МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ГАПОУ «ТЕТЮШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ

«Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Т.Ю.Адаева

28.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности

Для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

4 курс, приём 2023 г.

2025-2026 уч.год

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1547).

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Разработчик: Гумеров Ф.Р., преподаватель ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии Физического воспитания и ОБЖ ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,

протокол №1 , от 28.08.2023 г.

председатель ПЦК: _____ /А.В. Ибрагимов/

Рекомендована педагогическим советом ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,

протокол № 1 , от 28.08.2023 г.

председатель педагогического совета: _____ /Т.Ю. Адаева/

Рецензент:_____

_____

_____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям (далее СПО) по **специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»**

Также программа может быть использована в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Умения	Содержание
У-1	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
У-2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У-3	Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте
У-4	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
У-5	применять первичные средства пожаротушения
У-6	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
У-7	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
У-8	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
У-9	оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

Знания	Содержание
З-1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
З-2	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
З-3	Основы законодательства о труде, организация охраны труда

З-4	Условия труда, причины травматизма на рабочем месте
З-5	Основы военной службы и обороны государства
З-6	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
З-7	способы защиты населения от оружия массового поражения
З-8	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
З-9	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
З-10	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
З-11	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
З-12	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
З-11	Формы и методы обучения детей навыкам безопасного участия в дорожном движении

При изучении данного курса формируются соответствующие общие (ОК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Ок-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Ок-2	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
Ок-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
Ок-4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
Ок-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста..
Ок-6	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
Ок-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
Ок-8	Использовать средства физкультуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Ок-9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Ок-10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **68**часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;

из них теоретическое обучение **42** часа;

практических занятий **26** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы	***68***
в том числе:	
теоретическое обучение	***42***
практические занятия (*если предусмотрено)*	***24***
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 7 семестре	***2***

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Рез-т освоен	Ур осв
1	**2**	**3**		**4**
Введение.	Цель и содержание дисциплины, основные задачи дисциплины. Место и роль дисциплины в подготовке специалистов. Взаимодействие человека и среды обитания. Опасности технических систем, стихийные явления – причины возникновения чрезвычайных ситуаций	***1***	ОК 02,03,05	*1*
Раздел 1. ***Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения***				
Тема 1.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях	**Содержание**			
	Существующая законодательная нормативно-техническая база по чрезвычайным ситуациям. Термины и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций	*1*	ОК 02,03,07 У-1, З-2	*2*
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия	**Содержание**			
	Виды стихийных бедствий. Опасные природные явления или процессы геофизического, гидрологического, метеорологического, атмосферного характера. Причины возникновения стихийных бедствий, их последствия	*1*	ОК 02,03,05, 07,08 У-1,2,3,4,5 З-2,2,3,4,8.12	*2*
	Практические занятия			
	1 Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного характера	*1*	ОК 02,03,05, 07 У-1,2,3,4,5 З-2,2,3,4,8.12	*3*
	2 Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС природного характера	*1*	ОК 01, 02,03,04 У-1,2,3,4,5 З-2,2,3,4,8.12	*3*
Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их	**Содержание**			
	1 Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Фазы развития ЧС, первичные и вторичные негативные воздействия ЧС. Радиационно-опасные объекты. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах. Профилактика предупреждений аварийности на радиационно-опасных объектах. Контроль радиационной обстановки.	*3*	ОК 01, 02,03,04, 05,08 У-1,2,3,4,5 З-2,2,3,4,8.12	*2*

последствия	2	Химически опасные объекты, основные способы хранения и транспортировки сильнодействующих ядовитых веществ, их характеристики. Последствия аварий на ХОО. Очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на ХОО. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристика. Взрывчатые среды, их характеристика. Взрывы различной природы и их основные характеристики			*2*
	3	Пожаро - и взрывоопасные объекты. Общие сведения о процессах горения, детонации взрыва. Классификация пожаров. Взрывчатые вещества. Профилактика возникновения взрывов			*2*
	Практические занятия				
	1	Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС техногенного характера	***1***	ОК 01, 02,03,05 У-1,2,3,4,5 З-2,2,3,4,8.12	*3*
	2	Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧСтехногенного характера	***1***	У-1,2,3,4,5 З-2,2,3,4,8.12	*3*
	3	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании и средствами пожаротушения	***1***	ОК01,02 03,05 У-1,2,3,4,5 З-2,2,3,4,8.12	*3*
	4	Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ	***1***	ОК 02,03,05 У-1,2,3,4,5 З-2,2,3,4,8.12	*3*
	5	Отработка действий при возникновении радиационной аварии	***1***	ОК 01, 02,03,05 У-1,2,3,4,5 З-2,2,3,4,8.12	*3*
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации военного	**Содержание**				
	1	Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды и опасности военных действий для населения и территорий. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны разрушения.	*5*	ОК 01, 02,03,05, 08 У-1,2,3,4, З-1,2,2,3,4,8.12	*2*
	2	Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степени разрушения зданий, сооружений, технических и транспортных средств. Возникновение и развитие пожаров в жилых и промышленных районов, на объектах экономики			*2*
	3	Зоны радиоактивного заражения при ядерных взрывах. Воздействие радиации на технические средства. Возможные поражения людей при ядерном взрыве. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зоне очага поражения			*2*

	4	Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отображающих веществ, зоны заражения и очаги поражения			*2*
	5	Бактериологическое оружие. Способы доставки. Карантин человека попавшего в зону бактериологического оружия. Способы защиты. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, напалм, психотропное оружие			*2*
Тема 1.5 Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций	**Содержание**				
	1	Понятие об устойчивости промышленного объекта в ЧС. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях ЧС. Пути повышения устойчивости в условиях ЧС объектов, систем водо-, газо-, энерго-, теплоснабжения	*1*	ОК 02,03,04, 05.08 У-1,2,3,4,5 З-1,2,3,4,8.12	*2*
	Практические занятия				
	1	Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики	***1***	ОК 02,03,05 У-1,2,3,4,5 З-2,3,4,8.12	*3*
Тема 1.6 Государственная система защиты от чрезвычайных ситуаций	**Содержание**				
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуации (РСЧС). Еѐ организация и основные задачи	*1*	ОК 03,04,05 09,10 У-2-5, З-2,3,6,7,8	*2*
	2	Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в ЧС			*2*
			1		
Тема 1.7 Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	**Содержание**		*1*	ОК 01,04,05. 06,07 У-2-5, З-2,3,6,7,8	*2*
	1	Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики в связи с повреждением их в результате ЧС			
	2	Силы и средства, применяемые к работам. Особенности неотложных работ в условиях радиоактивного, химического и бактериологического заражения, при взрывах, пожарах и др. видах ЧС			*2*
			1		
Тема 1.8 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в	**Содержание**		*2*	ОК 01, 02,03,05, .06.10 У-2-5, З-2,3,6,7,8	*2*
	1	Защита производственного персонала. Координация деятельности всех служб предприятия в условиях ЧС. Защитные сооружения ГО			
	2	Классификация, оборудования и системы обеспечения убежищ, противорадиационные укрытия, требования к ним			*2*

чрезвычайных ситуациях	3	Строительство противорадиационных укрытий и их санитарно-техническое оборудование			*2*
			1		
Тема 1.9 Средства защиты от последствий чрезвычайных ситуаций	**Содержание**		*1*	ОК 01, 02,04,05, .06.10 У-2-5,9 З-2,3,6,7,8	
	1	Медицинские средства индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания			*2*
	2	Повышение защитных свойств сооружений от воздействия ядерного и химического оружия и от проникновения радиационных и аварийно – химически опасных веществ			*2*
	Практические занятия			ОК 01-05, 08-10	
	1	Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий. Составление плана эвакуации	***1***		*3*
	2	Организация деятельности штаба ГО объекта	***1***	ОК 01-05, 08-10 У-2-5,9 З-2,3,6,7,8	*3*
	3	Способы защиты населения при чрезвычайных ситуациях	***1***	ОК 01-05, 08-10 У-2-5,9 З-2,3,6,7,8	*3*
	4	Правила использования СИЗ	***1***	ОК 01-05, 08-10 У-2-5,9 З-2,3,6,7,8	*3*
	5	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	***2***	ОК 01-05, 08-10 У-2-5,9 З-2,3,6,7,8	*3*
Раздел 2. Основы военной службы			***26 ч.***		
Тема 2.1. Основы обороны государства	**Содержание**		*1* *1* *1*	ОК 01,03,06, 08,09 У-6-8, З-5,	
	1	Обеспечение национальной безопасности РФ.			*2*
	2	Современные угрозы национальной безопасности РФ			*2*
	3	Военная доктрина РФ			*2*
Тема 2.2 Особенности военной службы	**Содержание**				
	1	Правовые основы военной службы. Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе»	*1*	ОК 01,03,06, 08,09 У-6-8, З-5,9-12	*2*
	2	Воинская обязанность.	*1*		*2*
	3	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы	*1*	ОК 01,03,06, 08,09 У-6-8, З-5,9-12	*2*
	4	Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Военные аспекты международного права	*1*	ОК 01,03,06, 08,09 У-6-8, З-5,9-12	*2*

	Практические занятия				
	1	Анализ и применение на практике Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», « о Статусе военнослужащих», « О воинской обязанности и военной службе».	***2***	ОК 01,03,06, 08,09,10	*3*
Тема 2.3. Организационная структура Вооруженных сил. Виды Вооруженных сил, рода войск. История их создания и предназначение	**Содержание**				
	1	Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска	*1*	ОК 01,03,06, 08,09; У-6-8, З-5,9-12	*2*
	2	Военно-Морской Флот, история создания, предназначение	*1*		*2*
	3	Военно-космические силы, история создания, предназначение, рода авиации	*1*		*2*
	4	Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности	*1*	ОК 01,03,06, 08,09 У-6-8, З-5,9-12;	*2*
	5	Воздушно-десантные войска, предназначение	*1*		*2*
Тема 2.4. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил	**Содержание**				
	1	Вооруженные Силы РФ – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и их основное содержание	*1*	ОК 01,03,06, 08,09; У-6-8, З-5,9-12	*2*
Тема 2.5. Боевые традиции Вооруженных Сил России	**Содержание**				
	1	Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России. Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего-защитника Отечества, источник духовных сил воина	*2*	ОК 01,03,06, 08,09 У-6-8, З-5,9-12	*2*
	2	Преданность своему отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма	*1*	ОК 01,03,06, 08,09 У-6-8, З-5,9-12	*2*
	3	Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской	*1*	ОК 02,03,05 У-6-8, З-5,9-12	*2*
	Практические занятия				*3*

	1	Определение показателей понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу» , как основных качеств защитника Отечества	*2*	ОК 01,03,06, 08,09 У-6-8, З-5,9-12	
Тема 2.6. Символы воинской чести	**Содержание**			ОК 01,03,06, 08,09 У-6-8, З-5,9-12	
	1	Порядок вручения, хранения и содержания Боевого Знамени воинской чести. История государственных наград за военные отличия в России	*1*		*2*
	2	Основные государственные награды СССР и России, звание «Герой Советского Союза», «Герой Российской Федерации». Ритуал приведения к военной присяге	*1*		*2*
	Практические занятия				
	1	Символы и устав Вооруженных сил РФ	*2*	ОК 01,03,06, 08,09 У-6-8, З-5,9-12	*3*
Тема 2.7. Военнослужащий – защитник своего Отечества	**Содержание**			ОК 01,03,06, 08,09 У-6-8, З-5,9-12	
	1	Военнослужащий – защитник своего Отечества	***1***		
Раздел 3. Основы медицинских знаний			***8 ч.***		
Тема 3.1 Основные принципы оказания первой доврачебной помощи	**Содержание**			ОК 01,03,04, 06, 08 У-2,3,4,9; З-2,4,12	*2*
	Основные правила и принципы оказания первой доврачебной помощи.		*2*		
	Практические занятия				*3*
	1	Раны, обработка ран и осложнения , способы остановки различных видов кровотечения	*1*	ОК 01,03,04, 06, 08 У-2,3,4,9; З-2,4,12	
	2	Основы десмургии	*1*		
	3	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания	***1***	ОК 01,03,04, 06, 08 У-2,3,4,9; З-2,4,12	*3*

	4	Доврачебная помощь при клинической смерти, реанимация Первая (доврачебная) помощь при ожогах, перегревании, переохлаждении организма, при обморожении Первая помощь при отравлениях	***1***	ОК 01,03,04, 06, 08 У-2,3,4,9; З-2,4,12	*3*
	5	**Дифференцированный зачет**	***2***	ОК 01,03,04, 06, 08 У-2,3,4,9; З-2,4,12	*3*
Всего:			***68***		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- раздаточный материал
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры)
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- общевойсковой защитный комплект
- противохимический пакет
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
- грелка
- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет
- шприц-тюбик одноразового пользования
- носилки санитарные
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
- набор плакатов или электронные издания

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран
- телевизор с универсальной подставкой
- DVD-плеер

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование): http://znanium.com/catalog/product/1017335

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780649

3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с.: 60х90 1/16. - (СПО) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-01794-4 http://znanium.com/catalog/product/995045

Дополнительные источники:

1. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: Учебник / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А., - 2-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 224 с.: 60х90 1/16. - (СПО) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01784-5 - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/972438.
2. Психология экстремальных ситуаций: Учебник / Заварзина О.В. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 176 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-906818-17-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/528773
3. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk
4. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9
5. Юридическая Россия http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788
6. Правовые основы http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *ОП.06. «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».*

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	**2**
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения;

	решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.
применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос; тестирование
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента), устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	
-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
-основы законодательства о труде, организации охраны труда	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
-условия труда, причины травматизма на рабочем месте	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения
- основы военной службы и государства	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента
-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента
-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос,компьютерное тестирование
-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос, компьютерное тестирование
-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос, тестирование, Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Общие компетенции

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения [1]**

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	**Умения:** описывать значимость своей специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	**Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты