МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ГАПОУ «ТЕТЮШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ

«Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Т.Ю.Адаева

Приказ № ___ о/д от ___ сентября 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 История

Для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

2 курс, приём 2024 г.

2025-2026 уч.год

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе - Федерального государственного образовательного стандарта по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование (базовая подготовка),утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1547 с дополнениями 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Разработчик: Хисамутдинова Т. Ю. преподаватель ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,

протокол № 1 , от 27 .08.2024 г.

председатель ПЦК: _____ /Е.В. Чернова/

Рассмотрена педагогическим советом ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты», протокол № 1 , от 27.08.2024 г.

председатель педагогического совета: _____ /Т.Ю. Адаева/

Рецензент:_____

_____

_____

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**9**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**11**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций. содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	14

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объём часов*	*Осваиваемые элементы компетенций*
Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 1.1 **Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.**	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Неэффективность советской экономической системы. Отставание в научно-техническом прогрессе от развитых западных стран. Рост закупок продовольствия по импорту.		
	Практическое занятие	**2**	
	Работа с историческими документами и историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.		
Тема 1.2 **Социально-экономическая и национальная политика. Культурная жизнь в СССР**	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Отсутствие разумного баланса политики национальных республик. Диктат центральной власти. Жесткая цензура в СМИ. Развитие естественных наук (Н.Н. Боголюбов, Г.И. Марчук)		
	Практическое занятие	**2**	
	Работа с историческими документами и историческими картами: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мира**.**		
Тема 1.4 **Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг.**	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Программа мира. Совещание в Хельсинки 1975г. Отношения СССР со странами соцлагеря. «Биполярная модель» международных отношений.		
	Практическое занятие	**2**	

	Внешняя политика: просчёты и достижения.		
Тема 1.5 **СССР в глобальных конфликтах 20в.** **СССР в региональных конфликтах 20в.**	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт. Блоковая стратегия Нагорный Карабах.		
	Практическое занятие	**2**	
	Анализ экономической ситуации в регионах, участвующих в региональных конфликтах		
Тема 1.7 **Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия.** **Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ**	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Кризис коммунистической идеологии. Референдум по вопросу независимости. Провозглашение независимости большинства советских республик. 5 декабря 1991 года. Денонсация союзного договора 1922г.		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 2.1 **Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века**	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. **Укрепление влияния России на постсоветском**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.		

пространстве			ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 2.3 **Россия и мировые интеграционные процессы**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира; Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. **Развитие культуры в России**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.		
	Практическое занятие	**2**	
	Круглый стол» по проблеме сохранения нравственных ценностей и убеждений в условиях в современных условиях		
Тема 2.5. **Перспективы развития РФ в современном мире**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.		

	Инновационное развитие в РТ.Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.		ОК 07 ОК 09
	Практическое занятие	**4**	
	1. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.	**2**	
	2. Анализ Послания президента РФ Федеральному Собранию РФ. 3. Зачет	**2**	
	Всего:	**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории и философии», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, парты учащихся, техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Артемов, В. В. История [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования: в 2 частях. Ч. 2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - Москва : ИЦ "Академия", 2018. - 400 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины)
2. История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).: http://znanium.com/catalog/product/1007623
3. Отечественная история: учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2018.— 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/961634
4. Уколова, В. И. Всеобщая история. 10 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень: в 8 книгах / В. И. Уколова, А. В. Ревякин. - Москва : МИПО РЕПРО, 2017. - Рек МО. ФГОС Шрифт Брайля
5. Улунян, А. А. Всеобщая история. 11 класс [Текст] : учебник общеобразовательных организаций: базовый уровень: в 7 книгах / А. А. Улунян, Е. Ю. Сергеев. - Москва : МИПО РЕПРО, 2018. - Рек. МО. ФГОС. Шрифт Брайля

3.2.2. Электронные издания и электронные ресурсы

1. www. gumer. info (Библиотека Гумер).
2. www. hist. msu. ru/ER/Etext/PICT/feudal. htm (Библиотека Исторического факультетаМГУ).
3. www. plekhanovfound. ru/library (Библиотека социал-демократа).
4. www. bibliotekar. ru (Библиотекарь.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).
6. https://ru. wikisource. org (Викитека: свободная библиотека).
7. www. wco. ru/icons (Виртуальный каталог икон).
8. www. militera. lib. ru (Военная литература: собрание текстов).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(.html, .pdf, 15.3 Мб)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утвержденииФедерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012№ 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., Карелина И.В. История Отечества/ Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., Карелина И.В. — М.: Просвещение, 2017.-121 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Формы и методы оценки***
1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. 2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. 3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организций и основных направлений их деятельности; 5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций. *6.* Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое	• Компьютерное тестирование на знание терминологии по 1 разделуб «Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.»; •Тестирование по теме: «СССР в глобальных конфликтах 20в. СССР в региональных конфликтах 20в.»; •Контрольная работа по теме: «Развитие культуры в России» •Защита реферата по теме: «Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ»; •Наблюдение за выполнением практического задания по теме: «Перспективы развития РФ в современном мире»; •Оценка выполнения практического задания «Анализ Послания президента РФ Федеральному Собранию РФ»; •Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией по теме: «Укрепление влияния России на постсоветском пространстве».
1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в		

России и мире 2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	