ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕТЮШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ
«Тетюшский государственный
колледж гражданской защиты»
_____ /Т.Ю. Адаева/.
«20» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Охрана труда
наименование учебной дисциплины

Для специальности

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
код и наименование специальности

4 курс, приём 2022 г.

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности: 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 7 июля 2022 г, № 535.

Разработчик:
Кавин А.С. преподаватель информатики ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии ГО и ЧС ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,
протокол № 1 , от «29» августа 2022 г.

председатель ПЦК: _____ /Е.И. Тимофеева/

Рассмотрена педагогическим советом ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,
протокол № 1 , от «29» августа 2022 г.

председатель педагогического совета: _____ /Т.Ю. Адаева/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях». Рабочая программа дисциплины Охрана руда выполнена в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Местодисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 «Охрана труда» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1,ОК 2.ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов профессиональной деятельности;

использовать экобиозащитную технику;

- обеспечивать и соблюдать безопасные условия труда профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны в организации;
- правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок

Общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции, формируемые врезультате освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущейпрофессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального иличностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.
ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.
ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.
ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.
ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.
ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживаниеаварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.
ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.
ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений вусловиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшегонаселения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших вразличных чрезвычайных ситуациях.

Личностные результаты воспитания:

Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Сохраняющий традиции и поддерживающий престиж своей образовательной организации.	**ЛР 20**

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Для специальности 20.02.02 – Защита в чрезвычайных ситуациях
Учебная нагрузка (всего) 43 часа,
в том числе:
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем, 40 часов,
в том числе;
теоретические занятия 40 часов
самостоятельная работа 3 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Учебная нагрузка (всего)	43
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем, в том числе	34
Теоретические занятия	34
Практические работы/ в форме практической подготовки	-
Контрольные работы	-
Самостоятельная работа	3
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1 Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности		**18**	
Тема 1.1 Условия труда	**Содержание учебного материала** Введение. Факторы производственной среды. Классификация и номенклатура негативных факторов. Классификация условий трудовой деятельности. Производственный риск	**4**	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.ПК 2.6.ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.
Тема 1.2 Обеспечение безопасности при воздействии шума и вибрации	**Содержание учебного материала** Шум, его воздействие на человека, нормирование. Средства защиты от шума, инфра- и ультразвука. Вибрация, ее воздействие на человека, нормирование. Средства защиты от вибрации	**2**	
Тема 1.3 Основы обеспечения электробезопасности	**Содержание учебного материала** Действие электрического тока на организм человека. Анализ опасности поражения людей электротоком. Правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок	**2**	

Тема 1.4 Защита от излучений	**Содержание учебного материала** Электромагнитные излучения, их воздействие на человека, принципы нормирования и защиты. Ионизирующие излучения, воздействие на организм человека, нормирование и средства защиты	**4**	
Тема 1.5 Основы обеспечения пожаробезопасности	**Содержание учебного материала** Основные понятия. Характеристики пожарной и взрывной опасности материалов. Причины пожаров и взрывов на промышленных объектах. Действие на человека пожароопасных факторов.Огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы и средства тушения пожаров	**4**	
Тема 1.6 Вредные вещества в воздухе рабочей зоны	**Содержание учебного материала** Вредные вещества и их действие на организм человека. Гигиеническое нормирование вредных веществ Характеристика методов и средств защиты от загрязнения воздуха	**2**	
Раздел 2 Основы обеспечения комфортных условий труда		**2**	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.ПК 2.6.ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.
Тема 2.1 Микроклимат помещений. Производственное освещение	**Содержание учебного материала** Воздействие метеорологических условий на организм человека. Нормирование микроклимата в производственных помещениях. Основные характеристики освещения. Виды освещения и его нормирование	**2**	
Раздел 3 Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда		**4**	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК .5.ПК2.6.ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.
Тема 3.1 Психофизиологические основы безопасности труда	**Содержание учебного материала** Виды трудовой деятельности. Классификация условий труда по тяжести и напряженноститрудового процесса	**2**	
Тема 3.2 Эргономические основы безопасности труда	**Содержание учебного материала** Организация рабочего места	**2**	

Раздел 4 Управление безопасностью труда		**6**	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.ПК2.6.ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.
Тема 4.1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда	**Содержание учебного материала** Основные положения законодательства об охране труда. Надзор и контроль за безопасностью труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Управление охраной труда. Организация охраны труда на предприятии. Обучение и проверка знаний по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требований по охране труда	**4**	
Тема 4.2 Экономические основы охраны труда	**Содержание учебного материала** Экономическое значение мероприятий по охране труда. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда	**2**	
Раздел 5. Первая помощь пострадавшим		**4**	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 4.2. ПК 4.3.
Тема 5.1 Оказание первой помощи пострадавшим	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Основные приемы. Определение общей схемы действий в случаях поражения электротоком, в случаях химическихожогов кожи, в случаях отравления ядовитыми газами	**4**	
Самостоятельная работа: Проведение анализа основных психических причин травматизма Характеристика методов и средств защиты от загрязнения воздуха Определение методов обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещенияхПроведение сравнительного анализа по выбору источников света и светильников Проведение работ с Санитарными нормами и правилами (СНиП 23.05-95) при расчете производственного освещения Проведение работ с люксметром по нормированию освещения производственных помещений Определение принципов нормирования и защиты лазерного, ультрафиолетового, инфракрасногоизлучений Проведение работ с дозиметром по нормированию ионизирующих излучений Изучение методов и средств обеспечения электробезопасности Выполнение рефератов по организации безопасной эксплуатации электроустановок в соответствиис Правилами устройства электроустановок (ПЭУ) Определение методов защиты от статического электричества. Молниезащита Установление характеристик шума и вибрации, необходимых для разработки мероприятий,обеспечивающих безопасные условия труда Определение источников шума и вибрации производственной среды		**3**	
Промежуточная аттестаций: (экзамен)		**6**	
	Всего:	**43**	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличие учебныйкабинет «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- обучающие видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510311

Дополнительная литература

Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 740 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17697-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533582 (дата обращения: 24.10.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты освоения дисциплины	**Результаты освоения дисциплины направлены на формирование**		**Формы и методы оценки**
	ОК и ПК	ЛР	
Уметь: проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать экобиозащитную технику; обеспечивать и соблюдать безопасные условия труда в сфере профессиональной деятельности.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.ПК2.6.ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 20	Оценка анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности. Оценка анализа рабочих мест по условиям труда с использованием экобиозащитной техники. Защита работ по нормированию вредных веществ и расчету производственного освещения. Выполнение и презентация рефератов по обеспечению безопасных условий труда в сфере трудовой деятельности
Знать: особенности обеспечения безопасныхусловий правовые,нормативные правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.ПК2.6.ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 20	Решение ситуационных задач с использованием правовой, нормативной, технической документации.

	3.4. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.		Выполнение и презентация рефератов