

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕТЮШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ
ЗАЩИТЫ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ

«Тетюшский государственный
колледж гражданской
защиты»

Т.Ю. Адаева

Приказ № 179 от 1 сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.05 ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ ОТ
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

Для специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного)
реагирования в чрезвычайных ситуациях

2 курс, приём 2023г.
2024-2025 уч. год

2023г.

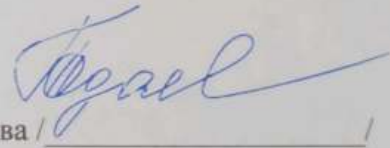
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ
разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности: 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.04.2021 N 192 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (Зарегистрировано в Минюсте России 26.05.2021 N 63627).

Разработчик: Кушагина Виктория Николаевна, преподаватель ФВ ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии « ГО и ЧС» ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты», протокол № 1, от 28.08.2023 г.

председатель ПЦК: Тимофеева Е.И. /  /

Рассмотрена педагогическим советом ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты», протокол № 1, от 28.08.2023г.

председатель педагогического совета: Т.Ю.Адаева /  /

Подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 «Основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» является одной из общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

выбирать алгоритм опроса заявителя в зависимости от типа происшествия и следовать ему;

кратко и понятно формулировать вопросы для получения информации, находить понятные заявителю формулировки, задавать наводящие вопросы;

оценивать и учитывать психологическое состояние заявителя, корректно противостоять психологическому давлению с его стороны; использовать невербальные атрибуты речи: интонацию, темп, силу голоса;

определять адрес (место) происшествия со слов заявителя или с использованием систем позиционирования, электронных и печатных карт, по ориентирам и объектам; использовать резервные информационные ресурсы, хранимые в печатном виде (при сбоях в работе аппаратно-программных средств);

формулировать данные для регистрации происшествия на основании полученной от заявителя информации, не допуская собственной интерпретации полученных сведений; фиксировать одновременно с опросом заявителя сведения по существу вызова, характеристики происшествия, адрес (место) чрезвычайного события, контактные данные заявителя;

использовать аппаратно-программные

средства, применяемые для приема экстренных вызовов; управлять вызовом с использованием функциональных возможностей телефонии; осуществлять прием и сдачу дежурства; поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях; применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;

применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов;

идентифицировать поражающие факторы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие прием и обработку экстренных вызовов в центре приема и обработки экстренных вызовов (далее - ЦОВ); формализованные классификаторы, применяемые в рамках приема и обработки экстренных вызовов в ЦОВ; основные сведения о транспортной инфраструктуре в зоне обслуживания ЦОВ; основные географические названия в зоне обслуживания ЦОВ; административно-территориальное деление Российской

Федерации, субъекта Российской Федерации и в зоне обслуживания ЦОВ; названия и расположение основных мест массового пребывания людей, зон отдыха, водных объектов, опасных производственных объектов, расположенных в зоне обслуживания ЦОВ; основные психологические состояния пострадавших и потерпевших; системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации

чрезвычайных ситуаций; психологические требования к профессии спасателя; структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов.

Содержание учебной дисциплины / МДК направлено на достижение следующих результатов:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Определять характер обращения заявителя, явных и потенциальных угроз для жизни, здоровья и имущества заявителя и иных лиц, а также угрозы нарушения правопорядка;

ПК 1.2. Использовать аппаратно-программные средства либо резервные информационные ресурсы для определения (уточнения) адреса (места) происшествия, регистрации полученных данных, направления вызова в систему информационного обслуживания населения (при наличии);

ПК 1.3. Определять необходимость привлечения к реагированию на происшествие экстренных оперативных служб (далее - ЭОС), аварийно-восстановительных служб (далее - АВС), служб жизнеобеспечения населения, единых дежурно-диспетчерских служб (далее - ЕДДС) и/или служб, которые не входят в перечень служб, взаимодействующих в системе обеспечения оповещения экстренных служб, но которые

могут быть привлечены к реагированию на происшествие и оказанию помощи гражданам (другие службы);

ПК 1.4. Определять необходимость оказания справочно-консультативной помощи заявителю для самостоятельного решения им возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности или привлечения к оказанию справочно-консультативной помощи специалистов ЭОС, АВС, ЕДДС или других служб;

ПК 1.5. Определять необходимость присвоения происшествию признака чрезвычайной ситуации (ЧС) и автоматизированной передачи данных о нем в центр управления кризисными ситуациями субъекта Российской Федерации (далее - ЦУКС), ЕДДС, ЭОС и АВС в соответствии с соглашениями и регламентами информационного взаимодействия структур.

ПК 2.1. Определять перечень ЭОС, АВС, ЕДДС и/или других служб (при необходимости), подлежащих оповещению в связи с происшествием;

ПК 2.2. Использовать аппаратно-программные средства для передачи сообщения в ЭОС, АВС, ЕДДС и/или в другие службы (при необходимости) в соответствии с их территориальной и функциональной принадлежностью и информирования ЭОС, АВС, ЕДДС и/или других служб (при необходимости) о поступлении новых и уточняющих данных о происшествии, регистрации факта передачи сообщения;

ПК 2.3. Координировать действия специалистов ЭОС, АВС, ЕДДС и/или других служб (при необходимости), привлеченных к реагированию на происшествие;

ПК 2.4. Выполнять автоматизированную передачу данных о происшествии с признаком ЧС в ЦУКС, ЕДДС, ЭОС и АВС в соответствии с соглашениями и регламентами информационного взаимодействия структур.

ПК 3.1. Определять по результатам опроса заявителя перечень справочной информации и/или рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия, необходимых для самостоятельного предотвращения (преодоления) угроз жизни, здоровью, имуществу граждан, а также правопорядку;

ПК 3.2. Осуществлять поиск необходимой справочной информации и/или методических материалов по рекомендациям с помощью аппаратно-программных средств либо резервных информационных ресурсов;

ПК 3.3. Осуществлять взаимодействие с заявителем с целью передачи необходимой справочной информации и/или рекомендаций для предотвращения (преодоления) угроз жизни, здоровью, имуществу граждан, а также правопорядку, и информирования о рисках, связанных с невыполнением переданных рекомендаций;

ПК 3.4. Определять по результатам опроса заявителя перечень ЭОС, АВС, ЕДДС и других служб, специалисты которых могут быть привлечены для предоставления заявителю специальной справочной информации и/или специальных рекомендаций (при необходимости);

ПК 3.5. Осуществлять с помощью аппаратно-программных средств коммуникации заявителя со специалистами ЭОС, АВС, ЕДДС и других служб для передачи специальной справочной информации и/или специальных рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия (при необходимости);

ПК 3.6. Координировать действия заявителя и специалистов других служб в процессе предоставления заявителю рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия до прибытия сил реагирования ЭОС, АВС и/или других служб (при необходимости).

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 6 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 7 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 138 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 114 часов самостоятельная работа-16 час.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе:	
В форме практической подготовки	20
контрольные работы	
практические работы	20
Самостоятельная работа студента (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 4семестре.	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		15	
Тема 1.1 Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	11	ОК1 – ОК9; ПК1.1 – ПК1.5; ПК2.1; ПК2.3; ПК3.1 – ПК3.3.
	Организационная структура РСЧС Силы и средства РСЧС	10	
	Организация управления РСЧС		
	Объединенная система оперативно-диспетчерского управления		
	Аварийно-спасательные подразделения по защите промышленных объектов от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Штатные, нештатные и добровольные аварийно-спасательные формирования.		
	В том числе практических занятий	1	
	1. Определение потребности в создании аварийно-спасательных служб на промышленных объектах.	1	
Тема 1.2 Режимы функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		ОК1 – ОК9; ПК1.1 – ПК1.5; ПК2.1; ПК2.3; ПК3.1 – ПК3.3.
	Режимы функционирования РСЧС. Объектовый уровень территориальной подсистемы РСЧС.	4	

	Самостоятельная работа: Составить план по ликвидации аварийной ситуации.	2	
Раздел 2. Защита населения и территорий в режиме повседневной деятельности		26	
Тема 2.1 Правовые мероприятия	Содержание учебного материала	4	ОК1 – ОК9; ПК1.1 – ПК1.5; ПК2.1; ПК2.3; ПК3.1 – ПК3.3.
	Основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Государственное регулирование в области защиты населения.		
Тема 2.2 Организационные мероприятия	Содержание учебного материала	14	ОК1 – ОК9; ПК1.1 – ПК1.5; ПК2.1; ПК2.3; ПК3.1 – ПК3.3.
	Организация планирования мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	12	
	Поддержание в постоянной готовности системы общего оперативного и локального оповещения и информации о ЧС		
	Подготовка и поддержание в постоянной готовности сил и средств для ликвидации ЧС Организация эвакуационных мероприятий и их обеспечение		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Организация разработки и обоснования мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	1	
	Разработка разделов оперативного плана реагирования на ЧС. Разработка разделов оперативного плана реагирования на ЧС Подготовка населения к действиям в условиях ЧС	1	
Тема 2.3 Инженерно-технические мероприятия по защите населения	Содержание учебного материала	6	ОК1 – ОК9; ПК1.1 – ПК1.5; ПК2.1; ПК2.3; ПК3.1 – ПК3.3.
	Потенциально опасные объекты	4	
	Инженерное обеспечение защиты населения		
	В том числе практических занятий Инженерное оборудование территории региона с учетом характера воздействия прогнозируемых ЧС	2	
	Содержание учебного материала	4	

Тема 2.4 Медицинские мероприятия по защите населения	Медицинские средства индивидуальной защиты.	3	ОК1 – ОК9; ПК1.1 – ПК1.5; ПК2.1; ПК2.3; ПК3.1 – ПК3.3.
	Санитарно-эпидемиологический надзор в чрезвычайных ситуациях		
	В том числе практических занятий	1	
	Оказание медицинской помощи населению		
	Самостоятельная работа: Составить примерное содержание домашней аптечки	1	
Раздел 3. Защита населения и территорий в режимах повышенной готовности и чрезвычайной ситуации		6	ОК1 – ОК9; ПК1.1 – ПК1.5; ПК2.1; ПК2.3; ПК3.1 – ПК3.3.
Тема 3.1 Защита населения в режиме повышенной готовности	Содержание учебного материала	6	
	Мероприятия, проводимые в режиме повышенной готовности		
	Организация защиты населения и территорий в режиме повышенной готовности	5	
	Мероприятия, проводимые при возникновении и ликвидации ЧС (чрезвычайный режим)		
	Организация защиты населения и территорий при возникновении и ликвидации ЧС (чрезвычайный режим)		
	В том числе практических занятий	1	
Действия населения по сигналам гражданской обороны	1		
	Самостоятельная работа:	3	
	Составить схему сценария развития аварийной ситуации.	3	
	Составить «дерево отказов» анализа причин аварийной ситуации.		
Раздел 4. Защита населения и территорий от техногенных и природных чрезвычайных ситуаций		85	ОК1 – ОК9; ПК1.1 – ПК1.5; ПК2.1; ПК2.3; ПК3.1 – ПК3.3.
Тема 4.1 Классификация чрезвычайных ситуаций. Основные опасности	Содержание учебного материала	11	
	Классификация и характеристика техногенных чрезвычайных ситуаций	10	
	Основы мониторинга и прогнозирования техногенных чрезвычайных ситуаций		
	Классификация и характеристика природных чрезвычайных ситуаций		
	Основы мониторинга и прогнозирования природных чрезвычайных ситуаций	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Основы прогнозирования техногенных чрезвычайных ситуаций .		
Основы прогнозирования природных чрезвычайных ситуаций	1		
	Содержание учебного материала	12	

