Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

СОГЛАСОВАНО
Председатель наблюдательного совета ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»
/С.А. Фокин/
29.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»
/Г.Ю. Алаева/
29.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник 133 ПСЧ 8 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Республике Татарстан
/С.А. Фокин/
29.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
20.02.04 Пожарная безопасность
Код и наименование специальности
(базовая подготовка)

2-4 курс, приём 2022 г.

2023-2024 уч.год

2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности: 20.02.04 Пожарная безопасность (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от «7» июля 2022 г, № 537.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Разработчики:

1. Арсланов И.И., преподаватель спецдисциплин ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин ГО и ЧС ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты», протокол №1, от 29.08.2022 г.

председатель ПЦК:_____ /Е.И. Тимофеева/

Рассмотрена педагогическим советом ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты», протокол №1, от 29.08.2022 г.

председатель педагогического совета: _____ /Т.Ю. Адаева/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	43
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	51

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих**– является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Освоение профессии по ОК 016-94 16781 «Пожарный» осуществляется на основе:

- Сборника примерных программ профессиональной подготовки дополнительного профессионального образования (Том 1) Программы профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации рядового и младшего начальствующего состава, работников и специалистов МЧС России от 30.03.2009 г. Часть № 1. Программы профессиональной подготовки «Пожарный»;
- Программы подготовки личного состава подразделений Государственной противопожарной службы и определяет порядок специального первоначального обучения пожарных ГПС МЧС России. (Приказ МЧС РФ №173 от 05.04.2002 года).

Рабочая программа ПМ.06 может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области промышленной безопасности, руководителей нештатных аварийно-спасательных формирований и специалистов пожарно-спасательных подразделений.

Обучение водителя категории «В» осуществляется на основе:

- Примерной программы подготовки водителей транспортных средств категории «В», «С» утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения ПМ.04

В результате изучения ПМ.04 обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;
- выполнения обязанностей номеров пожарного расчета;
- радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств;
- тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;
- измерения уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки;
- выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;
- проведения аварийно-спасательных работ;
- применения и обслуживания пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники, в т.ч.: подготовки к работе техники основного (специального) назначения, имеющейся на вооружении подразделения; обнаружения и устранения неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники;
- участия в проверках обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности;
- участия в проведении профилактических мероприятиях по предупреждению пожаров на охраняемых объектах;

уметь:

- принимать закрепленное за номерами расчета пожарно-техническое вооружение;
- выполнять служебные обязанности при несении караульной службы;
- выполнять в практической работе по тушению пожаров требования нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной охраны;
- оценивать обстановку на участке тушения пожара (работы), позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению;
- работать со средствами пожаротушения;
- выполнять требования правил по охране труда при ведении оперативно-тактических действий на пожаре;
- применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий;
- готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование;
- выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке;
- использовать приобретенные двигательные навыки при несении службы и ведении оперативно-тактических действий по тушению пожаров;

- оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве;
- оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара;
- оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов;
- безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях**,** соблюдать Правила дорожного движения;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортное средство горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований;
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке**;**
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

знать:

- организацию гарнизонной и караульной служб;
- требования безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;
- обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;
- основные положения тактики тушения пожаров и требований нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной охраны;
- тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле);
- содержание действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении;
- задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения;
- правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля;

- требования правил по охране труда при тушении пожаров;
- устройство и правила эксплуатации боевой (защитной) одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;
- виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;
- правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования;
- правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием;
- условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;
- роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны;
- требование правил по охране труда при тушении пожаров;
- порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основные показатели пожарной опасности веществ и материалов;
- особенности пожарной опасности технологического оборудования;
- классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности;
- основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре;
- пожарную опасность аварийных режимов работы электроустановок и меры их профилактики.
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства;
- Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;

правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ

по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с	**ЛР 13**

другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Сохраняющий традиции и поддерживающий престиж своей образовательной организации.	**ЛР 18**
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	**ЛР 19**
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	**ЛР 20**
Ценностное отношение к корпоративной культуры специалистов МЧС	**ЛР 21**

Максимальная учебная нагрузка – 725 часов
Обязательной аудиторной нагрузки –555 часов
В форме практической подготовки: 288 часов
В том числе самостоятельная работа – 170 часа
Учебная и производственная практика – 144 часов

Дополнительные профессиональные компетенции

№ п\п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, практический опыт	№, наименование раздела	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
МДК.04.01 Освоение профессии пожарный					
1.	ПК.5.1.1 Несение службы в подразделениях ГПС МЧС России.	- соблюдение требований нормативно-правовых актов при несении внутреннего наряда в	Освоение профессии пожарный.	141	Расширение области применения специалиста, в

		составе дежурного караула; -правильность и точность выполнения приказов начальника караула при смене караула; - точность выполнения обязанностей пожарного при несении караульной службы; - скорость и техничность сбора и выезда в составе дежурного караула по тревоге (в течение времени, не превышающего нормативное); - своевременность и скорость передачи информации о пожаре; -соответствие оформления оперативной документации дежурного караула нормативным требованиям делопроизводства в пожарной охране.			том числе в качестве начального звена пожарных и пожарно-спасательных подразделений.
2.	ПК.5.1.2. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ (АСР) в составе подразделений ГПС МЧС России.	- правильность применения приемов и способов прекращения горения на различных объектах; - правильность и точность выполнения указаний руководителя тушения пожара (РТП) по определению позиции ствольщиков; - правильность применения огнетушащих веществ.			
3.	ПК.5.1.3. Использование пожарно-спасательного оборудования и техники при тушении пожаров и проведения АСР.	- правильность и безопасность применения пожарного оборудования и вооружения для решения задач по тушению пожара; - соблюдение правил радиообмена при использовании средств радиосвязи; - правильность и безопасность применения аварийно-спасательного			

		оборудования и техники;			
4.	ПК.5.1.4. Выполнение нормативов по пожарно-строевой подготовке.	- выполнение нормативов по пожарно-строевой подготовке.			
МДК.04.03 Освоение профессии Водитель					
	ПК.5.2.1. Соблюдать Правила дорожного движения.	- Демонстрация знания правил дорожного движения - Демонстрация соблюдения Правил дорожного движения при управлении транспортным средством.	Обучение водителя категории «В».	130	Расширение области применения специалиста, в том числе в качестве водителя категории «В».
	ПК.5.2.2. Выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки.	-Демонстрация соблюдения очередности проведения контрольных осмотров транспортного средства; -Выполнение текущего ремонта транспортного средства.			
	ПК.5.2.3. Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности.	- Демонстрация решения о прекращении дальнейшей эксплуатации транспортного средства.			
	ПК.5.2.4. Безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях**,** **у**веренно действовать в нештатных ситуациях.	- Демонстрация уверенных действий при управлении транспортным средством в различных условиях; -Демонстрация бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.			
	ПК.5.2.5.	- Демонстрация			

	Принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке.	уверенных действий при оказании доврачебной медицинской помощи пострадавшим.			
	ПК.5.2.6. Обеспечивать прием, размещение и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров.	-Обоснование безопасного размещения грузов и пассажиров в транспортном средстве; -Выполнение безопасной посадки, перевозки и высадки пассажиров.			

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				1курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					всего занятий	в т. ч.			1 семестр 17 недель	2 семестр 22 недель	3 семестр 17 недель	4 семестр 23 недели (19 т\о, 4 пр.)	5 семестр 16 недель (12 т\о, 4 пр.)	6 семестр 24 недели (15 т\о, 9 пр.)	7 семестр 16 недель (12 т\о, 4 пр.)	8 семестр 13 недель (9 т\о, 4 пр.)
						В форме практ. подготовки	лекций	лабораторных работ и практических занятий / курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7		8 / 9	10	11	12	13	14	15	16	17
ПМ.04	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих**	**-/4/2+ 1 кв.экз**	**725**	**170**	**539**	**288**	**182**	**193 / 0**	**0**	**0**	**21**	**332**		**130**	**56**	
МДК. 04.01	Освоение профессии Пожарный	"-,Э"	211	70	141	110	102	39			0	141				
МДК. 04.02	Пожарно-строевая подготовка	«-, ДЗ»	156	52	104	80	36	68			21	83				
МДК 04.03	Освоение профессии Водитель В	«Э»	178	48	130	98	44	86						130		
УП.04	Учебная практика	"ДЗ"			36							36				
ПП 04	Производственная практика (по профилю специальности)	"Д/З, Д/З"			128							72			56	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ.04 МДК 04.01

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и курсовая работа (проект),		Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект),		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ПМ 04. Выполнение работ по профессии Пожарный	**545**	**375**	**193**		**170**		**36**	**144**
	МДК.04.01. Освоение профессии пожарный	**211**	**141**	**39**		**70**			
ПК 5.1.1 – 5.1.4,	**Раздел 1.** Охрана труда. Основы электротехники и электробезопасности.								
ПК 5.1.1 – 5.1.4,	**Раздел 2.** Основы пожарной профилактики.								
ПК 5.1.1 – 5.1.4,	**Раздел 3.** Основы пожарной тактики и противопожарной службы гражданской обороны.								
ПК 5.1.1 – 5.1.4,	**Раздел 4.** Основы пожарной и аварийно-спасательной техники, связи, автоматики, противопожарного водоснабжения.								
ПК 5.1.1 – 5.1.4,	**МДК 04.02 Пожарно-строевая и подготовка.**	**156**	**104**	**68**		**52**			
ПК 5.1.1 – 5.1.4,	**Раздел 1** Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Организации проведения занятий								
ПК 5.1.1 – 5.1.4,	**Раздел 2** Отработка практических навыков с пожарно-техническим вооружением								

ПК 5.2.1.-5.2.6.	**МДК 04.03 Освоение профессии Водитель В**	**178**	**130**	**86**		**48**			
5.2.1.-5.2.6.	**Раздел 1.** Законодательство в сфере дорожного движения								
5.2.1.-5.2.6.	**Раздел 2.** Правила дорожного движения Раздел 3. Основы управления транспортными средствами								
5.2.1.-5.2.6.	**Раздел 4.** Устройство транспортных средств								
5.2.1.-5.2.6.	**Раздел 5.** Техническое обслуживание ТС								
5.2.1.-5.2.6.	**Раздел 6.** Оказание первой доврачебной помощи при ДТП								

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих

Наименование МДК, практики	ВСЕГО ЧАСОВ		
	Максимальная учебная нагрузка (часов)	Самостоятельная работа обучающегося (часов)	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (часов)
МДК.04.01. Освоение профессии пожарный.	211	70	141
МДК.04.02. Пожарно-строевая подготовка	156	52	104
МДК 04.03 Освоение профессии Водитель В	178	48	130
УП.04	36	-	-
ПП.04	144	-	-
Итого по ПМ.04	725	170	375

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПМ.04

Результатом освоения рабочей программы ПМ.04 является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих	
ПК 5.1.1.	Несение службы в подразделениях ГПС МЧС России.
ПК 5.1.2.	Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ (АСР) в составе подразделений ГПС МЧС России.
ПК 5.1.3.	Использование пожарно-спасательного оборудования и техники при тушении пожаров и проведения АСР.
ПК 5.1.4.	Выполнение нормативов по пожарно-строевой подготовке.
ПК.5.2.1.	Соблюдать Правила дорожного движения
ПК.5.2.2.	Выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки.
ПК.5.2.3.	Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности.
ПК.5.2.4.	Безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях, уверенно действовать в нештатных ситуациях.
ПК.5.2.5.	Принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке.
ПК.5.2.6.	Обеспечивать прием, размещение и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться

	с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ.04
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МДК 04.01 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ ПОЖАРНЫЙ

№ занятия	Кален-дарные сроки изучения темы		Наименование разделов, тем и их краткое содержание	Количество аудиторных часов		Вид занятия	Учебно-наглядные пособия, ТСО, используемые при изучении темы	Домашнее задание	Самостоятельная работа студентов
	план	факт		всего	практические / лабораторные занятия				
1	2		3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Охрана труда. Основы электротехники и электробезопасности.									
Тема 1.1. Охрана труда в подразделениях ФПС									
1			Правила безопасного ведения различного вида работ при исполнении служебных обязанностей.	1		лекция		анализ конспектов	
Тема 1.2. Основы электротехники и пожарной безопасности электроустановок									
2			Общие вопросы электротехники.	1		лекция		анализ конспектов	Правила безопасного ведения различного работ при исполнении служебных обязанностей.Физическая сущность процессов и явлений, происходящих в электрических цепях. 1. Устройство, принцип действия и основные характеристики
3			Электрические измерения.	1		лекция		анализ конспектов	
4			Аварийные режимы работы электроустановок, причины пожаров и загораний от электроустановок.	1		лекция		анализ конспектов	
5			Классификация помещений, пожароопасных и взрывоопасных зон по ПУЭ.	1		лекция		анализ конспектов	
6			Выбор электрооборудования по требованиям пожарной безопасности.	1		лекция		анализ конспектов	
7			Устройство	1		лекция		анализ	

		электроустановок.					консптов	электрических приборов и электроизмерительных приборов, находящихся в применении подразделений пожарной охраны.
Тема 1.3. Электробезопасность								
8-10		Организация эксплуатации электрохозяйства. Общие вопросы электробезопасности.	3		лекция		анализ консптов	2. Обозначение электроприборов и устройств на схемах.
11-14		Техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт электрооборудования.	4		лекция		анализ консптов. подгот. к контр. работе	3. Принцип действия и основные характеристики аппаратов защиты.
15-16		Правила безопасного ведения различного вида работ при исполнении служебных обязанностей. Основы электротехники и пожарной безопасности электроустановок. Электробезопасность.	2		Контр. работа			4. Аварийные режимы работы электроустановок, причины пожаров и загораний от электроустановок. 5. Классификация электропроводок, электрических сетей, силового и осветительного электрооборудования.
Раздел 2. Основы пожарной профилактики. Тема 2.1. Пожарная безопасность промышленных объектов.								
17-18		Основы обеспечения	2		лекция		анализ консп-	1. Основные

		пожарной безопасности промышленных объектов.					тов	показатели пожарной опасности веществ и материалов. 2. Особенности пожарной опасности технологического оборудования.
19-20		Обеспечение пожарной безопасности технологического оборудования.	2		лекция		анализ консптов	
Тема 2.2. Пожарная безопасность зданий и сооружений.								
21-22		Классификация зданий и конструкций по пожарной опасности.	2		лекция		анализ консптов	3. Классификация производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности. 4. Устройство зданий, сооружений и поведение строительных материалов и конструкций в условиях пожара.
23-24		Обеспечение безопасности людей в зданиях.	2		лекция		анализ консптов	
25-26		Расчет пожарного риска.	2		лекция		анализ консптов. подг. к контр. раб	
27-28		Пожарная профилактика.	2		Контр. занятие			
Раздел 3. Основы пожарной тактики и противопожарной службы гражданской обороны. Тема 3.1. Пожарная тактика.								
29-30		Пожарная тактика и ее задачи.	2		лекция		анализ консптов	1. Основные положения тактики тушения пожаров и требования нормативно-правовых актов пожарной охраны. 2. Тактические
31-32		Общее понятие о процессе горения. Условия, необходимые для горения и его прекращения. Продукты горения. Полное и неполное горение. Краткие сведения о характере горения	2		лекция		анализ консптов	

		различных веществ и материалов. Общее понятие о пожаре. Краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Опасные Факторы пожара и их вторичные проявления.						возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле). 3. Содержание оперативно-тактических действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении. 4. Тушение пожаров в жилых зданиях. 5. Тушение пожаров в общественных зданиях. 6. Тушение пожаров на нефтехимических объектах. 7. Тушение пожаров на различных объектах. 8. Тушение пожаров в сложных условиях. 9. Тушение пожаров на транспорте. 10. Тушение пожаров на открытой местности. 11. Особенности ведения действий по
33-34		Классификация пожаров. Условия, способствующие развитию пожара, основные пути распространения огня. Условия и механизм прекращения горения. Основные способы прекращения горения. ЧС природного и техногенного характера.	2		лекция		анализ конспектов	
35-38		Тактические возможности пожарных подразделений.	4		лекция		анализ конспектов	
39-40		Проведение разведки.	2		лекция		анализ конспектов	
41-44		Спасание людей и эвакуация имущества.	4		лекция		анализ конспектов	
45-46		Развертывание сил и средств на пожаре.	2		лекция		анализ конспектов	
47-50		Выполнение специальных работ на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях. Основы расчета сил и средств на пожаре.	4		лекция		анализ конспектов	
51-52		Основы управления оперативно-	2		лекция		анализ консп-	

		тактическими действиями подразделений на пожаре.					тов	тушению пожаров в условиях особой опасности для личного состава. 12. Основы управления оперативно-тактическими действиями подразделений на пожаре. 13. Решение задач по расчету сил и средств на пожаре. 14. Основные положения законодательства по вопросам организации поисково-спасательных работ. 15. Характеристика стихийных бедствий, аварий, катастроф, их последствия, требования безопасности при ведении поисково-спасательных работ. 16. Задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО,
53-54		Методика и способы прекращения горения.		2	Практ. занятие			
55		Выполнение работ отделений на основных и специальных пожарных машинах, основное и первичное тактические подразделения пожарной охраны, взаимодействие отделений в карауле.		1	Практ. занятие			
56		Действия пожарного при проведении разведки в отдельных помещениях Правила охраны труда при проведении разведки.		1	Практ. занятие			
57-58		Разведка места ЧС, определение мест нахождения пострадавших. Поиск пострадавших различными способами. Извлечение пострадавших из-под завалов с помощью средств малой механизации. Отработка различных приемов транспортировки пострадавших.		2	Практ. занятие			
59-60		Приемы развертывания сил и средств на		2	Практ. занятие			

		пожаре.						способы защиты личного состава от оружия массового поражения. 17. Правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля. 18. Требования правил по охране труда при тушении пожаров. 19. Порядок и приемы работы со средствами пожаротушения. Порядок проведения поисково-спасательных работ при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.
61-62		Сбор и возвращение в подразделение. Действия пожарного при сборе и возвращении в подразделение.		2	Практ. занятие			
63-64		Решение задач по расчету сил и средств на пожаре.		2	Практ. занятие			
65-66		Основные принципы управления действиями на пожаре.		2	Практ. занятие			
Тема 3.2. Ведение действий по тушению пожара на различных объектах.								
67-68		Тушение пожаров в жилых зданиях.	2		лекция		анализ конспектов	
69-70		Тушение пожаров в общественных зданиях.	2		лекция		анализ конспектов	
71-72		Тушение пожаров на нефтехимических объектах.	2		лекция		анализ конспектов	
73-74		Тушение пожаров на различных объектах.	2		лекция		анализ конспектов	

75-76		Тушение пожаров в сложных условиях.	2		лекция		анализ консптов	
77-78		Тушение пожаров на транспорте.	2		лекция		анализ консптов	
79-80		Тушение пожаров на открытой местности.	2		лекция		анализ консптов	
81-84		Особенности ведения действий по тушению пожаров в условиях особой опасности для личного состава.	4		лекция		анализ консптов	
85-86		Тушение пожаров в жилых зданиях в модельных ситуациях или решение пожарно-тактических задач.		2	Практ. занятие			
87-88		Тушение пожаров в общественных зданиях в режиме имитации основных действий или решение пожарно-тактических задач.		2	Практ. занятие			
89-90		Тушение пожаров на нефтехимических объектах в режиме имитации основных действий или решение пожарно-тактических задач.		2	Практ. занятие			
91-92		Тушение пожаров в производственных зданиях в модельных ситуациях или решение пожарно-тактических задач.		2	Практ. занятие			
93-94		Тушение пожаров на транспорте в режиме имитации основных действий или решение пожарно-		2	Практ. занятие			

		тактических задач.						
Тема 3.3. Тактико-специальная подготовка.								
95-96		Организация повседневной деятельности поисково-спасательных формирований.	2		лекция		анализ консптов	
97-98		Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях.	2		лекция		анализ консптов	
Тема 3.4. Противопожарная служба гражданской обороны (ППС ГО).								
99-100		Действия ППС ГО.	2		лекция		анализ консптов	
101-102		Организация дозиметрического контроля, радиационной и химической разведки, работ по специальной обработке в подразделениях ГПС МЧС России.	2		лекция		анализ консптов	
103		Правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля.		1	Практ. занятия		Подг. к контр. работе	
104		Пожарная тактика и противопожарная служба гражданской обороны.	1		Контр. работа			
Раздел 4. Основы пожарной и аварийно-спасательной техники, связи, автоматики, противопожарного								
105		Боевая (защитная) одежда и снаряжение пожарного.	1		лекция		анализ консптов	1. Разработка структурной схемы классификации пожарно-спасательной техники и оборудования. 2. Техника безопасност
106		Спасательные устройства.	1		лекция		анализ консптов	
107		Ручные пожарные лестницы.	1		лекция		анализ консптов	
108		Пожарное оборудование,	1		лекция		анализ консп-	

		вывозимое на пожарном автомобиле. Ручной немеханизированный и механизированный инструмент.					тов	и при работе с оборудованием для получения воздушно-механической пены.
109-110		Пожарные рукава и рукавное оборудование.	2		лекция		анализ конспектов	3. Устройство и правила эксплуатации боевой (защитной) одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей. 4. Виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей. 5. Правила содержания и эксплуатации пожарно-технического
111-112		Противопожарное водоснабжение и арматура.	2		лекция		анализ конспектов	
113		Пожарные стволы.	1		лекция		анализ конспектов	
114		Приборы и аппараты пенного о водяного тушения	1		лекция		анализ конспектов	
115-118		Пожарные и аварийно-спасательные автомобили.	4		лекция		анализ конспектов	
119-120		Первичные средства и стационарные установки пожаротушения.	2		лекция		анализ конспектов	
121-122		Организация связи пожарной охраны. Радиосвязь пожарной охраны. Переговорные устройства.	2		лекция		анализ конспектов	
123-128		Общие сведения о насосах. Объемные, струйные и центробежные насосы.	6		лекция		анализ конспектов	
129-130		Возможные неисправности при работе вакуумных и центробежных насосов: признаки, причины и способы устранения.	2		лекция		анализ конспектов	
131-132		Работа с насосом на АЦ и АНР.	2		лекция		анализ конспектов	
133-134		Работа с немеханизированн		2	Практ. занятие			

		ым, механизированным и гидравлическим инструментом, ознакомление с размещением инструмента на пожарных автомобилях.						оборудования.
135-136		Рукавные разветвления, их назначение, устройство и эксплуатация. Ознакомление с правилами содержания пожарных рукавов на пожарных автомобилях и рукавных базах. Испытание всасывающих и напорных рукавов.		2	Практ. занятие			
137		Установка пожарной колонки на гидрант и подача воды. Требования Правил по охраны труда.		1	Практ. занятие			
138		Последовательность действий при подаче воздушно-механической пены от пожарного автомобиля. Техника безопасности при работе с оборудованием для получения воздушно-механической пены. Подача воздушно-механической пены от пожарного автомобиля.		1	Практ. занятие			
139		Ознакомление с пожарной техникой, находящейся на		1	Практ. занятие			

		вооружении в пожарных частях. Основные пожарные автомобили целевого применения, специальные пожарные автомобили: виды, тактико-технические характеристики. Правила содержания и технического обслуживания пожарной техники						
140		Переговорные устройства, порядок использования в условиях пожара. Работа со стационарными и переносными радиостанциями.		1	Практ. занятие			
141		Работа на центробежных насосах. Проверка насоса на герметичность. Забор и подача воды центробежным насосом. Забор воды из открытого водоисточника при помощи гидроэлеватора.		1	Практ. занятие			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МДК 04.02 ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

№ занятия	Календарные сроки изуче-ния темы		Наименование разделов, тем и их краткое содержание	Количество аудиторных часов		Вид занятия	Учебно-наглядные пособия, ТСО, используемые при изучении темы	Домашнее задание	Самостоятельная работа обучающегося
	план	факт		всего	Практич/лаборат занятия				

3 семестр									
1			**Раздел 1 Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Организации проведения занятий Тема 1.1** Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Цель и задачи пожарно-строевой подготовки.	1		Лекция		Анализ лекции	
2			Основные нормативы по пожарно-строевой подготовке.	1		Лекция		Анализ лекции	
3			Основные этапы подготовки сотрудников ГПС	1		Лекция		Анализ лекции	
4			Материально техническое обеспечение занятий.	1		Лекция		Анализ лекции	
5			**Раздел 2 Отработка практических навыков с пожарно-техническим вооружением Тема 2.1** Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения Укладка и надевание БОП	1		Лекция		Анализ лекции	
6			Боевая одежда и снаряжение пожарного	1		Лекция		Анализ лекци	

								и	
7			**Практическое занятие** Способы укладки БОП		1	Практическое занятие		Индивидуальное задание	
8			**Практическое занятие** Способы укладки БОП различными способами		1	Практическое занятие		Индивидуальное задание	
9			**Практическое занятие** Надевание БОП		1	Практическое занятие		Индивидуальное задание	
10			**Практическое занятие** Надевание БОП и снятие		1	Практическое занятие		Индивидуальное задание	
11			**Практическое занятие** Итоговое занятие по теме 1.1		1	Практическое занятие		Индивидуальное задание	
12			**Практическое занятие** Итоговое занятие по теме 1.1, сдача нормативов		1	Практическое занятие		Индивидуальное задание	
13			**Тема 2.2** Сбор и выезд по тревоге Схема построения отделения у пожарного автомобиля	1		Лекция		Анализ лекции	
14			Правила посадки в пожарный автомобиль.	1		Лекция		Анализ лекции	
15			Правила охраны труда.	1		Лекция		Анализ	

								лекции	
16			**Практическое занятие** Построения отделения у пожарного автомобиля.		1	Практическое занятие		Индивидуальное задание	
17			**Практическое занятие** Построения отделения у пожарного автомобиля.		1	Практическое занятие		Индивидуальное задание	
18			**Практическое занятие** Посадка в автомобиль		1	Практическое занятие		Индивидуальное задание	
19			**Практическое занятие** Выезда автомобиля		1	Практическое занятие		Индивидуальное задание	
20			**Практическое занятие** Итоговое занятие по теме 2.1		1	Практическое занятие		Индивидуальное задание	
21			**Практическое занятие** Сдача нормативов		1	Практическое занятие		Индивидуальное задание	
4 семестр									
1			**Тема 2.3** Работа с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями Пожарный рукав. Правила работы с	1		Лекция		Анализ лекции	

			пожарными рукавами						
2			Способы прокладки пожарных рукавов.	1		Лекция		Анализ лекции	
3			Ремонт пожарных рукавов.	1		Лекция		Анализ лекции	
4			Ремонт пожарных рукавов	1		Лекция		Анализ лекции	
5			Работа с магистральными линиями в условиях низких температур.	1		Лекция		Анализ лекции	
6			Работа с рабочими линиями в условиях низких температур.	1		Лекция		Анализ лекции	
7			**Практическое занятие** Прокладка рукавных линий из скаток.		1	Практическое занятие		Индивидуальное задание	
8			**Практическое занятие** Уборка рукавов в одинарную и двойную скатку.		1	Практическое занятие		Индивидуальное задание	
9			**Практическое занятие** Прокладка магистральной линии 77 мм. (1человек)		1	Практическое занятие		Индивидуальное задание	
10			**Практическое занятие** Прокладка магистральной		1	Практическое занятие		Индивидуальное задание	

			линии 77 мм. (2 человека)						
11			Контрольная работа №1		2	Урок контроля знаний		Подготовка к уроку	
12			Контрольная работа №1		2	Урок контроля знаний		Подготовка к уроку	
13			**Тема 2.4** Упражнения со спасательной веревкой Спасательная веревка. Правила охраны труда	1		Лекция		Анализ лекции	
14			Сматывание веревки в клубок	1		Лекция		Анализ лекции	
15			**Практическое занятие** Закрепление спасательной веревки 3 - 4 способом		1	Практическое занятие		Индивидуальное задание	
16			**Практическое занятие** Закрепление спасательной веревки 3 - 4 способом		1	Практическое занятие		Индивидуальное задание	
17			**Практическое занятие** Вязка двойной спасательной петли		1	Практическое занятие		Индивидуальное задание	
18			**Практическое занятие** Вязка двойной спасательной		1	Практическое		Индивидуальное задан	

