ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕТЮШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ
«Тетюшский государственный
колледж гражданской
защиты»
_____ /Адаева Т.Ю./

Приказ № ___ – о/д от «__» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Первая помощь
наименование учебной дисциплины

Для специальности

20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях
код и наименование специальности

2 курс, приём 2024 г.

2025-2026 уч. год

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.01 Первая помощь** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности: 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 09.11.2023 г. N 842.

Разработчик:

Какунин В.В., преподаватель медико-биологических дисциплин

ФИО, должность разработчика

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин ГО и ЧС, БЖ ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,
протокол № 1, от «12» августа 2024 г.

председатель ПЦК: _____ Тимофеева Е.И.

Рассмотрена педагогическим советом ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,
протокол № 1, от «16» августа 2024 г.

председатель педагогического совета: _____ /Адаева Т.Ю./

Подпись *ФИО*

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Первая помощь

Наименование учебной дисциплины

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «ОП.01 Первая помощь» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Освоение учебной дисциплины «ОП.01 Первая помощь» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **общие компетенции**, **умения и знания**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04.

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Знать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Знать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и	Знать способы эффективно взаимодействовать и

	работать в коллективе и команде;	работать в коллективе и команде
ПК 1.3	Определять необходимость привлечения к реагированию на происшествие экстренных оперативных служб, аварийно-восстановительных служб, единых дежурно-диспетчерских служб, служб жизнеобеспечения населения и/или служб, которые не входят в общий перечень, но которые могут быть привлечены к реагированию на происшествие и оказанию помощи гражданам (другие службы).	Знать способы привлечения к реагированию на происшествие экстренных оперативных служб, аварийно-восстановительных служб, единых дежурно-диспетчерских служб, служб жизнеобеспечения населения и/или служб, которые не входят в общий перечень, но которые могут быть привлечены к реагированию на происшествие и оказанию помощи гражданам (другие службы).
ПК 1.4	Определять необходимость оказания справочно-консультативной помощи заявителю либо привлечения к оказанию справочно-консультативной помощи специалистов экстренных оперативных служб, аварийно-восстановительных служб, единых дежурно-диспетчерских служб или других служб для самостоятельного решения им возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности.	Знать необходимость оказания справочно-консультативной помощи заявителю либо привлечения к оказанию справочно-консультативной помощи специалистов экстренных оперативных служб, аварийно-восстановительных служб, единых дежурно-диспетчерских служб или других служб для самостоятельного решения им возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности.
ПК 2.3	Координировать действия специалистов экстренных оперативных служб,	Знать и координировать действия специалистов экстренных оперативных

	аварийно-восстановительных служб, единых дежурно-диспетчерских служб и/или других служб, привлекаемых к реагированию на происшествие	служб, аварийно-восстановительных служб, единых дежурно-диспетчерских служб и/или других служб, привлекаемых к реагированию на происшествие
ПК 3.1	Определять по результатам опроса заявителя перечень справочной информации и/или рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия, необходимых для самостоятельного предотвращения (преодоления) угроз жизни, здоровью, имуществу граждан, а также правопорядку.	Знать и определять по результатам опроса заявителя перечень справочной информации и/или рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия, необходимых для самостоятельного предотвращения (преодоления) угроз жизни, здоровью, имуществу граждан, а также правопорядку.
ПК 3.3	Осуществлять взаимодействие с заявителем с целью передачи необходимой справочной информации и/или рекомендаций для самостоятельного решения им возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности.	Знать осуществление взаимодействие с заявителем с целью передачи необходимой справочной информации и/или рекомендаций для самостоятельного решения им возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности.

Личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и	**ЛР 2**

территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Республики Татарстан, готовый работать на его достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабе	**ЛР 18**
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка.	**ЛР 19**

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебная нагрузка (всего) – **84** часа,

в том числе:

Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - **80** часов

в том числе:

- лабораторные и практические занятия – 58 часов

Самостоятельная работа – **2** часа

Промежуточная аттестация (Экзамен) – **12 часов (2/4/6)**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	**84**
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем, в том числе:	**80**
Практические работы/ в форме практической подготовки	58/58
Контрольные работы	-
Самостоятельная работа	**2**
Промежуточная аттестация (диф.зачет)	**12** (4 семестр)
- самостоятельная работа	2
- консультации	4
- экзамен	6
Промежуточная аттестация (экзамен)	4 семестр

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	**Содержание учебного материала**	**10/6**	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3
	Состояния, при которых оказывается ПП. Проводимые мероприятия. Компоненты оказания ПП. Нормативно-правовое обеспечение. Подготовка к оказанию ПП. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. «Аптечка первой помощи (автомобильная)». «Аптечка для оказания первой помощи работникам». Их предназначение и состав. Универсальный алгоритм оказания первой помощи. Правила вызова скорой медицинской помощи. Безопасные условия для оказания первой помощи. Возможные факторы риска, способы их снижения. Фиксация головы и шеи пострадавшего, находящегося без сознания. Способы перемещения пострадавшего. Рекомендации для безопасного проведения искусственного дыхания. Медицинские маски для снижения риска инфицирования.	2	
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическая работа №1 Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение)	4	
	Практическая работа №2 Способы извлечения и перемещения пострадавшего	2	
Тема 2.	**Содержание учебного материала**	**14/12**	

Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	Основные признаки жизни. Причины внезапной смерти. Способы проверки наличия или отсутствия признаков жизни. Алгоритм проведения сердечно-лёгочной реанимации. Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Правила оказания сердечно-лёгочной реанимации у детей. Признаки нарушения проходимости дыхательных путей. Меры по удалению инородного тела. Особенности оказания первой помощи детям.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3
	В том числе практических занятий	**12**	
	1. Практическая работа №3 Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего	4	
	2. Практическая работа №4 Современный алгоритм проведения сердечно-лёгочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего	4	
	3. Практическая работа №5 Порядок оказания первой помощи при частичном или полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом	4	
Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	**Содержание учебного материала:**	**38/ 34**	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3
	Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Кровотечение. Кровопотеря. Признаки острой кровопотери. Признаки различных видов наружного кровотечения. Прямое давление на рану. Наложение давящей повязки. Пальцевое прижатие артерии. Максимальное сгибание конечности в суставе. Наложение кровоостанавливающего жгута. Правила оказания первой помощи при носовом кровотечении. Травматический шок: определение, признаки. Предупреждение травматического шока. Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи Травмы головы. Признаки черепно-мозговой травмы. Наложение давящей повязки на голову. Особенности ранений волосистой части головы.	4	

	Особенности и способы оказания первой помощи при травмах глаза. Травмы шеи. Остановка наружного кровотечения. Фиксация шейного отдела позвоночника.		
	Основные проявления травмы груди. Особенности наложения повязок при травме груди. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Виды травм живота и таза, их характеристики. Правила оказания первой помощи. Оптимальное положение тела при травмах живота. Первая помощь при закрытой травме живота с признаками внутреннего кровотечения. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Травмы конечностей, их виды. Факторы, позволяющие выбрать верный способ оказания первой помощи. Иммобилизация при травме конечностей. Повреждение позвоночника. Положение пострадавшего при повреждении позвоночника. Перемещение пострадавшего при повреждении позвоночника.		
	В том числе практических занятий	**34**	
	1. Практическая работа №6 Способы временной остановки наружного кровотечения (прямое давление на рану, наложение давящей повязки, пальцевое прижатие артерии, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение жгута)	4	
	2. Практическая работа №7 Оказание первой помощи при носовом кровотечении	2	
	3. Практическая работа №8 Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы	4	
	4. Практическая работа №9 Особенности оказания первой помощи при травмах глаз	2	
	5. Практическая работа №10 Травмы шеи, оказание первой помощи. Остановка наружного кровотечения при травмах шеи	4	
	6. Практическая работа №11 Травмы груди. Оказание первой помощи	2	
	7. Практическая работа №12 Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи	2	
	8. Практическая работа №13 Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи	4	

	9. Практическая работа №14 Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране	4	
	10. Практическая работа №15 Травмы конечностей. Оказание первой помощи	4	
	11. Практическая работа №16 Травмы позвоночника. Оказание первой помощи	2	
Тема 2.4. Оказание первой помощи при прочих состояниях	**Содержание учебного материала**	**10/ 6**	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3
	Причины возникновения ожогов. Виды ожогов и правила оказания первой помощи. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Перегревание, факторы, способствующие его развитию, основные проявления. Холодовая травма. Переохлаждение. Признаки переохлаждения и первая помощь. Отморожение. Признаки отморожения и первая помощь. Пути попадания ядов в организм. Основные проявления отравлений. Способы предупреждения отравлений. Общие принципы оказания первой помощи при отравлении. ПП при отравлении через рот. ПП при отравлении через дыхательные пути. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, при потере сознания и с признаками кровопотери. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. Психологическая поддержка. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой помощи, другим службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.	4	
	В том числе практических занятий	**6**	
	1. Практическая работа №17: Холодовая травма, её виды	2	
	2. Практическая работа №18: Отравления, пути попадания ядов в организм. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу	2	
	3. Практическая работа №19: Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
Промежуточная аттестация		**12 (2/4/6)**	
Всего		**84**	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет Кабинет «Аудитория специальных дисциплин»:

- комплект нормативной и технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине (первая помощь пострадавшим в ДТП, различных ЧС);
- презентации по темам дисциплины, учебные фильмы;
- раздаточные материалы;
- методические пособия, муляжи, фантомы,
- тренажёр-манекен пострадавшего для обучения реанимационным мероприятиям;
- расходные материалы для тренажёра (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», плёнки с клапаном для проведения искусственной вентиляции лёгких);
- аптечка первой помощи;
- средства для временной остановки кровотечения (жгуты);
- средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины);
- перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь);
- подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечений, перевязочные средства, иммобилизирующие средства; техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением; - мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Основная литература:

Первая помощь пострадавшему. Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях:
Учебник/ Юрайт, М.М.Крупчак.- Москва: Курс, 2022.-160 с.

Дополнительная литература:

Основы оказания медицинской помощи. (СПО). Учебное пособие.Литрес, Москва: 2023.-288 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты освоения дисциплины	**Результаты освоения дисциплины направлены на формирование**		**Формы и методы оценки**
	ОК и ПК	ЛР	
Знать способы привлечения к реагированию на происшествие экстренных оперативных служб, аварийно-восстановительных служб, единых дежурно-диспетчерских служб, служб жизнеобеспечения населения и/или служб, которые не входят в общий перечень, но которые могут быть привлечены к реагированию на происшествие и оказанию помощи гражданам (другие службы).	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3	ЛР 1,2,3,4,5,6, 7,9,10, 11,12,13,14 ,15, 17,18,19	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов
Знать необходимость оказания справочно-консультативной помощи заявителю либо привлечения к оказанию справочно-консультативной помощи специалистов экстренных оперативных служб, аварийно-восстановительных служб, единых дежурно-диспетчерских служб или других служб			
для самостоятельного решения им возникших			

проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности.			
Знать и координировать действия специалистов экстренных оперативных служб, аварийно-восстановительных служб, единых дежурно-диспетчерских служб и/или других служб, привлекаемых к реагированию на происшествие			
Знать и определять по результатам опроса заявителя перечень справочной информации и/или рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия, необходимых для самостоятельного предотвращения (преодоления) угроз жизни, здоровью, имуществу граждан, а также правопорядку.			
Знать осуществление взаимодействие с заявителем с целью передачи необходимой справочной информации и/или рекомендаций для самостоятельного решения им возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности.			
Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения,	ОК 01, 03,04 ПК 1.3, 1.4, 2.3	ЛР 1,2,3,4,5,6, 7,9,10, 11,12,13,14 ,15, 17,18,19	Выполнение комплекса упражнений. Регулирование физической нагрузки. Владение

характерными для данной специальности; выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма			навыками контроля и оценки. Подбор средств и методов занятий