Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ
«Тетюшский государственный колледж
гражданской защиты»
_____ Адаева Г.Ю.
Приказ № _1__ от 29.08.2022 г

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
**ОП.13. «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

2 курс, прием 2021 г.
На 2022-2023 уч. год

2022 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1547).

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Разработчик: Шакирова Л.И., преподаватель ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии математики и естественнонаучных дисциплин ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,

протокол № 1 , от 29 августа 2022 г.,

председатель ПЦК: _____ /Е.Г. Дороднова/

Рассмотрена педагогическим советом ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,

протокол № 1 , от 29 августа 2022 г.,

председатель педагогического совета: _____ / Т.Ю. Адаева/

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | | |
|---|---|---|
| 1. | **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| 2. | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| 3. | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **15** |
| 4. | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **16** |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13. «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Учебная дисциплина «Обеспечение проектной деятельности» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В ходе изучения ОП 13 ставиться задача формирования следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3.Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. .Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.
- ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций
- ПК 4.3. Определять качество проектных операций.
- ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.
- ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**иметь практический опыт:**

- обеспечения содержания проектных операций;
- определения сроков и стоимости проектных операций;
- определения качества проектных операций;
- определения ресурсов проектных операций;
- определение рисков проектных операций;

**уметь:**

- выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности;
- описывать свою деятельность в рамках проекта;
- сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта;
- определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта;
- работать в виртуальных проектных средах;
- определять состав операций в рамках своей зоны ответственности;

- использовать шаблоны операций;
- определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности;
- определять длительность операций на основании статистических данных;
- осуществлять подготовку отчета об исполнении операции;
- определять изменения стоимости операций;
- определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций;
- документировать результаты оценки качества;
- выполнять корректирующие действия по качеству проектных операций;
- определять ресурсные потребности проектных операций;
- определять комплектность поставок ресурсов;
- определять и анализировать риски проектных операций;
- использовать методы сбора информации о рисках проектных операций;
- составлять список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций;
- применять методы снижения рисков применительно к проектным операциям;

**знать:**

- правила постановки целей и задач проекта;
- основы планирования;
- активы организационного процесса;
- шаблоны, формы, стандарты содержания проекта;
- процедуры верификации и приемки результатов проекта;
- теорию и модели жизненного цикла проекта;
- классификацию проектов;
- этапы проекта;
- внешние факторы своей деятельности;
- список контрольных событий проекта;
- текущую стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности;
- расписание проекта;
- стандарты качества проектных операций;
- критерии приемки проектных операций;
- стандарты документирования оценки качества;
- список процедур контроля качества;
- перечень корректирующих действий по контролю качества проектных операций;
- схемы поощрения и взыскания;
- дерево проектных операций;
- спецификации, технические требования к ресурсам;
- объемно-календарные сроки поставки ресурсов;
- методы определения ресурсных потребностей проекта;
- классификацию проектных рисков;
- методы отображения рисков с помощью диаграмм;
- методы сбора информации о рисках проекта;
- методы снижения рисков.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы** | **90** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | **34** |
| практические занятия | **44** |
| *Самостоятельная работа* | **8** |
| *Консультации* | **2** |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена в 7 семестре** | **2** |

