Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ
«Тетюшский государственный
колледж гражданской защиты»
Адаева Т.Ю.
Приказ № 1 от 29.08.2022г

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.09 ИНФОРМАТИКА

Для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

1 курс, приём 2022 г.

2022-2023 уч.год

2022 г.

Программа учебной дисциплины ОУД.09 Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1547

Организация-разработчик:
ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Разработчики:

1. Кострина Е.Н. преподаватель информатики ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

2. Прутсков А.А. преподаватель информатики ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии математики и естественно-научных дисциплин ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты», протокол № 1, от 29.08.2022г.,
председатель ПЦК: _____ /Е.Г. Дороднова/

Рассмотрена педагогическим советом ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,
протокол № 1 от «29» августа 2022 г.
председатель педагогического совета: _____ /Т.Ю. Адаева/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информатика

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к профильным общеобразовательным дисциплинам.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен знать:**

– различные подходы к определению понятия "информация";

– методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, знать единицы измерения информации;

– назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

– назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

– использование алгоритма как модели автоматизации деятельности;

– назначение и функции операционных систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

– распознавать информационные процессы в различных система;

– использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

– осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

– иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

– создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе

гипертекстовые;

– просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;

– осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;

– представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);

– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В процессе изучения дисциплины ОУД. 09 Информатика, обучающиеся осваивают следующие личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр	**ЛР 9**

и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	**ЛР 13**
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	**ЛР 14**
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	**ЛР 15**
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	**ЛР 16**
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	**ЛР 17**
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	**ЛР 18**
Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие.	**ЛР 19**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Сохраняющий традиции и поддерживающий престиж своей образовательной организации.	**ЛР 20**
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	**ЛР 21**
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	**ЛР 22**

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **174** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **156** часов;

консультации к промежуточной аттестации – **12 часов**

промежуточная аттестация - **6 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*174*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*156*
в том числе:	
практические (лабораторные) работы	*156*
контрольные работы	*8*
курсовая работа (проект)	*-*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*-*
Консультации к промежуточной аттестации	*12*
Промежуточная аттестация	*6*
****Итоговая аттестация в форме экзамена во 2 семестре**	

Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
1 семестр				
	1. Инструктаж по ТБ и ПБ на уроках		**1**	*1*
Раздел 1. Информационная деятельность человека.			**11**	
Тема 1.1. Роль информационной деятельности в современном обществе.	2. Роль информационной деятельности в современном обществе	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Информатика как научная дисциплина, цели и задачи.	1	*1*
	3. Основные этапы развития информационного общества	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Современное информационное общество	1	
	4. Информационная культура.	Информационная культура. Этические нормы информационной деятельности человека.	1	
Тема 1.2. Социальная информатика.	5-6. Информационная деятельность человека	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Стоимостные характеристики информационной деятельности.	2	*1*
	7-8. Информационные системы	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	2	
	9-10. Установка и настройка ПО на компьютере	Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	2	
	11-12. Установка и настройка ПО на смартфоне	Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	2	
Раздел 2. Информация и информационные процессы.			**56**	
Тема 2.1. Представление информации в персональном компьютере.	13. Понятие «Информация»	Различные подходы к понятию информации. Свойства информации.	1	*1*
	14. Информационные объекты	Информационные объекты различных видов	1	
	15-16. Измерение информации	Различные подходы к понятию информации и измерению информации. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	2	
	17-18. Решение задач.	Решение задач по темам: измерение информационного веса сообщения, передача информации по каналам связи	2	*3*
	19-20. Текстовая и графическая информация	Дискретное (цифровое) представление текстовой и графической информации	2	*2*
	21-22. Дискретное (цифровое) представление звуковой информации и видеоинформации.	Дискретное (цифровое) представление звуковой информации и видеоинформации.	2	
	23-24. Решение задач	Решение задач по темам: измерение информационного веса	2	

		файлов, передача файлов по каналам связи		
	25-26. Системы счисления	Представление информации в системах счисления.	2	*3*
	27-28. Переводы в системах счисления	Десятичная, двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная системы счисления. Переводи из одной системы счисления в другую	2	*1* *2*
Тема 2.2. Информационные процессы.	29-30. Информационные процессы	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	2	*1*
	31-32. Принципы обработки информации компьютером.	Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера.	2	*2*
	33-34. Алгоритмы и способы их описания.	Алгоритмы и способы их описания.	2	
	35-36. Компьютер как исполнитель команд.	Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов	2	*1*
	37-38. Среда программирования.	Знакомство с графической средой программирования	2	
	39-40. Тестирование готовой программы.	Исправление ошибок в программе.	2	*2* *2*
	41-42. Контрольная работа		*2*	*3*
Тема 2.3. Хранение информации	43-44. Носитель информации.	Носитель информации: понятие, виды, основная характеристика. Определение объёма различных носителей информации	2	*1*
	45-46. Способы записи информации.	Способы записи информации: магнитный и оптический.	2	
	47-48. Архив информации.	Архив информации: понятие, виды, основные характеристика.	2	
	49-50. Создание архива данных.	Создание архива данных и работа с ним. Извлечение данных из архива.	2	*2*
Тема 2.4. Компьютерные коммуникации.	51. Поиск информации	Поиск информации, хранящейся на компьютере. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	1	*1*
	52. Передача информации между компьютерами.	Передача информации посредством каналов связи, их основная характеристика. Проводная и беспроводная связь	1	*1*
	53. Решение задач по теме	Решение задач по теме передача информации между ПК	1	*2*
	54. Электронная почта.	Возможности электронной почты: регистрация, отправка писем, отложенная отправка, облачное хранилище сервера	1	
	55-56. Поиск информации на Яндекс	Выполнение поиска информации по индивидуальным заданиям	2	
	57-58. Поиск информации на российский сервисах		2	
Тема 2.5. Автоматизированные системы управления	59-60. Управление процессами	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления	2	*1*
	61-62. Автоматизированные системы управления	АСУ различного назначения, примеры их использования.	2	
	63-64. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.	Виды оборудования с числовым программным управлением	2	*2*
	65-66. Подготовка к семестровой контрольной работе	Разбор задач по темам первого семестра.	2	

	67-68. Контрольная работа		*2*	*3*
2 семестр				
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.			**16**	
Тема 3.1. Компьютер и программное обеспечение	1-2. Архитектура компьютеров	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Магистрально-модульный принцип построения компьютера.	2	*1*
	3-4. Периферийные устройства ПК	Периферийные устройства ПК: виды, основная характеристика.	2	
	5-6. Программное обеспечение ПК	Программное обеспечение ПК: виды, характеристика. Операционная система.	2	
	7-8. Знакомство с графической ОС Windows	Настройка пользовательской части ОС Windows	2	*2*
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть	9-10. Понятие локальной сети.	Виды, способы организации, основная характеристика ЛС. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети.	2	*1*
	11-12. Подключение компьютера к сети.	Администрирование локальной компьютерной сети. Обмен информацией в локальной сети.	2	*2*
Тема 3.3. Обеспечение защиты информации в компьютерных сетях.	13-14. Защита ПК	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	2	*1*
	15-16. Контрольная работа		*2*	*3*
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.			**50**	
Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем.	17-18. Текст как информационный объект	Текст как информационный объект: характерные особенности, назначение. Преобразование текста с помощью текстового редактора (ТР): редактирование, форматирование, построение таблиц, графических изображений. Структурные элементы текста, их характеристика.	2	*1*
	19-20. Издательские системы	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	
	21-22. Создание текстового документа	Ввод, редактирование и форматирование текста в ТР. Списки и колонки.	2	*2*
	23-24. Работа с таблицами в Word	Создание, заполнение и оформление таблиц в ТР	2	
	25-26. Работа с публикациями	Создание и редактирование графических изображений. Создание компьютерной публикации.	2	
Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц.	27-28. Электронная таблица (ЭТ) как информационный объект	Электронная таблица (ЭТ) как информационный объект: характерные особенности, назначение. Основные возможности ЭТ: ввод, редактирование данных.	2	*1*
	29-30. Формулы в Excel	Форматы; проведение математических расчётов; использование функций; построение диаграмм и графиков.	2	

	31-32. Применение ЭТ для решения профессиональных задач.	Применение ЭТ для решения профессиональных задач.	2	
	33-34. Построение и форматирование диаграмм	Ввод данных, редактирование данных. Форматы. Вычисление в ЭТ. Создание и форматирование ЭТ. Построение и форматирование диаграмм в ЭТ.	2	*2*
	35-36. Итоговая работа по Excel	Выполнение индивидуальных заданий	2	
Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	37-38. Понятие базы данных	Понятие базы данных (БД). Система управления базами данных (СУБД) как информационной системы. Структурные элементы, виды БД.	2	*1*
	39-40. Этапы создания БД	Этапы создания БД (разбор конкретных примеров). Основные возможности СУБД (на примере Access).	2	
	Создание БД «Колледж»	Создание простейшей БД.	2	*2*
	Сортировка в БД	Сортировка и фильтрация в БД	2	
	Запросы в БД	Создание запросов.	2	
	Итоговое задание в Access.	Выполнение индивидуальных заданий	2	*3*
Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	Графическая информация	Способы представления графической информации: растровая и векторная графика. Профессиональная графика по профилю специальности.	2	*1*
	Работа в программе Paint	Выполнение заданий по карточкам	2	*2*
	Работа в программе Photoshop	Выполнение заданий по карточкам	2	
	Понятие мультимедиа	Программная реализация задач мультимедиа. Представление графической и мультимедийной информации с помощью компьютерных презентаций (на примере PowerPoint).	2	*1*
	Линейная презентация	Создание презентации в PowerPoint. Разметка слайдов.	2	*2*
	Видео и музыка в презентации	Работа с видео и звуковым контентом в PowerPoint	2	
	Презентация с гиперссылками	Редактирование, художественное оформление слайдов. Спецэффекты.	2	
	Итоговая работа	Выполнение индивидуальных заданий	2	*3*
	Контрольная работа		*2*	*3*
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.			**22**	
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Интеренет	Технические и программные средства Интернет - технологии: основные понятия, способы и скоростные характеристики подключения, ресурсы Интернет. Провайдер. Интернет - технологии в профессиональной деятельности.	2	*1*
	Видеоконференция	ПО для обеспечения видеоконференции, этапы ее разработки, количество участников видеоконференции	2	
Тема 5.2. Методы создания и сопровождения сайта	Понятие сайта.	Понятие сайта. Способы создания сайта. Основные критерии создания веб – ресурсов. Основные этапы создания сайта, их характеристика. Понятие навигации сайта. Виды навигации.	2	*1*
	Основные элементы веб – ресурса	Основные элементы веб – ресурса: баннер, его основная задача, технические характеристики. Другие средства для	2	

		привлечения пользователей.		
	HTML разметка	Словарь html-тегов	2	
	Конструкторы сайтов	Конструкторы сайтов:онлайн, офлайн. Хостинг, серверы	2	*2*
	Создание собственной Web-страницы.	Средства создания и сопровождения сайта.	4	
Тема 5.3. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	Интернет услуги	Виды сервисных услуг глобальной сети Интернет: WWW - E-mail - Usenet - FTP – ICQ- Telnet.	2	*1*
	Телефония	Характерные особенности телеконференций, Интернет – телефонии.	2	
	Работа в сети Интернет	Использование тестирующих систем в профессиональной деятельности. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (сетевые конференции и форумы и пр.).	2	*2*
Консультации к промежуточной аттестации	***1-2. Консультации к экзамену***		12	
	3-4. Консультации к экзамену			
	5-6. Консультации к экзамену			
	7-8. Консультации к экзамену			
	9-10. Консультации к экзамену			
	11-12. Консультации к экзамену			
Промежуточная аттестация	***Экзамен***		6	
		ВСЕГО	**174**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и ИКТ.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
4. аудиторная доска для письма;
5. компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся.

Технические средства обучения:

1. мультимедиа проектор;
2. интерактивная доска;
3. персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
4. лазерный принтер;
5. сканер;
6. устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основные источники:

Для обучающихся

1. Информатика и ИКТ: Учебник для сред. проф. образования / М.С.Цветков, Л.С. Великович – 6-е изд., стер. – М.: Изд. центр «Академия», 2014. – 352 с.
2. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО/ М.В. Гаврилов, В.А. Климов. – 4-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013 – 383 с.
3. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. – 10-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
4. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. – 7-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012

Дополнительная литература

1. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов. / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний", 2009.
2. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10-11 классов. / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. 3-е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний", 2008.
3. Колмыкова Е.А. Информатика. Учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.А. Колмыкова, И.А. Кумскова. – М. Издательский центр «Академия», 2005
4. Сергеева И.И. Информатика: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2012
5. Колдаев В.Д. Павлова Е.Ю. Сборник задач и упражнений по информатике: учеб. пособ. / Под ред. Л.Г. Гагариной – М. ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2010
6. Могилев А.В. Практикум по информатике: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.В. Могилев, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер; Под ред. Е.К. Хеннера. – М. Издательский центр «Академия», 2001
7. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Учебное пособие – 2-е изд., испр. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
8. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 8–11 классы. Методическое пособие – 2-е изд. / Н.Д. Угринович – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012
9. Усенков Д.Ю. Уроки WEB-мастера. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2004.

Интернет-ресурсы

1. www.citforum.ru – сайт библиотеки по информационным технологиям
2. www.mmt-dl.ru – сайт ООО "Мультимедиа Технологии и Дистанционное Обучение"
3. http://www.iiikt.narod.ru – информатика и ИКТ. Школьный интернет учебник
4. http://www.alleng.ru/edu/comp1.htm Образовательные ресурсы Интернета - Информатика
5. www.intuit.ru – сайт Интернет-Университета информационных технологий
6. www.ict.edu.ru – портал "Информационные технологии в образовании"
7. www.knigafund.ru – книжный Интернет-магазин учебной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	***2***
Уметь:	
осуществлять перевод чисел из одной системы счисления в другую; осуществлять поиск информации в сети Internet; пользоваться услугами электронной почты; производить проверку системы; создавать файловые архивы.	Оценка результатов выполнения домашней работы
решать задачи на определение количества информации; уметь работать с носителями информации; подключать основные устройства ПК; работать с меню и другими элементами оконного интерфейса; управлять приложениями; уметь работать с файлами (сохранять, копировать, осуществлять поиск); уметь записывать на алгоритмическом языке алгоритм решения простых задач; приводить примеры информационных моделей; строить простые расчетные модели; применять текстовый редактор для набора текстов; применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов; применять текстовый редактор для	Оценка результатов выполнения практических и тестовых работ

создания документов произвольной сложности; проводить проверку в текстовом документе; уметь вводить и создавать простейшие базы данных; осуществлять сортировку и поиск редактировать информацию в ячейках электронной таблицы; составлять формулы; строить диаграммы; создавать графические изображения; создавать презентации, работать с сортировщиком слайдов; производить настройку анимации текста и рисунков;	
Знать:	
понятие информации; основные этапы развития информационного общества; понятие и виды информационных процессов; основные свойства информации; информационные ресурсы общества; формы представления информации; кодирование информации; основы логики и логические основы компьютера; основы алгоритмизации и программирования; моделирование и формализация; общую функциональную схему компьютера; назначение и основные устройства компьютера; определение файла, каталога, диска; правила задания имен каталогов, файлов и их шаблонов; назначение и основные функции текстовых редакторов; правила оформления текстовых документов; назначение и основные функций	Оценка результатов выполнения самостоятельных и тестовых работ, текущий контроль знаний на занятиях.

электронных таблиц; назначение и основные функции СУБД; назначение и функции программ для создания презентаций; назначение коммуникационных и информационных служб Интернета; основные понятия WWW; средства телекоммуникационных технологий: электронная почта, чат, телеконференции, форумы; какие существуют средства для создания Web- страниц; в чем состоит проектирование Web- сайта; поисковый указатель, поисковый каталог-организация и назначение.	