ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕТЮШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ
«Тетюшский государственный
колледж гражданской защиты»
_____ Г.Ю. Адаева/.
«29» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

наименование учебной дисциплины

Для специальности

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
код и наименование специальности

2 курс, приём 2022 г.

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности: 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 7 июля 2022 г, № 535.

Разработчик:
Кушагина В.Н. преподаватель анатомии, физиологии и гигиены ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин ГО и ЧС ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,
протокол № 1 , от «29» августа 2022 г.

председатель ПЦК: _____ /Е.И. Тимофеева/

Рассмотрена педагогическим советом ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,
протокол № 1 , от «29» августа 2022 г.

председатель педагогического совета: _____ /Т.Ю. Адаева/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 09. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 .«Защита в чрезвычайных ситуациях».

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» является одной из общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Преподавание дисциплины опирается на базовое знание обучающимися общеобразовательных предметов биология, экология, химия и физика.

1.3.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы или находящимся в терминальных состояниях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека; - особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками в условиях воздействия опасных факторов;
- признаки травм и терминальных состояний; - принципы оказания помощи пострадавшим.

Содержание учебной дисциплины / МДК направлено на достижение следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ПК 1.3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим.

Личностные результаты воспитания:

Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выража	**ЛР 6**

ющий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ЛР 9**
Сохраняющий традиции и поддерживающий престиж своей образовательной организации.	**ЛР 20**

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
Для специальности 20.02.02 – Защита в чрезвычайных ситуациях
Учебная нагрузка (всего) 80 часа,
в том числе:
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем, 70 часов,
в том числе;
теоретические занятия 30 часов
лабораторные и практические занятия 38 часов
самостоятельная работа 10 часа
Промежуточная аттестация 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Учебная нагрузка (всего)	80
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем, в том числе	70
Практические работы/ в форме практической подготовки	38
Контрольные работы	-
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация (диф.зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР
1	2		4
Раздел 1 **Взаимосвязь человека с окружающей средой**			
Тема 1.1. Здоровье, как фактор жизнедеятельности человека.	**Содержание** Основы медико-биологической безопасности жизнедеятельности – понятия, термины и определения. Состояние здоровья населения. Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье населения. Социальногигиенический мониторинг. Структура российского законодательства по охране здоровья населения и среды его обитания.	**4**	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05, ПК 2.1..
Тема 1.2. Адаптация человека к условиям окружающей среды.	**Практическое занятие:** Характеристика процессов адаптации человека. Меры повышения устойчивости организма к условиям окружающей среды.	**4**	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05, ПК 1.3.
Раздел 2 Физиологические основы трудовой деятельности			
Тема 2.1 Физиология и психология труда.	**Практические занятия:** - Классификация основных видов организации трудовой деятельности. - Понятия в физиологии и психологии труда. Методы психологии труда. - Психологические подходы к изучению профессии.	**6**	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05, ПК 1.3.
Раздел 3. **Медико-биологическая характеристика особенностей влияния на человека факторов окружающей среды**			
Тема 3.1. Физические факторы.	**Содержание**		
	Метеорологические условия: гигиеническое значение и влияние на физиологическое состояние человека. Неионизирующее и ионизирующее излучение: влияние на организм человека. Гигиеническое нормирование и профилактические мероприятия.	**3**	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05,

