Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ

«Тетюшский государственный

колледж гражданской защиты»



Адаева Т.Ю.

Приказ № 1 от 29.08.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности

09.02.07 **Информационные системы и программирование**

(базовая подготовка)

2 курс, приём 2022 г.

2022-2023 уч.год

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности: **09.02.07 Информационные системы и программирование** (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547 с дополнениями 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Разработчик:
Хисамутдинова Т.Ю., преподаватель социально-гуманитарных дисциплин ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии филологии, психолого-педагогических и социально-гуманитарных дисциплин ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты», протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Председатель ПЦК: _____/М.Р. Шакирова/

Рассмотрено педагогическим советом ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты», протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Председатель педагогического совета: _____/Г.Ю. Адаева/

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 7
3. Условия реализации учебной дисциплины 17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 19

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально- экономический цикл профессиональной подготовки (ОГСЭ.02), и направлена на формирование общих (ОК1- ОК9) компетенций.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа по предмету «История» ориентирована на достижение следующих **целей:**

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- ориентироваться в современной, экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном уровне и иностранном языке.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Сохраняющий традиции и поддерживающий престиж своей образовательной организации.	**ЛР 18**

2. Структура и содержание учебной дисциплины

Виды учебной работы	***Объём часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*36*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*22*
В том числе:	-
Теоретические занятия	22
Лабораторные занятия	14
Практическая подготовка	8
Контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося	
Итоговая аттестация в виде-дифференцированного зачёта	*3 семестр*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося*	*Объём часов*	*Уровень усвоения*
Введение	**Предмет и основное содержание дисциплины** Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков. Распад СССР и международные последствия саморазрушения СССР. США – единственная сверхдержава мира. Перегруппировка стран в глобальном масштабе. Формирование ЕС и СНГ. Экономический рост Китая. Расширение НАТО. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии и конфликты в Таджикистане, Закавказье, Молдавии. Изменение международных позиций России.	1	1
Раздел I Россия и мир на рубеже XX-XXIвв		**8**	
Тема 1.1 СССР в системе международных отношений. Окончание холодной войны. Распад социалистическ	**Советский Союз в последние десятилетия своего существования** Итоги военного и экономического соревнования СССР и США. Договоры и соглашения, уменьшившие риск ядерной войны. Разрядка в Европе и ее значение. Обострение советско-американских отношений в конце 1970-х – начале 1980-х годов. «Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны». Углубление кризиса в восточноевропейских странах в начале 1980-х годов. Перестройка в СССР и перемены в	1	2

ого лагеря. Распад СССР.	Восточной Европе. «Парад суверенитетов». Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР.		
	Лабораторная и практическая работа: подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой; подготовка сообщений, докладов, рефератов. Подбор информации из СМИ, работа с интернет-ресурсами. **Тематика внеаудиторной лабораторной и практической работы:** «Перестройка СССР» «Региональные конфликты» «Афганская война» «Отношения с соцстранами». «Распад СССР»	**3**	
Тема 1.2 Становление новой российской государственной системы. Политический кризис. Кризис осени 1993 г. Место России в международных отношениях	**Начало кардинальных перемен** Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Современные молодежные движения. Межнациональные и межконфессиональные проблемы в современной России. Чеченский конфликт. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.	3	2
	Лабораторная и практическая работа: подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой; подготовка сообщений, докладов, рефератов. Подбор информации из СМИ, работа с интернет-ресурсами. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** «Политическое реформирование России: итоги и перспективы» «Б.Н. Ельцин: исторический портрет на фоне эпохи»	**1**	

Раздел II. Евроатлантическая цивилизация на рубеже XX-XXI вв.		**5**	
Тема 2.1. Страны Запада на рубеже XX-XXIвв. Интеграция в Европе и Северной Америке	**Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков** ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира. НАТО, ОБСЕ, Североатлантическая ассамблея. США: от «третьего пути» к социально ориентированному неоконсерватизму. Старые и новые массовые движения в странах Запада. Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе. Учреждение ЕЭС и его структура. Достижения и противоречия европейской интеграции. Углубление интеграционных процессов и расширение ЕС. Интеграция в Северной Америке.	2	
Тема 2.2. Страны Восточной Европы и государства СНГ	**Страны Восточной Европы и государства СНГ** Восточная Европа во второй половине XX века. Проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Вооруженные конфликты в СНГ и миротворческие усилия России. Особенности развития стран СНГ.	3	1
Раздел III.		9	

Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации.			
Тема 3.1 Китай и китайская модель развития. Япония и новые индустриальные страны	**Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков** Внутренняя и внешняя политика КНР в 1970-х. «Большой скачок» и «культурная революция». Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги. Внешняя политика современного Китая. Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX – XXI веков. Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). «Второй эшелон» НИС и их проблемы.	2	1
	Лабораторная и практическая работа: подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой; подготовка сообщений, докладов, рефератов. Подбор информации из СМИ, работа с интернет-ресурсами. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** «Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги» «Внешняя политика современного Китая» «Японское «экономическое чудо» и его истоки»	**2**	
Тема3.2. Развивающиеся страны Азии и Африки.	**Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков** **Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки**	4	1

Латинская Америка на рубеже XX-XXIвв	Освобождение от колониализма и выбор пути развития. Конфликты в странах Юга. Итоги преобразований. Основные проблемы развивающихся стран Юга, их положение в современном мире. Особенности экономического, политического и культурного развития Индии. Процесс модернизации. Особенности развития исламских стран Ближнего Востока и Северной Африки. Исламский фундаментализм, его проявления в современном мире. Основные черты развития государств Центральной и Южной Африки. Диктаторские режимы: опыт модернизации. Латиноамериканские страны на современном этапе развития. Интеграционные процессы в Латинской Америке.		
	Лабораторная и практическая работа: подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой; подготовка сообщений, докладов, рефератов. Подбор информации из СМИ, работа с интернет-ресурсами. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** «Политическое развитие Индии во второй половине XX-XXI в.» «Культурное развитие Индии во второй половине XX-XXI в.» «Социально-экономическое развитие в Индии во второй половине XX-XXI в.» «Исламская религия – доминирующий фактор общественной жизни»	**1**	
Раздел IV. Россия и мир в началеXXIв.		6	

Тема 4.1. Власть и гражданское общество. Экономика и социальная сфера. Динамика культурной жизни	**Россия в начале XXIв** Укрепление российской государственности. Политические реформы. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в началеXXI в. Особенности культурной жизни России начала XXI в. Обеспечение гражданского согласия и единства общества.	1	2
	Лабораторная и практическая работа: подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой; подготовка сообщений, докладов, рефератов. Подбор информации из СМИ, работа с интернет-ресурсами. **Тематика внеаудиторной лабораторной и практической работы:** «В.В. Путин: исторический портрет на фоне эпохи» «Культура в началеXXIв.»	**2**	
Тема 4.2. Россия в меняющемся мире. Внешнеполитическая стратегия России в 21 веке	**Россия в современном мире** Новая концепция внешней политики. Отношения с традиционными внешнеполитическими партнерами. Россия и страны ближнего зарубежья. Интеграционные процессы в политическом пространстве СНГ.	1	1
	Лабораторная и практическая работа: подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой; подготовка сообщений, докладов, рефератов. Подбор информации из СМИ, работа с интернет-ресурсами. **Тематика внеаудиторной практической работы:** «Отношения России со странами СНГ» «Отношения России с США»	**2**	
Раздел V. Ближневосточна		**2**	

я проблема в международных отношениях			
Тема 5.1. Ближневосточный конфликт в международных отношениях	**Ближневосточный конфликт: история и современность** Предыстория ближневосточного конфликта. Деятельность сионистских организаций. Мандатная система и борьба арабских народов за суверенитет. Подмандатная Палестина и реализация «Декларации Бальфура». Образование государства Израиль. Арабо-израильские конфликты на Ближнем Востоке. Арабо – израильские противоречия и палестинская проблема. Арабо – израильские войны в Ливане (1975 – 1989). Кэмп – Дэвидские соглашения и начало мирного процесса на Ближнем Востоке. Палестинская проблема на современном этапе.	1	1
	Лабораторная и практическая работа: подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой; подготовка сообщений, докладов, рефератов. Подбор информации из СМИ о современном состоянии и перспективах урегулирования конфликта. **Тематика внеаудиторной практической работы:** «Россия и Государство Израиль: проблемы взаимоотношений в к. XX — н. XXI вв.» «Россия и арабские страны на рубеже веков.» «Арабо-израильский конфликт: история, динамика развития, современное состояние и перспективы урегулирования»	**1**	
Раздел VI. Мировая цивилизация:		**5**	

новые проблемы в н. XXIв			
Тема 6.1. Складывание новой системы международных отношений	**Международное взаимодействие народов и государств в современном мире** **Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий** Однополярный или многополюсный мир. Активизация сотрудничества стран и регионализация как реакция на утверждение США в роли единственной сверхдержавы. Глобализация и рост взаимозависимости стран мира. Новые субъекты международного общения. Перспективы становления нового миропорядка. Неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов. Проблема международного терроризма и пути борьбы с ним.	1	1
	Лабораторная и практическая работа: подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой; подготовка сообщений, докладов, рефератов. Подбор информации из СМИ о развитии международных отношениях 1945 - н. 2000-х гг. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** «Развитие международных отношений на современном этапе»	2	
Тема 6.2. Роль культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Религия и церковь. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. НТП в современном мире.	1	1
	Лабораторная и практическая работа: подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой; подготовка сообщений, докладов, рефератов. Подбор информации из СМИ.	1	
	Дифференцированный зачет	**2**	

Всего		**36**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: стандартно оборудованный кабинет

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением
2. Мультимедиа проектор
3. Интерактивная доска
4. Комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины
5. Стенды настенные обучающие

3.2.Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Артемов В.А. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей [Текст]: учебник для начального и среднего специального профобразования в 2-х ч. Ч. 1 / В.А. Артемов. – М.: Академия, 2019.

2. Артемов В.А. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей [Текст]: учебник для начального и среднего специального профобразования в 2-х ч. Ч. 2 / В.А. Артемов. – М.: Академия, 2020.

3. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. – 3-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с.

4. **Зуев М.Н.** История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для СПО / М.Н.Зуев, С.Я.Лавренов. – М.: Издательство Юрайт, 2020.– 299 с. – Серия: Профессиональное образование.

5. История. Середина XIX – начало XXI в. 11 кл. : учеб. для организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Базовый и углублённый уровни. В 2 ч. Ч. 1 / Д.Д. Данилов, В.Г. Петрович, Д.Ю. Беличенко, П.И. Селинов, В.М. Антонов, А.В. Кузнецов, Д.В. Лисейцев. – М. : Баласс, 2020. – 400 с. : ил. (Образовательная система «Школа 2100»).

6. **История. Середина XIX – начало XXI в. 11 кл.** : учеб. Для организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Базовый и углублённый уровни. В 2 ч. Ч. 2 / Д.Д. Данилов, В.Г. Петрович, Д.Ю. Беличенко, П.И. Селинов, В.М. Антонов, А.В. Кузнецов, Д.В. Лисейцев. – М. : Баласс, 2020. – 400 с. : ил. (Образовательная система «Школа 2100»).

Дополнительная литература:

1. Данилов А.А. Краткий исторический словарь [Текст]/ Данилов А.А.. – М.: Просвещение, 2019

2. Георгиева Н.Г. Исторический словарь. Более 2000 статей по истории России с древнейших времён до наших дней [Текст]/ Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Орлов А.С. – 2 изд. – М.: Проспект, 2021

3. Карпачев С.П. История России пособие [Электронный ресурс]/: учебное пособие для СПО, 2-е изд., пер и доп, М.: Юрайт, 2020 – ЭБС «Юрайт»

4. Толмачева Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие: Учебное пособие [Электронный ресурс]/Р.П.Толмачева. – 2-е изд. – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К0», 2019. – 404 с. – ЭБС «Руконт»

Интернет-ресурс:

1. Интернет-журнал «Уроки истории» http://www.urokiistorii.ru
2. Интернет-журнал «Былые годы» http://www.bg.stur.ru
3. Интернет-журнал «История» http://mes.igh.ru
4. Интернет-журнал «Новейшая история России» http://history.spbu.ru
5. Образовательная платформа Юрайт /-URL https://urait. ru /bcode/475126
6.Образовательная платформа Юрайт /-URL https://urait. ru /bcode/490330
7.Образовательная платформа Юрайт /-URL https://urait. ru /bcode/49477
8. Образовательная платформа Юрайт /-URL https://urait. ru /bcode/493613

3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения – освоенные умения, усвоенные знания		***Основные показатели оценки результата***	***Формы, методы контроля***
Коды умений, знаний	***Наименования умений, знаний***		
Уметь:			
У1 ОК1-ОК9	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Умеет ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Домашняя работа, опрос, эвристическая беседа, самостоятельная работа, контрольная работа.
У2 ОК1-ОК9	Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Умеет выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Домашняя работа, опрос, эвристическая беседа, самостоятельная работа, контрольная работа.
Знать:			
З1 ОК1-ОК9	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Знать и понимать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.)	Домашняя работа, опрос, эвристическая беседа, самостоятельная работа, контрольная работа.
З2 ОК1-ОК9	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.	Знать и понимать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.	Домашняя работа, опрос, эвристическая беседа, самостоятельная работа, контрольная работа.
З3	Основные процессы (интеграционные,	Знать и понимать основные процессы	Домашняя работа, опрос,

ОК1-ОК9	поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	(интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	эвристическая беседа, самостоятельная работа, контрольная работа.
З4 ОК1-ОК9	Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Знать и понимать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Домашняя работа, опрос, эвристическая беседа, самостоятельная работа, контрольная работа.
З5 ОК1-ОК9	Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Знать и понимать роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Домашняя работа, опрос, эвристическая беседа, самостоятельная работа, контрольная работа.
З6 ОК1-ОК9	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Знать и понимать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Домашняя работа, опрос, эвристическая беседа, самостоятельная работа, контрольная работа.