			петли			занятие		ие	
19			**Практическое занятие** Вязка узла для подъема рукавной линии на высоте.		1	Практическое занятие		Индивидуальное задание	
20			**Практическое занятие** Подъем рукавной линии и пожарно-технического вооружения на высоту		1	Практическое занятие		Индивидуальное задание	
21			**Тема 2.5** Упражнения по спасению и самоспасению Спасательные средства с высот	1		Лекция		Анализ лекции	
22			Спасательные средства с высот	1		Лекция		Анализ лекции	
23			Правила охраны труда при спасении и самоспасении с высоты	1		Лекция		Анализ лекции	
24			Правила охраны труда при спасении и самоспасении с высоты	1		Лекция		Анализ лекции	
25			**Практическое занятие** Вязка спасательной петли и надевание ее на пострадавшего.		1	Практическое занятие		Индивидуальное задание	
26			**Практическое занятие** Вязка спасательной петли и надевание ее на пострадавшего.		1	Практическое занятие		Индивидуальное задание	

27			**Практическое занятие** Самоспасение с высоты (учебной башни)		1	Практическое занятие		Индивидуальное задание	
28			**Практическое занятие** Самоспасение с высоты (учебной башни)		1	Практическое занятие		Индивидуальное задание	
29			Контрольная работа №2		1	Урок контроля знаний		Подготовка к уроку	
30			Контрольная работа №2		1	Урок контроля знаний		Подготовка к уроку	
31			**Тема 2.6** Работа с пожарными лестницами Ручные пожарные лестницы	1		Лекция		Анализ лекции	
32			Охрана труда при работе с ручными пожарными лестницами.	1		Лекция		Анализ лекции	
33			Упражнения с ручными пожарными лестницами	1		Лекция		Анализ лекции	
34			Упражнения с ручными пожарными лестницами	1		Лекция		Анализ лекции	
35			**Практическое занятие** Переноска и подвеска штурмовой лестницы		1	Практическое занятие		Индивидуальное задание	
36			**Практическое занятие**		1	Практич		Индивида	

			Переноска и подвеска штурмовой лестницы			ческое занятие		льное задание	
37			**Практическое занятие** Подъем по штурмовой лестнице во второй этаж учебной башни со старта		1	Практическое занятие		Индивидуальное задание	
38			**Практическое занятие** Подъем по штурмовой лестнице во второй этаж учебной башни со старта		1	Практическое занятие		Индивидуальное задание	
39			**Практическое занятие** Подъем по штурмовой лестнице во второй этаж учебной башни со старта		1	Практическое занятие		Индивидуальное задание	
40			**Практическое занятие** Подъем по штурмовой лестнице во второй этаж учебной башни со старта		1	Практическое занятие		Индивидуальное задание	
41			**Практическое занятие** Установка, подъём в этажи по 3-х коленной лестнице		1	Практическое занятие		Индивидуальное задание	
42			**Практическое занятие** Установка, подъём в этажи по 3-х коленной лестнице		1	Практическое занятие		Индивидуальное задание	
43			**Практическое занятие**		1	Практич		Индивида	

			Установка, подъём в этажи по 3-х коленной лестнице			ческое занятие		льное задание	
44			**Практическое занятие** Установка, подъём в этажи по 3-х коленной лестнице		1	Практическое занятие		Индивидуальное задание	
45			Контрольная работа №3		1	Урок контроля знаний		Подготовка к уроку	
46			Контрольная работа №3		1	Урок контроля знаний		Подготовка к уроку	
47			**Тема 2.7** Упражнение с аварийно-спасательным оборудованием, вывозимом на пожарном автомобиле Правила по охране труда.	1		Лекция		Анализ лекции	
48			Упражнения с аварийно-спасательным оборудованием	1		Лекция		Анализ лекции	
49			**Практическое занятие** Выполнение работ гидравлическим аварийно-спасательным инструментом		1	Практическое занятие		Индивидуальное задание	
50			**Практическое занятие** Выполнение работ гидравлически		1	Практическое заня		Индивидуальное задание	

			м аварийно-спасательным инструментом			тие			
51			**Практическое занятие** Выполнение работ механизированным инструментом		1	Практическое занятие		Индивидуальное задание	
52			**Практическое занятие** Выполнение работ механизированным инструментом		1	Практическое занятие		Индивидуальное задание	
53			**Практическое занятие** Выполнение работ с инструментом ручным аварийно-спасательным		1	Практическое занятие		Индивидуальное задание	
54			**Практическое занятие** Выполнение работ с инструментом ручным аварийно-спасательным		1	Практическое занятие		Индивидуальное задание	
55			**Тема 2.8** Установка пожарного автомобиля на водоисточник Схемы установки пожарных автомобилей на водоисточники	1		Лекция		Анализ лекции	
56			Правила охраны труда при эксплуатации АЦ	1		Лекция		Анализ лекции	
57			**Практическое занятие** Установка		1	Практическо		Индивидуальное	

			пожарного автомобиля на водоисточник			е занятие		задание	
58			**Практическое занятие** Установка пожарного автомобиля на водоисточник		1	Практическое занятие		Индивидуальное задание	
59			**Практическое занятие** Установка пожарного автомобиля на водоисточник		1	Практическое занятие		Индивидуальное задание	
60			**Практическое занятие** Установка пожарного автомобиля на водоисточник		1	Практическое занятие		Индивидуальное задание	
61			Контрольная работа №4		1	Практическое занятие		Подготовка к уроку	
62			Контрольная работа №4		1	Практическое занятие		Подготовка к уроку	
63			**Тема 2.9** Развертывание сил и средств Схемы развертывания сил и сред	1		Лекция		Анализ лекции	
64			Этапы развертывания сил и средств на АЦ.	1		Лекция		Анализ лекции	
65			Работа на спец пожарных автомобилях.	1		Лекция		Анализ лекции	
66			Охрана труда при развертывании сил и средств	1		Лекция		Анализ лекции	

67			**Практическое занятие** Развертывание отделения автоцистерны с подачей ствола РС-50 по выдвижной трехколенной лестнице в окно 3-го этажа (на крышу 2 этажного здания).		1	Практическое занятие		Индивидуальное задание	
68			**Практическое занятие** Развертывание отделения автоцистерны с подачей ствола РС-50 по выдвижной трехколенной лестнице в окно 3-го этажа (на крышу 2 этажного здания).		1	Практическое занятие		Индивидуальное задание	
69			**Практическое занятие** Развертывание отделения автоцистерны с подачей ствола РС-50 по выдвижной трехколенной лестнице в окно 3-го этажа (на крышу 2 этажного здания).		1	Практическое занятие		Индивидуальное задание	
70			**Практическое занятие** Развертывание отделения автоцистерны с подачей ствола РС-50 по выдвижной трехколенной лестнице в окно		1	Практическое занятие		Индивидуальное задание	

			3-го этажа (на крышу 2 этажного здания).						
71			**Практическое занятие** Развертывание отделения с подачей двух стволов РС-50		1	Практическое занятие		Индивидуальное задание	
72			**Практическое занятие** Развертывание отделения с подачей двух стволов РС-50		1	Практическое занятие		Индивидуальное задание	
73			**Практическое занятие** Развертывание отделения автоцистерны с установкой ее на водоем и подачей трех стволов РС-50		1	Практическое занятие		Индивидуальное задание	
74			**Практическое занятие** Развертывание отделения автоцистерны с установкой ее на водоем и подачей трех стволов РС-50		1	Практическое занятие		Индивидуальное задание	
75			**Практическое занятие** Развертывание отделения автоцистерны с установкой ее на водоисточник с помощью гидроэлеватора и подачей ствола РС-70.		1	Практическое занятие		Индивидуальное задание	
76			**Практическое занятие** Развертывание отделения автоцистерны с установкой ее		1	Практическое занятие		Индивидуальное задание	

			на водоисточник с помощью гидроэлеватора и подачей ствола РС-70.						
77			**Практическое занятие** Развертывание отделения на автоцистерне с установкой ее на водоисточник и подачей воды через переносной лафетный ствол		1	Практическое занятие		Индивидуальное задание	
78			**Практическое занятие** Развертывание отделения на автоцистерне с установкой ее на водоисточник и подачей воды через переносной лафетный ствол		1	Практическое занятие		Индивидуальное задание	
79			**Практическое занятие** Развертывание отделения на автоцистерне с установкой ее на водоисточник и подачей двух стволов ГПС-600		1	Практическое занятие		Индивидуальное задание	
80			**Практическое занятие** Развертывание отделения на автоцистерне с установкой ее на водоисточник и подачей двух стволов ГПС-600		1	Практическое занятие		Индивидуальное задание	

81			**Тема 2.10** Преодоление огневой полосы психологической подготовки. Правила по охране труда	1		Лекция		Анализ лекции	
82			Этапы огневой полосы психологической подготовки.	1		Лекция		Анализ лекции	
83			**Тема 2.11** Преодоление 100-м полосы с препятствиями пожарного и спасателя Этапы преодоления 100-м полосы с препятствиями пожарного и спасателя	1		Лекция		Анализ лекции	
			Итоговая аттестация в форме ***дифференцированного зачета***						

Календарно тематический план МДК 04.03 Освоение профессии Водитель В

Учебные предметы	Количество часов	
	В том числе	
	Теоретические занятия	Практические занятия
Учебные предметы базового цикла		
Основы законодательства в сфере дорожного движения	30	12
Психофизиологические основы деятельности водителя	8	4
Основы управления транспортными средствами	12	2

Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	8	8
Учебные предметы специального цикла		
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории ”В” как объектов управления	18	2
Основы управления транспортными средствами категории “В”	8	4
Вождение транспортных средств категории ”В” (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)[1]		72
Учебные предметы профессионального цикла		
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	8	-
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	6	-
Квалификационный экзамен		
Квалификационный экзамен	2	2
Итого	100	106

Учебные предметы	Кол-во часов			Номер занятия				
	всего	из них		1	2	3	4	5
БАЗОВЫЙ ЦИКЛ								
Основы законодательства в сфере дорожного движения	42	теор.	30	**1.1, 1.2** 2	**1.2** 2	**2.1** 2	**2.2** 2	**2.3** 2
		прак.	12					
Психофизиологические основы деятельности водителя	12	теор.	8	**1** 2	**2** 2			**3** 2
		прак.	4					
Основы управления транспортными средствами	14	теор.	12					
		прак.	2					
Первая помощь при дорожно- транспортном происшествии	16	теор.	8					
		прак.	8					
СПЕЦИАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления	20	теор.	18			**1.1, 1.2** 2	**1.3** 2	
		прак.	2					

Основы управления транспортными средствами категории «В»	12	теор.	8					
		прак.	4					
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	8	теор.	8					
		прак.	0					
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	6	теор.	6					
		прак.	0					
КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН								
Итоговая аттестация — квалификационный экзамен	4	теор.	2					
		прак.	2					
Итого	134			4	4	4	4	4
Вождение транспортных средств категории «В» (с механической/автоматической трансмиссией)	72							

Учебные предметы	Номер занятия						
	6	7	8	9	10	11	12
БАЗОВЫЙ ЦИКЛ							
Основы законодательства в сфере дорожного движения	**2.3** 2	**2.3, 2.4** 2	**2.5** 2	**2.5** 2		**2.6** 2	
					2.5 2		**2.6** 2
Психофизиологические основы деятельности водителя			**4** 2				
Основы управления транспортными средствами	**1** 2	**2** 2		**3** 2		**4** 2	
							4 1
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии							
СПЕЦИАЛЬНЫЙ ЦИКЛ							
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления					**1.4** 2		
Основы управления транспортными средствами категории «В»							

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ							
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом							
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом							
КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН							
Итоговая аттестация — квалификационный экзамен							
итого	4	4	4	4	4	4	3
Вождение транспортных средств категории «В» (с механической/автоматической трансмиссией)							

Учебные предметы	Номер занятия						
	13	14	15	16	17	18	19
БАЗОВЫЙ ЦИКЛ							
Основы законодательства в сфере дорожного движения	**2.7** 2	**2.8** 2			**2.9** 2		
			2.8 2	**2.8** 2		**2.9** 2	**2.9** 1
Психофизиологические основы деятельности водителя							
					практикум 2		**практикум,зачет** 2
Основы управления транспортными средствами		**5** 2		**6** 2			
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии							
СПЕЦИАЛЬНЫЙ ЦИКЛ							
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления	**1.5** 2		**1.6** 2			**1.7** 2	
Основы управления транспортными средствами категории «В»							
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ							
Организация и выполнение							

грузовых перевозок автомобильным транспортом							
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом							
КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН							
Итоговая аттестация — квалификационный экзамен							
итого	4	4	4	4	4	4	3
Вождение транспортных средств категории «В» (с механической/автоматической трансмиссией							

Учебные предметы	Номер занятия						
	20	21	22	23	24	25	26
БАЗОВЫЙ ЦИКЛ							
Основы законодательства в сфере дорожного движения	**2.10** 2	**2.11, 2.12** 2					
					Зачет 1		
Психофизиологические основы деятельности водителя							
Основы управления транспортными средствами							
					Зачет 1		
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии			**1** 2	**2** 2			**3** 2
					2 2		
СПЕЦИАЛЬНЫЙ ЦИКЛ							
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления	**1.8** 2	**1.9, 1.10** 2		**2.1,2.2** 2			
						2.3 1	
Основы управления транспортными средствами категории «В»			**1** 2			**2** 2	**2** 2
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ							
Организация и выполнение							

грузовых перевозок автомобильным транспортом							
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом							
КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН							
Итоговая аттестация — квалификационный экзамен							
итого	4	4	4	4	4	3	4
Вождение транспортных средств категории «В» (с механической/автоматической трансмиссией							

Учебные предметы	Номер занятия						
	27	28	29	30	31	32	33
БАЗОВЫЙ ЦИКЛ							
Основы законодательства в сфере ДОРОЖНОГО движения							
Психофизиологические основы деятельности водителя							
Основы управления транспортными средствами							
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии		**4** 2					
	3 2		**4** 2	**4,Зачет** 2			
СПЕЦИАЛЬНЫЙ ЦИКЛ							
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления							
Основы управления транспортными средствами категории «В»		**3** 2					
	2 2				**3** 1		
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ							
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом			**1** 2		**2** 3	**3,4** 3	
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом				**1** 2			**2,3,4** 4
КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН							
Итоговая аттестация — квалификационный экзамен							
итого	4	4	4	4	4	3	4
Вождение транспортных средств категории «В» (с механической/автоматической трансмиссией)							

Учебные предметы	Номер занятия		Итого
	34	35	
БАЗОВЫЙ ЦИКЛ			
Основы законодательства в сфере дорожного движения			30
			12
Психофизиологические основы деятельности водителя			8
			4
Основы управления транспортными средствами			12
			2
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии			8
			8
СПЕЦИАЛЬНЫЙ ЦИКЛ			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления			18
	Зачет 1		2
Основы управления транспортными средствами категории «В»			8
	Зачет 1		4
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ			
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом			8
			0
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом			6
			0
КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН			
Итоговая аттестация — квалификационный экзамен		**Экзамен** 2	2
		Экзамен 2	2
итого	2	4	134
Вождение транспортных средств категории «В» (с механической/автоматической трансмиссией)			72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПМ.04

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы ПМ.04

Реализация рабочей программы **ПМ.04** предполагает наличие учебных кабинетов для: «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ», «Пожарной и аварийно-спасательной техники»;

лабораторий: «Пожарной и аварийно-спасательной техники», «Основ оказания первой помощи или медицинской подготовки».

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов).

Учебная пожарно-спасательная часть или по договору о сетевом взаимодействии.

Учебная пожарная башня или по договору о сетевом взаимодействии.

Технические средства обучения:
компьютеры, принтер, сканер, модем, проектор, плоттер.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»:

- рабочее место студента;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- автоматизированное рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер и демонстрационный комплекс на базе мультимедийного проектора;
- CD, DVD с демонстрационными материалами;
- электронные образовательные ресурсы;
- аудиовизуальные (слайды, презентации).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Пожарной и аварийно-спасательной техники»:

- рабочее место студента;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- автоматизированное рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер и демонстрационный комплекс на базе мультимедийного проектора;
- CD, DVD с демонстрационными материалами;
- электронные образовательные ресурсы;
- аудиовизуальные (слайды, презентации).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Безопасности жизнедеятельности»:

- рабочее место студента;

- комплект учебно-наглядных пособий;
- автоматизированное рабочее место преподавателя.

Оборудование лаборатории «Пожарной и аварийно-спасательной техники»:
- комплект аварийно-спасательного оборудования и инструментов;
- комплект средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания;
- комплект приборов разведки и поиска пострадавших;
- комплект оборудования пожарной техники;
- универсальный панорамный интерактивный учебно-тренировочный комплекс средств тушения пожара МКУ-03 (практические занятия с насосом типа: НЦПК 40/100-4/400 и огнетушителями);
- комплект оборудования аварийно-спасательных автомобилей;
- образцы штатных технических средств безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта (морского, авиационного, наземного.);
- лодка.

Оборудование лаборатории «Основ оказания первой помощи или медицинской подготовки»:
- рабочее место студента;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- автоматизированное рабочее место преподавателя.
Технические средства обучения:
- интерактивный учебно-тренажерный комплекс по основам медицинских знаний и оказанию первой медицинской помощи;
- полномасштабный муляж человека;
- анатомический дисплей;
- персональный компьютер;
- мультимедийная программа;
- набор доврачебной помощи;
- носилки ковшовые разъёмные;
- комплект вакуумных шин.

Оборудование тренажера для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов):
- бетонные элементы строительных конструкций;
- штатные предохранительные опоры, для обеспечения безопасности выполнения упражнений;
- вспомогательные средства для организации транспортировки пострадавших в завалах.
Оборудование учебной пожарно-спасательной части:
- аварийно-спасательные и пожарные автомобили;
- дежурные помещения;
- автомобильные боксы;
- пункт связи части (диспетчерская), оборудованная необходимым оборудованием;

- технические помещения для хранения и повседневного обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования.

Учебная пожарная башня:
- на 2-е дорожки,
- перед башней устраивается площадка длиной 50 метров;
- высота башни 4 этажа;
- страховочные устройства на каждую дорожку;
- предохранительная подушка.

Изучение МДК. 04.03. **Освоение профессии Водитель В** предполагает наличие учебных кабинетов: «Правил безопасности дорожного движения», «Устройства автомобилей», лаборатории «Медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности» и Учебного транспортного средства.

Оборудование кабинета «Правила безопасности дорожного движения». Учебно-наглядные пособия и информационные материалы:

- учебно-наглядное пособие «Схемы устройства и работы систем и механизмов транспортных средств»;
- учебно-наглядное пособие «Светофор с дополнительными секциями»;
- учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки»;
- учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка»;
- учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика»;
- учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка»;
- учебно-наглядное пособие «Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте»;
- учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части»;
- Правила дорожного движения Российской Федерации.

Учебное транспортное средство должно быть оборудовано:

- дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормозами;
- зеркалом заднего вида для инструктора;
- опознавательным знаком «Учебное транспортное средство».

Материально-техническое оснащение при освоении ПМ 04 реализуется в ПОО с применением Договоров о сетевом взаимодействии.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Сборник примерных программ профессиональной подготовки дополнительного профессионального образования (Том 1) Программы профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации рядового и младшего начальствующего состава, работников и специалистов МЧС России от 30.03.2009 г. Часть № 1. Программы

профессиональной подготовки «Пожарный»;

2. «Пожарная техника. Книга 3. Пожарно-техническое и аварийно-спасательное оборудование».Авторы: Ю.Н. Моисеев, В.В. Теребнев, Р.И. Харламов 2014

3. Приказ МЧС России от 5 апреля 2011 г. № 167 «Об утверждении порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны».

4. Приказ МЧС России от 31 марта 2011 г. №156 «Об утверждении Порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны».

5. Теребнев В.В. и др. Пожарно-строевая подготовка. –М., «ИБС-Холдинг», 2004. – 352 с.

6. Теребнёв В.В. и др. Тактическая подготовка должностных лиц органов управления силами и средствами на пожаре: Учебное пособие. – М., 2004. –286 с.

7. Теребнёв В.В., Грачев В.А., Теребнёв А.В. Организация службы начальника караула пожарной части. – М., 2001. – 268 с.

8. Якунин В.А. Обучение как процесс управления: психологические аспекты. – Л., 1988. –160 с.

9. Правила дорожного движения (новая редакция 20.11.2010 г.).

10. Административный кодекс Российской Федерации.

11. Уголовный кодекс Российской Федерации.

12. Гражданский кодекс Российской Федерации.

13. Примерная программа подготовки водителей транспортных средств категории «В» представляет собой усовершенствованную примерную программу подготовки водителей данной категории (утверждена 29 декабря 1998 г. заместителем Министра общего и профессионального образования Российской Федерации).

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон «О пожарной безопасности» №69-ФЗ от 21 декабря 1994 г.

2. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

3. Указ Президента Российской Федерации «О совершенствовании государственного управления в области пожарной безопасности». // Российская газета. –2001. –14 ноября.

4. Федеральный закон «Об образовании» от 10 июля 1992 г. №3266-1. – М.: ИНФРА-М, 2003. –56 с.

5. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» №151-ФЗ от 22 августа 1995 г.

6. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №68-ФЗ от 21 декабря 1994 г.

7. Постановления Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №1094 от 13 сентября 1996 г., «Об аттестации аварийно-спасательных формирований и спасателей» №1479 от 22 ноября 1997 г.

8. Сборника примерных программ профессиональной подготовки дополнительного профессионального образования (Том 1) Программы профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации рядового и младшего начальствующего состава, работников и специалистов МЧС России от 30.03.2009 г. Часть № 1. Программы профессиональной подготовки «Пожарный»;

9. Программа подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС России. – М.: ГУГПС МЧС России, 2003. –80 с.

10. Приказ МЧС России от 18 марта 2002 г. № 116 «Об утверждении Схемы организации управления МЧС России».

11. Приказ МЧС России от 05.05.2008 года № 240 «Об утверждении порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

12. Приказ МЧС России от 31.12.2002 года № 630 «Об утверждении и введении в действие Правил по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России (ПОТ РО-2002)».

13. Приказ МЧС России № 1027 от 30.12.05 «О дополнительных мероприятиях по формированию федеральной противопожарной службы».

14. Приказ МЧС России от 25.12.2002 года № 608 «О применении в системе ГПС МЧС России приказов МВД России».

15. Приказ МЧС России от 6 августа 2004 г. №372 «Положение о территориальном органе МЧС России – органе, специально уполномоченном решать задачи гражданской обороны и задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций по субъекту Российской Федерации».

16. Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случае на производстве в отдельных отраслях и организациях/Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 24 октября 2002 г. №73. –М.: Минтруда России, 2003. – 64 с.

17. Шойгу С.К. и др. Учебник спасателя. -Краснодар, 2002. - 528 с.

18. Абдурагимов И.М. и др. Физико-химические основы развития и тушения пожаров. - М.: РИО ВИПТШ МВД СССР, 1980.-256 с.

19. Повзик Я.С., Клюс П.П., Матвейкин А.М. Пожарная тактика. – М.: Стройиздат, 1990.

20. Психологическая подготовка пожарных. -М.: Стройиздат, 1982.

21. Специальная медицинская подготовка личного состава частей и гарнизонов пожарной охраны: Методические рекомендации. -М.: ВНИИПО, 1987.-65 с.

22. Якунин В.А. Обучение как процесс управления: психологические аспекты. – Л., 1988. –160 с.

Интернет ресурсы: www.**mchs**.gov.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ.04 **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих,** опирается на изучение общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных комплексов: «Психология экстремальных ситуаций», «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности», «Первая помощь пострадавшему», «Теория горения и взрыва», «Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны».

Преподавание курса предусматривается освоение ПМ 04 в виде теоретических и практических занятий. Для закрепления теоретических знаний и привития практических навыков рабочей программой модуля предусматриваются учебная практика (УП.04), практические тренировки, выезды на объекты МЧС РТ по России .

Практические занятия и лабораторные работы проводятся с группами обучающихся численностью не более 12-13 человек.

Обучающиеся не прошедшие специального медицинского освидетельствования на право работы в должности пожарного или имеющие соответствующие противопоказания, к практическим занятиям не допускаются.

На практические занятия, связанные с отработкой приемов работы со специальным оборудованием и техникой, рекомендуется привлекать медицинского работника.

Условием допуска к учебной практике в рамках ПМ.04 является полное освоение теоретического и практического курса ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение рабочей профессии пожарный:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера:

- наличие квалификации не менее чем на разряд выше разряда выпускника
- стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года,
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Заведующие лабораторий: специалисты, обладающие соответствующей технической квалификацией по профилю лаборатории, и допущенные к обслуживанию оборудования лаборатории.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ.05 (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Рекомендуемые формы аттестация по модулю:

Условием допуска к итоговой аттестации (квалификационному экзамену) по профессиональному модулю 04 является положительная аттестация по всем вышеуказанным разделам модуля. В содержание квалификационного экзамена рекомендуется включать: решение ситуационных, тактических задач, выполнение практических заданий, имитирующих профессиональную деятельность (индивидуально или в группе).

Результаты (освоенные дополнительные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.5.1.1. Несение службы в подразделениях ГПС МЧС России.	- соблюдение требований нормативно-правовых актов при несении внутреннего наряда в составе дежурного караула; -правильность и точность выполнения приказов начальника караула при смене караула; - точность выполнения обязанностей пожарного при несении караульной службы; - скорость и техничность сбора и выезда в составе дежурного караула по тревоге (в течение времени, не превышающего нормативное); - своевременность и скорость передачи информации о пожаре; -соответствие оформления оперативной документации дежурного караула нормативным требованиям делопроизводства в пожарной охране;	Экспертная оценка решения ситуационных задач, выполнения практических заданий, в т.ч. в реальных и модельных ситуациях профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практике, экзамене (квалификационном).
ПК.5.1.2. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ (АСР) в составе подразделений ГПС МЧС России.	- правильность применения приемов и способов прекращения горения на различных объектах; - правильность и точность выполнения указаний руководителя тушения пожара (РТП) по определению позиции ствольщиков; - правильность применения огнетушащих веществ.	
ПК.5.1.3. Использование пожарно-спасательного оборудования и техники при	- правильность и безопасность применения пожарного оборудования и вооружения для	

тушении пожаров и проведения АСР.	решения задач по тушению пожара; - соблюдение правил радиообмена при использовании средств радиосвязи; - правильность и безопасность применения аварийно-спасательного оборудования и техники;	
ПК.5.1.4. Выполнение нормативов по пожарно-строевой подготовке.	- выполнение нормативов по пожарно-строевой подготовке	
ПК.5.2.1. Соблюдать Правила дорожного движения	- Демонстрация знания правил дорожного движения - Демонстрация соблюдения Правил дорожного движения при управлении транспортным средством.	Текущий контроль в форме: • Контрольные работы и тестовые задания по темам МДК. Промежуточный контроль в форме: • Зачеты по дисциплинам МДК; • Выполнение упражнений на транспортных средствах. Итоговый контроль в форме: • Комплексный экзамен по предметам МДК; • Экзамен по вождению транспортного средства; • Комплексный экзамен в ГАИ (вне сетки учебных занятий).
ПК.5.2.2. Выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки	-Демонстрация соблюдения очередности проведения контрольных осмотров транспортного средства; -Выполнение текущего ремонта транспортного средства.	
ПК.5.2.3. Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности	- Демонстрация решения о прекращении дальнейшей эксплуатации транспортного средства.	
ПК.5.2.4. Безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях**,** **у**веренно действовать в нештатных ситуациях	- Демонстрация уверенных действий при управлении транспортным средством в различных условиях; -Демонстрация бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.	
ПК.5.2.5. Принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке	- Демонстрация уверенных действий при оказании доврачебной медицинской помощи пострадавшим.	
ПК.5.2.6. Обеспечивать прием, размещение и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;	-Обоснование безопасного размещения грузов и пассажиров в транспортном средстве; -Выполнение безопасной посадки, перевозки и высадки пассажиров.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам практики; - участие в студенческих конференциях, конкурсах	*Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ при прохождении учебной и производственной практик.*
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества	*Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ при прохождении учебной и производственной практик.*
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности	*Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ при прохождении учебной и производственной практик.*
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	*Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ при прохождении учебной и производственной практик.*
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	- результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных	*Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и*

деятельности	задач	*лабораторных занятиях при выполнении работ при прохождении учебной и производственной практик.*
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	*Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ при прохождении учебной и производственной практик.*
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; - рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий	*Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ при прохождении учебной и производственной практик.*
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД. - результативность самостоятельной работы	*Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ при прохождении учебной и производственной практик.*
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий	*Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях*

		при выполнении работ при прохождении учебной и производственной практик.
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- успешное освоение ПМ	*Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ при прохождении учебной и производственной практик.*