ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТЕТЮШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ
«Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»
Адаева Т.Ю.

29.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПУД.01 Информатика

Для специальности

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка)

1 курс, приём 2022 г.

2022-2023 уч. год

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ПУД.01 Информатика** *разработана на основе* Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности: **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях** (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.07.2022 г, № 535.

Разработчик:

Кострина Е.Н.., преподаватель информатики ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой математики и естественнонаучных дисциплин ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,
протокол № 1, от 29.08.2022 г.

председатель ПЦК: _____ /Е.Г. Дороднова/

Рассмотрена педагогическим советом ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,

протокол № 1, от 29.08.2022 г.

председатель педагогического совета: _____ /Т.Ю. Адаева/

Оглавление

Паспорт программы 4
Структура и содержание учебной дисциплины 4
Тематически план и содержание учебной дисциплины 8
Требования к минимальному материально-техническому оснащению 14
Контроль и оценка освоения учебной дисциплины
..... 16

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информатика

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **20.02.02. «Защита в чрезвычайных ситуациях».**

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к профильным общеобразовательным дисциплинам.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

– осознание своего места в информационном обществе;

– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания

(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*155*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*155*
в том числе:	
практические (лабораторные) работы	*112*
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
**Итоговая аттестация *в форме дифференцированного зачета*	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАТИКА

ftаименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	2	3	4
	1 СЕМЕСТР 1 КУРС		
Введение	Техника безопасности на уроках информатики. **Содержание учебного материала** Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.	**1**	**1**
Раздел 1. Внформационна	**деятельность человека**		
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.	**Содержание учебного материала** Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	**1**
	Практические (лабораторные) работы Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).	2	2
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации	**Содержание учебного материала** Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	**3**	**1**
	Практические (лабораторные) работы Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). Портал государственных услуг.	4	2

Раздел 2. Нформация и информационные процессы			
Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации.	**Содержание учебного материала** Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления	4	**1**
	Практические (лабораторные) работы Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	12	2
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их **реализация с помощью компьютеров**	**Содержание учебного материала** Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	**1**
	Практические (лабораторные) работы Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.	4	2
	2 СЕМЕСТР 1 КУРС		
	Практические (лабораторные) работы Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.	6	2
Тема 2.3. Управление процессами.	**Содержание учебного материала** Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	2	**1**
	Практические (лабораторные) работы АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.	2	2

Раздел **3. Средства информационных и коммуникационных технологий**			
Тема 3.1. Архитектура компьютеров.	**Содержание учебного материала** Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	6	**1**
	Практические (лабораторные) работы Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	8	2
Тема 3.2. Объединение компьютеров в **локальную сеть**	**Содержание учебного материала** Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	**1**
	Практические (лабораторные) работы Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита.	4	2
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	**Содержание учебного материала** Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2	**1**
	Практические (лабораторные) работы Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	2

	Мой рабочий стол на компьютере. Прайс-лист. Оргтехника и специальность.		
Раздел **4. Технологии созд**. **ния и преобразования информационных объектов**			
Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем	**Содержание учебного материала** Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	**1**
	Практические (лабораторные) работы Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий). Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.	14	2
Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц	**Содержание учебного материала** Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	2	**1**
	Практические (лабораторные) работы Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	14	2
Тема 4.4. Представление о **программных** средах **компьютерной графики** и **черчения, мультимедийных** средах	**Содержание учебного материала** Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	2	**1**
	Практические (лабораторные) работы Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем.	14	2
	2 КУРС 1 СЕМЕСТР		
Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления ими	Содержание учебного материала Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных	2	**1**

	областей.		
	Практические (лабораторные) работы Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	10	2
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	**Содержание учебного материала** Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Методы создания и сопровождения сайта.	4	**1**
	Практические (лабораторные) работы Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	10	2
Тема 5.2. Возможности сетевого программного	**Содержание учебного материала** Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной	2	**1**

обеспечения	деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.		
	Практические (лабораторные) работы Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.	4	2
Тема 5.3. Примеры сетевых **информационных** систем	**Содержание учебного материала** Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).	**3**	**1**
	Практические (лабораторные) работы Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет олимпиаде или компьютерном тестировании.	2	2
	Дифференцированный зачет	2	3
	ВСЕГО	155	

ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация учебный дисциплины предполагает наличие кабинета информатики, со следующим оборудованием:

- аудиторная мебель;
- рабочее место преподавателя;
- магнитно-маркерная доска;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска или переносной экран;
- компьютер преподавателя с доступом в сеть Интернет;
- персональные компьютеры для самостоятельной работы студентов с доступом в сеть Интернет;
- аудиоколонки;
- учебно-наглядные пособия.

Программное обеспечение (лицензионное):

- Microsoft Windows 7 или Microsoft Windows 10;
- Microsoft Office 2013 или Microsoft Office 2016.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Новожилов Олег Петрович. Информатика: Учебник для СПО / Новожилов Олег Петрович; Рец. В.А.Кузовкин [и др.]. - 3-е изд.,перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 620с. - (Профессиональное образование).

Допопнитепьные источники:

1. Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н. Г. Плотникова; Рец. О. В. Ивлиева. -: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 124с. - (Среднее профессиональное образование).

2. Цветкова М.С. Информатика / М. С. Цветкова. - 4-е изд.,испр. - М.: Академия, 2018. - 352с. - (Профессиональное образование; Общеобразовательные дисциплины).

3. Астафьева Наталья Егоровна. Информатика и ИКТ: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / Астафьева Наталья Егоровна, С. А. Гаврилова, М. С. Цветкова. - 4-е изд.,стер. - М.: Академия, 2014. - 272с.: ил. - (Начальное и среднее профессиональное образование)

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС Университетская библиотека онлайн — www.biblioclub.ru
- ЭБС ZNANIUM — www.znanium.com
- ЭБС «Лань» - https://e.lanbook.com
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru
- Информационно-образовательная система Росметод http://rosmetod.ru/

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ **ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:	
осуществлять поиск информации в сети Internet; пользоваться услугами электронной почты; производить проверку системы; создавать файловые архивы; уметь работать с носителями информации; подключать основные устройства ПК; работать с меню и другими элементами оконного интерфейса; управлять приложениями; уметь работать с файлами (сохранять, копировать, осуществлять поиск); применять текстовый редактор для набора текстов; применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов; применять текстовый редактор для создания док мeнтов пJэоизвольной сложности; проводить проверку в текстовом документе; уметь вводить и редактировать информацию в ячейках электронной таблицы; составлять формулы; строить диаграммы; создавать графические изображения; создавать презентации, работать с сортировщиком слайдов; производить настройку анимации текста и]эис нков; создавать простейшие базы данных; осуществлять сортировку и поиск записей.	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ
Знать:	
понятие информации; основные этапы развития информационного общества; понятие и виды информационных процессов; основные свойства информации; информационные ресурсы общества; формы представления информации; кодирование информации; основы логики и логические основы компьютера; моделирование и формализация. общую функциональную схему компьютера; назначение и основные устройства компьютера;	Оценка результатов выполнения тестовых заданий, текущий контроль знаний на занятиях.

определение файла, каталога, диска; правила задания имен каталогов, файлов и их шаблонов; назначение и основные функции текстовых редакторов; правила оформления текстовых документов; назначение и основные функций электронных таблиц; назначение и основные функции СУБД; назначение и функции программ для создания презентаций; назначение коммуникационных и информационных служб Интернета; основные понятия WWW; средства телекоммуникационных технологий: электронная почта, чат, телеконференции, форумы; какие существуют средства для создания WeЬ-страниц; в чем состоит проектирование Web- сайта; поисковый указатель, поисковый каталог-организация и назначение.	

Created by Universal Document Converter