Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

СОГЛАСОВАНО
Председатель наблюдательного совета ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»
_____ С.А. Фокин
29.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»
_____ /Г.Ю. Алаева/
Приказ № 179 - о/д от 1 сентября 2023 г29.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник 133 ПСЧ 8 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Республике Татарстан
_____ /С.А. Фокин/
29.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

20.02.04 Пожарная безопасность
Код и наименование специальности
(базовая подготовка)

2-4 курс, приём 2022 г.

2023-2026 уч.год

2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности: 20.02.04 Пожарная безопасность (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от «7» июля 2022 г. № 537.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Разработчики:

1. Арсланов И.И., преподаватель спецдисциплин ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин ГО и ЧС ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,
протокол №1, от 29.08.2022 г.

председатель ПЦК:_____ /Е.И. Тимофеева/

Рассмотрена педагогическим советом ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,
протокол №1, от 29.08.2022 г.

председатель педагогического совета: _____ /Т.Ю. Адаева/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **20.02.04 Пожарная безопасность (базовая подготовка)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

3.2. Организовывать ремонт технических средств.

3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

Программа профессионального модуля может быть использована для разработки программ подготовки руководителей ведомственных, нештатных и частных пожарных формирований объектов и предприятий, добровольных пожарных дружин в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по данной специальности профессиям рабочих.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;

проведения периодических испытаний технических средств;

оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;

участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;

расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

уметь:

организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;

принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств;

использовать слесарный и электротехнический инструмент;

консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;

расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;

знать:

устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы;

порядок проведения периодического испытаний технических средств;

основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования;

устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;

назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;

правила хранения расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов;

режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам	**ЛР 3**

гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Сохраняющий традиции и поддерживающий престиж своей образовательной организации.	**ЛР 18**
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	**ЛР 19**
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	**ЛР 20**
Ценностное отношение к корпоративной культуры специалистов МЧС	**ЛР 21**

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего: 416 часов
Максимальная учебная нагрузка: 200 часов
Обязательная аудиторная нагрузка: 133 часа
В форме практической подготовки: 100 часов
- в том числе самостоятельная работа: 67 часов
Учебная и производственная практика: 216 часов

Наименование МДК, практики	**ВСЕГО ЧАСОВ**		
	Максимальная учебная нагрузка (часов)	**Самостоятельная работа обучающегося (часов)**	**Обязательная аудиторная учебная нагрузка (часов)**
МДК.03.01	200	67	133
УП.01	72	-	-
ПП.01	144	-	-
Итого по ПМ.03	416	67	133

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ.03 МДК.03.01

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 03 «Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

Коды профессиональных компетенций	**Наименование профессионального модуля***	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**						**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	**В форме практ. Подг.**	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** Часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
ПК 3.1.-3.3.	**Организация обслуживания и ремонта пожарно-спасательной техники и оборудования**	**200**	**133**	100	70	-	**67**	-		**-**
ПК 3.1.-3.3.	**Учебная практика**	**72**							**72**	
ПК 3.1.-3.3.	**Производственная практика (по профилю специальности)**	**144**								144
	Всего:	**416**	**133**	100	70	-	**67**	-	**72**	**144**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) «Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ			**200**	
МДК.03.01 Пожарно-спасательная техника и оборудование.				
Раздел 1. Пожарное оборудование. Устройство и применение.				
	Содержание		**6**	
	1.	Специальная защитная одежда пожарного от повышенных тепловых воздействий. Специальная защитная одежда пожарного изолирующего типа.	3	2
	2.	Свойства, виды (кратность) пены. Виды, назначение, область применения пенообразователей и смачивателей.	3	2
	Практические занятия		**26**	
	1.	Ручная штурмовая лестница. Устройство. Порядок и сроки испытания.	2	2
	2.	Трёхколенная выдвижная лестница. Устройство. Порядок и сроки испытания	2	2
	3.	Ручная лестница-палка. Устройство. Порядок и сроки испытания.	2	2
	4.	Правила ОТ и ТБ при работе с ручными пожарными лестницами.	2	1
	5.	Пожарные рукава. Классификация. Технические характеристики. Правила эксплуатации. Сушка.	2	1
	6.	Объёмные и струйные пожарные насосы. Устройство, виды принцип работы и технические характеристики.	2	1

