ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕТЮШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ
«Тетюшский государственный
колледж гражданской защиты»
/Т.Ю. Адаева/.



29.08. 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности
наименование учебной дисциплины

Для специальности

20.02.04 Пожарная безопасность
код и наименование специальности

2 курс, приём 2022 г.

2023-2024 уч. год

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности: 20.02.04 Пожарная безопасность (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 7 июля 2022 г, № 537.

Разработчик:

Кушагина В.Н.. преподаватель медко-биологических основ ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии ГО и ЧС ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,
протокол № 1 , от 29.08. 2022 г.

председатель ПЦК: _____ /Е.И. Тимофеева/

Рассмотрена педагогическим советом ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,
протокол № 1 , от 29.08. 2022 г.

председатель педагогического совета: _____ /Т.Ю. Адаева/

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП 09. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 .«Пожарная безопасность».

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» является одной из общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Преподавание дисциплины опирается на базовое знание обучающимися общеобразовательных предметов биология, экология, химия и физика.

1.3.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы или находящимся в терминальных состояниях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека; - особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками в условиях воздействия опасных факторов;
- признаки травм и терминальных состояний; - принципы оказания помощи пострадавшим.

Содержание учебной дисциплины / МДК направлено на достижение следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ПК 1.3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим.

Личностные результаты воспитания:

Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ЛР 9**

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка.	**ЛР 19**

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Для специальности 20.02.04 – Пожарная безопасность

Учебная нагрузка (всего) 65 часа,

в том числе:

Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем, 55 часов,

в том числе;

теоретические занятия 18 часов

лабораторные и практические занятия 37 часов

Самостоятельная работа 10 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Учебная нагрузка (всего)	65
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем, в том числе	55
Теоретические занятия	18
Практические работы/ в форме практической подготовки	35
Контрольные работы	-
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация (диф.зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.09 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»

Наименованиеразделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельностиобучающихся**	**Объемв часах**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	2		4
Раздел 1 **Взаимосвязь человека с окружающей средой**			ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.
Тема 1.1. Здоровье, как фактор жизнедеятельности человека.	Содержание	**2**	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.
	Основы медико-биологической безопасности жизнедеятельности – понятия, термины и определения. Состояние здоровья населения. Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье населения. Социальногигиенический мониторинг. Структура российского законодательства по охране здоровья населения и среды его обитания.		
Тема 1.2. Адаптация человека к условиям окружающей среды.	**<u>Практическое занятие:</u>** Характеристика процессов адаптации человека. Меры повышения устойчивости организма к условиям окружающей среды.	**6**	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на одну из тем: - Профилактика нарушений состояния здоровья. - Гигиеническая диагностика зависимости между состоянием среды и здоровьем человека - Гигиеническое нормирование вредных факторов. - Отравление свинцом и его неорганическими соединениями. - Отравление ртутью и ее соединениями. - Пыль – клинико-гигиеническое значение влияния на человека. - Особенности поведения химических веществ в среде обитания человека - Отдаленные последствия влияния химических соединений окружающей среды на организм человека. - Принципы и особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками в условиях воздействия психофизиологических факторов. - Мероприятия по снижению физических перегрузок до предельно допустимых уровней. - Напряженность труда как вредный производственный фактор.	**5**	
Раздел 2 Физиологические основы трудовой деятельности			ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.

Тема 2.1 Физиология и психология труда.	**Практические занятия:** - Классификация основных видов организации трудовой деятельности. - Понятия в физиологии и психологии труда. Методы психологии труда. - Психологические подходы к изучению профессии.	**6**	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.
Раздел 3. Медико-биологическая характеристика особенностей влияния на человека факторов окружающей среды			ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.
	Содержание		
Тема 3.1. Физические факторы.	Метеорологические условия: гигиеническое значение и влияние на физиологическое состояние человека. Неионизирующее и ионизирующее излучение: влияние на организм человека. Гигиеническое нормирование и профилактические мероприятия.	**2**	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.
	Практические занятия: - Виброакустические факторы - влияние на организм человека. - Гигиеническое нормирование и профилактические мероприятия.	**4**	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.
Тема 3.2. Химические факторы.	Содержание	**3**	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.
	Химические вещества, поддерживающие жизнедеятельность организма. Классы химических веществ, в зависимости от опасности воздействия на человека . Методы детоксикации. Гигиеническое нормирование и профилактика воздействия химических факторов на среду обитания и человека. Профилактическая токсикология :понятия, цели, задачи, классификация, пути поступлениями проявление вредных химических веществ. Методы детоксикации.		

	Практические занятия: - Заболевания человека вследствие неблагоприятного воздействия химических соединений: экологические (природно обусловленные и антропогенно обусловленные) профессиональные (отравления газами, аэрозолями металлов, жидкостями). - Действие комплекса вредных факторов окружающей среды. Токсикометрия	**4**	
Тема 3.3 Биологические факторы.	Содержание Биологические вредные факторы – распространенность, воздействие на человека Заболевания, возникшие от воздействия биологически вредного фактора - поллиноз, зооантропозы, бруцеллез, туберкулез, ВИЧ- инфекция. Гигиеническое нормирование и профилактические мероприятия по снижению воздействия биологического вредного фактора на человека.	**3**	
Тема 3.4 Психофизиологические факторы.	**Практические занятия:** - Физические и нервно - психические нагрузки: виды и их гигиенические нормативы.	**2**	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.
	- Профессиональные заболевания, вызванные несоблюдением гигиенических нормативов психофизиологических нагрузок.		
Раздел 4. Медико-биологические последствия влияния на человека чрезвычайных ситуаций и оказание первой медицинской помощи			ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05, ПК 1.3.
Тема 4.1.	Содержание	**4**	

Основы медицинских знаний.	Организм человека и его основные анатомо-физиологические функции. Методы обследования (функциональные, инструментальные, лабораторные).		ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05, ПК 1.3.
	<u>Практические занятия:</u> -Диагностика терминальных состояний (остановка сердца и дыхания), кровотечений, ранений, травматического шока, синдрома длительного сдавления, переломов и вывихов, ожогов и обморожений, асфиксии, утопления, электротравмы, отравлений, -Диагностика радиационных, химических и бактериальных поражений	**4**	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05, ПК 1.3.
Тема 4.2. **Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях.**	Содержание	**4**	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05, ПК 1.3.
	Первая помощь, содержание, объем и медицинские средства для ее оказания. Основные задачи и медицинское оснащение спасателей, принимающих участие в ликвидации медико-санитарных последствий ЧС. Правила пользования медицинской аптечкой. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при оказании первой медицинской помощи (в т.ч. при ДТП).		
	<u>Практические занятия:</u> Содержание и последовательность проведения мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при воздействии на организм человека механических, радиационных, химических, термических, биологических и психогенных поражающих факторов в условиях ЧС:	**9**	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05, ПК 1.3.

	-способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца -основные виды повязок и правила их наложения. -критерии выбора оптимальных способов временной остановки различных кровотечений. - первичная обработка ран - отработка приемов и способов оказания первой медицинской помощи при переломах и вывихах, при травматическом шоке и при синдроме длительного сдавления, при ожогах и отморожениях, при поражении электрическим током, асфиксии, утоплении, тепловом и солнечном ударах, при попадании радиоактивных веществ в организм пострадавшего и при начальных признаках лучевой болезни, при острых заболеваниях неадекватных состояниях.		ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05, ПК 1.3.
	<u>Самостоятельная работа:</u> Выполнить рисунок: 1. Скелет человека. 2. Строение внутренних органов. 3. Кровеносную систему (круги кровообращения) Сердечно- сосудистую систему. 4. Скелета мышц. 5. Дыхательную систему.	5	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05, ПК 1.3.
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**	
Всего:		**65**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Медикобиологические основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- интерактивный учебно-тренажерный комплекс по основам медицинских знаний и оказанию первой медицинской помощи:
- полномасштабный муляж человека;
- анатомический дисплей; - персональный компьютер;
- мультимедийная программа.
- набор доврачебной помощи.
- носилки ковшовые разъёмные.
- комплект вакуумных шин.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основная литература

Родионова О. М., Медико-биологические основы безопасности. https://urait.ru/bcode/452351
Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

Дополнительная литература

1.Колосов, В. А. Медико–биологические основы безопасности : учебное пособие для вузов / В. А. Колосов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14720-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520043

2.Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532534 (дата обращения: 24.10.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.09 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»

Результаты освоения дисциплины	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование		Формы и методы оценки
	ОК и ПК	ЛР	
устанавливать связь между экологическими факторами складывающимися в конкретной обстановке и состоянием здоровья; применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях - оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и\или находящимся в терминальных состояниях	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.3.	ЛР 9 ЛР 13 ЛР 19	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся.
характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.3.	ЛР 9 ЛР 13 ЛР 19	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся.
особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками в условиях воздействия опасных факторов	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.3.	ЛР 9 ЛР 13 ЛР 19	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся.
признаки травм и терминальных состояний	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.3.	ЛР 9 ЛР 13 ЛР 19	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся.
принципы оказания помощи пострадавшим	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.3.	ЛР 9 ЛР 13 ЛР 19	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, устный опрос, зачет..