МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ГАПОУ «ТЕТЮШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ»

СОГЛАСОВАНО Начальник «Тетюшский РУЭС» ПАО «Таттелеком» _____Хуснутдинов Р.Ш.	УТВЕРЖДАЮ Директор ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» _____Т.Ю.Алаева 28.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.08 «РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ»

Для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1547).

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Разработчик: Кострина Е.Н. преподаватель ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии математики и естественнонаучных дисциплин ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,

протокол № 1 , от 28.08.2023 г.31.08.2021 г.

председатель ПЦК: _____ /Е.Г. Дороднова/

Рекомендована педагогическим советом ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,

протокол № 1, от 28.08.2023 г.

председатель педагогического совета: _____ /Т.Ю. Адаева/

Рецензент:_____

_____

_____

СОДЕРЖАНИЕ

1. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ* *4*

2. *СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ* *7*

3. *ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО МОДУЛЮ* *14*

4. *КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ* *15*

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.08. Разработка дизайна веб-приложений»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования (СПО) по специальности **09.02.07 «Информационные системы и программирование».**

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (курсы повышения квалификации и переподготовка), а также для всех форм получения образования: очной, очно-заочной (вечерней) и экстерната.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности *Разработка дизайна веб-приложений* и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 8	Разработка дизайна веб-приложений
ПК 8.1	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика
ПК 8.2	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
ПК 8.3	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	– в разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика; – создания, использования и оптимизирования изображений для веб-приложений; – в разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов; – *разработки мультимедийных web-приложений;* – *создания графики и анимации в графических редакторах;* – *монтажа аудио и видео контента;* – *продвижения web-услуг.*
уметь	– создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений; – выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение; – создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике; – разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов; – *использовать специальные графические редакторы и программы для монтажа аудио и видео контента;* – *интегрировать в готовый дизайн-проект новые графические элементы, не нарушая общей концепции;* – *создавать и проектировать web-приложения;* – *применять технологии продвижения web-услуг*
знать	– нормы и правила выбора стилистических решений; – современные методики разработки графического интерфейса; – требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); – государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений; – *основные виды компьютерной графики;*

	– *методы создания и обработки двухмерных и трехмерных изображений;* – *принципы и методы адаптации графики для веб-приложений* – *форматы хранения графической и мультимедийной информации;* – *приемы подготовки графики для web-приложений;* – *синтаксис HTML;* – *технологии продвижения web-услуг.*

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 514

Из них на освоение МДК 250, в том числе

на практики, в том числе учебную 108

и производственную 144

экзамен по модулю – 12 часов

2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК			*Практики*		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная	
ПК 8.1	Раздел 1.Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя	254	110	40		72	72	12
ПК 8.2, ПК 8.3	Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа	248	140	50		36	72	12
ПК8.1 – ПК 8.3 ОК.01-ОК.10	Учебная практика					108		
ПК8.1 – ПК 8.3	Производственная практика (по профилю специальности), часов						144	
ПК8.1 – ПК 8.3 ОК.01-ОК.10	Экзамен по модулю	**12**						
	Всего:	**514**	**250**	**90**		**108**	**144**	**24**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	***Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)***	***Объем в часах***	***Уровень освоения***
1	***2***	***3***	
Раздел 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя		***254***	
МДК. 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя		**110**	
Тема 08.01.01 Основы web-технологий.	***Содержание***	***66***	***2***
	1. Введение. Язык разметки HTML. Синтаксис HTML		***2***
	2. Гиперссылки. Использование изображений на странице. Форматирование текста и фона		***2***
	3. Списки. Таблицы.		***2***
	4. Фреймы, плавающие фреймы, формы		***2***
	5. Каскадные таблицы стилей (CSS)		***2***
	6. Использование стилей при создании сайта		***2***
	7. Веб-стандарты и их поддержка		***2***
	8. Элементы и атрибуты HTML5 и структура страницы		***3***
	9. Селекторы в HTML5.		***3***
	10. Использование свойств CSS3		***3***
	11. Вёрстка страниц веб-сайта		***3***
	12. CSS-фреймворки.		***2***
	13. Динамический CSS (на примере LESS).		***2***
	14. Шаблоны CMS.		***2***
	15. Типовые решения.		***2***
	16. Размещение сайта на сервере и поддержка сайта		***3***
	17. Язык сценариев JavaScript		***2***
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*26*	
	1 Основы языка разметки документов HTML		
	2 Структура HTML-документа		

	3 Применение тегов HTML при создании web-страниц		
	4 Создание формы на html-странице.		
	5 Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей.		
	6 Псевдоклассы и псевдоэлементы,табличная вёрстка		
	7 Формирование блочной модели; блочная вёрстка		
	8 Вёрстка страниц		
	9 Использование медиа-запросов		
	10 Разметка сайта и знакомство с Bootstrap		
	11 Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта		
	12 Обработчики событий в JavaScript		
	13 Подготовка и оптимизация графики на web-странице		
	14 Создание баннера для web-страницы		
Тема 08.01.02 Web-дизайн	***Содержание***		
	1. WEB-дизайн. Способности необходимые web-дизайнеру. Специализация в web-дизайне. Юзабилити	***32***	***1***
	2. Основные этапы разработки сайта. Техническое задание. Файловая структура сайта. Два типа графики на web-сайтах. Имена файлов		***2***
	3. Концептуальное, логическое и физическое проектирование сайта		***3***
	4. Цвет в дизайне. Фоновые цвета. Цветовой круг. Модели цвета		***2***
	5. Взаимодействие пользователя с сайтом		***2***
	6. Вопросы разработки интерфейса		***3***
	7. Визуализация элементов интерфейса		***3***
	8. Юзабилити web-сайтов и приложений для мобильных устройств		***3***
	9. Аудит юзабилити web-сайта, тестирование и документирование		***3***
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	
	1 Составление брифа на разработку веб-сайта		
	2 Составление технического задания на разработку web-сайта		
	3 Создание концепции сайта в соответствии с требованием заказчика		
	4 Разработка эскизов веб-приложения		
	5 Разработка прототипа дизайна веб-приложения		
	6 Разработка схемы интерфейса веб-приложения		
	7 Аудит юзабилити web-сайта		
Консультации		6	

	Промежуточная аттестация	6	
	Учебная практика	72	
1	Составление брифа и технического задания на разработку сайта		
2	Подбор цветовой модели, концепции сайта в зависимости от целевой аудитории		
3	Знакомство с современными принципами дизайна веб-сайтов.		
4	Разработка UX-интерфейсов		
5	Создание стилевого оформления сайта с помощью каскадных таблиц стилей		
6	Компоновка страниц сайта		
7	Верстка сайта		
8	Формы и элементы пользовательского интерфейса		
9	Создание динамических элементов. Реализация сценариев на Java Script		
10	Проектирование и разработка интерфейса пользователя		
11	Создание, использование и оптимизация изображений для веб приложений		
12	Аудит сайта		
	Производственная практика Виды работ 1. Сбор и анализ информации о предприятии (организации). 2. Выполнение индивидуального задания: постановка задачи, определение аппаратной и программной конфигурации средств 3. ВТ, необходимых для решения поставленной задачи. 4. Описание этапов выполнения индивидуального задания. 5. Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями стандартов. Индивидуальное задание предполагает выполнение работ по одному (или нескольким) из следующих направлений: разработка дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика, создание, использование и оптимизирование изображений для веб-приложений, разработка интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов	***72***	
Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа		***248***	
МДК. 08.02 Графический дизайн и мультимедиа		***140***	
Тема 08.02.01 Компьютерная графика	***Содержание***	***6***	
	1. Введение в компьютерную графику. Виды компьютерной графики		***1***
	2. Физические основы компьютерной графики		***1***
	3. Соответствие цветов и управление цветом		***2***
	4. Форматы хранения графических изображений		***3***

Тема 08.02.02 Векторная графика	***Содержание***	***34***	***2***
	1. Особенности векторной графики		***2***
	2. Приемы работы с векторными графическим редакторам		***2***
	3. Методы упорядочивания и объединения объектов.		***2***
	4. Особенности рисования кривых.		***2***
	5. SVG-графика		***2***
	В том числе практических и лабораторных работ	*14*	
	1. Освоение интерфейса векторного редактора. Создание простейших изображений		
	2. Создание контуров. Использование заливок. Работа с текстом		
	3. Создание изображений с использованием спецэффектов		
	4. Создание изображений из кривых		
	5. Работа со слоями. Подготовка изображений к печати и публикации		
	6. Создание иконок, иллюстрации, паттерна, персонажа		
	7. Разработка инфографики		
	8. Использование SVG-графики на веб-страницах		
Тема 08.02.03 Растровая графика	***Содержание***	***40***	
	1. Особенности растровой графики.		***2***
	2. Приемы работы с растровым графическим редакторам		***2***
	3. Коррекция изображений.		***2***
	4. Цвет в компьютерной графике.		***2***
	5. Маски и каналы.		***2***
	6. Ретуширование фотографий		***2***
	7. Особенности создания компьютерного коллажа.		***2***
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*16*	
	1 Освоение технологии работы в среде редактора растровой графики		
	2 Освоение инструментов выделения и трансформации областей. Рисование и раскраска		
	3 Создание и редактирование изображений		
	4 Использование тоновой и цветовой коррекции изображений		
	5 Работа с масками. Векторные контуры фигуры		
	6 Ретуширование изображений. Корректирующие фильтры		
	7 Работа со стилями слоев и фильтрами		
	8 Создание коллажей. Фотомонтаж		

	9 Сканирование изображений.		
	10 Корректировка цифровых фотографий		
	11 Создание текстовых объектов. Текстовые эффекты. Текстовый дизайн		
	12 Создание анимированных изображений		
	13 Создание оригинал-макетов, элементов дизайна сайта		
	14 Создание макета сайта		
	15 Создание дизайна рекламного баннера		
	16 Изображения для Web. Создание Gif-анимаций		
Тема 08.02.04 Трехмерная графика	***Содержание***	***28***	
	1. Основы трехмерной графики		***2***
	2. Основы построения сцен		***2***
	3. 3D моделирование		***2***
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*10*	
	1 Освоение технологии работы в среде редактора 3D графики		
	2 Освоение основных инструментов редактора 3D графики		
	3 Создание и редактирование трехмерных объектов		
	4 Моделирование 3d объектов с помощью сплайнов		
	5 Создание сложных трёхмерных сцен		
	6 Создание анимированных 3d объектов		
Тема 08.02.05 Мультимедиа технологии	***Содержание***	***20***	***2***
	1. Основные принципы и возможности мультимедийных технологий.		***2***
	2. Стандарты форматов представления звуковой информации		***2***
	3. Программные пакеты для работы со звуком.		***2***
	4. Стандарты форматов представления видеоинформации		***2***
	5. Видеомонтаж.		***2***
	6. Создание видеоэффектов		***2***
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***10***	
	1 Редактирование аудиофайлов		
	2 Изменение качества звучания звуковых файлов		
	3 Применение различных эффектов для звуковых данных		
	4 Работа в программе обработки видеоинформации		
	5 Создание динамических и статических специальных видеоэффектов		
	6 Методы создания эффектов анимации в программе обработки видеоинформации		

	7 Методы управления звуком и создания титров		
	8 Создание визуальных спецэффектов		
Консультации		6	
Промежуточная аттестация		6	
Учебная практика Виды работ: 1. Проектирование дизайна сайта с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике в технической эстетике 2. Подготовка графической информации, графических элементов. Выбор цветового решения. 3. Создание Gif-анимации, flash-анимации к сайту 4. Подготовка мультимедиа контента для сайта		***36***	
Производственная практика Виды работ 6. Сбор и анализ информации о предприятии (организации). 7. Выполнение индивидуального задания: постановка задачи, определение аппаратной и программной конфигурации средств 8. ВТ, необходимых для решения поставленной задачи. 9. Описание этапов выполнения индивидуального задания. 10. Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями стандартов. Индивидуальное задание предполагает выполнение работ по одному (или нескольким) из следующих направлений: разработка дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика, создание, использование и оптимизирование изображений для веб-приложений, разработка интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов		***72***	
Экзамен квалификационный		***12***	
Всего		***514***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Студия «Разработки дизайна веб-приложений»:

- Автоматизированные рабочие места на 12;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4/А3, цветной;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Учебная практика реализуется в учебных классах ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1 Компьютерная графика и web-дизайн : учеб. пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин ; под ред. Л.Г. Гагариной. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. – 400с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=982243

2 Программное обеспечение компьютерных сетей и web-серверов: учеб. пособие / Г.А. Лисьев, П.Ю. Романов, Ю.И. Аскерко. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 145 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=944075

3.2.2. Дополнительные источники

1 Система федеральных образовательных порталов Информационно -коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.ict.edu.ru

2 Интерактивные курсы по HTML, CSS и JavaScript [Электронный ресурс] – режим доступа: https://htmlacademy.ru/

3 Справочник по сайтостроению [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://htmlbook.ru/, свободный.

4 Частная коллекция качественных материалов для тех, кто делает сайты [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://ruseller.com/, свободный

5 Интернет-журнал о дизайне - [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.dejurka.ru/

6 Уроки по векторной, растровой, трехмерной графики - [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://demiart.ru/

7 Обучающий портал по работе со звуком и музыкой - [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.master-skills.ru/video-lessons/mixing

8 Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.intuit.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Раздел модуля 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя		
ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.	Оценка «**отлично**» - разработаны эскизы пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; обоснован выбор эскиза для дальнейшей разработки; разработана и обоснована схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль. Оценка «**хорошо**» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль. Оценка «**удовлетворительно**» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке дизайн – концепции веб-приложения в соответствии с запросами заказчика Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа		
ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой	Оценка «**отлично**» - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы и оформлены в стандартном виде ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; требования сгруппированы и выбрано дизайнерское	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по формированию требований к дизайну веб – приложения.

аудитории.	решение. Оценка «**хорошо**» - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение. Оценка «**удовлетворительно**» - сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.	Защита отчетов по практическим и лабораторным работам. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.	Оценка «**отлично**» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением относительных размеров, контрольных точек и вложенных объектов; макет корректно отображается на различных устройствах; заданные элементы интегрированы в дизайн оптимальным образом; разработанный дизайн полностью соответствует современным стандартам. Оценка «**хорошо**» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; макет корректно отображается на большинстве устройств; заданные элементы интегрированы в общий дизайн; разработанный дизайн соответствует современным стандартам. Оценка «**удовлетворительно**» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; большинство заданных элементов интегрировано в дизайн; макет корректно отображается на одном устройстве; разработанный дизайн в основном соответствует современным стандартам.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке графических макетов для веб-приложений и интеграции новых графических элементов. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения	Экспертное наблюдение за выполнением работ

применительно к различным контекстам.	профессиональных задач	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональн	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на	

ой документацией на государственном и иностранном языках.	английском языке.	
ОК 11Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	