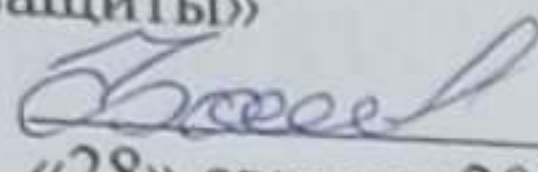


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

СОГЛАСОВАНО

Председатель наблюдательного совета ГАПОУ
«Тетюшский государственный колледж гражданской
защиты»

 /С.А. Фокин/
«28» августа 2023 г.

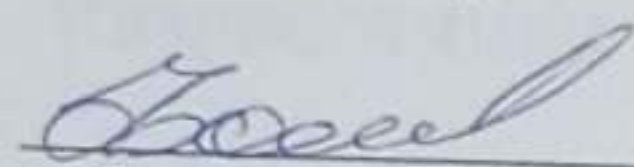
УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Тетюшский
государственный колледж
гражданской защиты»
Т.Ю. Адаева/

Приказ № 179-о/д от 1 сентября 2023 г

СОГЛАСОВАНО

Начальник 133 ПСЧ 8 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС
России по Республике Татарстан

 /С.А. Фокин/
«28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций
природного и техногенного характера**

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Код и наименование специальности

(базовая подготовка)

квалификация: специалист по защите в чрезвычайных ситуациях

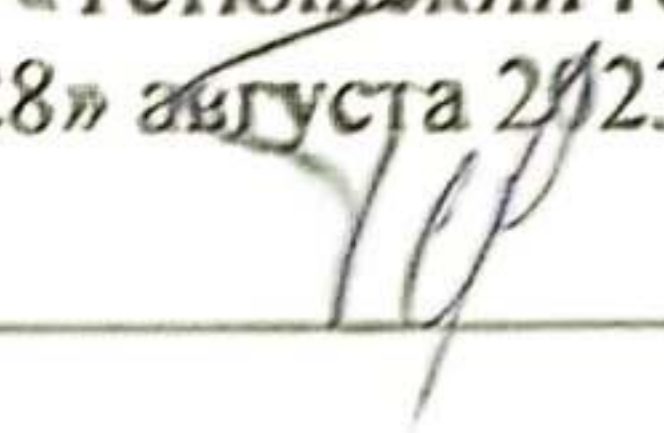
Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от «7» июля 2022 г. № 535.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Разработчики:

1. Гумеров Ф.Р., преподаватель спецдисциплин ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин ГО и ЧС ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты», протокол №1, от «28» августа 2023 г.

председатель ПЦК:  /Е.И. Тимофеева/

Рассмотрена педагогическим советом ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты», протокол №1, от «28» августа 2023 г.

председатель педагогического совета:  /Г.Ю. Адаева/

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. ПРИЛОЖЕНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций
природного и техногенного характера»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики
профессионального модуля**

В результате изучения программы производственной практики профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций¹

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	См. ФГОС по профессии (специальности)
ПК 3.1.	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
ПК 3.2.	Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;
ПК 3.3.	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.4	Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов

1.1.3. В результате освоения производственной практики профессионального модуля обучающийся должен²:

Иметь практический опыт	Планирования жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций Организации и проведения первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций Обеспечения выживания личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях Движения по азимуту, выборе безопасных маршрутов движения Использования естественных ориентиров Ориентирования на местности, по карте, планам (схемам) городской застройки и объектов экономики с помощью компаса и местных предметов Пользования топографическими картами и планами Построение схем привязки с использованием естественных ориентиров Составление планов, схем, абрисов
Уметь	Определять основные мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций Составлять план мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций Использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения Применять приемы выживания в различных природно-климатических зонах Выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту Использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами Ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров Применять альпинистское снаряжение и оборудование Применять приемы выживания в различных условиях Прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности и климатических условий Строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров Выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту Ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров Прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности и климатических условий Составлять планы, схемы, абрисы линейных и площадных

	объектов с использованием установленных условных знаков Строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров
Знать	Методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии Основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах Технические возможности штатных средств жизнеобеспечения Требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения Методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии Основные виды навигационных приборов и их технические возможности Основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах Порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами Правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков Приемы и способы выживания на акваториях Приемы ориентирования на местности Тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения Технические возможности штатных средств жизнеобеспечения Требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения Основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах Порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами Правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков Приемы и способы выживания на акваториях Приемы ориентирования на местности Тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения Технические возможности штатных средств жизнеобеспечения Требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения Приемы ориентирования на местности Правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 390

Производственная практика _____ 108

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических. занятий	Курсовых работ (проектов) ³	Самостоятельная работа ⁴	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.4 ОК	МДК 03.01Основы топографии									72
ПК 3.4 ОК	Раздел 1 Основные положения									
ПК 3.4 ОК	Раздел 2 Топографические карты									
ПК 3.3. ОК	МДК 03.02. Выживание в природной среде									
ПК 3.3. ОК	Раздел 1. Выживания в экстремальных ситуациях.									
ПК 3.3. ОК	Раздел 2. Выживания и передвижение в различных природных зонах									
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	МДК 03.03.Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций									
ПК 3.1.	Раздел 1. Жизнеобеспечение									

³ Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

⁴ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

	спасательных подразделений и пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций									
ПК 3.2.	Раздел 2. Организация и проведение первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций									
ПК 3.3.	Раздел 3. Обеспечение выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях									
ОК 1-9	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика))	72								72
	Промежуточная аттестация									
	Всего:									72

КОД ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	НАИМЕНОВАНИЯ РАЗДЕЛОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	ВСЕГО ЧАСОВ
1	2	3
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4 ОК1- ОК9	Основы топографии	16
ПК2.1 – ПК2.9 ОК1- ОК9	Выживание в природной среде	36
ПК2.1 – ПК2.9 ОК1- ОК9	Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций	20
	ВСЕГО:	72

Тематический план и содержание производственной практики профессионального модуля (ПМ)

№ занятия	Наименование профессиональных модулей, тематика выполняемых работ, дидактические единицы	Объем часа 72часа
	МДК 03.01 Основы топографии	16
1	Ориентирование по сторонам горизонта	2
2	Ориентирование по компасу	2
3	Ориентирование по различным особенностям местных предметов	2
4	Измерение углов и расстояний на местности	2
5	Картографические условные знаки их классификация и условные знаки местных предметов	2
6	Гидрография и почвенно-растительный покров	2
7	Цвета топографических условных знаков	1
8	Надписи на топографических планах и картах	1
9	Прокладка маршрута с учетом особенностей рельефа и препятствий	2
	МДК 03.02. Выживание в природной среде	36
10	Поиск и способы добычи воды	4
11	Способы добычи огня.	4
12	Виды костров	4
13	Правила личной гигиены	4
14	Общие сигналы бедствия	2
15	Приемы выживания на акваториях с использованием штатных средств	4
16	Принципы передвижения по различным природным рельефам	4
17	Техника преодоления водных преград	2
18	Организация транспортировки пострадавшего по пересеченной местности с помощью штатных средств	4
19	Решение конфликтных ситуаций при выживании в составе больших и малых групп	4
	МДК 03.03. Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций	20
20	Санитарные нормы организации работ на ЧС, расчет потребности топлива, продовольствия	2

	и водоснабжения при планировании спасательных операций	
21	Расчет потребности топлива, водоснабжения в ПВР	2
22	Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия предметов первой необходимости в ПВР	2
23	Расчет потребности площадей ПВР и нагрузок временных электросетей ПВР	2
24	Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия в ПВР	2
25	Выживание при пожарах и взрывах	2
26	Выживание при авариях и катастрофах в метрополитене	2
27	Выживание при автотранспортных авариях и катастрофах на железнодорожном транспорте.	1
28	Выживание при авиационных авариях и катастрофах	1
29	Выживание при бурях, ураганах смерчах	1
30	Выживание при половодье, паводке и наводнении	1
31	Выживание при лесном пожаре	1
32	Выживание при землетрясении	1
Всего		72часа

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы производственной практики профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

3.1.1. Кабинет «Основы топографии и беспилотные авиационные системы и робототехника»

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование (для кабинета) рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества.

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Доска классная
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- Кресло преподавателя
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
- Система (устройство) для затемнения окон
- Многофункциональное устройство/принтер
- Компьютер преподавателя с периферией

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
- Комплект инструментов и приборов топографических
- Метеостанция
- Барометр-анероид
- Курвиметр
- Компас
- Гигрометр (психрометр)
- Комплект цифрового оборудования
- Модель-аппликация природных зон Земли
- Интерактивный глобус

3.1.2. Кабинет «Жизнедеятельность в условиях чрезвычайных ситуаций»

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование (для кабинета) рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества.

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Доска классная
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- Кресло преподавателя
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
- Система (устройство) для затемнения окон
- Многофункциональное устройство/принтер
- Компьютер преподавателя с периферией

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

- Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
- Радиостанции
- Комплект оборудования для обеспечения жизнедеятельности в различных природо-климатических условиях

Лаборатория организации жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуаций

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование (для каждой из лабораторий) рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества⁵.

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Доска классная
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- Кресло преподавателя
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
- Система (устройство) для затемнения окон
- Многофункциональное устройство/принтер
- Компьютер преподавателя с периферией

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
- Радиостанции
- Комплект оборудования для отработки навыков жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуаций в различных природно-климатических условиях

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники

3.2.1. Основные источники

1. Вострокнутов, А. Л. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16175-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530559>
2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 641 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17728-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533629>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;	- определяет зон развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях; - обосновывает выбор технических средств жизнеобеспечения на чрезвычайных ситуациях; - рассчитывает потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии по обеспечению жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; - организует бивак.	Опрос. Тестирование. Собеседование. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.
ПК 3.2. Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;	- определяет первоочередные мероприятия по обеспечению пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций; - рассчитывает нагрузки временных электросетей пунктов временного размещения населения; - ведет расчет обеспечения пунктов временного размещения населения в соответствии с санитарными нормами	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.
ПК 3.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.	- знает принципы выживания в различных природно-климатических зонах и условиях; - демонстрирует приемы выживания в природной среде и на акваториях; - демонстрирует безопасное применение альпинистского снаряжения и оборудования; - демонстрирует применение штатных авиационных и морских спасательных средств; - использует подручные средства для организации жизнеобеспечения; - демонстрирует навыки решения конфликтных ситуаций;	Опрос. Тестирование. Собеседование. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.

	- использует сигналы взаимодействия с воздушными судами; - применяет стратегию разрешения конфликтных ситуаций; - применяет различные стратегии переговорного процесса; - выявляет пред конфликтную ситуацию;	
ПК 3.4.Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов	-демонстрирует чтение топографических карт, применяя навигационные приборы; - составляет схемы, планы, абрисы с использованием естественных ориентиров; - прокладывает маршруты движения с учетом рельефа местности;	Опрос. Тестирование. Собеседование. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации; - использует информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, - планирует и реализовывает предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; - использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде;	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил

		безопасности труда, санитарными нормами
ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- проявляет гражданско-патриотическую позицию; - демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - применяет стандарты антикоррупционного поведения;	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; - применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами