ГАПОУ «ТЕТЮШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ

«Тетюшский государственный

колледж гражданской защиты»

Т.Ю.Адаева

Приказ № 1 от 29 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

Для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

2-4 курс, приём 2022 г.

2022-2023 уч.год

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1547).

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Разработчик: Миронова С.С. преподаватель ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии филологии, психолого-педагогических и социально-гуманитарных дисциплин ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты», протокол № . от 29 августа2022 г..

председатель ПЦК: _____ /М.Р. Шакирова /

Рассмотрена педагогическим советом ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты», протокол № . от 29 августа 2022 г..

председатель педагогического совета: _____ /Т.Ю. Адаева/

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**10**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**13**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **Воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **Дальнейшее развитие** и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- **Освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **Овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- **Применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Содержание рабочей программы структурированно на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

В реальном учебном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенции взаимосвязаны.

Совершенствованию коммуникативных умений, речевых навыков и культуры речи способствует подготовка обучающимися устных выступлений, рефератов, информационная переработка текста (составление плана, тезисов, конспектов, аннотаций и т.д.)

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции формируются в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка, умение пользоваться различными лингвистическими словарями, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Формирование культуроведческой компетенции может проходить в процессе работы над специально подобранными текстами, отражающими традиции, быт, культуру русского и других народов.

Русский язык, как средство познания действительности, обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающегося, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной

деятельности, самообразовании и самореализации личности. Особое значение придается изучению профессиональной лексики, терминологии, развитию навыков самоконтроля и потребности обучающихся обращаться к справочной литературе (словарям, справочникам).

При изучении русского языка как базового учебного предмета решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

Содержание программы ориентировано на синтез языкового речемыслительного и духовного развития человека.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» служит основой для разработки рабочих программ, в которых образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования уточняют последовательность изучения учебного материала, тематику рефератов, распределение учебных часов с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З 1. различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи;

З 2. особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;

З 3. лексические и фразеологические единицы языка;

З 4. способы словообразования;

З 5. отличительные особенности самостоятельных и служебных частей речи;

З 6. синтаксический строй предложений;

З 7. правила правописания, понимать смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания;

З 8. особенности функциональных стилей литературного языка, иметь представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1. владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности,

У 2. пользоваться словарями;

У 3. владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;

У 4. пользоваться словарями; находить и исправлять в тексте лексические ошибки;

У 5. пользоваться нормами словообразования;

У 6. употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;

У 7. владеть основными терминами русского синтаксиса;

У 8. создавать тексты в устной и письменной форме;

У 9. пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания.

Рабочая программа дисциплины направлена на формирование следующих **общих компетенций**:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы	**94**
в том числе:	
теоретическое обучение	**57**
практические занятия	**25**
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену[1]	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 8 семестре	**6**

[1]Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Введение	**Содержание учебного материала**	**2**	З 1, ОК 4 У 2
	Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Понятие культуры речи**,** её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). Понятие культуры речи**,** её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).	2	
	Практические занятия	**2**	
	Работа с разными лингвистическими словарями.	2	
Тема 2. Фонетика и орфоэпия	**Содержание учебного материала**	**8**	З 2, У 1, У 2 ОК 4, ОК 5 ОК 1 ОК2
	Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения**.** Логическое ударение. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов**.** Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.	8	
	Практические занятия	**4**	
	Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю. Упражнения по определению ударения в слове.	4	
Тема 3. Лексика и фразеология	**Содержание учебного материала**	**8**	З 3, У 3, ОК 4 ОК 8 ОК 9
	Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	8	
	Практические занятия	**3**	

	Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление.	3	
Тема 4. Словообразование	**Содержание учебного материала**	**6**	З 4, У 5, ОК 6, ОК 4, ОК 5, ОК1, ОК2
	Способы словообразования. Стилистические возможности и словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	6	
	Практические занятия	**4**	
	Морфемный разбор и словообразовательный разбор. Использование лексики со стилистически окрашенными морфемами в собственном тексте.	4	
Тема 5. Части речи	**Содержание учебного материала**	**8**	З 5, У 9, У 6, ОК 4, ОК 8
	Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Глагол. Причастие. Деепричастие. Местоимение. Наречие. Союзы. Предлоги. Частицы. Нормативное употребление форм слова.	8	
	Практические занятия	**4**	
	Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	4	
Тема 6. Синтаксис	**Содержание учебного материала**	**6**	З 6, З7, У 7, У8, У9, ОК 4, ОК 5
	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Простое и сложное предложения. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Актуальное членение предложения. Выразительные возможности русского синтаксиса.	6	
	Практические занятия	**4**	
	Синтаксический разбор предложения. Нормы управления. Нормы согласования подлежащего и сказуемого. Нормы употребления однородных членов предложения	2	
	Нормы построения сложных предложений.	2	
Тема 7. Нормы русского правописания	**Содержание учебного материала**	**8**	З 7, У 9, ОК5
	Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм**.** Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Русская орфография и пунктуация в аспекте	8	