			ПК 1.3
	Практические занятия: - Виброакустические факторы - влияние на организм человека. - Гигиеническое нормирование и профилактические мероприятия.	**8**	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05, ПК 1.3.
Тема 3.2. Химические факторы.	**Содержание**	**3**	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05, ПК 1.3.
	Химические вещества, поддерживающие жизнедеятельность организма. Классы химических веществ, в зависимости от опасности воздействия на человека . Методы детоксикации. Гигиеническое нормирование и профилактика воздействия химических факторов на среду обитания и человека. Профилактическая токсикология :понятия, цели, задачи, классификация, пути поступлениями проявление вредных химических веществ. Методы детоксикации.		
	Практические занятия: - Заболевания человека вследствие неблагоприятного воздействия химических соединений: экологические (природно обусловленные и антропогенно обусловленные) профессиональные (отравления газами, аэрозолями металлов, жидкостями). - Действие комплекса вредных факторов окружающей среды. Токсикометрия	**6**	
Тема 3.3 Биологические факторы.	**Содержание** Биологические вредные факторы – распространенность, воздействие на человека Заболевания, возникшие от воздействия биологически вредного фактора - поллиноз, зооантропозы, бруцеллез, туберкулез, ВИЧ- инфекция. Гигиеническое нормирование и профилактические мероприятия по снижению воздействия биологического вредного фактора на человека.	**8**	
Тема 3.4 Психофизиологические факторы.	**Практические занятия:** - Физические и нервно - психические нагрузки: виды и их гигиенические нормативы. - Профессиональные заболевания, вызванные несоблюдением гигиенических нормативов психофизиологических нагрузок.	**2**	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05, ПК 1.3.
Раздел 4. Медико-биологические последствия влияния на человека чрезвычайных ситуаций и оказание первой медицинской помощи			

Тема 4.1. Основы медицинских знаний.	**Содержание**	**6**	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05, ПК 1.3.
	Организм человека и его основные анатомо-физиологические функции. Методы обследования (функциональные, инструментальные, лабораторные).		
	Практические занятия: -Диагностика терминальных состояний (остановка сердца и дыхания), кровотечений, ранений, травматического шока, синдрома длительного сдавления, переломов и вывихов, ожогов и обморожений, асфиксии, утопления, электротравмы, отравлений, -Диагностика радиационных, химических и бактериальных поражений	**4**	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05, ПК 1.3.
Тема 4.2. **Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях.**	**Содержание**	**6**	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05, ПК 1.3.
	Первая помощь, содержание, объем и медицинские средства для ее оказания. Основные задачи и медицинское оснащение спасателей, принимающих участие в ликвидации медико-санитарных последствий ЧС. Правила пользования медицинской аптечкой. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при оказании первой медицинской помощи (в т.ч. при ДТП).		

	Практические занятия: Содержание и последовательность проведения мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при воздействии на организм человека механических, радиационных, химических, термических, биологических и психогенных поражающих факторов в условиях ЧС: -способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца -основные виды повязок и правила их наложения. -критерии выбора оптимальных способов временной остановки различных кровотечений. - первичная обработка ран - отработка приемов и способов оказания первой медицинской помощи при переломах и вывихах, при травматическом шоке и при синдроме длительного сдавления, при ожогах и отморожениях, при поражении электрическим током, асфиксии, утоплении, тепловом и солнечном ударах, при попадании радиоактивных веществ в организм пострадавшего и при начальных признаках лучевой болезни, при острых заболеваниях неадекватных состояниях.	**8**	
	Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет	**2**	
Всего:		**70**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- интерактивный учебно-тренажерный комплекс по основам медицинских знаний и оказанию первой медицинской помощи:
- полномасштабный муляж человека;
- анатомический дисплей; - персональный компьютер;
- мультимедийная программа.
- набор доврачебной помощи.
- носилки ковшовые разъёмные.
- комплект вакуумных шин.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основная литература

Медико-биологические основы безопасности : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16111-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530445

Дополнительная литература

Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532534

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»

Результаты освоения дисциплины	**Результаты освоения дисциплины направлены на формирование**		**Формы и методы оценки**
Уметь:	ОК и ПК	ЛР	
устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; - оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы или находящимся в терминальных состояниях. -	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05, ПК 1.3.	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 20	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся.
Знать: характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека; - особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками в условиях воздействия опасных факторов; - признаки травм и терминальных состояний; - принципы оказания помощи пострадавшим.	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05, ПК 1.3.	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 20	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся.