют главными точками кривой.
38. Назовите основные элементы круговой кривой.
39. Объясните, что такое пикетажный журнал?
40. Опишите, как составляется абрис линии трассы?
41. Где используется домер?
42. Какой способ применяется при выносе пикетов на кривую.
43. Способы проектирования профиля.
44. Обоснуйте назначение планового съемочного обоснования.
45. Опишите порядок полевых работ при теодолитной съемке.
46. Объясните, в чем заключаются камеральные работы при теодолитной съемке местности.
47. Опишите основные способы съемки ситуации и рельефа.
48. Опишите построение координатной сетки.
49. Назовите виды опорного геодезических сетей?
50. Назовите формулу вычисления допустимой угловой невязки в замкнутой и разомкнутом ходах.
51. Объясните, что такое линейная невязка приращения координат, их допустимость.
52. Опишите, как распределяется угловая невязка.
53. Изложите, по какой формуле вычисляют дирекционные углы сторон теодолитного хода.
54. Изложите, по каким формулам и каким способам вычисляют приращения координат.

55. Опишите, как контролируют правильность вычисления исправленных координат.

56. Опишите, как вычисляют координаты точек. Как осуществляется контроль правильности вычисления координат.

57. Объясните, как производится нанесение точек по координатам на план и контролируют правильность их нанесения?

58. Объясните, как производится съемка ситуации? Что такое абрис?

59. Объясните, как выполняют нанесение ситуации на план?

60. Объясните, как выполняют оформление плана теодолитной съемки?

Критерии оценки:

− оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он полно, правильно излагает содержание вопроса, хорошо знает терминологию, полно отвечает на дополнительные вопросы;

− оценка **«хорошо»** хорошо знает основной материал, но отвечает сбивчиво, допускает неточности в технической терминологии и в ответе на дополнительные вопросы;

− оценка **«удовлетворительно»** имеет только основы теоретических знаний о технологии сварочных работ, затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы;

− оценка **«неудовлетворительно»** имеет неполные знания основного материала, допускает грубые ошибки при ответе, отвечает на дополнительные вопросы не полно.

− оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если прочно усвоил предусмотренный программный материал;

− правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;

− показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов − без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе;

− оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1. Форма и размеры земли. Системы координат, применяемые в геодезии

Контрольная работа № 1.

1. Изложите основные понятия о предмете геодезия, значение геодезии в строительстве, понятие о форме и размерах Земли.

2. Раскройте сущность ориентирования направлений, азимутов, дирекционных углов, румбов.

3. Дайте оценку плоским прямоугольным координатам точек, приращению координат, знаком приращения.

Тема 2. Топографические карты и планы, масштабы. Рельеф и его изображение на местности

Контрольная работа № 1.

1. Объясните сущность масштабов линий, горизонтального проложения линий.
2. Изложите сущность горизонталей и их свойства.

Тема 3. Измерения на местности

Контрольная работа № 1.

1. Объясните сущность измерений расстояний, их методы и приборы.
2. Опишите способы геометрического нивелирования, нивелирного хода.
3. Изложите устройство нивелирных реек и их поверки.
4. Объясните устройство нивелира и его поверки.
5. Объясните, что такое техническое нивелирование, связующие и промежуточные точки.

Контрольная работа № 2.

1. Объясните устройство теодолита и его поверки.
2. Опишите способы измерения горизонтальных углов.
3. Опишите способы измерения вертикальных углов.
4. Опишите порядок определения листа нуля вертикального круга.
5. Объясните, что представляет собой условная невязка теодолитного хода и как её определить.

Критерии оценки:

 оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он при выполнении контрольной работы использовал знание материала вопроса, приводил доводы. В контрольной работе студент демонстрировал высокий уровень знания соответствующей темы и творческий подход к обоснованию своей точки зрения;

 оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он в контрольной работе выдвигал собственное мнение, однако отстаивал свою позицию недостаточно аргументировано, а также если его работа не соответствуют требованиям, предъявляемым к оценке «отлично»;

 оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент при в контрольной работе показал, что имеет хорошие знания темы, однако не имеет собственного мнения, либо не умеет аргументировать его, либо не имеет его, представляет свои доводы неубедительно, не задействует необходимое количество источников по теме;

 оценка **«неудовлетворительно»** оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не имеет необходимого объема знаний по теме и не раскрывает тему контрольной работы.

− оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если он при выполнении контрольной работы выдвигал собственное мнение и отстаивал его, опираясь на аргументированные доводы. При аргументации использовал знание материала вопроса. В контрольной работе студент демонстрировал высокий уровень знания соответствующей темы и творческий подход к обоснованию своей точки зрения;

− оценка **«не зачтено»** «неудовлетворительно» выставляется, если студент не имеет необходимого объема знаний по теме и не раскрывает тему контрольной работы.