МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ГАПОУ «ТЕТЮШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ

ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ

«Тетюшский государственный

колледж гражданской защиты»

Т.Ю.Адаева

28.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 История

Для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

2 курс, приём 2023 г.

2024-2025уч.год

2023 г.

Scanned with AnyScanner

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1547).

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Разработчик: Хисамутдинова Т. Ю. преподаватель ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии филологии, психолого-педагогических и социально-гуманитарных дисциплин ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,

протокол № 1 , от 28.08.2023 г.

председатель ПЦК: _____/М.Р. Шакирова/

Рекомендована педагогическим советом ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты», протокол № 1 , от 28.08.2023 г.

председатель педагогического совета: _____ /Т.Ю. Адаева/

Рецензент:_____

_____

_____

Scanned with AnyScanner

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**9**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**11**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций. содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	14

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объём часов*	*Осваиваемые элементы компетенций*
Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 1.1 **Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.**	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Неэффективность советской экономической системы. Отставание в научно-техническом прогрессе от развитых западных стран. Рост закупок продовольствия по импорту.		
	Практическое занятие	**2**	
	Работа с историческими документами и историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.		
Тема 1.2 **Социально-экономическая и национальная политика. Культурная жизнь в СССР**	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Отсутствие разумного баланса политики национальных республик. Диктат центральной власти. Жесткая цензура в СМИ. Развитие естественных наук (Н.Н. Боголюбов, Г.И. Марчук)		
	Практическое занятие	**2**	
	Работа с историческими документами и историческими картами: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мира**.**		
Тема 1.4 **Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг.**	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Программа мира. Совещание в Хельсинки 1975г. Отношения СССР со странами соцлагеря. «Биполярная модель» международных отношений.		
	Практическое занятие	**2**	

	Внешняя политика: просчёты и достижения.		
Тема 1.5 **СССР в глобальных конфликтах 20в.** **СССР в региональных конфликтах 20в.**	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт. Блоковая стратегия Нагорный Карабах.		
	Практическое занятие	**2**	
	Анализ экономической ситуации в регионах, участвующих в региональных конфликтах		
Тема 1.7 **Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия.** **Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ**	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Кризис коммунистической идеологии. Референдум по вопросу независимости. Провозглашение независимости большинства советских республик. 5 декабря 1991 года. Денонсация союзного договора 1922г.		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 2.1 **Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века**	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. **Укрепление влияния России на постсоветском**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.		

пространстве			ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 2.3 **Россия и мировые интеграционные процессы**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира; Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4**.** **Развитие культуры в России**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.		
	Практическое занятие	**2**	
	Круглый стол» по проблеме сохранения нравственных ценностей и убеждений в условиях в современных условиях		
Тема 2.5. **Перспективы развития РФ в современном мире**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.		

	Инновационное развитие в РТ.Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.		ОК 07 ОК 09
	Практическое занятие	**4**	
	1. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.	**2**	
	2. Анализ Послания президента РФ Федеральному Собранию РФ. 3. Зачет	**2**	
	Всего:	**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории и философии», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, парты учащихся, техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Артемов, В. В. История [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования: в 2 частях. Ч. 2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - Москва : ИЦ "Академия", 2018. - 400 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины)
2. История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).: http://znanium.com/catalog/product/1007623
3. Отечественная история: учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2018.— 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/961634
4. Уколова, В. И. Всеобщая история. 10 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень: в 8 книгах / В. И. Уколова, А. В. Ревякин. - Москва : МИПО РЕПРО, 2017. - Рек МО. ФГОС Шрифт Брайля
5. Улунян, А. А. Всеобщая история. 11 класс [Текст] : учебник общеобразовательных организаций: базовый уровень: в 7 книгах / А. А. Улунян, Е. Ю. Сергеев. - Москва : МИПО РЕПРО, 2018. - Рек. МО. ФГОС. Шрифт Брайля

3.2.2. Электронные издания и электронные ресурсы

1. www. gumer. info (Библиотека Гумер).
2. www. hist. msu. ru/ER/Etext/PICT/feudal. htm (Библиотека Исторического факультетаМГУ).
3. www. plekhanovfound. ru/library (Библиотека социал-демократа).
4. www. bibliotekar. ru (Библиотекарь.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).
6. https://ru. wikisource. org (Викитека: свободная библиотека).
7. www. wco. ru/icons (Виртуальный каталог икон).
8. www. militera. lib. ru (Военная литература: собрание текстов).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(.html, .pdf, 15.3 Мб)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утвержденииФедерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012№ 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., Карелина И.В. История Отечества/ Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., Карелина И.В. — М.: Просвещение, 2017.-121 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Формы и методы оценки***
1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. 2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. 3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организций и основных направлений их деятельности; 5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций. *6.* Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. *1.* Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое	• Компьютерное тестирование на знание терминологии по 1 разделу6 «Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.»; •Тестирование по теме: «СССР в глобальных конфликтах 20в. СССР в региональных конфликтах 20в.»; •Контрольная работа по теме: «Развитие культуры в России» •Защита реферата по теме: «Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ»; •Наблюдение за выполнением практического задания по теме: «Перспективы развития РФ в современном мире»; •Оценка выполнения практического задания «Анализ Послания президента РФ Федеральному Собранию РФ»; •Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией по теме: «Укрепление влияния России на постсоветском пространстве».

России и мире 2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	