## 2.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименование разделов профессионального модуля | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение МДК | | | консультации | Промежуточная аттестация |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | самостоятельная работа обучающегося | | |
| | | | всего часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | всего часов | | |
| **ПК 4.1** | **Раздел 1. Обеспечение содержания проектных операций** | **24** | **12** | 12 | -<br>**2** | | |
| | **Раздел 2. Предпроектное обследование предметной области.** | **6** | **2** | 4 | **2** | | |
| **ПК 4.2, ПК 4.3** | **Раздел 3. Организация проектных операций** | **34** | **10** | 24 | **2** | | |
| **ПК 4.4, ПК 4.5** | **Раздел 4. Оценка затрат и завершение проекта.** | **14** | **10** | 4 | **2** | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| **Всего:** | | **78** | **34** | **44** | **8** | **8** | **4** |
| **Максимальное количество часов** | | **90** | | | | | |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 13 «Обеспечение проектной деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, домашняя работа | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |
| **Раздел 1. Обеспечение содержания проектных операций** | | | |
| **Тема 1.1 Проектная операция** | **Содержание** | | 1 |
| | Понятия «проект», «IT-проект». Отличительные особенности IT- проекта Объекты и субъекты управления. Результат и продукт проекта | 1 | |
| | Правила постановки целей и задач проекта. Критерии успешности Жизненный цикл IT-проекта. Организационная структура проекта | 1 | |
| | **Практическая работа** | | 2 |
| | Выбор проекта, определение цели и задач проекта | 1 | |
| | СтандартANCIPMIPMBOKGuide 4thEdition, 2008, ГОСТ Р ИСО/МЭК 15288 —2005 Системная Инженерия. Процессы жизненного цикла систем. | | |
| | **Самостоятельная работа** | | |
| | Примеры соотношения ЖЦ ИС и ЖЦ проекта. | 1 | |
| | Руководство к своду знаний по управлению проектам | | |
| | | | |
| **Тема 1.2 Теория и модели жизненного цикла проекта** | **Содержание** | | |
| | Модель жизненного цикла информационных систем (ЖЦ ИС) на основе ГОСТ Р ИСО/МЭК 15288—2005 Системная Инженерия. Процессы жизненного цикла систем | 1 | 1 |
| | Этапы модели ЖЦ ИТ: планирование, проектирование, разработка и внедрение, эксплуатация, поддержка, утилизация, обновление | 1 | |
| | Цели этапов жизненного цикла информационной системы (ЖЦ ИС). Шаблон адаптации модели ЖЦ ИС | 1 | |
| | **Практическая работа** | | |
| | Цели этапов жизненного цикла информационной системы (ЖЦ ИС). Шаблон адаптации модели ЖЦ ИС | 1 | 2 |
| **Тема 1.3 Дерево проектных** | **Содержание** | | |
| | Организационные структуры управления проектом: функциональная структура, проектная | 1 | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **операций** | структура, матричная структура. | | |
| | Группы процессов и области знаний управления проектами | 1 | |
| | Активы организационного процесса и факторы внешней среды предприятия<br>Матрица задач жизненного цикла ИС. | 1 | |
| | **Практические занятия** | | 2 |
| | Составление таблицы состава операций в рамках зоны ответственности процесса проектного управления | 1 | |
| | ***Контрольная работа*** | *2* | |
| | | | |
| **Тема 1.4.<br>Инициация проекта** | **Содержание** | | 1 |
| | Адаптация ЖЦ проекта в интересах организации | 1 | |
| | Шаблон адаптации модели жизненного цикла информационной системы | | |
| | Технико-экономическое обоснование | | |
| | Цель проекта | 1 | |
| | Устав проекта. Требования к уставу проекта. Шаблон проекта | | |
| | Анализ участников проекта | | |
| | **Практические работы** | 2 | 2 |
| | Разработка технико-экономического обоснования | | |
| | Формирование цели проекта | | |
| | Разработка устава проекта, используя шаблон | | |
| | Создание прототипов | | |
| | Реализация проекта | | |
| **Тема 1.5.<br>Формирование требований проекта** | **Содержание** | | 1 |
| | Шаблон протокола интервью. Схема и рекомендации по проведению интервью | 1 | |
| | Система классификации проектов: географическое положение, промышленный сектор, фаза жизненного цикла проекта, продукция проекта | 1 | |
| | **Практические работы** | | 2 |
| | 21-22. Организация и проведение результативного интервью в соответствии с шаблоном | 1 | |
| | **Самостоятельная работа** | | |
| | Исходные данные для разработки расписания | 1 | |
| | Инструменты и методы разработки расписания | | |
| **Раздел 2. Предпроектное обследование предметной области.** | | | |
| **Тема 2.1 Информация** | **Содержание** | | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **и информационные системы** | Данные и информация; общий функционал информационных систем<br>Информационный процесс<br>Информационная система; классификация информационных систем.<br>Требования, предъявляемые к информационным системам. | 2 | |
| | **Практические работы** | | |
| | Этапы проектирования базы данных.<br>Концептуальное проектирование: модель "сущность-связь"; расширенная модель "сущность-связь" | 2 | 2 |
| | Моделирование данных.<br>Типовые функциональные компоненты информационных систем; понятие архитектуры информационных систем. | 2 | 2 |
| | **Самостоятельная работа** | 1 | |
| | Типы СУБД и моделей данных | | |
| | Подходы к проектированию базы данных | | |
| **Раздел 3. Организация проектных операций** | | | |
| **Раздел 3.1 Планы управления проектом** | **Содержание** | | 1 |
| | Вспомогательные планы, базовая линия проекта, результаты анализа, проведенного проектной командой. | 1 | |
| | Формирование иерархической структуры проекта (ИСР). Критические факторы успеха. | 1 | |
| | **Практические занятия** | | 2 |
| | Определение содержаний проекта | 1 | |
| | Построение ИСР | | |
| **Раздел 3.2. Формирование списка работ проекта** | **Содержание** | | 1 |
| | Инструменты и методы для определения списка работ | 1 | |
| | Список контрольных событий проекта | 1 | |
| | **Практические занятия** | | 2 |
| | Сетевые диаграммы расписания проекта | 1 | |
| | Последовательность выполнения проектных работ | | |
| | Определение логической последовательности выполнения работ | | |
| | **Самостоятельная работа** | 1 | |
| | Составление сетевой диаграммы | | |
| **Раздел 3.3. Оценка трудоемкости и** | **Содержание** | | 1 |
| | Инструменты и методы для определения ресурсных потребностей проекта | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **потребности в ресурсах** | Параметры для оценки человеческих ресурсов. Схемы поощрения и взыскания. | | |
| | Исходная информация определения длительности операций | | |
| | Результаты процесса оценки длительности операций | | |
| | Матрица ответственности | | |
| | **Практические занятия** | | 2 |
| | Технические требования к ресурсам. Объемно-календарные сроки поставки ресурсов. | 2 | |
| | Построение матрицы ответственности | | |
| | Определение длительности операций на основе статистических данных | | |
| | **Самостоятельная работа** | | |
| | Параметры для оценки человеческих ресурсов | 1 | |
| | Схемы поощрения и взыскания | | |
| | Инструменты и методы определения ресурсных потребностей проекта | | |
| | Технические требования к ресурсам | | |
| **Раздел 3.4. Концептуальная оценка стоимости проекта** | **Содержание** | | 1 |
| | Стоимостная оценка проекта | 1 | |
| | Классификация типов оценок стоимости: оценка порядка величины, концептуальная оценка, предварительная оценка, окончательная оценка, конечная оценка. | | |
| | **Практические занятия** | | 2 |
| | Шаблон сметы проекта. | 1 | |
| | Разработка базового плана по стоимости проекта. | 1 | |
| | Формирование сметы | 2 | |
| | Разработка базового плана по стоимости проекта | 2 | |
| | **Самостоятельная работа** | | |
| | Стоимостная оценка проекта | 1 | |
| | Определять стоимость проектных работ | | |
| | Определять изменение стоимости проектных операций в рамках своего проекта | | |
| **Раздел 3.5. Разработка и управление расписанием проекта** | **Содержание** | | 1 |
| | Исходные данные для разработки расписания | 1 | |
| | Инструменты и методы разработки расписания | | |
| | Результаты разработки расписания | | |
| | **Практические занятия** | | 2 |
| | Организация управления расписанием проекта | 1 | |
| | Шаблон формы отчета о прогрессе проекта | 1 | |
| | Технология разработки расписания Шаблон последовательности формирования расписания проекта. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Использование шаблона последовательности формирования расписания проекта. | 2 | |
| | Осуществления подготовки отчета об исполнении операции по шаблону | 2 | |
| | **Самостоятельная работа** | | |
| | Подобрать данные для разработки расписания | 1 | |
| **Раздел 3.6. Управление качеством в проекте и организация управления качеством** | **Содержание** | | |
| | Процессы, влияющие на процесс обеспечения качества проекта | 2 | 1 |
| | Регламент по управлению качеством в проекте: мероприятия и график исполнения. | | |
| | Процедура документирования. | | |
| | Процедура согласования проекта. | | |
| | Процедура утверждения документов. | | |
| | Контрольные списки проверки качества. Стандарты качества проектных операций | | |
| | **Практические занятия** | | |
| | 81. Корректирующие действия по контролю качества проектных операций | 1 | 2 |
| | 82. Шаблон регистрации | 1 | |
| | 83-84. Составление таблицы определения списка процедур для управления качеством | 2 | |
| | | | |
| | | | |
| | ***85-86. Контрольная работа*** | ***2*** | 3 |
| | | | |
| **Раздел 3.7. Организация управления рисками. Шаблоны и формы управления рисками** | **Содержание** | | |
| | 1-2. Основные понятия управления рисками. Классификация проектных рисков | 1 | 1 |
| | 2-3. Уровни вероятности возникновения рисков | | |
| | 5-8. Методы сбора информации о рисках проекта: мозговой штурм, метод Дельфи, карточки Кроуфорда, опросы экспертов. | | |
| | 9-10. Методы отображения рисков с помощью диаграмм | | |
| | 11-12. Шаблон реестра рисков. Стандарт управления рисками ISO 15288 | | |
| | 13-14. Шаблон плана реагирования на риски | | |
| | 15-16. Методы снижения рисков | | |
| | 17-18. Шаблон плана реагирования на риски | | |
| | 19-20. Методы снижения рисков | | |
| | **Практические занятия** | | |
| | 21-22. Заполнения реестра рисков | 2 | 2 |
| | 23-24. Заполнение таблицы по решению рисков проекта | 2 | |
| **Раздел 4. Оценка затрат и завершение проекта.** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 4.1. Оценка экономического внедрения программного обеспечения** | **Содержание** | | |
| | Бизнес-планирование. Операционная деятельность. | 6 | 1 |
| | Инвестиционная деятельность. Финансовая деятельность. . | | |
| | Оценка эффективности инвестиций. | | |
| | Функционально-стоимостной анализ процессов | | |
| | **Практические работы** | | 2 |
| | Заполнение реестра рисков | 2 | |
| | Планирование требований к информационной системы | | |
| | Сбор пользовательской информации и детализированное проектирование | | |
| | Построение (прототипирование) информационной системы. | | |
| | Ознакомление с формами исходных документов предметной области, выделение всех атрибутов документов | | |
| | Определение количества возможных значений атрибутов и доменов атрибутов; выделение составных, производных атрибутов; | | |
| | Идентификация типов сущностей и типов связей, представляющих интерес для проектируемой базы данных. | | |
| | **Самостоятельная работа** | | |
| | Рекомендации по проектированию пользовательского интерфейса | 1 | |
| | Создание прототипов | | |
| | Реализация проекта | | |
| | Анализ исходных документов и принятие решения об использовании специализации/генерализация и категоризации типов сущностей | | |
| | На основе диаграммы «сущность-связь» разработка схемы реляционной базы данных | | |
| **Тема 4.2. Грамотное завершение проекта** | **Содержание** | | |
| | Определение момента окончания проекта. | 4 | 1 |
| | Функция руководителя проекта на завершающем этапе | | |
| | Процесс завершения проекта. | | |
| | **Практические работы** | | 2 |
| | Роспуск команды, работавшей над проектом. | 2 | |
| | Закрытие банка данных проекта. Завершение работ. | | |
| | Завершающая проверка и подведение итогов проекта. | | |
| | Сохранение материалов, имеющих отношение к проекту. | | |
| | Постпроектная оценка. | | |
| | Разработка спецификаций процессов | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Имитация проектных спецификаций | | |
| | Подготовка к экзамену **(консультация)** | 2 | |
| | **Экзамен** | *2* | ***3*** |
| | ***ВСЕГО*** | ***90 ( 78/ 8/ 4 )*** | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации дисциплины ОП 13 Обеспечение проектной деятельности предполагает наличие учебного кабинета документационного обеспечения управления и учебного кабинета информационных технологий и компьютеризации делопроизводства.

Оборудование учебного кабинета информационно-компьютерных технологий:

- стол обучающегося – 14 шт.
- стул – 29 шт.
- компьютеры (рабочие станции) – 10 шт.;
- рабочее место педагога – 1 шт.;
- проектор – 1 шт.
- аудиторная доска (маркерная) – 1 шт;
- интерактивная доска (с карандашом) – 1 шт.;
- печатное устройство;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Основная литература**


1. Нехорошкова Л.Г. Управление проектами разработки программного обеспечения: Практикум / Л.Г. Нехорошкова. - Йошкар-Ола: МарГТУ, 2009.
2. Ройс У. Управление проектами по созданию программного обеспечения. - М.: Лори-пресс, 2010.
3. Скопин И.Н. Основы менеджмента программных проектов. Курс лекций: Учеб. пособие / Скопин И.Н. - М.: ИНТУИТ, 2009.
4. Филлипс Дж. Управление проектами в области информационных технологий: (+ cdrom). - М.: Лори-пресс, 2009.


**Дополнительная литература**


1. PMBOK ProjectManagementInstitute, Inc., 2004. – 388с.
2. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15288 —2005 Системная Инженерия. Процессы жизненного цикла систем.
3. Гради Буч, Джеймс Рамбо, Ивар Якобсон. Язык UML. Руководство пользователя – М.: ДМК Пресс, 2007г.
4. Джим Арлоу, АйлаНейштадт. UML2 и Унифицированный процесс. Практический объектно-ориентированный анализ и проектирование, 2-е издание – СПб.: Символ-Плюс, 2007г.
5. Демарко Т. Человеческий фактор: успешные проекты и команды / Т. Демарко, Т. Листер.– 2-е изд. – Символ-Плюс, 2007. – 256 с.


**Интернет-ресурсы**:

1. http://window.edu.ru/resource/597/60597
2. http://projectimo.ru/upravlenie-proektami/ehtapy-proekta.html
3. https://www.wrike.com/ru/blog/idealnyj-plan-upravleniya-proektom-ot-pyati-ekspertov/
4. http://upravlenie-proektami.ru/plan-upravleniya-proektom-chto-vklyuchaet-i-kak-ego-razrabotat

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.**

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| *1* | *2* |
| **Умения** | |
| выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности;<br>описывать свою деятельность в рамках проекта;<br><br>сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта;<br><br>определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта;<br><br>работать в виртуальных проектных средах;<br>определять состав операций в рамках своей зоны ответственности;<br><br>использовать шаблоны операций;<br><br>определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности;<br><br>определять длительность операций на основании статистических данных;<br><br>осуществлять подготовку отчета об исполнении операции;<br><br>определять изменения стоимости операций;<br>определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций;<br><br>документировать результаты оценки качества;<br><br>выполнять корректирующие действия по | Выполнение практических занятий<br>Устный опрос |

| | |
|---|---|
| качеству проектных операций;<br><br>определять ресурсные потребности проектных операций;<br><br>определять комплектность поставок ресурсов;<br><br>определять и анализировать риски проектных операций;<br><br>использовать методы сбора информации о рисках проектных операций;<br><br>составлять список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций;<br><br>применять методы снижения рисков применительно к проектным операциям; | |
| **Знания** | |
| правила постановки целей и задач проекта;<br>основы планирования;<br><br>активы организационного процесса;<br><br>шаблоны, формы, стандарты содержания проекта;<br><br>процедуры верификации и приемки результатов проекта;<br><br>теорию и модели жизненного цикла проекта;<br><br>классификацию проектов;<br>этапы проекта;<br><br>внешние факторы своей деятельности;<br><br>список контрольных событий проекта;<br><br>текущую стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности;<br><br>расписание проекта;<br><br>стандарты качества проектных операций;<br>критерии приемки проектных операций;<br>стандарты документирования оценки | Выполнение проверочных работ<br>Тестирование<br>Устный опрос |

| | |
|---|---|
| качества;<br><br>список процедур контроля качества;<br>перечень корректирующих действий по контролю качества проектных операций;<br>схемы поощрения и взыскания;<br><br>дерево проектных операций;<br><br>спецификации, технические требования к ресурсам;<br><br>объемно-календарные сроки поставки ресурсов;<br><br>методы определения ресурсных потребностей проекта;<br><br>классификацию проектных рисков;<br>методы отображения рисков с помощью диаграмм;<br><br>методы сбора информации о рисках проекта;<br><br>методы снижения рисков. | |

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОП 13 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| **Коды формируемых профессиональных и общих компетенций** | **Основные показатели результатов подготовки** | **Формы и методы контроля** |
|---|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - Знание нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность педагога | Устный опрос Тестирование Практическая работа Проверочная работа |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | - Знание структуры профессиональной деятельности и критериев ее оценки | Устный опрос Тестирование Практическая работа Проверочная работа |
| ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях | - Понимание профессиональных интересов и ответственности | Устный опрос Тестирование Практическая работа Проверочная работа |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | - Анализ и алгоритмизация собственной деятельности для решения теоретических и практикоориентированных (профессиональных) задач | Устный опрос Тестирование Практическая работа Проверочная работа |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | - Моделирование собственной деятельности с учетом одного или нескольких параметров | Устный опрос Тестирование Практическая работа Проверочная работа |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами | - Оценка эффективности решения теоретических и практикоориентированных (профессиональных) задач | Устный опрос Тестирование Практическая работа Проверочная работа |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса | - Наличие опыта работы по специальности, самостоятельной профессиональной деятельности | Устный опрос<br>Тестирование<br>Практическая работа<br>Проверочная работа |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - Наличие опыта участия в научно-исследовательской и проектной деятельности, олимпиадах, конференциях | Устный опрос<br>Тестирование<br>Практическая работа<br>Проверочная работа |
| ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий | - Знание современных программно-аппаратных средств ИКТ для сбора, систематизации и анализа исходных источников информации | Устный опрос<br>Тестирование<br>Практическая работа<br>Проверочная работа |
| ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций. | - Содержание проектных операций соответствует тематике, цели и задачам проекта | Устный опрос<br>Практическая работа<br>Проверочная работа |
| ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций | - Сроки и стоимость проектных операций определены верно в соответствии с уставом проекта | Устный опрос<br>Тестирование<br>Практическая работа<br>Проверочная работа |
| ПК 4.3. Определять качество проектных операций. | - Проведен анализ качества проектных операций в соответствии с техническим заданием проекта | Устный опрос<br>Тестирование<br>Практическая работа<br>Проверочная работа |
| ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций. | - Ресурсы проектных операций определены верно и позволяют обеспечить содержание проектных операций | Устный опрос<br>Тестирование<br>Практическая работа<br>Проверочная работа |
| ПК 4.5. Определять | 1) Сбор информации о рисках проекта | Устный опрос |

| | | |
|---|---|---|
| риски проектных операций. | сделан на основе выбранного метода и оформлены в форме регистрации рисков.<br>2) По полученным результатам верно выбран метод снижения рисков | Практическая работа<br>Проверочная работа |