

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕТЮШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ

«Тетюшский государственный
колледж гражданской защиты»

/ Т. Ю. Адаева /

Приказ № 179 о/д. от 1 сентября 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

Для специальности

**20.02.05. Организация оперативного (экстренного) реагирования в Чрезвычайных
Ситуациях**

II курс, приём 2023 г.

2024 - 2025 уч. год

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02 История** разработана на основе требований:

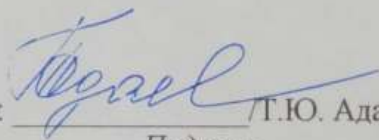
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности: **20.02.05. Организация оперативного (экстренного) реагирования Чрезвычайных Ситуациях** (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от **21.04.2021 №192**.

Разработчик: Хисамутдинова Т.Ю. преподаватель истории и социально-гуманитарных дисциплин ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин протокол ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты», протокол № 1, от 28 августа 2023 г. председатель ПЦК: Мисс А.М.Р. Шакирова/

Рассмотрено педагогическим советом ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты», протокол № 1, от 28 августа 2023 г.

председатель педагогического совета:



Т.Ю. Адаева/

Подпись

ФИО

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1 . Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.05. Организация оперативного (экстренного) реагирования Чрезвычайных Ситуациях.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.05. Организация оперативного (экстренного) реагирования Чрезвычайных Ситуациях

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

1. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

2. ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

3. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

4. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	ЛР 3

неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03.	- получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фотоматериалов - самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания	- комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе - основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения - информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира

ОК 04.	- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике - применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении	- сведений об историческом опыте развития профильных отраслей - информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли
ОК 05.	- осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	- особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов - роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций
ОК 06.	- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики - самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события - читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени - осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников - давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире - выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми	- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. - сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. - основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира - назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др. - современных направлений социально-экономического и культурного развития России

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Для специальности 20.02.05. Организация оперативного (экстренного) реагирования
Чрезвычайных Ситуациях

учебная нагрузка студентов 51 час, в том числе:

аудиторная учебная нагрузка студентов 45 часов.

Самостоятельная работа студентов 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	51
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	51
в том числе:	
Лекции	45
Практические работы/ в форме практической подготовки	-
Самостоятельные работы	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре	2

2.2 Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение. Понятие мирового сообщества, особенности его развития	Содержание учебного материала: Понятие мирового сообщества. Основные этапы его формирования. Глобализация как главная особенность мирового сообщества. Основные проблемы мирового сообщества.	2	ОК 03 – ОК 05

Раздел 1. Особенности социально-экономического развития мирового сообщества на рубеже XX – XXI вв.			
Тема 1.1. Модели экономического развития	Содержание учебного материала: Понятие рыночной экономики, этапы ее формирования. Основные противоречия рыночной экономики. Роль государства в экономике. Командная и смешанная экономические системы.	2	ОК 03 – ОК 06
	Самостоятельная работа: Подготовка по конспекту лекций; работа с литературой; Подготовка сообщений, докладов, рефератов. Подбор информации из СМИ, Работа с Интернет-ресурсами тематика сообщений, докладов, рефератов: 1. Сравнение этапов рыночной экономики на Западе и в России. 2. Перестройка: социально-экономические реформы (1985-1991 г.) 3. Экономические реформы в 90-е г. XX в. В РФ (плюсы и минусы).	1	ОК 03 – ОК 06
Тема 1.2. Основные противоречия экономического развития мирового со-общества на рубеже XX – XXI вв.	Содержание учебного материала: Основные приоритеты в экономическом развитии мирового сообщества на рубеже XX – XXI вв. Теория экономических циклов. Экономические кризисы – их причины и пути разрешения. Российская экономика в условиях рынка: итоги и последствия. Экономическая интеграция мирового сообщества – особенности и проблемы	2	ОК 03 – ОК 05

	Самостоятельная работа: Подготовка по конспекту лекций; работа с литературой; Подготовка сообщений, докладов, рефератов. Подбор информации из СМИ, Работа с Интернет-ресурсами тематика сообщений, докладов, рефератов: 1. Неконсервативная политика в экономике Запада в 80-90 гг. XX в. 2. Борьба неоконсерваторов и неолибералов в странах Запада. 3. Дефолт 1998 г. в РФ 4. Образование ЕС и экономическая интеграция в Европе 5. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве. Создание СНГ.	1	ОК 03 – ОК 04
Тема 1.3. РФ в процессе глобализации.	Содержание учебного материала: Место РФ в системе современных международных отношений. Международные организации: определение, классификация. Участие РФ в международных организациях. РФ в системе мировой экономики. Санкции и контрсанкции. «Газовые споры». «Северный поток».	6	ОК 04 – ОК 06
Раздел 2. Особенности политического развития мирового сообщества на рубеже XX – XXI вв.			
Тема 2.1. История формирования авторитарного, тоталитарного и демократического политических режимов	Содержание учебного материала: Тоталитаризм и авторитаризм: черты, условия возникновения и последствия. Демократия – условия возникновения, виды и противоречия. Особенности власти в России.	2	ОК 03 – ОК 04

Тема 2.2. Основные направления развития РФ на рубеже XX-XXI вв.	Содержание учебного материала: Формирование новой государственности. Вступление в должность Президента РФ В. В. Путина. Построение вертикали власти и гражданское общество. Приоритетные направления развития экономики. Президент Д. А. Медведев. Избрание В. В. Путина Президентом в 2012 г. и переизбрание в 2018 г. Государственные программы. Основные направления внешней политики РФ на рубеже XX-XXI в. в. Новая концепция внешней политики РФ. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Взаимоотношения России с ключевыми регионами мира (Западная Европа, США, Азиатский регион, Латинская Америка и др.) Проблема расширения НАТО. Взаимоотношения с США. Создание Россией нового оружия.	8	ОК 03 – ОК 06
	Самостоятельная работа: Подготовка по конспекту лекций; работа с литературой; Подготовка сообщений, докладов, рефератов. Подбор информации из СМИ, Работа с Интернет-ресурсами тематика сообщений, докладов, рефератов: Анализ концепции внешней политики РФ.	1	ОК 04 – ОК 05

Тема 2.3. Конфликты XX – XXI вв.	Содержание учебного материала: Основные противоречия международных отношений на рубеже XX - XXI вв. Мировые войны – причины, их последствия. Локальные конфликты XX в.- XXI в. Международное вооруженное вмешательство и миротворческая деятельность. «Цветные революции» и их роль в современных международных отношениях. «Арабская весна». Пресечение агрессии и свержение режима С. Хусейна в Ираке. Гуманитарное вмешательство НАТО в Югославию в 1999 г. Проблема Косова. Вооруженный конфликт в Сирии и российская военная операция.	4	ОК 03 – ОК 06
	Самостоятельная работа: Подготовка по конспекту лекций; работа с литературой; Подготовка сообщений, докладов, рефератов. Подбор информации из СМИ, Работа с Интернет-ресурсами тематика сообщений, докладов, рефератов: 1. Выполнение творческого задания на тему «Внутренние вооруженные конфликты и международное вооруженное вмешательство» 2. Миротворческая деятельность ООН. 3. Военные операции США в конце XX-XXI вв.	2	ОК 03 – ОК 06

Тема 2.4. Очаги напряженности на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала: Постсоветское пространство и формирование очагов напряженности. 2. Кризис государственности на Северном Кавказе. Первая Чеченская война: причины, итоги, Хасавюртовские соглашения и их последствия. 3. Борьба с терроризмом в РФ и контртеррористическая операция на Северном Кавказе. Вооруженные конфликты в Закавказье. Грузия и Южная Осетия. Операция по «принуждению Грузии к миру». Конфликт в Нагорном Карабахе: исторические истоки и современная ситуация. Российская миротворческая деятельность. Вооруженный конфликт в Приднестровье. Роль РФ в его урегулировании. А. Лебедь. Политический кризис в Украине в 2014 г. и начало вооруженного конфликта на Юго-Востоке Украины. Минские соглашения. Вхождение Крыма в состав России.	8	ОК 03 – ОК 06
	Самостоятельная работа: Подготовка по конспекту лекций; работа с литературой; Подготовка сообщений, докладов, рефератов. Подбор информации из СМИ, Работа с Интернет-ресурсами тематика сообщений, докладов, рефератов: «Сравнительная характеристика вооруженных конфликтов на постсоветском пространстве»	1	ОК 04 – ОК 05

Тема 2.5. Глобальные угрозы Международной безопасности	Содержание темы: Понятие международной безопасности. Факторы современной МБ. Ключевые угрозы в современной МБ. Терроризм как ключевая угроза МБ. Крупнейшие теракты XXI в. Глобальная антитеррористическая коалиция: формирование деятельность и распад борьба за нераспространение оружие массового уничтожения. Борьба за нераспространение ядерного оружия. Борьба с химическим и биологическим оружием. Глобальные угрозы международной безопасности. Экологические проблемы, угроза изменения климата. Борьба с распространением ОМУ. Пандемия: опыт борьбы и последствия.	4	ОК 03 – ОК 06
Раздел 3. Социально-культурная коммуникация на рубеже XX – XXI вв.			
Тема 3.1. Демографические процессы в современном обществе	Содержание учебного материала: Миграционные тенденции в развитии мирового сообщества. Демографические процессы. Культура России. Проблема распространения в России западной системы ценностей. Пропаганда традиционных общечеловеческих ценностей. Духовный кризис в Европе.	3	ОК 03 - ОК 06
Тема 3.2. Меж-культурная коммуникация	Содержание учебного материала: Роль науки в развитии мирового сообщества. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	2	ОК 04 – ОК 06
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета истории, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета: раздаточный материал, исторические карты, политическая карта мира.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, ЖК – панель.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. **Артемов В.А.** История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей [Текст]: учебник для начального и среднего специального профобразования в 2-х ч. Ч. 1 / В.А. Артемов. – М.: Академия, 2022.
2. **Артемов В.А.** История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей [Текст]: учебник для начального и среднего специального профобразования в 2-х ч. Ч. 2 / В.А. Артемов. – М.: Академия, 2022.
3. **Артемов В.В.** История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 256 с.
4. История России хх - начала ххі века 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. Издательство Юрайт А. А. Сафонов, М. А. Сафонова., 2023
5. История России до начала XX века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.]. — 7-е изд., испр. и доп. Издательство Юрайт, 2023.
6. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023
7. Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. Издательство Юрайт, 2023
8. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.
9. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.
10. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.

Дополнительная литература

- 1) История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. Издательство Юрайт, 2023.
- 2) Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. Издательство Юрайт, 2023.
- 3) Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. Издательство Юрайт, 2023.
- 4) Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. Издательство Юрайт, 2023.
- 5) История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. Издательство Юрайт, 2023.
- 6) История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. Издательство Юрайт, 2023.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
Знания:	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование		Итоговый контроль
	ОК и ПК	ЛР	
комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе	ОК 04 ОК 05	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	Текущий контроль по каждой теме: -тестовый контроль; -устный опрос; -оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций. -эвристическая беседа. Итоговый контроль – -зачет; -защита реферата; -письменное тестирование с заданиями разными по уровню сложности.
основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения	ОК 03 ОК 06	ЛР 1 ЛР 3	
информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мир	ОК 03 ОК 06	ЛР 3 ЛР 5	
сведений об историческом опыте развития профильных отраслей	ОК 04 ОК 05	ЛР 5 ЛР 8	
информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли	ОК 03 ОК 06	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	
особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов	ОК 04 ОК 05	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	
роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций	ОК 03 ОК 06	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	
основных направлений	ОК 03	ЛР 1	

развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.	ОК 06	ЛР 3	
сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	ОК 04 ОК 05	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	
основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира	ОК 03	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	
назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.	ОК 04	ЛР 3 ЛР 5	
современных направлений социально-экономического и культурного развития России	ОК 03 ОК 06	ЛР 1 ЛР 5	
Умения:			
получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов	ОК 04 ОК 05	ЛР 5 ЛР 8	Текущий контроль по каждой теме: -тестовый контроль; -устный опрос; -оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций. -Эвристическая беседа. Итоговый контроль – -зачет; -защита реферата; -письменное тестирование с заданиями разными по уровню сложности.
самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания	ОК 05	ЛР 1 ЛР 5	
вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	ОК 03 ОК 06	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	
применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении	ОК 03 ОК 06	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	
осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	ОК 03 ОК 06	ЛР 3 ЛР 5	
толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики	ОК 03	ЛР 1 ЛР 3	
самостоятельно работать с	ОК 03	ЛР 1	

документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события	ОК 06	ЛР 8	
читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени	ОК 04 ОК 05	ЛР 3 ЛР 8	
осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников	ОК 03 ОК 06	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	
давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей	ОК 04	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	
ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире	ОК 04 ОК 05	ЛР 3 ЛР 5	
выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми	ОК 03 ОК 06	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	