	речевой выразительности.		
	Практические занятия	**2**	
	Редактирование текста, исправление орфографических ошибок. Редактирование текста, исправление пунктуационных ошибок.	2	
	Орфографический и пунктуационный разбор.		
Тема 8. **Стили речи**	**Содержание учебного материала**	**11**	З 8, У 8, ОК 4, ОК 9 ОК 6,ОК7, ОК8, ОК10, ОК11
	Функциональные стили литературного языка. Текст и его структура. Функционально - смысловые типы речи. Разговорный стиль и сфера его использования. Научный стиль и сфера его использования. Официально-деловой стиль и сфера его использования. Публицистический стиль и сфера его использования. Художественный стиль и сфера его использования. Жанры деловой и учебно-научной речи.	11	
	Практические занятия	**2**	
	Подобрать примеры текстов разных стилей. Подготовить образцы оформления документов.	2	
Самостоятельная работа обучающихся по подготовке к экзамену		**6**	
Экзамен		**6**	
	Всего:	**94**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

а) Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – наглядных пособий по русскому языку;
- лингвистические словари.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

б) Оборудование учебного кабинета:

Раздел программы по дисциплине	**Методическое сопровождение:**
1.Введение	- программированные тесты в формате «Test Maker v.2.35»; - электронная презентация «Словари русского языка», «Качества хорошей речи»
2. Фонетика и орфоэпия	- фонохрестоматия; - электронная презентация «Изобразительно-выразительные средства русского языка»
3.Лексика и фразеология	- электронные презентации «Изобразительно-выразительные средства русского языка», «Афоризмы»; - дидактические карточки
4. Словообразование	- программированные тесты в формате «Test Maker v.2.35»; - электронные презентации «Изобразительно-выразительные средства русского языка», «Словообразование профессиональной лексики и терминов»; - плакат «Способы русского словообразования»
5. Части речи	- дидактические карточки; - программированные тесты в формате «Test Maker v.2.35»
6. Синтаксис	- программированные тесты в формате «Test Maker v.2.35»; - электронная презентация «Изобразительно-выразительные средства русского языка»; - плакаты «Тире между подлежащим и сказуемым», «Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении»
7. Нормы русского правописания	- программированные тесты в формате «Test Maker v.2.35»; - плакат «Приставки ПРЕ- и ПРИ-», «Правописание О-Ё после шипящих», «Чередующиеся гласные в корне»
8. Стили речи	- плакат «Стили речи»

в) Технические средства обучения:

проектор;

компьютер;

интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы по разделу «Русский язык и культура речи».

Основные источники:

Учебники и учебные пособия

1. Русский язык: Практикум для СПО / Новикова Л.И., Соловьева Н.Ю., Фысина У.Н. - М.:РГУП, 2017. - 256 с.: ISBN 978-5-93916-586-0 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1006893
2. Русский язык и литература. Часть 1: Русский язык : учебник / под ред. канд. филол. наук А.В. Алексеева. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 363 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/987835
3. Русский язык и литература. Ч. 1: Русский язык. Практикум : учебное пособие : в 2 ч. / под ред. канд. филол. наук, доц. А.В. Алексеева. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 195 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/987817
4. Кузнецова, Н.В. Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 368 с. - (Среднее профессиональное образование) https://znanium.com/catalog/product/969586
5. Русский язык и литература. Часть 2: Литература: учебник / В.К. Сигов, Е.В. Иванова, Т.М. Колядич, Е.Н. Чернозёмова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 491 с. — (Среднее профессиональное образование).: http://znanium.com/catalog/product/926108.

Дополнительные источники:

1. Русский язык в деловой документации: учебник / М.В.Марьева. – М.: ИНФРА-М, 2019 – 323 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.А. Самойлова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 144 с. - (Профессиональное образование).
3. Воробьева К.В., Сергеева Е.В. Практикум по русскому языку. Культура речи: Учебное пособие для старшеклассников и абитуриентов. – СПб.: Изд-во «Союз», 2017.
4. Козинец, С.Б. Словарь словообразовательных метафор русского языка / С.Б. Козинец. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 285 с. - ISBN 978-5-9765-1074-6. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1034247 - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1034247
5. Словарь фразеологических омонимов современного русского языка [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Павловой. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019.-302 с. – ISBN 978-5-9765-0103-4. – Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1048296
6. Словарь аббревиатур и акронимов русского языка / И.А. Елисеев. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 718 с. — (Библиотека словарей ИНФРА-М). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/892650
7. Жуков В.П. Школьный фразеологический словарь русского языка. – М., 2017.
8. Кудрявцева Т.С., Шарапова О.Ю. Деловые бумаги. Деловые качества. Деловой стиль речи. – М., 2017. – 89с.

9. Калинин, А. В. Культура русского слова [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Калинин. - 4-е изд., переработ. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 323 с. - (Стилистическое наследие) – ISBN 978-5-9765-1460-7. – Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/1047961

10. Культура русской речи: Учебник для вузов / Граудина Л. К., Виноградов С. И., Даниленко В. П., Карпинская Е. В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 560 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1003076

11. Ожегов С.И. Словарь русского языка (любое издание).

12. Пахнова Т.М. Готовимся к устным и письменным экзаменам по русскому языку. – М., 2017. – 200 с.

13. Потиха З.А. Школьный словарь строения слов русского языка. – М., 2017. – 86с.

Интернет-ресурсы

1. Новикова, Л.И. Русский язык: пунктуация [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева. – М.: РИОР: ИНФРА-М: РАП, 2017. - 284 с. - (Профессиональное образование). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415396
2. Электронный ресурс «ГРАМОТА,РУ». Форма доступа: www.gramota.ru
3. Электронный ресурс «Кабинет русского языка». Форма доступа: ruslit.ioso.ru
4. Электронный ресурс «Русские словари». Форма доступа: www.slovari.ru
5. Электронный ресурс «Русский язык». Форма доступа:www.alleng.ru
6. Электронный ресурс «Электронная версия газеты « Русский язык». Форма доступа: rus.lseptember.ru
7. Электронный ресурс №Русский язык». Форма доступа: www.gramota.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, общие и профессиональные компетенции)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**	
	текущий	**рубежный**
1. Введение		
З 1, ОК 4, У2	- *доклад;* - *тестирование;* - *конспектирование.*	
2. Фонетика		
З 2, У 1, У 2, ОК1, ОК2, ОК4, ОК5	- *декламация поэтических текстов;* - *анализ стихотворения на наличие выразительных средств фонетики;* - *грамматический разбор;* - *тестирование.*	- *контрольный тест*
3. Лексика и фразеология		
З 3, У 3, ОК 4, ОК8, ОК9	- *разбор лексических и фразеологических единиц;* - *терминологический диктант;* - *тестирование;* - *сочинение на лингвистическую тему;* - *анализ словарной статьи;* - *грамматический разбор;* - *редактирование текстов.*	
4. Словообразование		
З 4, У 5, ОК 1, ОК 2,ОК 6, ОК4, ОК 5	- *устный ответ;* - *морфемный / словообразовательный разбор;*	- *контрольный тест*
5. Части речи		
З 5, У 9, У 6, ОК 4, ОК8	- *грамматический разбор;* - *самостоятельная работа;* - *графический диктант;* - *сочинение на лингвистическую тему;* - *конспектирование.*	*контрольный диктант с грамматическим заданием*
6. Синтаксис		
З 6, З7, У 7, У8,У9, ОК4, ОК5,	- *тестирование;* - *контрольная работа;* - *выборочно-распределительный диктант;*	- *контрольный тест*

	- *грамматический разбор;* - *доклад.*	
7. Нормы русского правописания		
З 7, У 9, ОК5	- *словарный диктант;* - *контрольная работа;* - *тестирование.*	- *контрольная работа*
8. Стили речи		
З 8, У 8, ОК 4, ОК 9, ОК 6, ОК8, ОК7	- *целостный анализ текста;* - *доклад;* - *реферат;* - *контрольная работа;* - *ролевая игра;* - *решение ситуативных задач;* - *оформление портфолио учебной документации.*	- *контрольная работа*