	7.	Насосная установка на основе центробежных насосов серии ПН. Классификация. Виды. Устройство и принцип	2	2
	8.	Насосная установка на основе центробежных насосов нормального давления.	2	2
	9.	Насосная установка на основе центробежных насосов высокого давления.	2	2
	10.	Насосная установка на основе комбинированного центробежного насоса.	2	2
	11.	Виды, назначение, область применения огнетушителей. Переносные и передвижные огнетушители.	2	2
	12.	Устройство, принцип действия и технические характеристики огнетушителей.	2	3
	13.	Назначение, виды, область применения пожарных мотопомп.	2	2
Самостоятельная работа при изучении тем раздела. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** 1. Перечень боевой одежды для пожарного, ее назначение и характеристика. 2. Снаряжение пожарного. Назначение и характеристика предметов снаряжения и правила пользования ими при работе. Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения. 3. Правила подгонки, ухода и сбережения боевой одежды и снаряжения. Требования Правил по охране труда к боевой одежде и снаряжению. 4. Виды пен, их физико-химические и огнетушащие свойства, область применения. 5. Основные показатели характеризующие воздушно-механическую пену. 6. Кратность пены, стойкость, вязкость. 7. Огнетушащие свойства пен. 8. Пенообразователи: назначение, виды, состав, свойства. 9. Правила хранения и проверка его качества. 10. Смачиватели: назначение, виды, способы приготовления водяного раствора. 11. Правила хранения. 12. Пеносмесители: назначение, виды, устройство, принцип действия, техническая характеристика. Возможные неисправности и их устранения. 13. Проверка работоспособности пеносмесителя. 14. Пеносливные и пенообразующие устройства: назначение, виды, техническая характеристика, порядок применения, техническое обслуживание. 15. Правила по охране труда при эксплуатации приборов. 16. Оказание первой доврачебной помощи при попадании пенообразователя на кожный покров и слизистую оболочку глаз. 17. Виды ручных пожарных лестниц. Назначение и устройство лестниц.			**16**	

18. Область и правила применения каждой лестницы. Основные технические характеристики ручных лестниц. Возможные неисправности в процессе работы с лестницами, их причины и способы устранения. Уход за лестницами и их сбережение. Порядок и сроки испытания ручных пожарных лестниц. 19. Требования Правил по охране труда при работе с ручными пожарными лестницами. 20. Нормативные документы и эксплуатационная документация, факторы, влияющие на техническое состояние пожарных рукавов, технологическая схема и регламентные работы по техническому обслуживанию, ремонту и хранению пожарных рукавов, структура организации эксплуатации, централизованная система эксплуатации пожарных рукавов в гарнизонах пожарной охраны, центральные рукавные базы (ЦРБ).			
Раздел 2. Классификация пожарной техники. Пожарные автомобили.			
	Содержание	**13**	
	1. Пожарные аэродромные автомобили.	2	2
	2. Автомобили газоводяного тушения.	2	3
	3. Пожарные автомобили газового тушения.	2	3
	4. Пожарные автомобили порошкового тушения.	2	2
	5. Пожарные автомобили воздушно-пенного тушения	2	2
	6. Пожарные автомобили комбинированного тушения.	3	2
	Практические занятия	**13**	
	1. Классификация пожарной техники. Пожарные автомобили.	1	1
	2. Содержание пожарных автомобилей в пожарных частях.	1	2
	3. Основные автомобили общего применения. Устройство пожарных автоцистерн (далее – АЦ). Технические характеристики современных пожарных автоцистерн. Нормы укомплектованности.	2	1
	4. Использование АЦ при работе подвозом и перекачкой. Номера расчёта на АЦ.	1	1
	5. Развёртывание отделения АЦ на местности, в этажи зданий, в условиях низких и высоких температур.	2	1
	6. Устройство пожарных насосно-рукавных автомобилей. Технические характеристики насосно-рукавных автомобилей. Нормы укомплектованности.	2	1
	7. Развёртывание отделения АНР на местности.	2	1
	8. Пожарные автомобили первой помощи.	2	1
Самостоятельная работа при изучении тем раздела. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		**15**	

Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Основные пожарные автомобили общего применения. Пожарные автомобили как мобильные средства тушения пожаров. Их классификация. Типаж пожарных автомобилей. Виды основных пожарных автомобилей общего применения. Пожарные автоцистерны. Агрегаты и узлы надстройки. Трансмиссии к пожарным насосам. Классификация автоцистерн. Тактико-технические характеристики. Пожарные насосы автоцистерн. Водопенные коммуникации. Пожарные автомобили насосно-рукавные, тактико-технические характеристики, конструктивные особенности, компоновочные решения. Пожарные автомобили с насосом высокого давления. Автомобили первой помощи. Тактико-технические характеристики, конструктивные особенности и компоновка. Техника безопасности их эксплуатации при тушении пожаров и техническом обслуживании. Насосы: объемного типа (поршневые, водокольцевые); струйные (газоструйные, водоструйные); центробежные (нормального, высокого давления, комбинированные). Назначение, устройство, принцип действия, технические характеристики. Рабочая и универсальная характеристики центробежных насосов. Возможные неисправности, их причины и способы устранения. Техническое обслуживание. Вакуум-система центробежных насосов. Возможные неисправности вакуум-систем при работе, их причины, способы устранения. Техническое обслуживание вакуум-систем. Техника безопасности при работе с насосами. Требования нормативных документов. Струйные насосы. Пожарный гидроэлеватор Г-600, принцип действия, техническая характеристика, порядок использования при уборке воды из помещений и забора воды из водоисточников. Техническое обслуживание при эксплуатации и хранении. Возможные неисправности, их причины и способы устранения. Область применения в пожарной охране		
Раздел 3. Специальные и вспомогательные автомобили и другая пожарная техника.			
	Содержание	**16**	
	1. Правила ОТ при работе на АКП.	2	1
	2. Аварийно-спасательные автомобили.	2	1
	3. Рукавные пожарные автомобили.	2	1
	4. Пожарные автомобили ГДЗС.	2	1
	5. Пожарные самолёты и вертолёты.	2	3

	6.	Пожарные корабли (суда).	2	3
	7.	Пожарные поезда.	2	3
	8.	Пожарные автомобили и прицепы дымоудаления.	2	3
	Практические занятия		**18**	
	1.	Специальные и вспомогательные автомобили и другая пожарная техника. Пожарные насосные станции.	2	3
	2.	Пожарные автолестницы. Виды. Особенности устройства механизмов АЛ.	2	1
	3.	Работа на пожарных автолестницах.	2	1
	4.	Правила ОТ при работе на АЛ.	2	1
	5.	Пожарные коленчатые автоподъёмники. Виды. Особенности устройства механизмов АКП.	2	1
	6.	Работа на пожарных АКП.	2	1
	7.	Пожарные автомобили связи и освещения.	2	3
	8.	Пожарные штабные автомобили.	2	3
	9.	Техника, приспособленная для тушения пожаров.	2	3
Самостоятельная работа при изучении тем раздела. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** 1. Основные элементы конструкций специальных и вспомогательных пожарных автомобилей: основные узлы и агрегаты, трансмиссии и системы управления специальных и вспомогательных автомобилей, динамическая характеристика специальных и вспомогательных автомобилей, табель положенности пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного инструмента на пожарных специальных и вспомогательных автомобилях, насосные установки, водопенные коммуникации и вакуумные системы пожарных автомобилей, согласование режимов работы механизмов пожарно-спасательной техники, требования технического регламента к пожарным автомобилям (ПА). 1. Центробежные (нормального, высокого давления, комбинированные). Назначение, устройство, принцип действия, технические характеристики. 2. Рабочая и универсальная характеристики центробежных насосов. 3. Возможные неисправности, их причины и способы устранения. Техническое обслуживание. 4. Вакуум-система центробежных насосов. 2. Возможные неисправности вакуум-систем при работе, их причины, способы устранения. 3. Техническое обслуживание вакуум-систем. 4. Техника безопасности при работе с насосами.			**17**	

5. Требования нормативных документов				
Раздел 4. Назначение и основы организации технической службы Государственной противопожарной службы.				
	Содержание		**28**	
	1.	Назначение и основы организации технической службы Государственной противопожарной службы. Силы и средства ТС.	3	1
	2.	Функции подразделений и обязанности должностных лиц	2	1
	3.	Организация эксплуатации пожарной техники. Прием и постановка пожарных автомобилей на боевое дежурство.	4	2
	4.	Учёт пожарных автомобилей и их работы.	2	2
	5.	Порядок предоставления пожарного автомобиля на второе техническое обслуживание. Порядок планирования, проведения и учёта технического обслуживания. Основные работы, выполняемые при ТО ПА.	4	2
	6.	Правила эксплуатации автомобильных шин, аккумуляторных батарей и спидометрового оборудования.	3	3
	7.	Подготовка пожарных автомобилей к эксплуатации в холодное и тёплое время года.	2	1
	8.	Консервация пожарных машин.	2	3
	9.	Передача и списание пожарной техники.	2	2
	10.	Правила охраны труда при эксплуатации пожарной техники.	2	1
	11.	Подготовка водителей пожарных автомобилей.	2	3
	Практические занятия		**13**	
	1.	Техническое обслуживание пожарных автомобилей.	2	1
	2.	Виды, периодичность и место проведения технического обслуживания.	2	1
	3.	Пост технического обслуживания подразделения ГПС, пост мойки и уборки пожарных автомобилей.	2	3
	4.	Ремонт пожарных автомобилей.	2	1
	5.	Диагностирование технического состояния пожарных автомобилей и оборудования.	2	3
	6.	Производственная деятельность производственно-технического центра, отряда (части) технической службы.	2	3
	7.	Контроль за организацией и состоянием технической службы.	1	3
Диф/зачёт по МДК 03.01 в 6 семестре, Экзамен по МДК.03.01 в 8 семестре				

Самостоятельная работа при изучении тем раздела. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** 1. Техническая служба (ТС) пожарной охраны: задачи, структура, основы организации, силы и средства технической службы пожарной охраны, система и технология технического обслуживания, нормирование технического обслуживания и ремонтов, организация работы пожарно-технологических центров, отрядов и частей технической службы. 2. Технического обслуживание пожарных и аварийно-спасательных автомобилей, средств механизации: нормативные документы, обязанности личного состава при проведении технического обслуживания, перечень инструмента и материалов для проведения ТО (технического обслуживания), конструкционно-ремонтные материалы, оценка надежности, технического уровня и качества пожарно-спасательной техники, техническое обслуживание пожарных и аварийно-спасательных автомобилей в различное время года, учет пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и их работы, организация приемки, передачи и списания пожарной техники, материально-техническое обеспечение подразделений пожарной охраны, порядок предъявления претензий и рекламаций, основы техники безопасности и охраны труда при эксплуатации пожарной техники. 3. Применение эксплуатационных материалов: классификация моторных масел по уровню эксплуатационных свойств (группы масел) и по вязкости (классы вязкости), классификация трансмиссионных и гидравлических масел по уровню эксплуатационных свойств (группы) и по вязкости (классы вязкости), классификация пластичных смазок и их эксплуатационных свойств, особенности эксплуатации резиновых изделий, определение свойств бензинов, дизельного топлива, газового топлива, отработавших газов, масел и специальных жидкостей, эксплуатационные требования к качеству жидкостей для исполнительных механизмов, марки и их применение. 4. Диагностирование пожарно-спасательной техники и механизмов: цели диагностирования, виды диагностики, диагностические параметры, место проведения диагностических работ, приборы, оборудование, стенды, значение диагностики для продления срока службы ПА, проведение диагностирования пожарных и аварийно-спасательных автомобилей, посты технической диагностики. 5. Ремонт пожарно-спасательной техники и оборудования: характеристика ремонтов пожарных и аварийно-спасательных автомобилей: текущего, среднего и капитального, определение трудоемкости работ, основания для проведения текущего, среднего и капитального ремонта, порядок постановки на ремонт и получения из ремонта, методы ремонтов, составные элементы ремонтных работ: демонтажно-монтажные, агрегатные, производственные, вспомогательные, сортировочно-комплектовочные работы, назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента, технические условия на средний и капитальный ремонт, производственно-вспомогательные работы при текущем, среднем и капитальном ремонтах: сварочные, кузнечно-рессорные и другие, технологическое оборудование постов ремонта пожарной техники.	**19**	

6. Хранение и консервация пожарной техники: атмосферная коррозия и ее воздействие на пожарную технику, положения, рекомендации по консервации и хранению пожарно-спасательной техники и оборудования, способы хранения, строительные санитарно-технические и противопожарные требования к пожарным депо, основные технические требования к хранению пожарно-спасательного оборудования, организация хранения запасных частей и других технических материалов, периодичность испытания пожарно - спасательного оборудования и техники при его хранении, консервация пожарно -спасательной техники, восстановление технических и автотранспортных средств и оборудования во время расконсервации, контроль работы пожарно-спасательной техники и оборудования при расконсервации, правила охраны труда при хранении, консервации и расконсервации пожарно-спасательной техники и оборудования.		
Учебная практика-зачет **Виды работ:** • содержать в исправном состоянии пожарно-техническое, спасательное вооружение и оборудование, осуществлять его техническое обслуживание; • проводить диагностику неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники. • содержать в исправном состоянии пожарно-техническое, спасательное вооружение и оборудование, осуществлять его техническое обслуживание; • применять диагностическое оборудование, технические средства, инструменты при проведении технического обслуживания пожарной техники, аварийно-спасательного оборудования; • контролировать техническое состояние и проводить проверки работоспособности; • обнаруживать неисправности при обслуживании и эксплуатации специальной техники (оборудования). • готовить пожарную технику и оборудование к ремонту; • производить ремонт пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования; • готовить пожарную и аварийно-спасательную технику к хранению. содержать в исправном состоянии пожарно-техническое, спасательное вооружение и оборудование, осуществлять его техническое обслуживание; • проводить диагностику неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники; • применять диагностическое оборудование, технические средства, инструменты при проведении технического обслуживания пожарной техники, аварийно-спасательного оборудования; • контролировать техническое состояние и проводить проверки работоспособности; • обнаруживать неисправности при обслуживании и эксплуатации специальной техники (оборудования); • готовить пожарную технику и оборудование к ремонту; • производить ремонт пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования; • готовить пожарную и аварийно-спасательную технику к хранению; • соблюдать технологический режим хранения пожарной техники, оборудования; • выполнять правила охраны труда при эксплуатации, техническом обслуживании, ремонте и хранении пожарного вооружения, аварийно-спасательной техники.	**72**	
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю –диф.зачет	**144**	

Виды работ – регламентное обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; – проведение периодических испытаний технических средств; – оценка неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации; – участие в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; – расконсервирование и подготовка к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования.		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинета «Аварийно-спасательной и пожарной техники»; мастерских слесарной; ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; лабораторий «Пожарной и аварийно-спасательной техники», Учебной пожарно-спасательной части.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- комплект нормативной, регламентирующей и технологической документации на используемые в процессе обучения технику и оборудование;
- снаряжение пожарного;
- оборудование и инструмент для ведения аварийно-спасательных работ;
- образцы пожарных рукавов;
- образцы рукавного оборудования;
- образцы пожарных гидрантов и пожарных колонок (желательно в разрезе):
- стволы пожарные;
- насосы (желательно в разрезе);
- щитки управления и приборов насосного отсека пожарных автоцистерн;
- образцы пожарных мотопомп;
- образцы газовых, порошковых, водных, пенных огнетушителей.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

Оборудование мастерских:

Слесарной, ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования:

- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор измерительных инструментов;
- тиски слесарные;
- диагностический и ремонтный инструмент;
- заправочный инструмент;
- комплект слесарного инструмента.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. «Пожарная техника. Книга 3. Пожарно-техническое и аварийно-спасательное оборудование».Авторы: Ю.Н. Моисеев, В.В. Теребнев, Р.И. Харламов 2014
2. Теребнев В.В., Теребнев А.В., Грачев В.А., Шехов Д.А. Организация службы пожарной части: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2008. 344 с.
3. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 4 июля 2008 г.: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 11 июля 2008 г.: ввод. Федер. законом Рос. Федерации от 1 мая 2009 г. № 123-ФЗ// Рос. газ. – 2008. – 1 авг.;
4. Безбородько М.Д. Пожарная техника: учебник. М.: Академия ГПС МЧС России, 2004. 551 с.

Дополнительные источники:

1. Алешков М. В., Рожков А. В., Климовцов В. М Пожарная техника. Оперативная подвижность пожарного автомобиля. Методика выполнения домашнего задания: учеб. пособие. М.: Академия ГПС МЧС России, 2008. 19 с.
2. Безбородько М.Д., Плосконосов А.В. Пожарные центробежные насосы нового поколения. М.: Академия ГПС МЧС России, 2008. 55 с.
3. Интернет-ресурсы: www.mchs.gov.ru
   www.pojaru.net.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Преподавание курса предусматривается освоение МДК 03.01 в виде теоретических и практических занятий. Для закрепления теоретических знаний и привития практических навыков рабочей программой модуля предусматриваются учебная и производственная практики (УП.01, ПП.01), практические тренировки, выезды на объекты подразделений МЧС РТ по РФ.

На практические занятия, связанные с отработкой приемов работы со специальным оборудованием и техникой, рекомендуется привлекать медицинского работника.

Условием допуска к учебной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «**Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ»,** МДК.03.01 Пожарно-спасательная техника и оборудование является освоение первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсам:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ», опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Мастера:

наличие квалификации на разряд выше разряда выпускника

стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года,

опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Рекомендуемые формы аттестация по модулю:

По МДК 03.01 проводится экзамен

Итоговая аттестация по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК, успешное прохождение производственной практики.

В содержание экзамена (квалификационного) рекомендуется включать: решение ситуационных задач, выполнение практических заданий, имитирующих профессиональную деятельность, индивидуально или в группе.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники	- рациональность планирования и организации деятельности по регламентному обслуживанию технических средств; - обеспечение соблюдения требований Наставления по технической службе ГПС МВД РФ регламентного обслуживания пожарно-спасательной техники и оборудования; - соответствие оформления	Экспертная оценка решения ситуационных задач, выполнения практических заданий, в т.ч. в реальных и модельных ситуациях профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной

	документации регламентного обслуживания пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники нормативным требованиям делопроизводства технической службы пожарной охраны; - точность и скорость чтения технологической документации; - правильность выбора технологического оборудования для регламентного обслуживания пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники; - рациональность планирования организации учета расхода горюче-смазочных и расходных материалов; - правильность выбора приборов диагностики и ремонтного инструмента	практике, экзамене (квалификационном)
ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств	- рациональность планирования и организации деятельности по ремонту технических средств; - точность и скорость чтения технологической документации; - правильность выбора и использования слесарного, электротехнического инструмента для ремонта пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники; - точность определения неисправности и результативность выполнения текущего ремонта пожарно-спасательного оборудования; - соответствие требованиям Наставления по технической службе ГПС МВД РФ организации проведения проверок аварийно-спасательных средств и оборудования; - правильность определения объема работ по ремонту технических средств; - соответствие технологическим требованиям ремонта пожарно-	Экспертная оценка решения ситуационных задач, выполнения практических заданий, в т.ч. в реальных и модельных ситуациях профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практике, экзамене (квалификационном)

	спасательной техники и оборудования; - обоснованность выбора профилактических мер по предупреждению неисправностей в работе пожарно-спасательной техники и оборудования; - обоснованность принятия решения на прекращение эксплуатации технических средств и оборудования; - обеспечение выполнения правил охраны труда при выполнении ремонта технических средств и оборудования	
ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств	- обеспечение соблюдения последовательности действий по подготовке к консервации и хранению технических и автотранспортных средств пожарной охраны; - обеспечение соблюдения требований технического регламента при подготовке к работе технических и автотранспортных средств пожарной охраны; -обеспечение соблюдения технологического режима консервации и хранения технических, автотранспортных средств, оборудования пожарной охраны; - обоснованность выбора методов восстановления технических и автотранспортных средств и оборудования пожарной охраны во время расконсервации; - выполнение правил контроля работы пожарно-спасательной техники и оборудования при расконсервации; - соответствие оформления эксплуатационной документации пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники нормативным требованиям делопроизводства технической службы пожарной охраны; - точность и правильность расчета	Экспертная оценка решения ситуационных задач, выполнения практических заданий, в т.ч. в реальных и модельных ситуациях профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практике, экзамене (квалификационном)

	потребности в расходных материалах при эксплуатации пожарно-спасательной техники и оборудования; - соблюдение правил охраны труда при расконсервации и подготовке к работе пожарно-спасательной техники и оборудования	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам практики; -участие в профессиональных конкурсах и конференциях на 1 и 2 курсе	*Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля*
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- рациональность планирования и организации обучающимся собственной деятельности; - своевременность сдачи заданий, зачетов и проч. - обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области ремонта и обслуживания технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;	*Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на учебных занятиях, учебной и производственной практике, экзамене (квалификационном) и т.п.*
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- рациональность выбора решений в стандартных и нестандартных ситуациях.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- результативность отбора и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	
ОК 5. Использовать информационно-	- результативность информационного поиска;	

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование информационно-коммуникационных технологии при решении профессиональных задач	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара	- четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - конструктивность общения в ходе обучения и прохождения практики, способность при необходимости избегать конфликтов или разрешать их, четко и доступно объяснять, давать инструкции	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- рациональность организации работы подчиненных, результативность выполнения заданий; - адекватность оценки и самооценки процесса и результатов решения профессиональных задач	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- положительная динамики достижений студента в процессе овладения обучения; - результативность самостоятельной работы студента в процессе при изучении профессионального модуля	*Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения професссионального модуля*
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- обоснованность отбора инновационных технологий для решения профессиональных задач; - использование новых технологий при организации ремонта и обслуживания технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	*Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на учебных занятиях, учебной и производственной практике, экзамене (квалификационном) и т.п.*