Тема 4.2 Защита населения и территорий при авариях на радиационно- опасных объектах	Мероприятия по защите населения и территорий при авариях на радиационно - опасных объектах, проводимые заблаговременно в режиме повседневной деятельности	10	ОК1 – ОК9; ПК1.1 – ПК1.5; ПК2.1; ПК2.3; ПК3.1 – ПК3.3.
	Мероприятия, проводимые руководством и органами ГОЧС РОО в режиме повседневной деятельности		
	Мероприятия по защите населения и территорий при авариях на радиационно - опасных объектах, проводимые заблаговременно в режиме повышенной готовности.		
	Мероприятия по защите населения и территорий при авариях на радиационно - опасных объектах, проводимые при возникновении и ликвидации аварии на РОО		
	В том числе практических занятий	2	
	Организация и проведение заблаговременных мероприятий по защите населения при авариях на РОО в режиме повседневной деятельности	1	
	Организация и проведение заблаговременных мероприятий по защите населения при авариях на РОО в режиме повышенной готовности. Действия специалиста дежурно-диспетчерской службы в режиме повышенной готовности при угрозе аварии на радиационно -опасных объектах. Организация и проведение мероприятий по защите населения и территорий при авариях на радиационно -опасных объектах, проводимые в режиме чрезвычайной ситуации. Действия специалиста дежурно-диспетчерской службы при аварии на радиационно -опасном объекте в режиме чрезвычайной ситуации	1	
	Самостоятельная работа: Оставить конспект проведения учений и тренировок при радиационных авариях. Составить памятку по профилактике ЧС.	3 4	
Тема 4.3 Защита населения и территорий при авариях на химически-опасных объектах	Содержание учебного материала	12	ОК1 – ОК9; ПК1.1 – ПК1.5; ПК2.1; ПК2.3; ПК3.1 – ПК3.3.
	Мероприятия, проводимые заблаговременно в режиме повседневной деятельности	10	
	Мероприятия, проводимые заблаговременно в режиме повышенной готовности		
	Мероприятия, проводимые при возникновении и ликвидации аварий на ХОО в режиме чрезвычайной ситуации		
	Мероприятия, проводимые руководством и органами РС ЧС ХОО		

	Действия населения при авариях с выбросом (разливом) АХОВ		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Организация и проведение заблаговременных мероприятий по защите населения при авариях на ХОО в режиме повседневной деятельности	1	
	Организация и проведение заблаговременных мероприятий по защите населения при авариях на ХОО в режиме повышенной готовности. Действия специалиста дежурно-диспетчерской службы в режиме повышенной готовности при аварии на химически -опасном объекте Организация и проведение мероприятий по защите населения при авариях на ХОО в режиме чрезвычайной ситуации Действия специалиста дежурно-диспетчерской службы в режиме чрезвычайной ситуации при аварии на химически -опасном объекте	1	
	Содержание учебного материала	12	
Тема 4.4 Защите населения и территорий при авариях на пожаро-взрывоопасных объектах	Мероприятия по защите населения и территорий при авариях на пожаро-взрывоопасных объектах, проводимые заблаговременно в режиме повседневной деятельности	10	ОК1 – ОК9; ПК1.1 – ПК1.5; ПК2.1; ПК2.3; ПК3.1 – ПК3.3.
	Мероприятия по защите населения и территорий, проводимые при возникновении пожаров и при ликвидации их последствий в чрезвычайной ситуации		
	Мероприятия по защите населения и территорий, проводимые при взрывах и при ликвидации их последствий в режиме чрезвычайной ситуации		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Организация и проведение мероприятий по защите населения при авариях на пожаро-взрывоопасных объектах, проводимые заблаговременно в режиме повседневной деятельности . Действия специалиста дежурно-диспетчерской службы в режиме чрезвычайной ситуации при возникновении пожаров и при ликвидации их последствий Организация и проведение мероприятий по защите населения при взрывах и при ликвидации их последствий в режиме чрезвычайной ситуации Действия специалиста дежурно-диспетчерской службы в режиме чрезвычайной ситуации при взрывах и при ликвидации их последствий	2	

	Организация и проведение мероприятий по защите населения при возникновении пожаров и при ликвидации их последствий в режиме чрезвычайной ситуации. Средства ликвидации пожаров и взрывов Огнетушащие вещества. Системы автоматического пожаротушения Аппараты пожаротушения Первичные и подручные средства пожаротушения Средства спасения людей с высоты Боевая одежда пожарных Самоспасатели	1	
	Самостоятельная работа: Составить расчет рабочих, служащих, учащихся подлежащих зачислению в состав спасательной службы в ССУЗах. Составить список инструментов, материалов, приспособлений и средств индивидуальной защиты (к легенде)	2 1	
Тема 4.5 Защита населения и территорий при природных чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	15	ОК1 – ОК9; ПК1.1 – ПК1.5; ПК2.1; ПК2.3; ПК3.1 – ПК3.3.
	Мероприятия по защите населения и территорий при природных чрезвычайных ситуациях, проводимых заблаговременно в режиме повседневной деятельности	10	
	Мероприятия по защите населения и территорий при природных чрезвычайных ситуациях, проводимых в режиме повышенной готовности		
	Мероприятия по защите населения и территорий при возникновении природной чрезвычайной ситуации		
	В том числе практических и лабораторных занятий	5	
	Организация и проведение мероприятий по защите населения и территорий руководством и органами РС ЧС при природных чрезвычайных ситуациях, проводимых заблаговременно в режиме повседневной деятельности	1	
	Действия специалиста дежурно-диспетчерской службы в режиме чрезвычайной ситуации при возникновении и ликвидации последствий геофизического опасного природного явления	1	

	Действия специалиста дежурно-диспетчерской службы в режиме чрезвычайной ситуации при возникновении и ликвидации последствий геологического опасного природного явления	1		
	Действия специалиста дежурно-диспетчерской службы в режиме чрезвычайной ситуации при возникновении и ликвидации последствий метеорологического (агрометеорологического) опасного природного явления	1		
	Действия специалиста дежурно-диспетчерской службы в режиме чрезвычайной ситуации при возникновении и ликвидации последствий гидрологического опасного природного явления	1		
Тема 4.6 Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами	Содержание учебного материала	3	ОК1 – ОК9; ПК1.1 – ПК1.5; ПК2.1; ПК2.3; ПК3.1 – ПК3.3.	
	Возможные чрезвычайные ситуации, обусловленные террористическими актами различного вида	2		
	Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Рекомендации по действиям населения при обнаружении подозрительного предмета.	1		
	Рекомендации по поведению населения при захвате в заложники.	1		
	Самостоятельная работа: Составить схему оповещения при захвате заложников в образовательной организации.	2		
Промежуточная аттестация		экзамен	6	
Консультации			2	
Всего			138	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Аудитория специальных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- персональные компьютеры с программным обеспечением;
- информационные стенды;
- рабочее место оперативного дежурного;
- комплект средств связи и оповещения;
- комплект документации для разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации; - комплект учебно-методической документации; техническими средствами обучения:
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основная литература:

1. Заворотный А.Г. Организация защиты населения и территорий учебник. М. Курс.2020-.207с.:
2. Супрун В.Н. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии. 2- е изд. Испр. и доп. Учебник СПО. 2021. 208с.

Дополнительная литература:

1. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 04.11.2022) "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"
2. Пряхин В.М., Попов В.Я. Защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях - М., 2020
3. Основы защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях / Под ред. В.В. Тарасова - М.:МГУ, 2021
4. Юртушкин В.И., Дудко М.Н. Безопасность в ЧС - М., 2018
5. Фролов М.П. / Основы безопасности жизнедеятельности/ М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов и др. - М.: 2019

6. Чрезвычайные ситуации, их характеристика и классификация [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.>—
7. Чрезвычайные ситуации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org> —
8. ЧС [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://такиедела.рф>—
9. Чрезвычайные ситуации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://school-science.ru> — заглавие с экрана -
10. Чрезвычайные ситуации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://helpiks.org> —
11. Что такое чрезвычайные ситуации? [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://pikabu.ru> —
12. Техногенные катастрофы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://mining-cryptocurrency.ru> —

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; структура и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования; порядок передачи и содержание оперативной информации; порядок организации несения службы в аварийноспасательных формированиях нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие прием и обработку экстренных вызовов в центре приема и обработки экстренных вызовов (ЦОВ);	демонстрируемые знания: системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; структура и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования; порядок передачи и содержание оперативной информации; порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие прием и обработку экстренных вызовов в центре приема и обработки экстренных вызовов (ЦОВ);	Опрос. Тестирование. Собеседование. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.
Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки

классификаторы, применяемые в рамках приема и обработки экстренных вызовов в ЦОВ; основные сведения о транспортной инфраструктуре в зоне обслуживания ЦОВ; основные географические названия в зоне обслуживания ЦОВ; административно-территориальное деление Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и в зоне обслуживания ЦОВ; названия и расположение основных мест массового пребывания людей, зон отдыха, водных объектов,	классификаторы, применяемые в рамках приема и обработки экстренных вызовов в ЦОВ; основные сведения о транспортной инфраструктуре в зоне обслуживания ЦОВ; основные географические названия в зоне обслуживания ЦОВ; административно-территориальное деление Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и в зоне обслуживания ЦОВ; названия и расположение основных мест массового пребывания людей, зон отдыха, водных объектов, опасных производственных объектов, расположенных в зоне обслуживания ЦОВ; основные психологические состояния пострадавших и	
опасных производственных объектов, расположенных в зоне обслуживания ЦОВ; основные психологические состояния пострадавших и потерпевших;	потерпевших	

Умения: выбирать алгоритм опроса заявителя в зависимости от типа происшествия и следовать ему; формулировать вопросы для получения информации, находить понятные заявителю формулировки, задавать наводящие вопросы; оценивать психологическое состояние заявителя, корректно противостоять психологическому давлению с его стороны; использовать невербальные атрибуты речи: интонацию, темп, силу голоса; определять адрес (место) происшествия со слов заявителя или с использованием систем позиционирования, электронных и печатных карт, по ориентирам и объектам; использовать резервные информационные ресурсы, хранимые в печатном виде (при сбоях в работе аппаратно- программных средств); формулировать данные для регистрации происшествия на основании полученной от заявителя информации, не допуская собственной интерпретации	Демонстрируемые умения: выбор алгоритма опроса заявителя в зависимости от типа происшествия и следовать ему; формулирование вопросов для получения информации, находить понятные заявителю формулировки, задавать наводящие вопросы; оценивать психологическое состояние заявителя, корректно противостоять психологическому давлению с его стороны; использовать невербальные атрибуты речи: интонацию, темп, силу голоса; определение адреса (места) происшествия со слов заявителя или с использованием систем позиционирования, электронных и печатных карт, по ориентирам и объектам; использовать резервные информационные ресурсы, хранимые в печатном виде (при сбоях в работе аппаратно- программных средств); формулирование данных для регистрации происшествия на основании полученной от заявителя информации, не допуская собственной интерпретации полученных сведений;	Оценка выполнения практических заданий, Тестирование. Опрос. Наблюдение за выполнением практических упражнений, корректировка. Наблюдение и решение ситуационных задач.
--	---	--

полученных сведений; фиксировать одновременно с опросом заявителя сведения по существу вызова, характеристики происшествия, адрес (место) чрезвычайного события, контактные данные заявителя; использовать аппаратно- программные средства, применяемые для приема экстренных вызовов; управлять вызовом с использованием функциональных возможностей телефонии; осуществлять прием и сдачу дежурства; поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях; автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов; идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций; разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты	фиксирование одновременно с опросом заявителя сведения по существу вызова, характеристики происшествия, адрес (место) чрезвычайного события, контактные данные заявителя; использование аппаратно- программные средства, применяемые для приема экстренных вызовов; управление вызовом с использованием функциональных возможностей телефонии; прием и сдачу дежурства; поддержание психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях; применение автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов; идентификация поражающих факторов, определение нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций; разработка мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты	
--	--	--